



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2024 级专业人才培养方案

系（院）： 康养护理学院

专 业： 智慧健康养老服务与管理

方 向：

年 级： 2024级

编 制 人：

审 核 人：

制（修）订时间： 年 月 日制订



2024 级《智慧健康养老服务与管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学历层次：大学专科

修业年限：标准学制为 3 年，弹性学分学制为 2—9 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	590302	卫生（84） 社会工作（85）	健康管理师（4-14-02-02） 其他健康服务人员（4-14-99） 社会工作者（2-07-09-01）	老年人身心康复保健服务岗位 老年人能力评估员岗位 社会工作者岗位 养老机构经营管理岗位	养老护理员（中级） 公共营养师 健康管理师 社会工作师 老年人能力评估师

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养具有崇高价值追求、富有社会责任感，面向各级民政部门、老年机构、老年事业产业单位、老年社会团体领域第一线的，能够从事老年事业管理、老年产业经营、老年社团活动、老年大学管理工作，具备老年事业与产业经营管理、老年社会工作、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年生活规划的开发与设计，以及老年文艺体育活动的策划与组织、老年产业创业等多方面的能力，高素质、高技能，能胜任一线管理工作的高技能应用型人才。



（二）培养规格

1. 素质

（1）思想政治素质

- ①坚决维护中国共产党领导，树立共同理想，践行核心价值观。
- ②具有正确的世界观、人生观、价值观。
- ③具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。
- ④崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪。
- ⑤具有社会责任感和参与意识。

（2）职业素质

- ①具有良好的职业道德和职业素养。
- ②崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
- ③尊重劳动、热爱劳动，具有备较强的实践意识。
- ④具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。
- ⑤具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。

2. 知识

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- （2）熟悉职业定位、岗位职责、职业道德、职业素质与职业能力以及专业岗位发展路径及管理岗位发展路径的知识。
- （3）熟悉照护服务中的伦理与相关的法律法规以及照护职业的服务礼仪及沟通知识。
- （4）掌握老年人的安全风险与安全防范知识以及职业防护和压力应对知识。
- （5）具有专业培养方向必须的生活照护、常见救护、应急救护、安宁照护、心理照护等基础知识和业务操作知识。

3. 能力

- （1）具备老年人清洁卫生、饮食营养、排泄、睡眠等生活照护能力。
- （2）具备观察老年人常见病、多发病的典型症状及病情变化和老人发热、哮喘、睡眠障碍、疲劳等不舒适症状的能力。



(3) 具备指导老人使用健身器材、讲述老人康复训练常用技术、协助康复师进行老年个体和群体康复计划的实施能力；帮助老年人开展康乐活动、根据老人需求组织大型娱乐活动的的能力。

(4) 具备测量老人生命体征，制定发热、哮喘、睡眠障碍、疲劳等症状的非药物处理措施；具备处理噎食老人等突发事件的能力；具备使用氧气筒、中心供氧、氧气袋等装置给予老人吸氧，使用吸痰器、中心负压吸引对老人进行口鼻腔吸痰的能力。

(5) 具备尊重老人价值观、运用情感交流技巧给予老人心理支持的能力。

(6) 具备中医养生的方法和中医按摩的手法。

(7) 具备分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。

(8) 能结合信息化平台和智能设备为家庭、社区、养老机构、日间照料中心的老年人提供个性化、多样化的智慧健康养老服务与管理工作。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、大学生安全教育、国家安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业发展与就业指导、信息技术、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 50 学分，占总学时 39.15%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	PT000010	军事技能	112			112(2周)	2	1	考查	
2	PT000020	军事理论	36	30	6		2	1	考试	
3	PT000030	大学生安全教育	16	10	6		1	1	考试	
4	PT000260	国家安全教育	16	10	6		1	2	考试	
5	PT000040	劳动教育	16	6	10		1	2	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
6	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
7	PT000240	职业发展与就业指导	32	22	10		2	1	考查	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

8	PT000251/2	信息技术 1/2	64	32	32		4	1、2	考试	
9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	108	8	100		6.5	1、2、3、4	考查	
10	IT000010	思想道德与法治	48	28	20		3	1	考试	
11	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4		2	2	考试	
12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	28	20		3	3	考试	
13	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
14	PT000110	创新创业教育	32	16	16		2	3	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即可
	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	IT000070	中国近现代史纲要	32	32	0		2		考查	
	PT000260	应用文写作	32	26	6		2		考试	
	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
	PT000210	大学语文	64	56	8		4		考试	
	PT000220	大学数学	64	56	8		4		考试	
合计			1064	441	511	112	50			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容： 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求： 通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素： 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共



		同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识。
2	军事理论	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素：培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。
3	大学生安全教育	教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求：通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素：培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
4	国家安全教育	教学内容：总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容。 教学要求：通过本课程的学习，提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，提升学生综合素质。 思政元素：使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神；提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
5	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观；
6	大学生心理健康	教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。



		教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识, 正确认识自我, 接纳自我, 塑造自己的良好形象, 管理好自己的情绪, 培养健全的人格品质, 积极正向的心态, 掌握学习和人际交往的科学方法和技巧, 并帮助他们树立科学正向的恋爱观, 学会尊重生命, 努力实现生命的价值。 思政元素: 培养学生积极的心态, 形成乐观、自信、坚韧等品质; 培养学生的社会责任感, 更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民; 具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	职业发展与就业指导	教学内容: 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求: 激发学生的社会责任感, 增强学生自信心, 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观; 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素: 树立正确的职业观念、明确个人发展目标; 强调学生的社会责任感和个人成长, 职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任; 培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
8	信息技术	教学内容: 计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求: 通过本课程的学习, 结合理论教学和上机操作能力的培养, 使学生了解计算机基础知识, 掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术, 使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念, 熟练掌握办公软件的使用, 学会利用 Word2016 软件处理文字, 学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据, 学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等, 学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用, 了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素: 培养学生创新的意识; 激发学生爱国情怀; 提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	大学体育	教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术) 足球、田径(跑、跳) 等。 教学要求: 学习本课程, 使学生掌握体育基础知识, 基本体育技能和基础体育动作要领, 提高学生身体素质, 个人兴趣爱好, 使学生在现代化、面向世界、面向未来, 适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要, 德、智、体、美全面发展, 基础宽厚, 具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力, 在社会中有一技之长。



		思政元素：具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
10	思想道德与法治	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素：引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加



		准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
13	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
15	美育课程	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。



		教学要求: 通过本课程的学习,使学生认识美,爱好美,创造美,促进学生德智体的全面发展,提高学生思想,发展学生的道德情操,丰富学生知识和智力,从而学生在自然成长当中收获精神上的充足,对艺术,空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素: 培养学生爱国情感和增强民族自豪感;培养对社会的责任感和对人类文明的尊重;培养学生创新思维和创造力,提高解决问题的能力。
16	培贤英语	教学内容: 有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式;如何进行自我介绍以及与其他人交朋友;食品、餐具、用餐的相关表达方式;有关购物单词和基本句子;常用国家名称;以电话为主题的句子;紧急情况为主题的单句;时间的表达;购物及商务活动等场合用语,以及在休闲场合使用的对话;与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力,注重纠正语音语调,强调反复跟读、重复记忆的方式,达到加深印象,自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想,进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力,以达到英语作为交流工具的目的。 思政元素: 培养学生的世界观、人生观和价值观;激发创新精神和责任感;弘扬中国优秀文化。
17	马克思主义基本原理	教学内容: 本课程由马克思主义哲学,政治经济学和科学社会主义三个组成部分,知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值,世界的物质性及其发展规律,实践与认识及其发展规律,人类社会及其发展规律,资本主义的本质及规律,资本主义发展的发展及其趋势,社会主义的发展及其规律,共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 教学要求: 通过本课程的学习,帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 思政元素: 树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,掌握认识世界和改造世界的思想武器,改进工作方法和工作作风。
18	中国共产党简史	教学内容: 本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程,充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩,系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验,集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩,坚决拥护中



		国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。 思政元素：深入理解党的方针政策，坚定对党的信念和信仰。坚持正确党史观，从中国共产党一百多年来团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程中汲取力量，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，增强对党和国家的认同感和归属感。
19	中国近现代史纲要	教学内容：本课程主要讲授 1840 年以来，中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史；讲授全国各族人民在中国共产党的领导下，进行艰苦卓绝的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史；讲授经过社会主义革命、建设、改革，把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。 思政元素：树立正确的历史观，养成正确分析历史事件、评价历史人物的能力，继承和发扬爱国主义和革命英雄主义精神，爱党爱国爱社会主义，自觉坚持中国共产党的领导。
20	应用文写作	教学内容：本课程主要以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
21	B 级英语考证强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容，包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识，并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。 思政元素：树立正确的世界观、人生观和价值观；拓宽学生的国



		际视野和全球意识；培养学生的独立思考和批判思维能力。
22	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。
23	大学数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
24	大学英语	教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 38 学分，占总学时 22.37%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030-1	Introduction to Business (商务导论)	16	16	0		1	2	考查	
4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	16	0	16		1	2	考查	
5	LT000040-1	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	16	0		1	2	考查	
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	16	0	16		1	2	考查	
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	16	0		1	3	考查	
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	16	0	16		1	3	考查	
9	LT000060-1	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	16	0		1	3	考查	
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	16	0	16		1	3	考查	
11	LT000070-1	Human Resource Management (人力资源管理学)	16	16	0		1	4	考查	
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	16	0	16		1	4	考查	
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	16	0		1	4	考查	
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	16	0	16		1	4	考查	
15	FT090010	管理学基础	64	48	16		4	1	考试	
16	FT090280	人力资源管理	32	24	8		2	1	考试	
17	FT090240	正常人体结构与机能	64	48	16		4	2	考试	
18	FT090300	健康养老职业素养与安全	32	20	12		2	2	考试	
19	FT090060	老年政策法规	32	20	12		2	2	考试	



20	FT090260	老年疾病预防与护理	32	20	12		2	4	考查	
21	FT090110	老年服务沟通技巧	32	20	12		2	3	考试	
22	FT090360	健康养老大数据应用	32	20	12		2	4	考试	
23	FT090290	老龄事业与产业发展	32	20	12		2	4	考试	
合计			608	384	224		38			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 思政元素: 弘扬社会主义核心价值观; 培养学生的批判性思维与独立思考能力; 培养良好的职业道德和职业素养。
2	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型, 经典的演讲范例, 实用的演讲技巧, 细致的语言讲解, 广泛的演讲话题, 渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为基础, 辅以电子教案、教学资源包、微课视频、慕课等多模态教学资源, 使教材更加立体化、动态化, 能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧, 掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 思政元素: 培养学生在公共演讲中的自信力; 培养学生的文化意识, 促进跨文化交流与合作的能力; 培养学生的团队协作能力。
3	Introduction to Business (商务导论) + 实践课	教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求: 通过本课程的学习, 学生能够提高英语的运用能力, 培养跨文化交际技巧, 熟悉商务基础知识, 训练商务分析和研究方法。 思政元素: 以立德树人为根本任务, 明确育人使命。在教学中关联学生实际经历, 引导其认知、体验并实践商业伦理与社会责任; 提升学生对时代精神的理解与道德品质, 通过课内外一体化引导, 助力学生自主学习能力和自我管理水平的提升。
4	Introduction to	教学内容: 本课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、



	Quantitative Methods (定量分析概论) + 实践课	处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 思政元素: 本课程着重于数学知识与财经素养教育、数据分析与社会责任培养、统计实践与科学精神弘扬,旨在全方位塑造具备扎实专业技能、强烈社会责任感和高尚职业道德的未来商业人才。
5	Dynamic Business Environments (动态商业环境) + 实践课	教学内容: 本课程帮助学生理解企业环境,介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求: 通过本课程的学习,有助于学生理解企业的产生和利用,对企业动态信息的过程进行全面了解,培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 思政元素: 本课程着重爱国主义情感的熏陶、正确价值观与道德观的塑造,以及团队协作能力的培养。旨在全方位培育既具深厚爱国情怀、又具有良好道德品质与社会适应能力的现代公民。
6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论) + 实践课	教学内容: 本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能,能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法,了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握商务沟通的艺术,具备高超的沟通技巧,提升自身职业素质,增强其职场竞争力。 思政元素: 让学生能娴熟运用沟通技巧,并能自觉提升个人商务沟通的道德水准。引导学生树立起正确的人生观、价值观与世界观,使学生在商务交流中能够合法、恰当地获取与传递信息,从而为营造和谐、健康的商业环境与社会氛围贡献力量。
7	Human Resource Management (人力资源管理) + 实践课	教学内容: 本课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响;评估人力资源管理在职场中的应用过程;评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况(包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬);评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识;行政管理与文化建设的专业知识;具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 思政元素: 本课程着重于国家意识培养、价值观塑造、职业道德教育以及择业观引导,旨在全方位提升学生的政治认同、道德修



		养、职业素养与思维能力，为其成长为具备国家情怀、正确价值观、高尚职业道德和成熟职业观念的社会栋梁奠定坚实基础。
8	Integrated Marketing Communications (整合营销传播) + 实践课	教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能，能够初步运用所学的理论分析实际问题，进一步提升自己在实践工作中的能力，为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。 思政元素：本课程集中着重道德责任与决策教育、社会责任感的塑造、诚信经营倡导、顾客导向服务意识培养以及媒介素养与价值观的养成。旨在全方位培育具备高尚职业道德、强烈社会责任感、诚信经营精神、卓越客户服务意识以及健康媒介素养的现代市场营销人才。
9	管理学基础	教学内容：课程主要从管理基础知识与现代企业制度，随之结合管理的发展与需要，按照管理职能之间的逻辑关系分别介绍了决策、计划、领导、激励、协调、控制等六大职能，最后从人力资源管理和企业伦理与责任角度介绍了企业管理。 教学要求：通过学习本课程，使学生初步了解管理的职能与技能，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高学生合作与沟通能力，并运用管理学的理论运用在解决实际的问题当中。 思政元素：传达诚信、公正、责任、法治等社会主义核心价值观的重要性，培养正确的价值观、高尚的职业道德和社会责任感。
10	人力资源管理	教学内容：该课程从人力资源管理概说、人力资源管理基础、人力资源战略与规划、工作分析、员工招聘、人员选拔和录用、员工培训、职业发展、绩效考核、薪酬管理、企业文化等方面论述了在现代中小企业中进行的人力资源管理的理论。 教学要求：通过本课程的教学，要求学生掌握现代人力资源管理的基本原理，学会用人力资源管理理论分析和解决实际问题的方法。 思政元素：提升学生的政治认同、道德修养、职业素养与思维能力。
11	正常人体结构与机能	教学内容：该课程主要围绕呼吸系统、循环系统、消化系统、感觉系统、神经系统、内分泌系统、泌尿生殖系统、运动系统，展开各个系统的生理结构与功能的学习。 教学目标：通过本课程的学习，学生应了解人体各系统组成；掌握人体各系统主要器官的位置、形态及功能；掌握老年人各系统主要器官功能的生理变化及导致的常见疾病；能准确认知老年人生理、病理及功能的改变；正确理解老年人疾病的发生与发展过程；能清晰地解释老年人疾病的所处位置。 思政元素：在本课程旨在注重培养学生爱国主义情怀、科学精神



		以及人文关怀等价值元素，从而帮助学生建立起完整的生命观念，培养其社会责任感。
12	健康养老职业素养与安全	教学内容：主要包括社会职业道德与法律法规、沟通与人际交往技巧、专业技能与护理知识、安全与应急处理、服务质量与持续改进等。 教学要求：通过本课程的学习，能使学生成为具有高度责任感、专业技能和人文关怀精神的专业人才，以满足社会对高质量养老服务的需求。教育学生将老年人的健康与安全放在首位，致力于提供以人为本的高质量养老服务。 思政元素：培养学生弘扬中华民族尊老、敬老、爱老的传统美德，结合现代养老服务理念，教育学生在尊重传统文化的基础上，提供更加专业化、人性化的养老服务。激发学生的使命感和责任感，鼓励他们个人职业发展与国家社会发展紧密相连，为构建和谐社会贡献力量。
13	老年政策法规	教学内容：主要介绍与老年人权益保护有关的法律法规和促进养老服务业发展的法规政策。 教学要求：通过本课程的学习，使学生能了解老年权益保障的重要性及必要性，掌握老年人权益保障法及相关政策法规的主要内容，并能够结合实际，综合应用老年法律法规，指导和帮助老年人维护自身权益；使学生全面理解促进养老服务业发展的相关政策，帮助学生了解老年人权益保障的法律法规新进展、新成果以及国外老年法律法规的先进经验，拓宽学习者的视野。 思政元素：引导学生重视公平正义，关注弱势群体，倡导社会公平公正理念。
14	老年疾病预防与护理	教学内容：该课程主要详细阐述了老年人各系统常见疾病的预防和护理，侧重解决临床护理中的实际问题，并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导，在内容上努力做到具有先进性、科学性、启发性、适用性反映当今老年护理的新进展。 思政元素：运用老年护理知识、沟通技能和专科护理技术，学会观察病情变化、理解老年人不舒适症状的能力，制定恰当的护理方案，对老年日常生活进行护理、对老年常见疾病开展健康指导、并遵照医嘱进行用药护理以及开展健康教育的能力。并能正确指导患病老年人用药。 思政元素：注重老年人的心理健康，给予老年人人文关怀的思政理念，在实践中勇于创新，优化服务模式，提高护理效率，培养与时俱进、积极进取的思想。
15	老年服务沟通技巧	教学内容：老年服务沟通的过程、要领，如何在老年服务中使用语言和非语言沟通，与老年人沟通的倾听技巧。 教学目标：通过本课程的学习，学生应掌握与老年人沟通的技巧，学会在实践工作中与不同类型的老人沟通交流，更好地为老人服务。 思政元素：给学生树立尊重、关爱、老人的观念，宣传社会责任



		感，宣扬中华民族尊老爱幼的传统美德，关注与支持弱势老人，促进代际和谐，体现了文化自信和社会进步。
16	健康养老大数据应用	教学内容：该课程主要围绕介绍大数据的概念、技术栈、数据采集、清洗、存储与处理技术。探讨老年健康数据的特异性，包括生理指标、生活习惯、医疗记录等数据的来源与收集方法。学习统计分析、机器学习及深度学习算法在健康养老领域的应用，分析国内外成功案例，通过项目实践加深理解，如智能穿戴设备的数据应用、远程健康监护系统的构建。 教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握健康养老领域的大数据技术基础，能够运用数据分析工具处理健康养老数据。培养学生设计并实现健康养老信息系统的的能力，解决实际问题。鼓励学生探索新技术在健康养老中的创新应用，促进服务模式与产品创新。强化学生对数据隐私保护、伦理法规的认识，确保在数据分析中遵守法律法规 思政元素：在本课程旨在注重培养学生为老年人服务的人文情怀。培养学生的社会责任感，为构建和谐老龄化社会贡献力量。通过团队项目，培养学生的协作精神，引导学生在在学习技术的同时，能够批判性地分析大数据应用可能带来的社会影响，平衡技术进步与伦理道德。
17	老龄事业与产业发展	教学内容：包括基础理论、政策法规、健康与养老服务、老龄经济、以及社会参与与老年福祉等多个方面。 教学要求：通过本课程的学习，学生应加强理论联系实际、跨学科整合、批判性思维培养、人文关怀及技能训练等方面的重要性。 思政元素：强调满足老年人多元化、多层次需求的重要性，培养服务意识和人文关怀精神引导学生在老龄服务与管理实践中体现诚信、敬业的精神，弘扬尊老爱幼的传统美德，强化社会公德和个人品德教育。

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 19 学分，占总学时 11.18%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				
1	FT090050	老年活动组织与策划	32	20	12		2	2	考试	
2	FT090040	老年心理学	32	20	12		2	2	考试	
3	FT090310	老年人生活能力康复训练	32	12	20		2	3	考试	
4	FT090350	老年人生活与基础照护实务	32	20	12		2	3	考试	
5	FT090091	老年健康照护一	32	20	12		2	3	考试	
6	FT090092	老年健康照护二	48	24	24		3	4	考试	



7	FT090340	老年人能力评估实务	32	12	20		2	4	考试	
8	FT090370	社区居家智慧康养管理	32	20	12		2	5	考试	
9	FT090320	养老机构智慧运营与管理	32	20	12		2	5	考试	
合计			304	168	136		19			

4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	老年活动组织与策划	教学内容：老年活动的分类，老年活动策划与组织的伦理和实务原则。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解老年活动的分类及作用，阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则，有利于宣传老年活动理念，倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动，从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。 思政元素：让学生学会尊重老人喜好、关爱老人、体恤老人、细心观察；活动策划中关爱老人的安全和人文关怀，形成老年人安全第一的意识；养成关爱老人，处处留心，细心观察的职业素质。
2	老年心理学	教学内容：老年期个体的心理特征及其变化规律的发展，包括老年人的认知、老年人的情绪与情感、老年人的需要、动机与意志、老年人的个性与能力、老年人的心理健康。 教学目标：通过本课程的学习，让学生掌握老年阶段心理发展的基本规律和年龄特征，使学生对老年心理学基本理论有一个较为全面、系统地认识，尤其是老年心理发展的主要矛盾，学习运用基本理论分析实际问题，初步掌握矫正老年心理偏差、障碍的方法和技能技巧，为进一步实践工作打下良好基础。 思政元素：引导学生关注身边的父母、长辈的心理变化，注重培养学生深入了解自己家的老年人，为自己家的老年人进行心理疏导，教育学生从身边事做起、脚踏实地的敬业精神的培养。
3	老年人生活能力康复训练	教学内容：课程包括传统和现代康复保健的基本概念及其发展历程、经络与腧穴的基本知识及常用腧穴、实施中医康复保健技术（灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健）、应用中医康复保健技术（包括老年高血压、老年心血管病、老年脑血管意外后遗症、老年糖尿病、老年失眠、老年颈腰痛、老年膝关节病、老年心理健康问题、老年便秘及老年急症的中医康复保健）等内容。 教学要求：从培养学生康复保健的职业素质及能力目标出发，突出中医康复保健所要求具备的专业知识和操作技能，力求培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。 思政元素：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，同时倡议学生热爱我国的传统文化，帮助学生形成崇高的爱国情



		操，树立高度的文化自信。
4	老年人生活与基础照护实务	教学内容：该课程主要以老年人身体机能变化、心理需求与行为特征。掌握日常生活照护技能：包括饮食照料、个人卫生（如沐浴、口腔清洁）、穿衣辅助、如厕帮助等基本生活技能。学会评估居家安全风险，调整生活环境以适应老年人需求，如防跌倒措施、适老化改造。学会监测生命体征、管理慢性疾病、促进健康生活方式。在紧急情况下，应用心肺复苏、噎食处理、跌倒急救等紧急救护技能；组织适合老年人的文体活动，促进其社会交往与心理健康。 教学要求：通过本课程的学习，确保学生掌握老年人基础照护的核心技能，能够有效满足老年人日常生活的照顾需求。培养学生的同理心，能够在照护中体现尊重、耐心与爱心。学会评估老年人的健康状态与生活需求，制定个性化照护计划。能够迅速识别并妥善处理老年人可能出现的紧急情况。激发学生对老年照护领域的持续探索兴趣，鼓励创新服务模式。 思政元素：培养学生尊老敬老价值观，强化社会责任感。树立正确的照护职业观念，严格遵守行业规范与伦理标准；通过团队合作项目，培养良好的团队精神与领导能力；教育学生在照护过程中严格遵守相关法律法规，保护老年人权益。
5	老年健康照护一	教学内容：该课程主要以老年人的健康为中心，以护理照护内容为主线，以满足老年群体健康需求为重点，突显老年护理照护特点，教会学生帮助老年人满足其照护需求，促进和维护老人健康，提高老年人生活质量，实现积极老龄化和健康老龄化的战略目标。 教学目标：通过本课程的学习，学生应熟悉老年身心健康知识，运用人际沟通与交流技巧，掌握促进老年人健康的照护知识和方法，以维持其最佳健康状态，提高生命质量。 思政元素：引导学生注意感同身受地理解老年人，更好地结合老年人心理和生理特点为老年人做好照护，彰显人文关怀。
6	老年健康照护二	教学内容：该课程主要以老年人的健康为中心，以护理照护内容为主线，以满足老年群体健康需求为重点，突显老年护理照护特点，教会学生帮助老年人满足其照护需求，促进和维护老人健康，提高老年人生活质量，实现积极老龄化和健康老龄化的战略目标。 教学目标：通过本课程的学习，学生应熟悉老年身心健康知识，运用人际沟通与交流技巧，掌握促进老年人健康的照护知识和方法，以维持其最佳健康状态，提高生命质量。 思政元素：培养学生爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。
7	老年人能力评估实务	教学内容：该课程主要是以老年人能力评估工作基本概要、地位及意义，老年人能力评估的主要原则；老年人能力评估培训目标及内容、主要业务人员定义；老年人能力评估业务员上岗资格、



		岗位职责；年人能力评估职业素养、基本设计原则；基本原则、评估工作基本流程、评估实施前准备工作及注意事项、评估工作相关文档及其填写规范；应用信息化推动老年人能力评估机制的必要性、机遇与挑战并存的养老信息化时代、老年人能力评估结果的再利用。 教学目标：通过学习使用相关技能知识，按照四个一级指标和下设的 22 个二级指标来为老人进行评估并根据评估结果来判定老人的身体能力等级。根据准确的操作流程，理论联系实际对老人进行评估，培养良好的沟通和观察能力，能运用本课程所学的知识解决问题。让学生充分理解老年人能力评估工作的重要性及评估标准的设计原则；重点掌握评估工作基本流程、评估项目判定技巧及确定最终能力等级的方法，学会知识点间的融会贯通并能在实际工作中准确应用；掌握老年人能力评估软件的使用方法并能在实际工作中准确应用。 思政元素：弘扬中华民族尊老爱老的传统美德，强化社会责任感。树立正确的照护职业观念，严格遵守行业规范与伦理标准。通过团队合作项目，培养良好的团队精神与领导能力。
8	社区居家智慧康养管理	教学内容：通过本课程的教学，使学生掌握社区服务的基本理论和基本方法，明确服务实务中的工作策略、工作方法、工作方式和主要特点，了解并基本掌握社区调解、弱势群体服务的特点和基本技能，并结合相关案例进行分析、研究；结合相应的实践教学，培养学生社区服务方面的应用能力。 教学目标：使学生能够熟练应用现代信息技术进行社区居家智慧康养管理。培养基于数据分析制定个性化照护计划的能力。激发学生创新思维，推动智慧康养服务模式的持续优化。增强医养结合、信息技术与社会服务的跨界整合能力。 思政元素：培养学生树立全心全意为社区居民健康服务的思想，增强社会责任感，坚守医学伦理，尊重隐私，维护服务对象权益。鼓励学生持续学习与自我提升。
9	养老机构智慧运营与管理	教学内容：课程介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序、养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验。 教学要求：通过本课程，拓展学生对养老行业与产业的视野，通过学习，使学生形成一定的养老机构经营与管理能力。 思政元素：学习习近平总书记关于养老服务行业的系列讲话精神，热爱党、拥护党的行动，弘扬和传播尊老助老、孝亲敬长的社会主义先进文化。

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 12.95%）



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	FT090250	病理学与病理生理学	64	48	16		4	2	考试	
2	FT090170	老年人辅助器具应用	32	20	12		2	2	考查	
3	FT090070	老年营养与保健	32	20	12		2	3	考试	
4	FT090220	药理学	32	20	12		2	3	考试	
5	FT090231	粤语（一）	32	20	12		2	3	考查	
6	FT090232	粤语（二）	32	20	12		2	4	考查	
7	FT090270	应急救护技术	32	16	16		2	5	考查	
8	FT090200	老年产品营销	32	20	12		2	5	考查	
9	LT000090-1	Principles of Marketing Practice(营销实践原则)	16	16	0		1	5	考查	
10	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	16	0	16		1	5	考查	
11	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	16	0		1	5	考查	
12	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	16	0	16		1	5	考查	
合计			352	216	136		22			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	病理学与病理生理学	教学内容：该课程是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化，为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础。病理学主要从形态学角度、病理生理学主要从功能和代谢角度阐明疾病发生、发展的规律。 教学目标：通过本课程的学习，学生应能够用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律；运用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法；掌握疾病的基本病理过程；熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。



		了解病因与发病机制。 思政元素：培养学生形成“珍惜生命、尊重生命、爱护生命、敬畏生命”等意识，培养学生人文关怀和社会责任感。
2	老年人辅助器具应用	教学内容：老年辅助器具认知、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具应用、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等。 教学要求：通过本课程的学习，学生应了解老年人辅具的种类及用途，学会怎样使用老年人辅具及如何教会老年人使用，了解老年人辅具市场的需求及前景。 思政元素：培养学生在实践中勇于创新，优化服务模式，提高护理效率。
3	老年营养与保健	教学内容：介绍脂肪、碳水化合物、蛋白质、矿物质、维生素、纤维素和水这人体7大营养素，预防食物中毒、指导老年人合理膳食，老年人营养评价与调配、常见慢性病饮食指导等。 教学要求：通过本书的学习，能使学生掌握营养学基础知识，能对老年人膳食进行评价，能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食。 思政元素：在教学过程中，注重引导学生关注老年人的身心健康，增强社会责任感和家庭责任感。引导学生树立正确的营养观、健康观，培养养成健康、文明、有爱心的行为和态度，促进学生的综合素质提高。
4	药理学	教学内容：本课程是研究药物与机体间相互作用规律及其原理的学科。为临床合理用药、防治疾病提供基本理论、基础知识和科学的思维方法。本门课程的任务是通过药理学的理论教学为临床合理用药防治疾病提供理论基础；同时在正确掌握药理学基础理论、基础知识的基础上，培养学生观察、分析、综合和独立解决问题的能力。 教学要求：通过本课程的学习，学生应能将药物的基本知识及作用途径、不良反应运用于实际工作。正确遵医嘱使用药物并能观察药物疗效及不良反应能力、护理用药。 思政元素：关心关爱患者，给学生树立患者安危高于一切的观念，主动关心、爱护病人，培养学生的责任心和爱心。
5	粤语（一）	教学内容：本课程主要面向操普通话或基本掌握普通话的人士，开设这门课程是为全面提高学生的综合素质，提高人际交往中的语言沟通能力。 教学要求：通过本课程的学习，学生能够比较系统、全面地掌握广州话语音、词汇、语法的特点，熟悉广州话拼音方案中的声母、韵母、声调等基础知识，具备基本的广州话的听、说、读、写能力，培养和提高今后自学的能力，同时通过学习使学生对广东的历史、地理、文化、社会环境有初步的了解。



		思政元素：培养学生主动开拓眼界的意识，树立主动提升社会竞争力的观念，重视祖国统一，民族团结。
6	粤语（二）	教学内容：本课程主要面向操普通话或基本掌握普通话的人士，开设这门课程是为全面提高学生的综合素质，提高人际交往中的语言沟通能力。 教学要求：通过本课程的学习，学生能够比较系统、全面地掌握广州话语音、词汇、语法的特点，熟悉广州话拼音方案中的声母、韵母、声调等基础知识，具备基本的广州话的听、说、读、写能力，培养和提高今后自学的能力，同时通过学习使学生对广东的历史、地理、文化、社会环境有初步的了解。 思政元素：培养学生主动开拓眼界的意识，树立主动提升社会竞争力的观念，重视祖国统一，民族团结。
7	应急救护技术	教学内容：急救问题的紧急评估与处理、灾难中常见急救问题与处理、心肺复苏、常见急症症状与急救处理、常见急性中毒、止血、包扎伤口等关键急救技能的训练，旨在挽救生命、减轻伤害，并为后续医疗救治奠定基础。 教学要求：通过本课程的学习，学生应掌握相应的急救医学知识，能够掌握相应急救技术及操作。 思政元素：强调学习应急救护技术是每个公民的社会责任，能够使学生认识到在紧急情况下伸出援手救助他人的重要性，体现了社会主义核心价值观中的“友善”与“和谐”，鼓励学生在紧急情况下勇于担当，培养其成为有责任感的社会成员。
8	老年产品营销	教学内容：包括市场营销概念与理念、老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析、老年产品竞争战略、老年产品市场细分、目标市场选择与定位、老年产品品牌管理、老年产品策略、老年产品服务营销、产品定价策略、销售渠道策略、老年产品促销策略等，为学生毕业进入老年相关医疗器械行业提供支撑。 教学要求：通过本课程的学习，学生应了解老年产品的种类，老年产品的市场需求及产品定位，学会品牌管理及市场营销策略。 思政元素：培养学生尊重消费者权益，坚守诚信经营的原则，维护市场秩序和消费者权益，推广环保理念，鼓励使用环保材料，减少资源消耗，树立节约意识，遵循生态文明建设的要求，鼓励学生引导老年人群体及整个社会形成绿色消费习惯。
9	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)+实践课	教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求：通过本课程的学习使学生理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 思政元素：本课程着重培养学生求真务实精神、公平正义的价值



		观、商业伦理意识以及诚信的消费观。旨在培养学生成为具备高尚道德情操、正确价值观、严谨求实态度以及理性消费理念的现代商业人才。
10	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)+实践课	教学内容: 本课程将探究组织的传统本质和形式, 以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式, 并探讨一系列现实案例, 剖析它的风险和收益, 从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法, 使组织能够在有限资源限定条件下, 实现或超过设定的需求和期望的过程。 思政元素: 本课程着重于培养学生的国家服务意识、民族复兴责任感、社会责任担当以及系统思维与执行力, 旨在塑造具备大局观念、勇于担当、善于创新、高效执行的专业人才, 为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。

7. 实践课设置及进程安排表 (共计 11 学分, 占总学时 14.35%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	PT000190	综合实践报告	90			90	5	6	考查	
2	PT000200	岗位实习	300			300	6	6	考查	
合计			390			390	11			

8. 实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	教学内容: 包含简介实习概况, 实习具体内容、过程及完成情况, 实习的效果及主要收获(含知识与技能的运用及熟练程度), 存在不足与建议以及对实习单位的评价和建议。 教学要求: 一篇正文 2000-3000 字的中文实习报告和一篇 1000 字左右的英文实习心得。 思政元素: 理论联系实际, 加强学生对实习过程的印象, 锻炼思考和解决问题的思维能力。
2	实习	教学内容: 进入到老年服务与管理岗位、在带教老师的指导下进行老年人的护理与管理、介助(半自理)老人照护与管理、介助(失能、失智)老年照护与护理、安宁疗护、社会工作、照护管理岗位、个案管理或健康管理等岗位实习。 教学要求: 掌握可“迁移技能”, 努力学习, 扎实专业知识, 提高自身综合素质能力。 思政元素: 培育良好的职业素质和人文素质, 遵循中华传统美德,



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

	弘扬爱岗敬业、尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。
--	----------------------------

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)				
		2	军事理论	PT000020		2	36	30	6		考试	2*18				
		3	大学生安全教育	PT000030		1	16	10	6		考试	1*16				
		4	国家安全教育	PT000260		1	16	10	6		考试		1*16			
		5	劳动教育	PT000040		1	16	6	10		考查		2*8			
		6	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16				
		7	职业发展与就业指导	PT000240		2	32	22	10		考查	2*16				
		8	信息技术 1/2	PT000251/2		4	64	32	32		考试	2*16	2*16			
		9	大学体育 1/2/3/4	PT000091/2/3/4		6.5	108	8	100		考查	2*12	2*16	2*16	2*10	
		10	思想道德与法治	IT000010		3	48	28	20		考试	3*16				
		11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试		2*16			
		12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	28	20		考试			3*16		
		13	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

14	创新创业教育	PT000110		2	32	16	16		考查			2*16			
15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
	小计：（总学时比例 35.91%）			44.5	976	364	500	112		416	212	180	120	48	
1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查		2*16				
2	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查		2*16				
3	中国近现代史纲要	IT000070		2	32	32	0		考查		2*16				
4	应用文写作	PT000260		2	32	26	6		考试		2*16				
5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16				
6	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16				
7	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		8	法语	PT000170		1	16	14	2		考查		1*16				
		9	大学语文	PT000210		4	64	56	8		考试		4*16				
		10	大学数学	PT000220		4	64	56	8		考试		4*16				
		11	大学英语	PT000230		4	64	56	8		考试		4*16				
		小计：（总学时比例 3.24%）				5.5	88	77	11				16	24	32	16	
												说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；					
专 业 技 能 课 程	必 修 课 程	1	University English Writing Skills （大学英语写作课程）	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16				
		2	Presentation Skills Course （大学英文演讲课程）	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16			
		3	Introduction to Business （商务导论）	LT000030-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		4	Introduction to Business 实 践课	LT000030-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		5	Introduction to Quantitative Methods （定量分析概论）	LT000040-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		6	Introduction to Quantitative Methods 实践课	LT000040-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		7	Dynamic Business Environments （动态商业环境）	LT000050-1		1	16	16	0		考查			1*16			
		8	Dynamic Business Environments 实践课	LT000050-2		1	16	0	16		考查			1*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	9	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060-1		1	16	16	0		考查			1*16			
	10	Introduction to Business Communication 实践课	LT000060-2		1	16	0	16		考查			1*16			
	11	Human Resource Management (人力资源管理学)	LT000070-1		1	16	16	0		考查				1*16		
	12	Human Resource Management 实践课	LT000070-2		1	16	0	16		考查				1*16		
	13	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	LT000080-1		1	16	16	0		考查				1*16		
	14	Integrated Marketing Communications 实践课	LT000080-2		1	16	0	16		考查				1*16		
	15	管理学基础	FT090010		4	64	48	16		考试	4*16					
	16	人力资源管理	FT090280		2	32	24	8		考试	2*16					
	17	正常人体结构与机能	FT090240		4	64	48	16		考试		4*16				
	18	健康养老职业素养与安全	FT090300		2	32	20	12		考试		2*16				
	19	老年政策法规	FT090060		2	32	20	12		考试		2*16				
	20	老年疾病预防与护理	FT090260		2	32	20	12		考试				2*16		
	21	老年服务沟通技巧(养老服务与管理专业)	FT090110		2	32	20	12		考试			2*16			
	22	健康养老大数据应用	FT090360		2	32	20	12		考试				2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		23	老龄事业与产业发展	FT090290		2	32	20	12		考试				2*16		
		24	老年活动组织与策划	FT090050	*	2	32	20	12		考试		2*16				
		25	老年心理学（智慧健康养老服务与管理专业）	FT090040	*	2	32	20	12		考试		2*16				
		26	老年人生活能力康复训练	FT090310	*	2	32	12	20		考试			2*16			
		27	老年人生活与基础照护实务	FT090350	*	2	32	20	12		考试			2*16			
		26	老年健康照护一	FT090091	*	2	32	20	12		考试			2*16			
		29	老年健康照护二	FT090092	*	3	48	24	24		考试				3*16		
		30	老年人能力评估实务	FT090340	*	2	32	12	20		考试				2*16		
		31	社区居家智慧康养管理	FT090370	*	2	32	20	12		考试					2*16	
		32	养老机构智慧运营与管理	FT090320	*	2	32	20	12		考试					2*16	
		33	综合实践报告	PT000190		5	90	0	0	90	考查						90
		34	岗位实习	PT000200		6	300	0	0	300	考查						300
		小计：（总学时比例 47.90%）				68	1302	552	360	390		96	288	224	240	64	390
选修课程	1	病理学与病理生理学	FT090250			4	64	48	16		考试		4*16				
	2	老年人辅助器具应用	FT090170			2	32	20	12		考查		2*16				
	3	老年营养与保健	FT090070			2	32	20	12		考试			2*16			
	4	药理学	FT090220			2	32	20	12		考查			2*16			
	5	粤语（一）	FT090231			2	32	20	12		考查			2*16			
	6	粤语（二）	FT090232			2	32	20	12		考查				2*16		
	7	应急救护技术	FT090270			2	32	16	16		考查					2*16	
	8	老年产品营销	FT090200			2	32	20	12		考查					2*16	



	9	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	LT000090-1		1	16	16	0		考查					1*16	
	10	Principles of Marketing Practice 实践课	LT000090-2		1	16	0	16		考查					1*16	
	11	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	LT000100-1		1	16	16	0		考查					1*16	
	12	Managing Agile Organisations and People 实践课	LT000100-2		1	16	0	16		考查					1*16	
	小计: (总学时 12.95%)				22	352	216	136				96	96	32	128	
	合计				140	2718	1209	1007	502		512	612	524	424	256	390

注: 1、如是核心课程, 需在对应位置标“*”;
2、公共选修课, 最少要修够 5.5 分;
3、专业选修课, 最少要修够 18 分。

(二) 教学学时/学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论课学时	实践课学时
公共基础课程	公共必修课程	44.5	976	364	612
	公共选修课程	5.5	88	77	11
专业课程	专业必修课程	57	912	552	360



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	专业选修课程	22	352	216	136
	综合实践报告	5	90	0	90
	岗位实习	6	300	0	300
专业培养方案总学分/学时		140	2718	1209	1509
公共必修课程占总学时比例		/	35.91%	/	/
公共选修课程占总学时比例		/	3.24%	/	/
专业必修课程占总学时比例		/	47.9%	/	/
专业选修课程占总学时比例		/	12.95%	/	/
理论课学时占总学时比例		/	44.48%	/	/
实践课学时占总学时比例		/	55.52%	/	/



(二) 学期周数分配表 (单位: 周)

周 项目	学年	一		二		三		总 计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		16	16	16	16	16	0	80
集中实训教学		0	0	0	0	0	0	0
入学教育与军训		2	0	0	0	0	0	2
岗位实习		0	0	0	0	0	24	24
校运会		0.5	0	0.5	0	0.5	0	1.5
考试周		1	1	1	1	1	0	5
机动		0.5	3	2.5	3	2.5	0	11.5
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20	120
合计		40		40		40		120

八、实施保障

(一) 师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。本专业目前有 2 位专职教师, 4 位行政兼课教师。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备, 互联网接入或 Wi-Fi 环境, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统等。

(2) 老年人基本救护实训室。



老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人、急救床等。

（3）老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、束缚衣、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室和厨房等。

（4）老年人膳食保健实训室。

老年人膳食保健实训室应配备食物模型、膳食营养计算软件等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健等工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、



借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5 种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3. 数字教学资源已置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（一）理论课程考核方法

理论课程的考核倾向在传统的笔试的基础之上制定多样性、针对性、生动性的方式。采取笔试、小论文、参加社会实践与社会调查的形式；同时结合过程考核的方法，教师建立考核表，在教学活动中观察和记录学生的日常行为表现，通过面谈、作业、项目训练，书面报告的方式综合考查和评价学生，根据本专业的特点，辅以“课业+笔记+活动”、“课业+案例分析”、“课业+口试+作品”的方式。课程考核成绩由多种考核形式的成绩构成，包括期末考试成绩、平时作业成绩与课堂讨论、作业完成情况。

（二）实践课程考核方法

实践课程包括课内实践、上机操作、方案设计、社会调查等多种课程，应当采取形成性考核与总结性考核相结合。

形成性考核即对学生在实践教学过程中进行考核，学生必须完成课程的全部实践项目，该实践课程的总成绩取决于各个实践项目的分数。

总结性考核即对学生在课程结束时的考核，要求学生在统一的时间内完成实践考核项目。主要考核学生的职业技能实践能力。

（三）学生素质评价

基于对学生科学精神、人文精神、协作精神、创新精神和实践能力的培养，需要通过学生在学校各项活动中的表现做出综合性评价，主要有学校管理部门和辅导员进行评价并记入档案。

（五）教学评价

（1）学校已经和院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，通过教学设施、学生上课过程的监控、质量的评价和持续的改进，最



终达成人才培养规格。

(2) 全员性。互联网金融专业教研组在课余时间积极讨论，充分利用分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(3) 规范性。已建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才的培养质量。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 修满 140 个学分；

(二) 通过 10 门外语商务通识课程的校考；

(三) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。