

广西培贤国际职业学院文件

桂培贤院〔2025〕12号

关于印发《广西培贤国际职业学院助困资助专项资金使用管理办法》的通知

学校各部门、二级学院（部）：

现将《广西培贤国际职业学院助困资助专项资金使用管理办法》印发给你们，请遵照执行。

广西培贤国际职业学院

2025年3月7日



广西培贤国际职业学院助困资助专项资金 使用管理办法

第一条 为了贯彻落实《广西壮族自治区教育厅 广西壮族自治区财政厅关于印发广西高等学校助困资助经费管理办法的通知》（桂教规范〔2018〕5号）文件精神，加强我校家庭经济困难学生的助学工作，进一步规范助困资助经费的提取、使用、管理和监督工作，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 我校助困资助经费从学校学费收入中按 5%提取，专项用于奖励和资助学生，具体应用于学费减免、国家助学贷款风险补偿、勤工助学、校内无息借款、校内奖助学金、特殊困难补助、贫困生家庭慰问、资助育人及宣传，以及贫困生参加求职考研、创新创业、社会实践、专业技能培训、外出实习、访学交流等活动支出。

第三条 助困资助经费的资助对象是我校全日制专科生，不含成人教育学生。

助困资助经费应优先资助家庭经济困难的学生，尤其是农村建档立卡贫困家庭学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女、老少边穷地区贫困家庭学生以及学生患重大疾病、家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况的学生。

第四条 经费的使用原则。

助困资助经费的使用必须符合国家和自治区的现行资助政策，坚持“公平、公正、公开”的原则，专款专用，确保所提取的助困资助经费完全用于符合资助条件的学生。原则上要求当年安排的助困资助经费在本财政年度内全部使用完毕。

每年4月底，学校将助困资助经费上年执行结果和本年度使用计划报自治区教育厅备案。

第五条 学校将助困资助经费纳入学校年度预算，科学、合理测算年度学费收入，并按规定的比例提取助困资助经费，建立助困专用基金，按专用基金进行管理和核算。年终，学校根据年度实际学费收入调整相关账务。

第六条 助困资助经费属专项经费，学校按照部门预算测算根据规定专款专用，不得用于其他会议、业务活动等学校公用支出和其他支出。

第七条 学校将助困资助经费列入学校日常审计事项，确保助困资助经费按规定使用，提高经费使用效益。

第八条 学校每年在学校网站主动公开助困资助经费的资助政策以及资助经费计提比例、提取金额、使用金额和结余情况等信息。

第九条 本办法自印发之日起施行，由学校学生资助管理中心、财务处共同解释。原《广西培贤国际职业学院助困资助专项资金使用管理制度》（桂培贤院学〔2024〕23号）同时废止。

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《教育部办公厅关于进一步加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以立德树人为根本，以培养学生的劳动观念和劳动习惯为重点，以增强学生的劳动技能和劳动素养为目标，通过多种形式开展劳动教育，使学生树立正确的劳动观，养成热爱劳动、尊重劳动的习惯，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、基本原则

（一）坚持立德树人。劳动教育是落实立德树人根本任务的重要途径，要通过劳动教育培养学生的社会责任感、集体主义精神和团队合作精神。

（二）坚持知行合一。劳动教育要注重理论与实践相结合，通过组织学生参加各种形式的劳动实践，使学生亲身体验劳动过程，掌握劳动技能。

（三）坚持全员参与。劳动教育要面向全体学生，让每个学生都能参与到劳动教育中来，实现人人有劳动、人人爱劳动。

（四）坚持因地制宜。学校要根据自身实际情况，因地制宜地开展劳动教育，注重实效，不搞形式主义。

三、主要任务

（一）加强劳动教育课程建设。将劳动教育纳入学校课程体系，开设劳动教育必修课，确保每个学生都能接受系统的劳动教育。

（二）开展丰富多彩的劳动实践活动。结合学校实际，开展各种形式的劳动实践活动，如校园劳动、社会公益劳动、生产劳动等，让学生在劳动中锻炼能力、增长才干。

（三）加强劳动教育师资队伍建设。通过培训、交流等方式，提高教师的劳动教育素养和教学能力，打造一支专兼结合的劳动教育师资队伍。

（四）完善劳动教育评价机制。建立科学的劳动教育评价体系，将学生的劳动表现纳入综合素质评价，作为评价学生的重要指标。

四、保障措施

（一）加强组织领导。成立劳动教育领导小组，明确职责分工，确保劳动教育各项工作落到实处。

（二）加大经费投入。学校要加大对劳动教育的投入，保障劳动教育活动的顺利开展。

（三）加强社会合作。积极与社会各界合作，建立劳动教育实践基地，为学生提供更多的劳动实践机会。

（四）营造良好氛围。通过宣传、表彰等方式，营造崇尚劳动、尊重劳动的良好氛围，激发学生的劳动热情。