廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2024 级专业人才培养方案

系（院）：康养护理学院

专　　业：婴幼儿托育服务与管理

方　　向：幼儿艺术发展

年　　级：

编 制 人：

审 核 人：

制（修）订时间:　　年　　月　　日制订

2024级《婴幼儿托育服务与管理（幼儿艺术发展方向）》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理（幼儿艺术发展方向）

专业代码：520802

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学历层次：大学专科

修业年限：标准学制为3年，弹性学分学制为2—9年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
52 医药卫生大类	5208 健康管理与促进类	8090 健康管理与服务业	4-14 （GBM41400） 健康服务人员	托育园教师健康管理师幼儿园教师保育员	保育员职业资格证书 幼儿教师资格证 育婴师职业资格证书 健康管理师职业资格

五、培养目标和培养规格

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具备婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护者合作交流、机构运营管理等能力，具有敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育以及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

此外，本专业还坚持以习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好教师标准为根本要求，在全面建成小康社会及实现社会主义现代化进程中，服务人民群众对婴幼儿教育发展与健康管理事业的迫切需要，紧密对接当地幼

儿园、早教机构和保健机构等单位实施合作实习、合作育人、合作就业、合作发展，打造“五能”特长，即（弹唱、舞蹈、美术、游戏、说演）强化“五会”素养，即（保育、保健、教育、沟通、管理）。致力于培养新时代“有爱心、擅才艺、强素养、能发展、懂健康、会管理”的婴幼儿教育发展与健康管理领域特色人才。

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握婴幼儿托育服务与管理相关的婴幼儿托育服务，婴幼儿管理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力。懂英语、厚基础、精专业、重操作、强能力，既符合教育部专业设置目录的要求，又具备一定特色；具有良好的职业道德。面向婴幼儿保教机构，婴幼儿健康管理机构，婴幼儿托育服务及咨询等领域，能够从事0-6岁婴幼儿相关工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

婴幼儿托育服务与管理（幼儿艺术发展方向）专业主要掌握婴幼儿身心发展规律、卫生保健、健康管理等相关专业理论知识，具备扎实的儿童健康检测、保健、咨询评估、指导的专业技能，能胜任婴幼儿教育、健康管理工作的高素质技能型人才。本专业毕业生应获得以下几方面的专业素养和能力：

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观；

（2）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识；

（3）具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范；

（4）尊重劳动、热爱劳动，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；

（5）具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；

（6）具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求；

（7）具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；

（8）具有一定的审美和人文素养。

2.知识

（1）理解婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养等相关理论；

（2）归纳支持性环境创设、游戏活动实施与改进、婴幼儿行为观察与记录等工作内容；

（3）了解婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等具体内容；

（4）知道强健婴幼儿体质、健康观察与晨午晚检、常见病早期识别与预防、健康行为异常重点观察等相关理论；

（5）知道素描的审美方法和一定的造型能力的注意事项；

（6）熟悉同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传的方法；

（7）理解托育机构文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理的基本方法；

（8）理解婴幼儿托育事业的强烈使命感和责任感，归纳贯彻执行党和国家有关婴幼儿托育方针政策和法律法规的具体内容；

（9）了解具备良好的表达能力、沟通合作能力、反思实践能力，具有综合运用知识分析与解决问题的方法；

（10）了解相关数字技能和适应智能化发展需求的现代教育技术应用和探究学习、终身学习和可持续发展应具备的相关知识。

3. 能力

（1）掌握婴幼儿托育服务与管理专业相关技能；

（2）具有独立思考，主动工作的能力，具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；

（3）具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；

（4）具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；

（5）具有分析、解决问题的能力；

（6）具有严谨的工作态度和良好的心理素质；

（7）具有终身学习，适应社会新环境的能力；

（8）具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力；

（9）具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

军事技能、军事理论、大学生安全教育、国家安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业发展与就业指导、信息技术、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 50 学分，占总学时 39.15%）

序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				
1	PT000010	军事技能	112			112（2 周）	2	1	考查	
2	PT000020	军事理论	36	30	6		2	1	考试	
3	PT000030	大学生安全教育	16	10	6		1	1	考试	
4	PT000260	国家安全教育	16	10	6		1	2	考试	
5	PT000040	劳动教育	16	6	10		1	2	考查	2、3、4、5 学期都开设，自行选择
6	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
7	PT000240	职业发展与就业指导	32	22	10		2	1	考查	
8	PT000251/2	信息技术 1/2	64	32	32		4	1、2	考试	

9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	108	8	100		6.5	1、2、3、4	考查	
10	IT000010	思想道德与法治	48	28	20		3	1	考试	
11	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4		2	2	考试	
12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	28	20		3	3	考试	
13	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
14	PT000110	创新创业教育	32	16	16		2	3	考查	2、3、4、5学期都开设，自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4、5学期都开设，自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够5.5分即可
	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	IT000070	中国近现代史纲要	32	32	0		2		考查	
	PT000260	应用文写作	32	26	6		2		考试	
	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
	PT000210	大学语文	64	56	8		4		考试	
	PT000220	大学数学	64	56	8		4		考试	
	PT000230	大学英语	64	56	8		4		考试	
合计			1064	441	511	112	50			

2.公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	**教学内容：**共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 **教学要求：**通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 **思政元素：**坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、

		中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。
2	军事理论	**教学内容：**中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 **教学要求：**通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 **思政元素：**培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。
3	大学生安全教育	**教学内容：**国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 **教学要求：**通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。 **思政元素：**培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
4	国家安全教育	**教学内容：**总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容。 **教学要求：**通过本课程的学习，提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力，在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神，提升学生综合素质。 **思政元素：**使学生树立国家安全意识，培养学生爱国精神；提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
5	劳动教育	**教学内容：**劳动精神、劳动知识、劳动技能。 **教学要求：**通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 **思政元素：**培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观；
6	大学生心理健康	**教学内容：**大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 **教学要求：**通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知

		识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。 **思政元素：**培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	职业发展与就业指导	**教学内容：**认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 **教学要求：**激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 **思政元素：**树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
8	信息技术	**教学内容：**计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 **教学要求：**通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 **思政元素：**培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	大学体育	**教学内容：**体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 **教学要求：**学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 **思政元素：**具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和

		心理、健全的人格。
10	思想道德与法治	**教学内容：**本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 **教学要求：**通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 **思政元素：**引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华民族优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**教学内容：**主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 **思政元素：**坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**教学内容：**十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 **教学要求：**开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、

		基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 **思政元素：**坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
13	形势与政策	**教学内容：**本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 **教学要求：**通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 **思政元素：**了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华民族优秀传统文化、自觉维护民族团结。
14	创新创业教育	**教学内容：**创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 **教学要求：**通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新和超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 **思政元素：**激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
15	美育课程	**教学内容：**认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，

		促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 **思政元素：**培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。
16	培贤英语	**教学内容：**有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。 **思政元素：**培养学生的世界观、人生观和价值观；激发创新精神和社会责任感；弘扬中国优秀文化。
17	马克思主义基本原理	**教学内容：**本课程由马克思主义哲学,政治经济学和科学社会主义三个组成部分，知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值,世界的物质性及其发展规律,实践与认识及其发展规律,人类社会及其发展规律,资本主义的本质及规律,资本主义发展的发展及其趋势,社会主义的发展及其规律,共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 **教学要求：**通过本课程的学习，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 **思政元素：**树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，改进工作方法和工作作风。
18	中国共产党简史	**教学内容：**本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、

		国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。 **思政元素：**深入理解党的方针政策，坚定对党的信念和信仰。坚持正确党史观，从中国共产党一百多年来团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程中汲取力量，深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，增强对党和国家的认同感和归属感。
19	中国近现代史纲要	**教学内容：**本课程主要讲授 1840 年以来，中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史；讲授全国各族人民在中国共产党的领导下，进行艰苦卓绝的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史；讲授经过社会主义革命、建设、改革，把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。 **教学要求：**通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。 **思政元素：**树立正确的历史观，养成正确分析历史事件、评价历史人物的能力，继承和发扬爱国主义和革命英雄主义精神，爱党爱国爱社会主义，自觉坚持中国共产党的领导。
20	应用文写作	**教学内容：**本课程主要以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。 **教学要求：**通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 **思政元素：**旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
21	B 级英语考证强化班	**教学内容：**以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 **教学要求：**本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容,包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识,并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。 **思政元素：**树立正确的世界观、人生观和价值观；拓宽学生的国际视野和全球意识；培养学生的独立思考和批判思维能力。

22	大学语文	**教学内容：**以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 **思政元素：**培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。
23	大学数学	**教学内容：**理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 **思政元素：**激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
24	大学英语	**教学内容：**单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 **教学要求：**通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 **思政元素：**树立正确的人生观、价值观、世界观：培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课设置及进程安排表（共计 40 学分，占总学时 23.55%）

序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				

1	LT000010	University English Writing Skills（大学英语写作课程）	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course（大学英文演讲课程）	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030-1	Introduction to Business（商务导论）	16	16	0		1	2	考查	
4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	16	0	16		1	2	考查	
5	LT000040-1	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论）	16	16	0		1	2	考查	
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	16	0	16		1	2	考查	
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments（动态商业环境）	16	16	0		1	3	考查	
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	16	0	16		1	3	考查	
9	LT000060-1	Introduction to Business Communication （商务沟通概论）	16	16	0		1	3	考查	
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	16	0	16		1	3	考查	
11	LT000070-1	Human Resource Management（人力资源管理学）	16	16	0		1	4	考查	
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	16	0	16		1	4	考查	
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications（整合营销传播）	16	16	0		1	4	考查	
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	16	0	16		1	4	考查	
15	LT029010	幼儿教育学	32	30	2		2	1	考试	
16	LT029350	人体解剖学	32	30	2		2	1	考试	

17	LT029060	幼儿心理学	32	30	2		2	2	考试	
18	LT029360	生理学基础	32	30	2		2	2	考试	
19	LT029030	幼儿卫生与保健	32	30	2		2	2	考试	
20	LT029380	病理学基础	32	30	2		2	3	考试	
21	LT029070	乐理与视唱练耳	32	12	20		2	3	考查	
22	LT029260	舞蹈基础	32	16	16		2	3	考查	
23	LT029310	托育园所运营与管理	32	30	2		2	4	考试	
24	LT029170	婴幼儿营养与膳食	32	30	2		2	4	考试	
25	LT029390	婴幼儿学习与发展	32	30	2		2	5	考试	
26	LT029400	托育服务政策法规与职业伦理	32	30	2		2	5	考试	
合计			640	472	168		40			

2.专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills（大学英语写作课程）	**教学内容：**本课程通过学习各种类型的英文写作，如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容，来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 **教学要求：**通过本课程的学习，要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能，掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力，提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 **思政元素：**弘扬社会主义核心价值观;培养学生的批判性思维与独立思考能力;培养良好的职业道德和职业素养。
2	Presentation Skills Course（大学英文演讲课程）	**教学内容：**本课程涵盖丰富的演讲类型，经典的演讲范例，实用的演讲技巧，细致的语言讲解，广泛的演讲话题，渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为基础，辅以电子教案、教学资源包、微课视频、慕课等多模态教学资源，使教材更加立体化、动态化，能够满足学生的学习需求。 **教学要求：**通过本课程的学习，要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧，掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 **思政元素：**培养学生在公共演讲中的自信力；培养学生的文化意识，促进跨文化交流与合作的能力；培养学生的团队协作能力。
3	Introduction to Business(商务导论)+实践课	**教学内容：**本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 **教学要求：**通过本课程的学习，学生能够提高英语的运用能力，

		培养跨文化交际技巧，熟悉商务基础知识，训练商务分析和研究方法。 **思政元素**：以立德树人为根本任务，明确育人使命。在教学中关联学生实际经历，引导其认知、体验并实践商业伦理与社会责任；提升学生对时代精神的理解与道德品质，通过课内外一体化引导，助力学生自主学习能力和自我管理水平的提升。
4	Introduction to Quantitative Methods（定量分析概论）+实践课	**教学内容**：本课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 **教学要求**：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 **思政元素**：本课程着重于数学知识与财经素养教育、数据分析与社会责任培养、统计实践与科学精神弘扬，旨在全方位塑造具备扎实专业技能、强烈社会责任感和高尚职业道德的未来商业人才。
5	Dynamic Business Environments(动态商业环境）+实践课	**教学内容**：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 **教学要求**：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 **思政元素**：本课程着重爱国主义情感的熏陶、正确价值观与道德观的塑造，以及团队协作能力的培养。旨在全方位培育既具深厚爱国情怀、又具有良好道德品质与社会适应能力的现代公民。
6	Introduction to Business Communication（商务沟通概论）+实践课	**教学内容**：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 **教学要求**：通过本课程的学习，使学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。 **思政元素**：让学生能娴熟运用沟通技巧，并能自觉提升个人商务沟通的道德水准。引导学生树立起正确的人生观、价值观与世界观，使学生在商务交流中能够合法、恰当地获取与传递信息，从而为营造和谐、健康的商业环境与社会氛围贡献力量。
7	Human Resource Management（人力资源管理）+实	**教学内容**：本课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员

	践课	配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 **思政元素：**本课程着重于国家意识培养、价值观塑造、职业道德教育以及择业观引导，旨在全方位提升学生的政治认同、道德修养、职业素养与思维能力，为其成长为具备国家情怀、正确价值观、高尚职业道德和成熟职业观念的社会栋梁奠定坚实基础。
8	Integrated Marketing Communications（整合营销传播）+实践课	**教学内容：**本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能，能够初步运用所学的理论分析实际问题，进一步提升自己在实践工作中的能力，为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。 **思政元素：**本课程集中着重道德责任与决策教育、社会责任感的塑造、诚信经营倡导、顾客导向服务意识培养以及媒介素养与价值观的养成。旨在全方位培育具备高尚职业道德、强烈社会责任感、诚信经营精神、卓越客户服务意识以及健康媒介素养的现代市场营销人才。
9	幼儿教育学	**教学内容：**本课程作为培养婴幼儿工作者的专业基础课程，主要内容包括幼儿教育学的目标、任务和原则、幼儿全面发展教育特点与方法、幼儿园活动的类型及组织方法、班级管理和幼儿园环境创设的指导。 **教学要求：**通过本课程学习培养和提高学生教育理论方面的专业知识与素养，建立正确的儿童观、教育观和发展观，掌握教育方法。 **思政元素：**本课程使学生能理解婴幼儿教育的重大意义，树立正确的儿童观、教师观；遵守婴幼儿教育职业道德，关注婴幼儿身心发展特点；关注婴幼儿各阶段身心发展特点，遵循婴幼儿主体性原则。
10	人体解剖学	**教学内容：**本课程讲授的是人体的运动系统，消化系统，呼吸系统，泌尿系统，脉管系统的主要器官的形态、位置和功能、神经系统常用的神经走向、脉管系统主要血管的走行。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生熟悉感觉器和内分泌系统、了解生殖系统和人体胚胎发育等、具有应用基本知识分析、具有严谨求学的态度。 **思政元素：**本课程培养学生自主学习意识，培养团结合作的理念，与人和睦相处，合作探究及友善交流的态度。
11	幼儿心理学	**教学内容：**本课程内容覆盖 0～6 岁儿童心理行为发展的基本内

		容、儿童心理行为发展的影响因素、儿童常见心理行为问题及影响因素、儿童心理行为问题评估和案例分析以及儿童心理行为问题的教育指导。 **教学要求：**要求学生通过学习，了解幼儿心理学的基本概念、理论和方法，掌握幼儿心理发展的基本规律。 **思政元素：**本课程培养树立良好的儿童观；遵守行业法律法规的观念；具备教育教学安全意识；具备良好的节约意识。
12	生理学基础	**教学内容：**本课程是介绍正常人体及其各器官系统生命活动规律或功能。研究生命活动的现象、过程、机制、影响因素及其在整体活动中的意义，使学生认识和理解人体主要器官、系统的功能及其发生过程等。 **教学要求：**通过本课程学习使学生掌握相关医学基础课及专业课的内容，并运用生理学知识熟练进行分析临床现象。 **思政元素：**本课程培养自觉地去感受生命、尊重生命、热爱生命。认真地对待每一个婴幼儿、更加执着地守护好每一个生命。
13	幼儿卫生与保健	**教学内容：**幼儿卫生保健是一门研究如何和增进幼儿健康的学科。它的任务是讲述幼儿解剖生理特点，幼儿生长发育规律，幼儿心理卫生及其与教育、生活环境之间的相互关系，探寻影响幼儿健康的多种因素。 **教学要求：**提出增进幼儿健康、促进幼儿正常生长发育的卫生要求和保健措施，为幼儿创造良好的学习和生活环境，为幼儿身心健康发展打下良好的基础。 **思政元素：**培养学生对生命的敬畏之心，卫生意识和对婴幼儿的保健能力。
14	病理学基础	**教学内容：**本课程是研究疾病时机体组织细胞和器官形态结构变化，侧重于从形态变化方面阐明疾病发生、发展的规律，阐述了机体各系统不同器官和组织发生疾病的特殊规律，即每种疾病的病因、发病机制、病理变化、临床病理联系及转归等。 **教学要求：**通过本课程学习熟练掌握病理学及其分支学科的基本理论，了解检验医学和临床医学的基本理论，以及科研工作程序和规范。 **思政元素：**本课程培养学生树立热爱生活、人类终将认识与战胜疾病的观念，培养协作精神。
15	乐理与视唱练耳	**教学内容：**本课程以注重培养学生的实践技能为目标，使学生初步掌握五线谱和简谱的看谱能力，掌握乐理知识和视唱练耳的基础知识、解题和实践能力。 **教学要求：**通过本课程学习让学生了解音的产生与特性，能正确识谱，掌握基本的乐理知识。培养学生的音准、节奏感和乐感。通过对音准、节奏的反复视唱和听辨，使学生掌握乐音体系内基本音级间的音高关系和常用节奏的应用。能够灵活运用乐理知识，具备一定的视唱能力。理解音乐风格形成的因素，培养多元音乐文化认同感。

		思政元素：本课程旨在培养学生的爱国主义情怀，发展学生的音乐素养，提高音乐基本技能，理解和欣赏音乐的美，感受共产主义社会和生活的美好。
16	舞蹈基础	**教学内容：**本课程内容主要包括学习初步的舞蹈基本姿态、基本步法以及音乐节奏感之后进入正式舞蹈的基本动作练习，熟悉舞蹈练习技巧反复训练，熟能生巧。 **教学要求：**通过本课程学习使学生了解舞蹈的基础知识，掌握舞蹈的基本技能，对教学内容全面的掌握，融会贯通。 **思政元素：**本课程培养学生对舞蹈的热爱，陶冶情操，提高学生的舞蹈素养；在实践中培养学生的团结协作和创新精神；培养学生的团结协作和创新精神。
17	托育园所运营与管理	**教学内容：**本课程介绍了托育园所的发展现状和趋势、托育园所的类型、主要功能和任务、熟悉托育园所的开办流程、制度管理的建立与实施方法、运行的要求与方法。 **教学要求：**通过本课程的学习要求学生掌握早教机构环境创设的原则和具体方法，能根据 0-3 岁幼儿的年龄特征创设适宜的教育环境，理解并掌握托育园所活动选择与设计的原则，能分析和解决 0-3 岁幼儿保育与教育实践中所遇到的实际问题，做好家长的指导工作。 **思政元素：**在课程中融入爱国主义教育、诚信教育、责任意识教育和团队合作意识教育等思政元素。引导学生树立为民族复兴而奋斗的使命感和责任感，培养诚实守信的价值观，注重团队合作。
18	婴幼儿营养与膳食	**教学内容：**本课程主要阐述了婴幼儿膳食与营养的重要性、婴幼儿生长发育规律与营养之间的关系、基本的营养知识（七大营养素、能量等）、饮食消化特点、常见的营养性疾病以及预防、婴幼儿喂养方式、辅食添加的基本原则及条件、婴幼儿饮食习惯的培养（包括用餐环境、餐前餐后卫生安全护理）、常见的食物的营养成分及特点、婴幼儿膳食指南等内容。 **教学要求：**通过本课程学习使学生掌握基本的营养学知识，根据婴幼生长发育规律、生理特点，对不同时期婴幼儿、特殊婴幼儿等给予合适的膳食指导意见，同时开展有效的饮食安全教育与指导。 **思政元素：**本课程培养学生树立食品安全意识以及饮食卫生习惯，形成正确的婴幼儿科学喂养观，培养富有耐心、爱心的高素质人才。
19	婴幼儿学习与发展	**教学内容：**本课程主要讲授婴幼儿的生长发育规律及心理过程发展特点；分析婴幼儿在认知领域的发展阶段和特点；研究婴幼儿语言习得的过程和规律；合理运用科学的评估工具和方法。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生掌握掌幼儿学习与发展的理论基础、识别婴幼儿可能出现的心理发展问题、分析和解决婴幼儿在学习与发展过程中遇到的问题。 **思政元素：**培养学生具备良好的职业道德素养、激发学生的爱国

		情怀和民族自豪感。
20	托育服务政策法规与职业伦理	**教学内容：**本课程主要讲授托育服务政策法规的基本概念、特点、作用及其与托育事业发展的关系。这包括了解国家及地方层面关于托育服务的法律法规、政策文件等。 **教学要求：**通过本课程的学习要求学生全面掌握托育服务政策法规的基本理论和相关知识，了解国内外托育服务政策法规的异同点及发展趋势。 **思政元素：**本课程培养学生注重培养学生的法治意识与职业道德素养。

3.专业核心课设置及进程安排表（共计 17 学分，占总学时 10.01%）

序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				
1	LT029410	托育机构管理实务	32	30	2		2	2	考试	
2	LT029130	幼儿行为观察与指导	32	30	2		2	2	考试	
3	LT029140	幼儿常见疾病预防与护理	32	30	2		2	3	考试	
4	LT029050	素描	32	16	16		2	3	考查	
5	LT029230	婴幼儿意外事故预防与安全急救	32	30	2		2	4	考试	
6	LT029330	婴幼儿回应性照料	48	32	16		3	4	考试	
7	LT029420	婴幼儿游戏活动实施	32	16	16		2	5	考试	
8	LT029320	婴幼儿家庭教育与指导	32	30	2		2	5	考试	
合计			272	214	58		17			

4.专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	托育机构管理实务	教学内容：本课程内容主要有托育机构的设置与审批、人力资源管理、财务管理、物资管理等方面的知识，使学生了解托育机构运营的基本规律和特点。 教学要求：通过本课程学习要求学生全面掌握托育机构管理的基本理论、基本知识和基本方法，了解我国托育管理的政策和法规。 思政元素：引导学生树立为民族复兴而奋斗的使命感和责任感；培养学生树立诚实守信的价值观和集体意识。
2	幼儿行为观察与指导	**教学内容：**本课程内容主要包括幼儿行为观察的含义和一般原则、幼儿行为观察的常用方法、幼儿行为观察的准备与实施，以及幼儿生活、游戏和教学活动的观察与指导。

		教学要求：通过学习理论知识并与实际技能操作相结合，使学生具有较为合理的知识结构，培养学生的观察能力、动手操作能力、设计能力。 **思政元素：**本课程培养学生创新能力、爱岗敬业、尊老爱幼、大胆探索、勇于创造、责任感与使命感、具有团队意识与户主精神、具有社会责任心、勇于探究，积极寻求解决问题方法、树立正确的人生价值观、树立终身学习的理念。
3	幼儿常见疾病预防与护理	**教学内容：**本课程主要内容包含婴幼儿生长发育规律及评价、婴幼儿疾病及应对基础、婴幼儿常见营养性疾病、新生儿常见疾病问题、婴幼儿呼吸系统常见病、婴幼儿消化系统常见病、婴幼儿神经系统、泌尿系统常见病、婴幼儿头、皮肤及五官常见病、婴幼儿常见传染病、婴幼儿常见意外伤害、家庭及托幼机构对婴幼儿常见病的应对等。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生能正确分辨婴幼儿营养不良与肥胖任务三铁、钙、锌缺乏症；能正确分辨婴幼儿消化系统常见病；能正确分辨婴幼儿神经系统、泌尿系统常见病；能对新生儿头部、脐部和臀部常见问题及特殊生理性问题进行妥善处理；能正确运用家庭及托幼机构对婴幼儿常见病的应对方法；能正确分辨婴幼儿常见意外伤害，并妥善处置。 **思政元素：**本课程帮助学生树立培养好的生活学习习惯的理念，好的生活习惯，节制，宽容，整洁，秩序，勤奋等；能够形成关爱学生、终身学习和教书育人的职业素养。
4	素描	**教学内容：**本课程主要学习素描基础知识；线条的练习；透视原理以及构图；石膏几何体结构；明暗素描。 **教学要求：**通过本课程学习使学生了解素描的基本理论知识、石膏几何体的结构；掌握线条技法和透视原理，运用线条和透视表现出事物的明暗关系。 **思政元素：**本课程培养学生通过观察事物，发现美的眼睛，从而提高学生的观察能力、动手能力以及审美能力。学会通过思考，把主观的感受与创作相结合。
5	婴幼儿意外事故预防与安全急救	**教学内容：**本课程教学内容主要有婴幼儿户外安全防护与应急处理、体内异物的防护与应急处理、突发事件安全防护与应急处理、突发事件安全防护与应急处理、以及婴幼儿其他事件安全防护与应急处理。具有较强的技术性和实践性。 **教学要求：**通过本课程学习使学生了解幼儿发生意外事故的原因，帮助学生掌握意外事故的预防和处理的方法。 **思政元素：**本课程树立学生的忧患意识，居安思危，通过学习婴幼儿常见意外事故，牢记安全意识，防患于未然。
6	婴幼儿回应性照料	**教学内容：**本课程内容主要包括营养与喂养、生活与卫生习惯、睡眠、心理发展、动作及语言发展、游戏等的回应性照料，关注婴幼儿的各方面发展，通过积极的回应和互动，满足婴幼儿的需求，促进其健康成长。

		教学要求：既要注重理论知识的传授，又要加强实践操作技能的训练，确保学生能够掌握婴幼儿回应性照料的基本技能。教学过程中应充分考虑学生的需求和特点，采用灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和积极性。 **思政元素：**培养学生的社会责任感、使命感及高尚的职业道德和职业操守。
7	婴幼儿游戏活动实施	**教学内容：**本课程是讲授幼儿园里的活动设计与指导的基本理论，基本要素以及幼儿园活动设计的各个步骤并能设计出不同年龄班级的活动。 **教学要求：**通过本课程学习能够深入了解幼儿五大领域的内容，掌握对不同年龄段的幼儿活动设计的基本原理与相关技巧，能够熟练地设计符合幼儿的活动方案。 **思政元素：**本课程培养学生树立正确的儿童观、教师观与教育观，培养终身学习的理念，端正学习态度。
8	婴幼儿家庭教育与指导	**教学内容：**本课程是对 0-3 岁婴幼儿家庭教育及其指导进行了总的论述，分别从健康养护、运动教育、认知教育、语言教育、社会教育、艺术教育、特殊情况的家庭教育及婴幼儿家庭教育指导的发展趋势 8 个方面介绍了婴幼儿家庭教育与指导工作。 **教学要求：**通过本课程学生需了解 0-3 岁婴幼儿的发展特点，在明确婴幼儿发展规律的基础上呈现婴幼儿家庭教育的任务和方法，并融合婴幼儿家庭教育指导策略，环环相扣，互相关照，为婴幼儿家庭教育提供新思路，优化家长的教育行为，也为指导婴幼儿家庭教育工作提供可借鉴、可操作的实践方案，提高指导效率。 **思政元素：**本课程进一步培养学生的社会责任感和服务意识。深刻感受我国传统优秀家庭文化的内涵，能从家庭教育的典范中明白家庭教育带来的深刻影响。认同家庭教育的重要性，明白良好的家庭教育对个人、对家庭、对社会带来积极的影响。树立爱岗敬业、热爱幼儿的理想信念，培养尊重他人、富有爱心、耐心，保护家庭隐私的良好职业品德。领会 0-3 岁婴幼儿家庭教育的目标与任务，形成科学的家庭教育观。

5.专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 12.95%）

序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				
1	LT029340	婴幼儿照护与指导	32	30	2		2	2	考查	
2	LT029180	幼儿文学	32	12	20		2	2	考查	
3	LT029270	创意手工	32	16	16		2	2	考查	
4	LT029210	蒙台梭利婴幼儿教育	32	16	16		2	3	考查	

5	LT029300	3-6 岁儿童学习与发展指南解读	32	16	16		2	3	考查	
6	LT029240	儿童歌曲弹唱	32	16	16		2	4	考查	
7	LT029100	水彩基础	32	16	16		2	4	考查	
8	LT029290	儿童舞蹈创编	32	16	16		2	4	考查	
9	LT029190	幼儿沟通技巧指导	32	16	16		2	5	考查	
10	LT000090-1	Principles of Marketing Practice（营销实践原则）	16	16	0		1	5	考查	
11	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	16	0	16		1	5	考查	
12	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People（敏捷组织和人员管理）	16	16	0		1	5	考查	
13	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	16	0	16		1	5	考查	
合计			352	182	170		22			

6.专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	婴幼儿照护与指导	**教学内容：**本课程教学内容主要有婴儿生理特点、营养与哺育、日常生活保健、疾病护理、伤害预防等方面的基本知识；系统介绍婴幼儿在认知、语言、动作、社会性与情感方面的心理发展特点；婴儿保教指导课程的内涵和婴儿保育与教育指导课程设计的思路和实施基本要素。 **教学要求：**本课程要求学生掌握婴幼儿的身心发展规律，学会科学、安全的照护方法，以及有效的沟通技巧和亲子互动方式。同时，还需培养学生具备基本的婴幼儿健康监测与应急处理能力，确保婴幼儿健康、快乐地成长。 **思政元素：**本课程培养学生树立幼儿整体发展观念，关心、关爱幼儿，为幼儿提供专业的日常照护，培养敬业精神。
2	幼儿文学	**教学内容：**本课程主要内容包括幼儿文学在婴幼儿教育中的作用、幼儿文学的基本原理与特点，了解不同的幼儿文学体裁及其特征，熟识古今中外著名幼儿文学作家及其作品，扩大学生幼儿文学的知识面和阅读面。 **教学要求：**本课程要求培养学生具备幼儿文学的阅读能力、鉴赏能力、朗诵能力、创编能力、讲述能力和表演能力，具有组织幼

		儿文学教学活动的能力，为从事学前教育工作助力。 **思政元素：**本课程培养学生通过儿童文学作品的学习形成正确的价值观和道德观，培养学生的良好品质。结合实践活动，让学生在实际操作中感受思政教育的力量，提高思想道德水平。
3	创意手工	**教学内容：**主要教授幼儿纸艺；布艺；泥工；综合材料造型；环保再创意造型等。 **教学要求：**掌握掌握剪纸、硬纸工的基本制作方法；了解布贴画的特点与教育意义；掌握超轻黏土的特点与基本技法；掌握各种综合材料造型的要点。 **思政元素：**帮助学生了解掌握传统文化的精髓，树立学习传统理念，培养学生勤俭节约的意思，塑造人文关怀、科学精神思维方式，将知识传授与立德树人有机结合起来。在实践中丰富学生的审美情趣、培养学生的创新精神、提高学生的创造能力。
4	蒙台梭利婴幼儿教育	**教学内容：**本课程内容主要包括蒙台梭利教育思想，包含儿童发展观、教育观、教师观，以及蒙台梭利教育五大领域的支柱----教具的特点及其操作守则。 **教学要求：**通过本课程学习使学生让学生了解蒙台梭利教育理念和五大领域的内容，掌握蒙台梭利教具的使用方法。 **思政元素：**本课程加强学生对职业道德的认识和理解，树立学生履行时代赋予的使命责任与担当的理想信念，引导学生热爱幼儿、相信幼儿、对幼儿有耐心。
5	3-6 岁儿童学习与发展指南解读	**教学内容：**本课程主要关注 3-6 岁儿童的学习与发展，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的学习与发展。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面，分别提出学习与发展目标和教育建议。 **教学要求：**通过本课程的学习学生需要了解 3-6 岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，并能够根据指南中的教育建议实施科学的保育和教育。同时，课程也强调尊重幼儿发展的个体差异，关注每个幼儿的成长需求。 **思政元素：**在课程中强调尊重幼儿、关爱幼儿、理解幼儿等教育理念，引导学生树立以人为本的教育观。同时，也强调教师在教育过程中的责任和使命，引导学生关注幼儿成长，为幼儿的未来发展奠定良好基础。
6	儿童歌曲弹唱	**教学内容：**本课程内容包括基础乐理知识，正三和弦的应用，弹奏技巧指导，演唱技巧训练，即兴创作。 **教学要求：**通过本课程学习使学生能够熟悉大量的幼儿歌曲的同时，完成自配、自弹、自唱的过程。让学生了解基础和声知识，掌握基础弹唱技能。 **思政元素：**本课程激发学生对音乐的热爱，陶冶情操，培养学生基础弹唱技能，提高音乐素养；在实践中培养创新精神。
7	水彩基础	**教学内容：**本课程主要学习色彩的基础知识；色彩的调配与应用；绘画写生技巧等。

		教学要求：本课程使了解色彩的基本原理知识，认识色彩的分类、属性、色环；掌握色彩的逻辑关系及色相、明度、纯度的推移、对比的关系；掌握水彩绘画的技巧运用到实际。 **思政元素：**本课程培养学生感受美、发现美及创造美的能力；提高学生审美能力；提高学生自身艺术素养的同时，也要提高学会感恩、做人、沟通、合作等能力。
8	儿童舞蹈创编	**教学内容：**本课程内容包括培养学生的舞蹈创编基础知识，技法及实操训练，培养学生通过在生活中积累创作素材与灵感，并且进行回课。 **教学要求：**通过本课程学习让学生了解适应舞蹈需要正确身姿、完整、欢快、优美地表演舞蹈，掌握舞蹈的基本常识，强调学生在艺术氛围的熏陶中健康成长 **思政元素：**在学习过程中引导学生会与人合作，学会分享，体验创作的快乐，培养积极进取、勇于创新的学习态度。在课上实践中提升学生的审美能力和综合素养。
9	幼儿沟通技巧指导	**教学内容：**本课程主要内容包括人际关系基础理论、人际沟通的相关理论，以及有声语言沟通等内容、幼儿沟通工作等内容。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生掌握基本的幼儿沟通技巧，了解幼儿的心理特点和沟通需求，提高与幼儿有效沟通的能力。 **思政元素：**提高学生的人文素质修养和人际交往能力，培养学生学会与人友好沟通的意识。
10	Principles of Marketing Practice（营销实践原则）+实践课	**教学内容：**本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 **思政元素：**本课程着重培养学生求真务实精神、公平正义的价值观、商业伦理意识以及诚信的消费观。旨在培养学生成为具备高尚道德情操、正确价值观、严谨求实态度以及理性消费理念的现代商业人才。
11	Managing Agile Organisations and People（敏捷组织和人员管理）+实践课	**教学内容：**本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。 **教学要求：**通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。 **思政元素：**本课程着重于培养学生的国家服务意识、民族复兴责任感、社会责任担当以及系统思维与执行力，旨在塑造具备大局观念、勇于担当、善于创新、高效执行的专业人才，为推动国家经济社会发展和实现中华民族伟大复兴贡献力量。

7.实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 14.35%）

序号	课程代码	课程名称	学时数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）				
1	PT000190	综合实践报告	90			90	5	6	考查	
2	PT000200	岗位实习	300			300	6	6	考查	
合计			390			300	11			

8.实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	综合实践报告	**教学内容：**依据实习过程中出现的困难、解决的方式方法、各种各样的收获及其感悟，精炼汇总成一份有深度、有内涵且能体现实习过程和内容的实习报告。 **教学要求：**形成中英文两份实习总结报告。 **思政元素：**加强学生对实习过程的印象，提高反思的能力和解决问题的良好思维。
2	岗位实习	**教学内容：**根据本专业的就业方向和要求，进入企业和各类单位进行实习工作，例如进入幼儿园、托育机构等实践学习。 **教学要求：**能够理论应用于实践，将掌握的技能和知识付诸于实践，夯实专业技能，提升工作能力，做到精益求精。 **思政元素：**进一步精进学生对知识技能的掌握，提高学生的综合素质，逐步培养其爱岗敬业、脚踏实地的良好品质。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	集中实训（学时）	考试（查）	各学期教学周数及周学时分配（周学时*周数）					
												一		二		三	
												20	20	20	20	20	20
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112（2 周）	考查	>112(14天）					
		2	军事理论	PT000020		2	36	30	6		考试	2*18					
		3	大学生安全教育	PT000030		1	16	10	6		考试	1*16					
		4	国家安全教育	PT000260		1	16	10	6		考试		1*16				
		5	劳动教育	PT000040		1	16	6	10		考查		2*8				
		6	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16					
		7	职业发展与就业指导	PT000240		2	32	22	10		考查	2*16					
		8	信息技术 1/2	PT000251/2		4	64	32	32		考试	2*16	2*16				
		9	大学体育 1/2/3/4	PT000091/2/3/4		6.5	108	8	100		考查	2*12	2*16	2*16	2*10		
		10	思想道德与法治	IT000010		3	48	28	20		考试	3*16					
		11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试		2*16				
		12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	28	20		考试			3*16			
		13	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		

		14	创新创业教育	PT000110		2	32	16	16		考查			2*16			
		15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
		16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
		17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
		18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
		19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
		20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
			小计：（总学时比例 35.91%）			44.5	976	364	500	112		416	212	180	120	48	
		1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查		2*16				
		2	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查		2*16				
		3	中国近现代史纲要	IT000070		2	32	32	0		考查		2*16				
		4	应用文写作	PT000260		2	32	26	6		考试		2*16				
		5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16				
		6	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16				
		7	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16				

		8	法语	PT000170		1	16	14	2		考查		1*16				
		9	大学语文	PT000210		4	64	56	8		考试		4*16				
		10	大学数学	PT000220		4	64	56	8		考试		4*16				
		11	大学英语	PT000230		4	64	56	8		考试		4*16				
		小计：（总学时比例 3.24%）				5.5	88	77	11				16	24	32	16	
												说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；					
专业技能课程	必修课程	1	University English Writing Skills（大学英语写作课程）	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16				
		2	Presentation Skills Course（大学英文演讲课程）	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16			
		3	Introduction to Business（商务导论）	LT000030-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		4	Introduction to Business 实践课	LT000030-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		5	Introduction to Quantitative Methods（定量分析概论）	LT000040-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		6	Introduction to Quantitative Methods 实践课	LT000040-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		7	Dynamic Business Environments（动态商业环境）	LT000050-1		1	16	16	0		考查			1*16			
		8	Dynamic Business Environments 实践课	LT000050-2		1	16	0	16		考查			1*16			

		9	Introduction to Business Communication（商务沟通概论）	LT000060-1		1	16	16	0		考查			1*16			
		10	Introduction to Business Communication 实践课	LT000060-2		1	16	0	16		考查			1*16			
		11	Human Resource Management（人力资源管理学）	LT000070-1		1	16	16	0		考查				1*16		
		12	Human Resource Management 实践课	LT000070-2		1	16	0	16		考查				1*16		
		13	Integrated Marketing Communications（整合营销传播）	LT000080-1		1	16	16	0		考查				1*16		
		14	Integrated Marketing Communications 实践课	LT000080-2		1	16	0	16		考查				1*16		
		15	幼儿教育学	LT029010		2	32	30	2		考试	2*16					
		16	人体解剖学	LT029350		2	32	30	2		考试	2*16					
		17	幼儿心理学	LT029060		2	32	30	2		考试		2*16				
		18	生理学基础	LT029360		2	32	30	2		考试		2*16				
		19	幼儿卫生与保健	LT029030		2	32	30	2		考试		2*16				
		20	病理学基础	LT029380		2	32	30	2		考试			2*16			
		21	乐理与视唱练耳	LT029070		2	32	12	20		考查			2*16			

		22	舞蹈基础	LT029260		2	32	16	16		考查			2*16			
		23	托育园所运营与管理	LT029310		2	32	30	2		考试				2*16		
		24	婴幼儿营养与膳食	LT029170		2	32	30	2		考试				2*16		
		25	婴幼儿学习与发展	LT029390		2	32	30	2		考试					2*16	
		26	托育服务政策法规与职业伦理	LT029400		2	32	30	2		考试					2*16	
		27	托育机构管理实务	LT029410	*	2	32	30	2		考试		2*16				
		28	幼儿行为观察与指导	LT029130	*	2	32	30	2		考试		2*16				
		29	幼儿常见疾病预防与护理	LT029140	*	2	32	30	2		考试			2*16			
		30	素描	LT029050	*	2	32	16	16		考查			2*16			
		31	婴幼儿意外事故预防与安全急救	LT029230	*	2	32	30	2		考试				2*16		
		32	婴幼儿回应性照料	LT029330	*	3	48	32	16		考试				3*16		
		33	婴幼儿游戏活动实施	LT029420	*	2	32	16	16		考试					2*16	
		34	婴幼儿家庭教育与指导	LT029320	*	2	32	30	2		考试					2*16	
		35	综合实践报告	PT000190		5	90	0	0	90	考查						90
		36	岗位实习	PT000200		6	300	0	0	300	考查						300
		小计：（总学时比例 47.9%）				68	1302	686	226	390		64	256	256	208	128	390
	选修课	1	婴幼儿照护与指导	LT029340		2	32	30	2		考查		2*16				
		2	幼儿文学	LT029180		2	32	12	20		考查		2*16				
		3	创意手工	LT029270		2	32	16	16		考查		2*16				
		4	蒙台梭利婴幼儿教育	LT029210		2	32	16	16		考查			2*16			
		5	3-6 岁儿童学习与发展指南解读	LT029300		2	32	16	16		考查			2*16			

	程	6	儿童歌曲弹唱	LT029240		2	32	16	16		考查				2*16		
		7	水彩基础	LT029100		2	32	16	16		考查				2*16		
		8	儿童舞蹈创编	LT029290		2	32	16	16		考查				2*16		
		9	幼儿沟通技巧指导	LT029190		2	32	16	16		考查					2*16	
		10	Principles of Marketing Practice（营销实践原则）	LT000090-1		1	16	16	0		考查					1*16	
		11	Principles of Marketing Practice 实践课	LT000090-2		1	16	0	16		考查					1*16	
		12	Managing Agile Organisations and People（敏捷组织和人员管理）	LT000100-1		1	16	16	0		考查					1*16	
		13	Managing Agile Organisations and People 实践课	LT000100-2		1	16	0	16		考查					1*16	
	小计：（总学时比例 12.96%）					22	352	182	170				96	64	96	96	
	合计					140	2718	1309	907	502		480	580	524	456	288	390

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、公共选修课，最少要修够 5.5 分；

3、专业选修课，最少要修够 18 分。

（二）教学学时/学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论课学时	实践课学时
公共基础课程	公共必修课程	44.5	976	364	612
	公共选修课程	5.5	88	77	11
专业课程	专业必修课程	57	912	686	226
	专业选修课程	22	352	182	170
	综合实践报告	5	90	0	90
	岗位实习	6	300	0	300
专业培养方案总学分/学时		140	2718	1309	1409
公共必修课程占总学时比例		/	35.91%	/	/
公共选修课程占总学时比例		/	3.24%	/	/
专业必修课程占总学时比例		/	47.9%	/	/
专业选修课程占总学时比例		/	12.95%	/	/
理论课学时占总学时比例		/	48.16%	/	/

实践课学时占总学时比例	/	51.84%	/	/

（二）学期周数分配表（单位：周）

周 学年 / 项目	一		二		三		总计
	1	2	3	4	5	6	
课堂教学	16	16	16	16	16	0	80
集中实训教学	0	0	0	0	0	0	0
入学教育与军训	2	0	0	0	0	0	2
岗位实习	0	0	0	0	0	20	20
校运会	0.5	0	0.5	0	0.5	0	1.5
考试周	1	1	1	1	1	0	5
机动	0.5	3	2.5	3	2.5	0	11.5
学期教育总周数	20	20	20	20	20	20	120
合计	40		40		40		120

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数原则上比例不高于 25：1，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教育学、心理学、护理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业负责人

专业负责人原则上应具有讲师及以上职称，能够较好地把握国内外婴幼儿托育服务与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室包括电子钢琴实训室、舞蹈形体实训室和蒙台梭利综合实训室，每个校内实训室都具有满足完成该实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备。

（1）电子钢琴实训室：

作用：主要用于培养学生钢琴专业技能和音乐素养。

课程内容：包括钢琴演奏技巧、钢琴即兴伴奏、钢琴键盘等课程。

教学形式：通过教师演示讲解、学生独奏、合奏、齐奏等形式，提高学生的钢琴演奏水平、即兴伴奏能力及合作意识。

设备配置：主要配置了钢琴和电钢，满足学生实训需求。

教学意义：通过教学与实训，学生掌握儿歌弹奏、伴奏、弹唱等相关技能，为未来从事婴幼儿音乐教育打下坚实的基础。

（2）舞蹈形体实训室：

作用：为婴幼儿托育服务与管理专业的学生提供舞蹈学习和训练的空间。

课程内容：包括《幼儿形体舞蹈基础》、《幼儿舞蹈创编与组织》、《幼儿舞蹈教学》等课程。

实训项目：舞蹈基本功训练、民族民间舞、幼儿舞蹈等各类舞蹈的表演训练、舞蹈剧目创编与排练、舞蹈节目排练及舞台演练等。

教学意义：通过专业学习与训练，提高学生的舞蹈教学能力、舞蹈表演及创作能力、舞蹈排练能力，为未来从事婴幼儿舞蹈教育提供有力支持。

（3）蒙台梭利综合实训室：

作用：模拟真实的婴幼儿托育环境，让学生能够在实践中学习和提升托育服务与管理技能。

设施配置：包括婴儿房、幼儿房、模拟家庭环境等区域，配备有婴儿床、儿童桌椅、玩具等专业设备。

实训内容：婴幼儿护理技能的练习和演示、教材的阅读和讨论、观察和分析婴幼儿的行为和发展、托育计划的制定和实施等。

教学意义：为学生提供一个安全、真实、互动的学习环境，帮助他们通过实践提升自己的托育技能和管理能力，为未来从事婴幼儿托育服务与管理工作奠定坚实基础

3.校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展婴幼儿日常护理、睡眠和喂养、游戏、学习、社交活动等方面的实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供婴幼儿托育服务岗位、幼儿教育、育婴保育等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：幼儿教育学、幼儿心理学、婴幼儿健康评估、托育园所管理、婴幼儿护理与保健、蒙台梭利教育教学等相关书籍资料。

3. 数字教学资源已置基本要求

提供与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字教材等专业教学资源的网站，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据学生对象的不同特点和专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当 的教学方法来达成教学目标。

1. 讲授法：讲授法是最基本的教学方法，对重要的婴幼儿托育理论知识的教学采用讲授的教学方法，直接、快速、精炼地让学生掌握，为学生在实践中能更游刃有余地应用所学知识和技能打好坚实的理论基础。

2. 案例教学法：在教师的指导下，由学生对选定的具有代表性的托育园实际发生的典型案例，进行有针对性的分析、梳理和讨论，做出自己的判断和评价。这种教学方法拓宽了学生的思维空间，增加了学习兴趣，提高了学生的能力。案例教学法在课程中的应用，充分发挥了它的启发性、实践性，开发了学生思维能力，提高了学生的判断能力、决策能力和综合素质。

3. 情景教学法：情景教学法是本专业实操课最为普遍使用的一种教学方法。会通过文字、视频营造一个真实的情景，来给学生提供一个贴近现实的托育园现状。再通过教师的组织、学生的演练，在仿真近乎真实的环境下、切实的工作任务中达到教学目标，既锻炼了学生的临场应变、实景操作的能力，又让学生感受了托育园工作的实际状态，提高了教学的感染力。这种教学方法在婴幼儿托育专业职业技能课程中的运用，不仅提高了学生的学习兴趣和动手能力，还培养了学生适应今后工作环境的能力。

4. 项目教学法：学生在教师的指导下亲自参与完成一个项目的全过程，在这一过程中学习掌握教学计划内的教学内容。学生全部或部分独立组织、安排学习行为，解决在处理项目中遇到的困难，提高了学生的兴趣，自然能调动学习的积极性。“项目教学法”是一种典型的以学生为中心的教学方法。

（五）教学评价

1. 对教师教学评价的建议：

（1）自我评价：鼓励教师进行自我反思，定期提交教学日志或教学计划执行报告，评估教学目标达成度。

（2）同行评价：实施课堂观摩和互评机制，促进教师之间的交流与学习。

（3）学生评价：通过匿名问卷或在线评价系统收集学生反馈，了解学生的学习体验和建议。

（4）形成性评价：关注教师日常教学活动，如课程设计、教学互动、作业批改等，及时反馈改进。

2. 对学生学习评价的建议：

（1）认知评价：通过笔试、在线测试等传统方式检测学生知识掌握情况。

（2）技能评价：实施项目作业、实验报告、作品集评估等，检验学生实际操作能力。

（3）顶岗操作与实习评价：通过学生上交的实习材料、实习报告及实习面试表现，评价学生的应用能力。

（4）职业技能大赛：参与或举办各类比赛，激发学生潜能，展现专业技能。

（5）职业资格鉴定：鼓励学生参加行业认证，将获得的职业资格作为评价依据之一。

（六）质量管理

1. 学校和二级院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质

量。

九、毕业要求

（一）修满 140 个学分;

（二）通过 10 门外语商务通识课程的校考;

（三）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。