



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2024 级专业人才培养方案

系（院）： 艺术工程学院

专 业： 工程造价

年 级： 2024级

编 制 人：

审 核 人：

制（修）订时间：2024年8月22制订/第 修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2024 级《工程造价》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：工程造价

专业代码：440501

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制 3 年，实行弹性修业年限，学习年限最长不得超过 9 年。

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类 别（或技术 领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
土木建筑 大类 （44）	建设工程管 理 类 （4405）	专业技术服 务业 （74）	工程造价工程 技术人员 （2-02-30-10）	工程造价	造价工程师 1+X 工程造价数字化 应用证书 1+X 建筑识图证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑工程计量与计价、工程造价控制和管理、建设工程项目管理等知识，具备工程计量、工程计价、招投标与报价、合同价款结算等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。



(2) 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(3) 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范。

(4) 尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

(5) 具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。

(6) 具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(7) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格。

(8) 具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 熟悉常用建筑材料的名称、规格性能、检验方法、储备保管、使用等方面知识。

(4) 了解投影原理，熟悉制图标准和施工图绘制知识；熟悉房屋构造知识。

(5) 熟悉建筑工程施工工艺知识。

(6) 掌握 BIM 建模知识。

(7) 熟悉项目管理原理，掌握建筑工程项目管理知识。

(8) 熟悉工程施工组织设计知识。

(9) 掌握工程造价原理和工程造价计价知识。

(10) 熟悉基于 BIM 确定工程造价知识。

(11) 熟悉编制计价定额的知识。

(12) 掌握建筑工程概预算、工程量清单、工程量清单计价、工程结算编制方法知识。

(13) 了解经济法基础知识，熟悉与建筑市场相关的建设合同与建设法规知识。



- (14) 掌握工程招投标与合同管理的基本知识。
- (15) 掌握安装工程工程量计算方法，熟悉安装工程量清单编制。
- (16) 了解市政工程工程量计算方法，掌握市政工程计量与计价。

3. 能力

- (1) 具有施工图识读和 BIM 建模的能力；
 - (2) 具有建设工程定额应用、工程造价指标计算和分析的能力；
 - (3) 具有编制概（预）算文件、参与设计方案优（比）选的能力；
 - (4) 具有编制工程量清单、招标控制价和投标报价的能力，具有参与编制招标文件、投标文件和拟定施工合同的能力；
 - (5) 具有进行工程变更签证、价款结算及索赔管理的能力；
 - (6) 具有运用数字造价技术进行工程设计、工程交易、工程施工阶段造价数字化管理的能力；
 - (7) 具有分析和解决工程造价确定和控制实际问题的能力；
 - (8) 具有绿色生产、环境保护、建筑节能等相关知识与技能；
 - (9) 具有一定的人文社会科学素养，具有职业生涯规划能力，具有社会责任感和担当精神；
- 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共课程和专业课程。

（一）公共课程

军事技能、军事理论、大学生安全教育、国家安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业发展与就业指导、信息技术、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 44.5 学分，占总学时 35.70%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	PT000010	军事技能	112			112（2 周）	2	1	考查	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

2	PT000020	军事理论	36	30	6		2	1	考试	
3	PT000030	大学生安全教育	16	10	6		1	1	考试	
4	PT000260	国家安全教育	16	10	6		1	2	考试	
5	PT000040	劳动教育	16	6	10		1	2	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
6	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
7	PT000240	职业发展与就业指导	32	22	10		2	1	考查	
8	PT000251/2	信息技术 1/2	64	32	32		4	1、2	考试	
9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	108	8	100		6.5	1、2、3、4	考查	
10	IT000010	思想道德与法治	48	28	20		3	1	考试	
11	IT000030	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	32	28	4		2	2	考试	
12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	28	20		3	3	考试	
13	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
14	PT000110	创新创业教育	32	16	16		2	3	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
合计			976	364	500	112	44.5			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。
2	军事理论	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，



		为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素：培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。
3	大学生安全教育	教学内容：国家安全、心理安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全、防灾减灾。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 思政元素：培养学生树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。
4	国家安全教育	教学内容：总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容。 教学要求：通过本课程的学习，提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，提升学生综合素质。 思政元素：使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神；提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
5	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观；
6	大学生心理健康	教学内容：心理健康基础知识、大学适应、自我意识、情绪管理、人际关系、生命教育等。 教学要求：通过本课程的学习，帮助学生了解心理基础知识、掌握心理调适技能的基础上，形成明确的发展目标和恰当的成就动机，把握人际交往的技能，自觉加强自身心理素质的训练与优化，帮助他们树立心理健康意识，预防和缓解心理问题，形成健全的人格，促进自身的完善与发展。 思政元素：让学生掌握心理健康基础理论知识，增强自我心理保健和心理危机预防意识，提高自我认知能力、人际沟通能力和自我调节能力，帮助学生解决在学习、生活、人际关系等方面的烦恼；培养其良好的道德意识、心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，促进其身心和谐、德智体美劳全面发展，培养社会主义建设者和接班人。
7	职业发展与就业指导	教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素：树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
8	信息技术	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016



		文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素：培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	大学体育	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 思政元素：具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
10	思想道德与法治	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素：引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。



12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
13	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
15	美育课程	教学内容：根据实际，开设音乐鉴赏、艺术鉴赏与应用、民族舞蹈、足球、羽毛球等相关课程，让学生认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全



		面发展, 提高学生思想, 发展学生的道德情操, 丰富学生知识和智力, 从而学生在自然成长当中收获精神上的充足, 对艺术, 空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素: 培养学生爱国情感和增强民族自豪感; 培养对社会的责任感和对人类文明的尊重; 培养学生创新思维和创造力, 提高解决问题的能力。
16	培贤英语	教学内容: 有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式; 如何进行自我介绍以及与其他人交朋友; 食品、餐具、用餐的相关表达方式; 有关购物单词和基本句子; 常用国家名称; 以电话为主题的句子; 紧急情况为主题的单句; 时间的表达; 购物及商务活动等场合用语, 以及在休闲场合使用的对话; 与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力, 注重纠正语音语调, 强调反复跟读、重复记忆的方式, 达到加深印象, 自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想, 进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力, 以达到英语作为交流工具的目的。 思政元素: 培养学生的世界观、人生观和价值观; 激发创新精神和社会责任感; 弘扬中国优秀文化。

3. 公共选修课设置及进程安排表 (共计 5.5 学分, 占总学时 3.22%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 5.5 分即可
2	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
3	IT000070	中国近现代史纲要	32	32	0		2		考查	
4	PT000270	应用文写作	32	26	6		2		考试	
5	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
6	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
7	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2	根据自己的兴趣灵活选修	考试	至少修够 5.5 分即可
8	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
9	PT000210	大学语文	64	56	8		4		考试	
10	PT000220	大学数学	64	56	8		4		考试	
11	PT000230	大学英语	64	56	8		4		考试	
合计			88	77	11		5.5			

4. 公共选修课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	马克思主义基本原理	教学内容: 本课程由马克思主义哲学, 政治经济学和科学社会主义三个组成部分, 知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值, 世界的物质性及其发展规律, 实践与认识及其发展规律, 人类社会及其发展规律, 资本主义的本质及规律, 资本主义发展的发展及其趋势, 社会主义的发展及其规律, 共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。



		教学要求: 通过本课程的学习, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 思政元素: 树立马克思主义的世界观、人生观和价值观, 掌握认识世界和改造世界的思想武器, 改进工作方法和工作作风。
2	中国共产党简史	教学内容: 本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程, 充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩, 系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验, 集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 服从党的安排, 紧跟党的脚步。 思政元素: 深入理解党的方针政策, 坚定对党的信念和信仰。坚持正确党史观, 从中国共产党一百多年来团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程中汲取力量, 深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”, 增强对党和国家的认同感和归属感。
3	中国近现代史纲要	教学内容: 本课程主要讲授 1840 年以来, 中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史; 讲授全国各族人民在中国共产党的领导下, 进行艰苦卓绝的斗争, 经过新民主主义革命, 赢得民族独立、人民解放, 建立中华人民共和国的历史; 讲授经过社会主义革命、建设、改革, 把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律, 深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放, 深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好, 更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。 思政元素: 树立正确的历史观, 养成正确分析历史事件、评价历史人物的能力, 继承和发扬爱国主义和革命英雄主义精神, 爱党爱国爱社会主义, 自觉坚持中国共产党的领导。
4	应用文写作	教学内容: 本课程主要以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容, 并通过案例分析和写作训练, 培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。 教学要求: 通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力, 促进学生思维拓展, 帮助学生从应用文写作的感性认识入手, 开拓专业视野、培养写作兴趣, 到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素: 旨在培养学生的爱国情怀, 增强民族自豪感和文化自信; 培养学生的职业道德和职业操守; 树立正确的世界观、人生观和价值观。
5	泰语	教学内容: 通过学习能及时有效地巩固学生泰语语音, 丰富词汇量, 掌握泰语的句型及词汇的用法, 建立比较系统的泰语知识结构, 了解泰国的风土人情, 文化习俗等方面的知识。 教学要求: 通过本课程的学习, 培养学生价值理念、政治信仰、社会责任的题材, 使学生深刻了解中泰两国的文化差异, 提高学生的跨文化语言交际能力, 更能全面提升学生



		缘事析理、明辨是非的能力。 思政元素：培养学生形成正确的三观，加强社会主义核心价值观的传播，使学生拥有爱国、爱岗敬业、尊师重道、勇于担当、诚实守信的情怀，让学生的人文素养在生活中得到充分体现。
6	越南语	教学内容：通过系统学习越南语的语音、基本的语法和简单的句型，训练学生正确发音越南语字母及单词，掌握越南语的基本语法规律，为学生下一步的听、说、读、写、译各方面能力打下坚实的基础。 教学要求：通过本课程的学习，学生能系统掌握越南语相关的基础语法知识，具备越南语听、说、读、写、译的基本技能，并对越南社会、文化有初步的了解。 思政元素：引导学生树立正确的价值观念。通过对比中外文化差异，让学生更深刻地理解社会主义核心价值观的内涵和意义。
7	B 级英语考证强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容，包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识，并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。 思政元素：树立正确的世界观、人生观和价值观；拓宽学生的国际视野和全球意识；培养学生的独立思考和批判思维能力。
8	法语	教学内容：法语入门，法语字母表，法语音素概念，简单对话，语音知识，部分元音和辅音，性与数的概念，冠词等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生巩固和掌握法语发音特点和正确发音方法，进一步学习掌握法语日常词汇、表达式和句式，熟练掌握并运用法语的直陈式及其各种时态，熟练运用法语进行日常会话，不借助工具书阅读简单的法语书面材料，并能正确理解和翻译。 思政元素：培养学生的国际视野、家国情怀、跨文化能力和思辨能力，使他们树立正确的世界观、人生观、价值观，实现真正的“立德树人”。
9	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。
10	大学数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新



		的精神；培养其全面发展和社会责任感。
11	大学英语	教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为指导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。

（二）专业（技能）课程

建筑构造与识图、建筑 CAD、建筑施工技术、建筑材料、BIM 技术应用、工程经济学、建筑工程定额与预算、建筑工程计量与计价、工程造价软件应用、工程招投标与合同管理、工程造价控制与管理、建设工程项目管理、建筑法规、钢筋平法识图、课程设计、建筑力学、安装工程计量与计价、工程测量、市政计量与计价。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 20 学分，占总学时 11.70%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	ET080200	建筑构造与识图	64	52	12		4	1	考试	
2	ET080030	建筑 CAD	64	8	56		4	2	考试	
3	ET080070	建筑施工技术	64	48	16		4	2	考试	
4	ET080130	建筑材料	32	22	10		2	1	考试	
5	ET080160	BIM 技术应用	64	8	56		4	3	考试	
6	ET080190	工程经济学	32	32	0		2	3	考试	
合计			320	170	150		20			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑构造与识图	教学内容：本课程将学习相关建筑施工图常用的符号及图例和识读建筑图纸；建筑施工图的整套图纸，图纸目录、建筑平立剖平面图、建筑楼梯详图、建筑构造详图以及建筑门窗表等；学习建筑各组成部分的功能和设计要求，建筑构造设计的基本原理和方法，房屋各组成部分的构造，为后续课程奠定必要的专业基础知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生掌握建筑制图的基本技能；理解建筑构造的基本原理和设计方法；能够熟练识读并绘制建筑



		施工图纸；具备解决建筑构造相关实际问题的能力。 思政元素：本课程着重培养学生的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感，培养学生作图严谨，具有精益求精的工匠精神。旨在塑造具有一定的审美和人文素养的专业人才，为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。
2	建筑 CAD	教学内容：学习 AutoCAD 软件的界面和绘图环境，了解其发展历程；AutoCAD 软件的基本绘图命令和基本技巧；二维编辑命令的使用和基本技巧；高级绘图命令和编辑技巧；三维图形的绘制和编辑；建筑工程图的绘制步骤和绘制技巧； 教学要求：通过本门课程的学习使学生掌握 CAD 的基本绘图、编辑方法与技巧。熟练运用 CAD 软件进行建筑图形设计。能识读建筑施工图和结构施工图；能够手工制图绘制建筑施工图和结构施工图；运用 CAD 软件熟练绘制建筑施工图。并根据制图标准，对绘制的图纸开展评估；正确使用绘图仪的能力。 思政元素：本课程培养学生具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。让学生更好地掌握团队沟通技能与技巧的同时，培养学生建筑制图的规范性。有意识的提高学生团队沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观。
3	建筑施工技术	教学内容：学习建筑结构的基本知识以及施工时注意事项、基本规则；施工的相关规章制度以及质量要求，施工基本的方案的编制原则；各种施工方案的具体施工方法以及质量规范要求。 教学要求：了解建筑工程，道路与桥梁工程、矿井建筑等领域的各主要工种工程的施工工艺，掌握施工方案拟定的基本方法。具有分析处理施工技术、施工组织计划问题的初步能力。对现行施工验收规范、规程和质量标准有所了解。 思政元素：本课程培养学生爱岗敬业以及吃苦耐劳的工匠精神。在实践教学中，引导学生参观调研工程项目，做到理论知识和实践体验有机结合，使建筑施工课程发挥出育人的重要作用。在教学实践中体现出“以学生为中心、以立德树人为首要”的重要教学思想。
4	建筑材料	教学内容：本课程将学习建筑材料的基本性质与分类、建筑石材、气硬性胶凝材料、水硬性胶凝材料、无机非金属材料（如混凝土、砂浆、砖、玻璃等）、金属材料（如钢材等）、有机高分子材料（如塑料、橡胶、卷材等）及其在工程中的应用。此外，课程还将介绍建筑材料的选用原则、性能检测与评价方法、材料的环境影响与可持续发展等方面的知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生们全面掌握建筑材料的基本性质、分类、用途及其在工程中的应用。能够理解各类建筑材料的性能特点、选择原则以及使用限制，掌握材料性能测试与质量控制的基本方法。 思政元素：本课程着重于培养学生崇德向善、诚实守信的良好品格，在生活中履行道德准则和行为规范，在工作中具有环保意识



		和安全意识，引导学生认识到使用绿色建材对于节能减排、保护环境的重要意义。
5	BIM 技术应用	教学内容：学习 BIM 技术的基本理论和思维方法，BIM 技术发展现状及前景，BIM 技术可视化与虚拟施工功能，建设全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型建筑模型的创建方法，和建筑构件族的制作方法，以及各专业间的协同，达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。 教学要求：通过本门课程的学习使学生能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法，能进行简单的构造设计。 思政元素：本课程培养学生履行道德准则和行为规范，培养学生具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
6	工程经济学	教学内容：本课程将帮助学生掌握资金的时间价值和工程经济分析与评价的基本原理、投资方案如何进行可行性研究、项目投资估算与融资、投资项目财务评价、投资项目不确定性分析和风险分析等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握工程经济学的基本概念、基本原理、基本方法；能够运用工程经济学的原理和方法来研究、分析和评价各种技术实践活动（如投资方案的经济评价、设备更新的经济分析、价值工程分析等）。为了决策层选择能够获得满意的经济效益的技术方案提供依据。 思政元素：本课程着重于培养学生培养践行社会主义核心价值观，拥有良好的工匠精神和创新精神，具有集体意识和团队合作精神，更好的与人沟通和协作。

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 12.88%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	ET080060	建筑工程定额与预算	64	32	32		4	3	考试	
2	ET080080	建筑工程计量与计价	64	32	32		4	4	考试	
3	ET080100	工程造价软件应用	64	16	48		4	4	考试	
4	ET080110	工程招投标与合同管理	64	32	32		4	5	考试	
5	ET080210	工程造价控制与管理	32	20	12		2	5	考试	
6	ET080220	建设工程项目管理	64	48	16		4	3	考试	
合计			352	180	172		22			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
----	------	-----------



1	建筑工程定额与 预算	教学内容：本课程的主要内容是建筑工程定额的使用方法，定额与预算的确定方法，一般土建工程图预算的编制等内容，具体内容有掌握预算定额的应用方法，建筑安装工程的取费锁定，一般土建工程施工图预算的编制，了解设计概算和施工预算的编制方法及工程竣工结算的基本知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生熟练掌握建筑工程概预算基本知识、建筑工程定额基本知识、建筑面积的计算规则、建筑工程（土建）计量与计价、一般装饰工程工程量计算、措施项目、建筑工程预算的编制与审核。 思政元素：本课程引导学生树立的世界观、人生观、价值观，培养学生敬业、精益求精的工匠精神，有较强的集体意识和团队合作精神。
2	建筑工程计量与 计价	教学内容：本课程是主要学习清单基础知识；建筑工程清单列项；建筑工程清单计价；招标控制价编制；装饰装修工程清单列项；清单法工程总造价的确定；清单法综合单价的确定；屋面及防水工程、保温隔热防腐工程、楼地面工程、天棚工程、墙柱面工程、门窗工程以及相应单价措施项目等工程量的计算和清单计价。 教学要求：通过本课程的学习使学生掌握工程量清单计价的原理；熟悉装饰装修工程人材机单价的确定方法；掌握装饰装修工程定额的应用方法；掌握清单综合单价与清单工程总造价的计价程序；掌握装饰装修各分项工程的清单工程量计算规则；能完成招标控制价的编制。 思政元素：本课程旨在培养学生具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神，实际工作中，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长。
3	工程造价软件应 用	教学内容：本课程主要学习内容是工程造价相关软件的学习，包括土建算量软件广联达、博奥，计价的广龙、广联达等软件。在识图和天正 CAD 的基础上，根据图纸要求进行绘画建模，导出各个分部分项工程量，然后根据清单定额进行分部分项的单价套用，快速实现计量计价的目的。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生在掌握建筑安装工程计量、计价的基础上，通过计算机辅助工作，实践一般工程造价的基本概念和必要的基础知识，实践土建部分工程量的计算，及建筑装饰工程造价计价，提高工程造价工作效益培养学生具备从事造价工作的电算化基本职业能力。 思政元素：本课程注重培养学生遵守法律，遵规守纪的良好品格，培养学生的职业道德和工匠精神，助力学生成为既有专业技能又有良好职业操守的高素质工程人才，促进社会的健康和谐发展。
4	工程招投标与合 同管理	教学内容：本课程将学习工程项目的招标投标的定义、流程、要求、对招标投标的作用进行分析，学习建筑合同的分类，形式和合同规范，让学生了解市场经济的工程建设的规律和市场详情；对工程合同有一定了解。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解市场经济下建设工程的招、投标与合同管理的规律，使学生掌握工程招、投标与合同管理的基本要求、基本步骤和基本内容，初步具有组织招、投标与合同管理的能力；使学生受到基本的专业知识训练，培养学生进行相关专业工作过程中的实践能力。 思政元素：本课程旨在培养学生践行社会主义核心价值观，具有崇尚宪



		法、尊法守纪的意识，具有创新思维、成为具有社会责任感和社会参与意识的技术人才。
5	工程造价控制与管理	教学内容：本课程将学习工程造价的概念、工程造价管理的基本内涵、工程造价管理的工程主要内容及原则造价的计价特征、工程造价管理的组织系统、工程造价师管理制度工程造价咨询企业资质管理、造价咨询管理等知识。 教学要求：学生通过系统地学习工程造价的专业知识，熟悉工程造价全过程动态确定与控制的基本原理和方法，掌握工、料、机消耗量定额的测定及单位估价表的编制与应用。 思政元素：本课程将注重团队能力协作的培养，培养学生具有集体意识和团队合作精神，引导学生树立的价值观，具良好的职业道德和职业素养，确保在工程实践中能够坚守职业道德底线，维护行业形象和信誉。
6	建设工程项目管理	教学内容：本课程将阐述建筑工程项目管理基础知识、讲解项目成本的控制、进度控制的编制、流水施工的组织、质量控制、安全和环境管理、建设工程合同管理和项目信息管理等。 教学要求：通过本课程的学习使学生具有一定的管理知识和施工项目生产要素管理、安全管理、质量控制、进度控制、信息管理、工程技术资料管理的专业知识和能力。 思政元素：本课程将引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在未来的职业生涯中始终保持正确的政治方向，树立中国特色社会主义共同理想，培养学生具有质量意识、安全意识，积极投身国家建设和社会发展中。

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 37 学分，占总学时 22.24%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	LT000010	University English Writing Skills （大学英语写作课程）	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course （大学英文演讲课程）	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030-1	Introduction to Business （商务导论）	16	16	0		1	2	考查	
4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	16	0	16		1	2	考查	
5	LT000040-1	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	16	0		1	2	考查	
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	16	0	16		1	2	考查	
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments （动态商业环境）	16	16	0		1	3	考查	
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	16	0	16		1	3	考查	



9	LT000060-1	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	16	0		1	3	考查	
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	16	0	16		1	3	考查	
11	LT000070-1	Human Resource Management (人力资源管理学)	16	16	0		1	4	考查	
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	16	0	16		1	4	考查	
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	16	0		1	4	考查	
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	16	0	16		1	4	考查	
15	LT000090-1	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	16	16	0		1	5	考查	
16	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	16	0	16		1	5	考查	
17	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	16	0		1	5	考查	
18	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	16	0	16		1	5	考查	
19	ET080040	建筑法规	32	28	4		2	5	考查	
20	ET080050	钢筋平法识图	64	32	32		4	4	考查	
21	ET080120	课程设计	32	0	32		2	5	考查	
22	ET080140	建筑力学	32	28	4		2	2	考查	
23	ET080150	安装工程计量与计价	64	32	32		4	4	考查	
24	ET080170	工程测量	64	32	32		4	2	考查	
25	ET080180	市政计量与计价	64	32	32		4	5	考查	
合计			608	326	282		37			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 思政元素: 弘扬社会主义核心价值观; 培养学生的批判性思维与独立思考能力; 培养良好的职业道德和职业素养。



2	Presentation Skills Course (大学英语演讲课程)	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型,经典的演讲范例,实用的演讲技巧,细致的语言讲解,广泛的演讲话题,渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为基础,辅以电子教案、教学资源包、微课视频、慕课等多模态教学资源,使教材更加立体化、动态化,能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习,要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 思政元素: 培养学生在公共演讲中的自信力;培养学生的文化意识,促进跨文化交流与合作的能力;培养学生的团队协作能力。
3	Introduction to Business(商务导论)+实践课	教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求: 通过本课程的学习,学生能够提高英语的运用能力,培养跨文化交际技巧,熟悉商务基础知识,训练商务分析和研究方法。 思政元素: 以立德树人为根本任务,明确育人使命。在教学中关联学生实际经历,引导其认知、体验并实践商业伦理与社会责任;提升学生对时代精神的理解与道德品质,通过课内外一体化引导,助力学生自主学习能力和自我管理水平的提升。
4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)+实践课	教学内容: 本课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 思政元素: 本课程着重于数学知识与财经素养教育、数据分析与社会责任培养、统计实践与科学精神弘扬,旨在全方位塑造具备扎实专业技能、强烈社会责任感和高尚职业道德的未来商业人才。
5	Dynamic Business Environments(动态商业环境)+实践课	教学内容: 本课程帮助学生理解企业环境,介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求: 通过本课程的学习,有助于学生理解企业的产生和利用,对企业动态信息的过程进行全面了解,培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 思政元素: 本课程着重爱国主义情感的熏陶、正确价值观与道德观的塑造,以及团队协作能力的培养。旨在全方位培育既具深厚爱国情怀、又具有良好道德品质与社会适应能力的现代公民。
6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)+实践课	教学内容: 本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能,能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法,了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握商务沟通的艺术,具备高超的沟通技巧,提升自身职业素质,增强其职场竞争力。 思政元素: 让学生能娴熟运用沟通技巧,并能自觉提升个人商务沟通的道德水准。



		引导学生树立起正确的人生观、价值观与世界观，使学生在商务交流中能够合法、恰当地获取与传递信息，从而为营造和谐、健康的商业环境与社会氛围贡献力量。
7	Human Resource Management (人力资源管理) + 实践课	教学内容：本课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的的基本能力。 思政元素：本课程着重于国家意识培养、价值观塑造、职业道德教育以及择业观引导，旨在全方位提升学生的政治认同、道德修养、职业素养与思维能力，为其成长为具备国家情怀、正确价值观、高尚职业道德和成熟职业观念的社会栋梁奠定坚实基础。
8	Integrated Marketing Communications (整合营销传播) + 实践课	教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能，能够初步运用所学的理论分析实际问题，进一步提升自己在实践工作中的能力，为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。 思政元素：本课程集中着重道德责任与决策教育、社会责任感的塑造、诚信经营倡导、顾客导向服务意识培养以及媒介素养与价值观的养成。旨在全方位培育具备高尚职业道德、强烈社会责任感、诚信经营精神、卓越客户服务意识以及健康媒介素养的现代市场营销人才。
9	Principles of Marketing Practice (营销实践原则) + 实践课	教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 思政元素：本课程着重培养学生求真务实精神、公平正义的价值观、商业伦理意识以及诚信的消费观。旨在培养学生成为具备高尚道德情操、正确价值观、严谨求实态度以及理性消费理念的现代商业人才。
10	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理) + 实践课	教学内容：本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求：通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。 思政元素：本课程着重于培养学生的国家服务意识、民族复兴责任感、社会责任担当以及系统思维与执行力，旨在塑造具备大局观念、勇于担当、善于创新、高效执行的专业人才，为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。
11	建筑法规	教学内容： 学习建设法律、法规基本知识，掌握工程建设所要遵守的准则，培养自身的工程建设法律意识。学习合同法，掌握建设工程合同的订立与履行，提高合同



		管理能力以及项目管理能力。学习建设工程纠纷处理，维护自身合法权益。 教学要求：通过本门课程的学习，使学生掌握工程建设所要遵守的准则，会运用所学建设工程法律制度解决工程建设中相关法律问题，会工程建设相关的操作程序。掌握合同法的知识，正确选择使用《合同法》，会有效进行合同管理，提高项目管理水平。掌握民事纠纷处理的方式以及建设工程法律责任，会预见自己的建设行为所产生的后果进而规范自己的建设行为。 思政元素：本课程培养学生在建筑行业上的法律意识，使得其具有法律观念崇尚宪法、遵法守纪、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
12	钢筋平法识图	教学内容：本课程将学习平法梁识图、平法柱识图、平法钢筋计算的一般流程、平法板识图与钢筋计算、平法楼梯识图与钢筋计算、平法剪力墙识图与钢筋计算、平法筏形基础识图与钢筋计算等。 教学要求：通过学习本课程的学习，学生可以掌握钢筋平法识图与钢筋工程量计算，了解钢筋翻样及结构钢筋的设计。 思政元素：本课程培养学生尊重劳动、热爱劳动以及爱岗敬业的精神，引导学生实际工作中具有质量意识、绿色环保意识、安全意识，让学生充分认识到质量控制的重要性，为建设中国特色社会主义贡献自己的力量。
13	课程设计	教学内容：本课程是学生专业能力和实践能力的一次全面展示，检验学生的整体的学习成果，编制建筑工程、安装工程的工程量清单和招标控制价，完成一份包含土建及安装工程的《招标控制价》文件。 教学要求：对已完成的学习进行梳理和总结，巩固和综合运用所学的基本知识，使学生掌握建设工程工程量清单及其招标控制价的编制方法，并熟练掌握算量软件及其计价软件的应用。 思政元素：本课程培养学生独立完成毕业设计的综合能力，以及工程造价人员必备的创新观念和质量观念，培养学生团队合作精神和精益求精的工匠精神。
14	建筑力学	教学内容：学习建筑力学与结构的基本理论和基本知识.常用杆件及结构地受力分析方法.结构地内力计算及内力图地绘制方法.结构位移地计算方法及常用结构构件地设计方法。 教学要求：通过学习使学生具有对一般结构进行受力分析，内力分析和绘制内力图地能力；了解材料地主要力学性能并有测试强度指标和构件应力地初步能力；培养学生独立处理问题的能力、培养学生的综合分析能力。 思政元素：本课程培养学生明确力的作用是相互的，在不同情况下阻力也会变成动力这种道德观，加强学生的人文，道德思想。
15	安装工程计量与计价	教学内容：了解安装工程施工工艺，学习建筑生活给排水系统工程的识图、清单编制及计价，建筑消防灭火系统工程的识图、清单编制及计价，建筑电气照明配电系统工程的识图、清单编制及计价，建筑智能化系统工程和建筑防雷接地工程的识图、清单编制及计价。 教学要求：通过学习本课程在后，掌握安装工程施工工艺的基础上，一般工程造价的基本概念和必要的基础知识，熟悉水电安装部分工程量的计算，及安装工程造价计价。 思政元素：本课程在授课过程中引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生工匠精神，严谨细致的工作态度和精益求精的职业追求，为成为具有良好的职业道德和职业素养的高素质人才打下基础。



16	工程测量	教学内容: 学习水准测量的原理; 各种测量的成果处理; 解释各种测量仪器的各部分作用; 加密水准点的计算; 坐标正反计算; 处理各种测量内业; 绘制横断面图并进行相关计算; 公路的各种放样计算; 各类建筑的定位放线。 教学要求: 熟练使用普通水准仪进行高程测量和三四等水准测量; 熟练使用光学经纬仪进行角度测量; 能使用钢尺、经纬仪、测距仪、全站仪等仪器进行距离测量; 熟练使用全站仪进行角度、距离、坐标测量和点位坐标放样; 能进行基本的建筑施工测量。 思政元素: 本课程从多维度、多角度和多层次与课程标准教学内容融合, 着力培养学生的爱国情怀, 踏实工作的工匠精神, 努力奋斗的奉献精神, 提升课程建设与课堂教学成效。
17	市政计量与计价	教学内容: 学习市政的预算包括市政路、一级路、二级路、高速公路等相关公路的施工工艺以及相关标准, 了解市政路的计算规则和方式, 了解相关规范, 进而计算公路工程量和造价。 教学要求: 通过本课程的学习掌握市政工程项目工程造价编制原则、依据、步骤与方法, 能掌握各分部分项工程的工程量及工程造价的计算, 掌握不同计价模式下的施工图预算的编制方法。 思政元素: 本课程将培养学生有较强的集体意识和团队合作精神, 具有质量意识和创新思维, 培养学生在未来的工作中能够主动发现问题、解决问题, 确保工程质量达标。

7. 实践课设置及进程安排表 (共计 11 学分, 占总学时 14.26%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时				
1	PT000190	综合实践报告	90			90	5	6	考查	
2	PT000200	岗位实习	300			300	6	6	考查	
合计			390			390	11			

8. 实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	PT000190	教学内容: 学生实习期间需要撰写对实习期间的工作、学习经历和感想进行说明, 叙述对工作的主客观条件、有利及不利条件、工作环境等进行描述; 总结实习成果和不足, 对学习的具体内容进行描述; 对学习中出现不足的具体内容进行说明; 简述经验及如何改进, 对以往工作的经验和问题进行分析、研究、概括、集中, 并上升至理论高度来说明; 简述今后的工作任务和目标。 教学要求: 要求学生能写实习报告, 对工作经历进行分析总结, 提升自我, 确定今后的个人职业发展方向。 思政元素: 本课程培养学生遵纪守法、热爱劳动、履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识, 具有爱国情感和国家认同感, 为社会主义建设贡献自己的力量。
2	PT000200	教学内容: 通过实习加深对典型的建筑工程施工全过程的认识, 并且加深对本专业的技术基础知识的了解; 理论联系实际, 巩固和深入理解已学的理论知识; 通过亲身参加工作实践, 培养分析问题和解决问题的独立工作能力, 为将来参加工作打下基础; 通过工



		作和劳动，了解房屋施工的基本生产工艺过程(土石方、砖石、钢筋混凝土、结构安装、装饰等)中的生产技术技能； 教学要求：理论联系实际，学生能培养分析问题和解决问题的独立工作能力，为将来参加工作打下基础。 思政元素：本课程培养学生践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德和职业素养，有较强的集体意识和团队协作精神。
--	--	--

七、教学进程总体安排

（一）工程造价专业教学进程安排表（必修课）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 数				考核方式	各学期教学周数及周学时分配 (周学时*周数)					
					总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
公共基础课程模块	1	PT000010	军事技能	2	112			112 (2周)	考查	>112 (14天)					
	2	PT000020	军事理论	2	36	30	6		考试	2*18					
	3	PT000030	大学生安全教育	1	16	10	6		考试	1*16					
	4	PT000260	国家安全教育	1	16	10	6		考试		1*16				
	5	PT000040	劳动教育	1	16	6	10		考查		2*8				
	6	PT000050	大学生心理健康	2	32	28	4		考试	2*16					
	7	PT000240	职业发展与就业指导	2	32	22	10		考查	2*16					
	8	PT000251/2	信息技术 1/2	4	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	6.5	108	8	100		考查	2*12	2*16	2*16	2*10		
	10	IT000010	思想道德与法治	3	48	28	20		考试	3*16					
	11	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		考试		2*16				
	12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	28	20		考试			3*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

			思想概论												
	13	IT000021 /2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	14	PT000110	创新创业教育	2	32	16	16		考查			2*16			
	15	PT000120	美育课程	2	32	16	16		考查				2*16		
	16	PT000131	培贤英语 A	3	80	28	52		考查	5*16					
	17	PT000132	培贤英语 B	3	80	28	52		考查		5*16				
	18	PT000133	培贤英语 C	1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	PT000134	培贤英语 D	1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	PT000135	培贤英语 E	1	48	10	38		考查					3*16	
			小计	44.5	976	364	500	112		416	212	180	120	48	
专业 基础 课程 模块	1	ET080200	建筑构造与识图	4	64	52	12		考试	4*16					
	2	ET080130	建筑材料	2	32	22	10		考试	2*1 6					
	3	ET080030	建筑 CAD	4	64	8	56		考试		4*1 6				
	4	ET080070	建筑施工技术	4	64	48	16		考试		4*1 6				
	5	ET080160	BIM 技术应用	4	64	8	56		考试			4*1 6			
	6	ET080190	工程经济学	2	32	32	0		考试			2*1 6			
			小计	20	320	170	150			96	128	96			
专 业 核 心 课 程	1	ET080060	建筑工程定额与 预算	4	64	32	32		考试			4*1 6			
	2	ET080220	建设工程项目管 理	4	64	48	16		考试			4*1 6			
	3	ET080080	建筑工程计量与 计价	4	64	32	32		考试				4*1 6		
	4	ET080100	工程造价软件应 用	4	64	16	48		考试				4*1 6		
	5	ET080110	工程招投标与合 同管理	4	64	32	32		考试					4*1 6	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

模 块	6	ET080210	工程造价控制与 管理	2	32	20	12		考 试					2*1 6	
			小计	22	352	180	172					128	128	96	
专 业 拓 展 课 程 模 块	1	LT000010	University English Writing Skills (大学英 语写作课程)	2	32	24	8		考 试		2*16				
	2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲 课程)	2	32	24	8		考 试		2*16				
	3	LT000030 -1	Introduction to Business (商务导 论)	1	16	16	0		考 查		1*16				
	4	LT000030 -2	Introduction to Business 实践课	1	16	0	16		考 查		1*16				
	5	LT000040 -1	Introduction to Quantitative Methods (定量分 析概论)	1	16	16	0		考 查		1*16				
	6	LT000040 -2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	1	16	0	16		考 查		1*16				
	7	LT000050 -1	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	1	16	16	0		考 查			1*16			
	8	LT000050 -2	Dynamic Business Environments 实 践课	1	16	0	16		考 查			1*16			
	9	LT000060 -1	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	1	16	16	0		考 查			1*16			
	10	LT000060 -2	Introduction to Business Communication 实 践课	1	16	0	16		考 查			1*16			
	11	LT000070 -1	Human Resource Management (人 力资源管理学)	1	16	16	0		考 查				1*16		
	12	LT000070	Human Resource	1	16	0	16		考				1*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		-2	Management 实践课						查						
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	1	16	16	0			考查				1*16		
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	1	16	0	16			考查				1*16		
15	LT000090-1	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	1	16	16	0			考查					1*16	
16	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	1	16	0	16			考查					1*16	
17	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	1	16	16	0			考查					1*16	
18	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	1	16	0	16			考查					1*16	
		小计	20	320	176	144					96	96	64	64	
实习模块	PT000190	综合实践报告	5	90			90		考查						90
	PT000200	岗位实习	6	300			300		考查						300
		小计	11	390	0	0	390								390
		合计	117.5	2358	890	966	502			512	436	500	312	208	390

(二) 工程造价专业教学进程安排表 (选修课)

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 数				考核方式	各学期教学周数及周学时分配 (周学时*周数)					
					总学时	理论学时	实践学时	集中实训学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										1	2	3	4	5	6
公	1	IT000040	马克思主义基本原	2	32	32	0		考		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

公共选修课程模块			理						查						
	2	IT000060	中国共产党简史	2	32	32	0		考查		2*16				
	3	IT000070	中国近现代史纲要	2	32	32	0		考查		2*16				
	4	PT000270	应用文写作	2	32	26	6		考试		2*16				
	5	PT000140	泰语	1	16	14	2		考查		1*16				
	6	PT000150	越南语	1	16	14	2		考查		1*16				
	7	PT000160	B级英语考证强化班	2	32	28	4		考试		2*16				
	8	PT000170	法语	1	16	14	2		考查		1*16				
	9	PT000210	大学语文	4	64	56	8		考试		4*16				
	10	PT000220	大学数学	4	64	56	8		考试		4*16				
	11	PT000230	大学英语	4	64	56	8		考试		4*16				
			小计	5.5	88	77	11				16	24	32	16	
										说明：学生在第2—5期选修够5.5个学分以上即可；					
专业拓展课程模块	1	ET080170	工程测量	4	64	32	32		考查		4*16				
	2	ET080140	建筑力学	2	32	28	4		考查		2*16				
	3	ET080050	钢筋平法识图	4	64	32	32		考查				4*16		
	4	ET080150	安装工程计量与计价	4	64	32	32		考查				4*16		
	5	ET080120	课程设计	2	32	0	32		考查					2*16	
	6	ET080040	建筑法规	2	32	28	4		考查					2*16	
	7	ET080180	市政计量与计价	4	64	32	32		考查					4*16	
			小计	17	288	150	138				96		128	128	



（三）工程造价专业学时结构比例汇总表

课程类别			学分	总学时	理论学时	实践（实训）学时
公共 课程 模块	公共基础课模块	公共必修课	44. 5	976	364	612
	公共选修课模块	公共选修课	5. 5	88	77	11
合计			50	1064	441	623
专业 课程 模块	专业基础课模块	专业必修课	20	320	170	150
	专业核心课模块	专业必修课	22	352	180	172
	专业拓展课模块	专业必修课	20	320	176	144
		专业选修课	17	288	150	138
合计						
实习 模块	综合实践报告	专业必修课	5	90		90
	岗位实习	专业必修课	6	300		300
合计			11	390		390
总计			140	2734	1117	1617
公共必修课程占总学时比例		35. 70%	专业必修课程 占总学时比例	50. 55%	实践课学时占 总学时比例	59. 14%
公共选修课程占总学时比例		3. 22%	专业选修课程 占总学时比例	10. 53%		



（四）工程造价专业学期周数分配表（单位：周）

项目	周	学年	一		二		三		总计
			1	2	3	4	5	6	
课堂教学			16	16	16	16	15		79
集中实训教学									
入学教育与军训			2						2
岗位实习							4	20	24
校运会			0.5		0.5				1
考试周			1	1	1	1	1		5
机动			0.5	3	2.5	3			9
学期教育总周数			20	20	20	20	20	20	120
合计			40		40		40		120

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程造价相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。



（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内施工图识图、造价软件应用、招投标模拟实训。

工程造价专业校内实训条件

序号	实验实训室	主要设备设施及数量	面积 (M2)	可完成实践教学项目
1	施工图识读与会审实训室	活动桌椅 60 套；施工图纸 180 套。	80	施工图识读；施工图会审；工程量计算。
2	工程造价软件实训室	广联达预算软件锁 56 套，Autocad 软件、博奥计价软件 60 套。	160	造价软件应用；CAD 绘图；识图实训；
3	建筑工程测量器材室	水准仪 36 套；电子经纬仪 24 套；全站仪 20 套。	-	房屋定位测量；轴线引测；标高引测；沉降观测
4	招投标实训室	活动桌椅 60 套	80	招投标模拟实训

3. 校外企业单位进行实习。

校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时数	学期	实训场所	教学要求	备注
1	校外实训	390	6	定单企业	综合实践能力训练	20 周
合 计		390				20 周

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供大数据技术相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。



（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

学校应配备相应的国家级规划教材及十四五规划教材，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关的技术、标准、方法、操作规范以及案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学中根据学习领域、工作任务和学生特点，采取灵活多样的教学方法，主要有：

1. 现场教学法。教师在真实的情景中，指导学生现场学习，将看、学、做紧密结合，提高了学生的学习效果。

2. 分组讨论法。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

3. 角色扮演法。在教学过程中，根据不同学习工作任务，分别扮演组织培养工作岗位的不同身份角色，营造真实的操作环境，使学生产生一种身临其境的感觉，激发学习兴趣，切实提高动手操作能力。

4. 启发引导。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

5. 案例教学法。将组织培养生产过程中的事例引入教学中，说明其原因，给学生“以例激趣、以例说理、以例导行”。

（五）教学评价

考核评价按照学院教学规范及课程考核细则等文件执行，在考核评价中依据评价范围的全面性、评价指标的系统性、评价主体的多样性、评价方法的综合性的原则，采用



平时成绩与期末考试的考核形式：考试科目采用平时考核分占（40%）和期末考试考核分（60%）相结合；考查科目则按考试课程平时成绩占40%，考试成绩占60%执行。其中平时考核主要考核学生的课堂表现（出勤率、发言等）和职业素质（社会责任感、沟通能力和团队协作能力），有教师评定和学生自评相结合。

（六）质量管理

1. 教学实施计划管理

每年的实施性教学计划要按规定的程序完成。充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管负责审核和监督。

2. 考试、考核管理

每门课程考试命题由相关任课教师完成，经专业带头人审核后，组成该课程考核试题库，考试时从试题库中随机抽取，专业课程阅卷采取集中阅卷形式，确保阅卷的工作性。教师在考试和阅卷过程中出现的违规行为一律按教学事故处理。

3. 教材管理

专业课程教材的选取，由任课教师提出建议，教研室主任确定，专业带头人审核后，报学院教务处认定，确保选取的教材能适应高职教学和专业发展的需要。

4. 教研活动管理

每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每月组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。

5. 日常教学管理

学院建立了完善的日常教学管理制度，规范了教师授课计划和授课记录的填写、课堂设计的编写、课堂秩序的管理、请假调课管理等一系列日常教学行为，并将上述内容汇编成《教师工作手册》，保证了教学活动的正常进行。

6. 学籍管理

学院建立了严格的学籍管理制度，对学生学籍的取得、学籍的变动、学籍的注销作了明确规定，通过学籍管理，全面反映了学生的在校状况。

7. 教学档案管理



学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

九、毕业要求

- (一) 修满 140 个学分；
- (二) 通过 10 门外语商务通识课程的校考；
- (三) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。