附件2 ：

广西培贤国际职业学院微课技能比赛评分表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一**  **参赛材料**  **10分** | 1.教学方案和教辅资料 提交完整的参赛材料。微课设计教案、微课设计（PPT 格式）、微课视频，以单个文件夹形式上传。 | **10** |
| **二**  **选题价值** **25 分** | 2.教学性 内容来自一门课程，选题短小精悍，针对教学内容中的重点、难点、疑点或热点，符合教育部发布的教学标准，具有一定的独立性与完整性。外语片需双语教学，符合音像教学规律。在教学内容、政治取向等方面出现问题将取消参赛资格。 | **10** |
| 3.价值型 选题新颖、价值高，并体现真实性、实用性和较高的专业水平，能体现课程特色和视频媒体优势。 | **10** |
| 4.课程思政 落实课程思政建设要求，找准切入点，有机融入课程思政的理念和元素。 | **5** |
| **三**  **作品技术**  **与表达**  **30分** | 5.微课结构 微课呈现内容完整，有片头和片尾（片头包括微课标题、作者及单位等基本信息）。 | **5** |
| 6.技术规范 视频格式正确，显示比例标准，影像清晰，画面稳定，声音清楚、无杂音。时长5～8分钟为宜，超时无效。 | **5** |
| 7.创作规范 微课视频主体为原创作品，必须自行设计制作完成，讲授部分必须由参赛教师本人完成（不允许使用工具软件或其他人配音）。引用音像资料只能作为辅助（如例证、案例），不能成为微课的主体。 | **10** |
| 8.媒体表达 音像表现形式要尽量丰富多彩，信息技术手段运用要动静结 合，展现教学内容要直观、生动、形象，视觉设计要符合美学要求，拥有 吸引力（如精美的图片、动画、音像视频等），符合学习和认知规律要求。 | **10** |
| **四**  **教学设计**  **与组织**  **20分** | 9.教学方案 微课反映教学方案的要求。教学方案围绕选题设计，教学目 的明确，教学思路清晰。教学方法要以学生的需求和感受为出发点，坚持 受众第一的教学理念，突出重点，注重实效。 | **10** |
| 10.教学组织 教学编排与组织符合学生的认知规律，教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强，文稿语句精炼准确明了易懂。教师出镜庄重典雅，仪表、声音、节奏、色彩、环境等要素搭配合理。 | **10** |
| **五**  **教学效果与目标达成15分** | 11.教学效果 音像效果突出，生动形象，新颖独特，感受轻松愉悦，学 习兴趣浓厚，有助于调动学习的积极性和主动性。 | **10** |
| 12.目标达成 学习者能学懂弄通，便于掌握微课所表达的知识和技能， 有助于帮助实现课程整体的功能性目标。 | **5** |