



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2024 级专业人才培养方案

系（院）：____康养护理学院____

专 业：____眼视光仪器技术____

方 向：____

年 级：____2024级____

编 制 人：____

审 核 人：____

制订时间： 年 月 日制订



2024 级《眼视光仪器技术》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：眼视光仪器技术

专业代码：520902

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学历层次：大学专科

修业年限：标准学制为 3 年，弹性学分学制为 2—9 年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	眼视光类 (09)	眼镜零售 (5236)	眼镜验光员 (4-14-03-03) 眼镜定配工 (4-14-03-04)	眼镜验光 眼镜定配 初级眼保健 眼镜销售	计算机水平考试 合格证书 眼镜验光员 眼镜定配工

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业能力和持续发展的能力，能适应社会主义现代化建设需要和适应现代行业发展需要。掌握本专业知识和技术技能，面向卫生行业和社会工作行业的验光、配镜、眼镜销售行业等职业群，能够从事初级眼保健、眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理、接触镜验配、眼镜产品加工整形与检测、眼视光仪器设备维护保养及简单维修、眼镜销售、低视力验配与康复指导等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格



1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握眼科学基础、光学基础、眼屈光检查的基础理论知识。

(4) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜加工工艺和维修的相关知识。

(5) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法，开具配镜处方的基本原则。

(6) 掌握眼位检查的相关知识，视功能检查分析方法及典型案例的处理。

(7) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

(8) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

(9) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。



- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。
- (4) 能够进行验光并开具验光处方，能识读各类眼镜的验光处方。
- (5) 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理。
- (6) 能够进行接触镜的验配。
- (7) 能进行不同眼镜镜型的定配整形校配和质量检测。
- (8) 能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、大学生安全教育、国家安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业发展与就业指导、信息技术、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 50 学分，占总学时 39.15%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	PT000010	军事技能	112			112(2周)	2	1	考查	
2	PT000020	军事理论	36	30	6		2	1	考试	
3	PT000030	大学生安全教育	16	10	6		1	1	考试	
4	PT000260	国家安全教育	16	10	6		1	2	考试	
5	PT000040	劳动教育	16	6	10		1	2	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
6	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
7	PT000240	职业发展与就业指导	32	22	10		2	1	考查	
8	PT000251/2	信息技术 1/2	64	32	32		4	1、2	考试	
9	PT000091/2/3/4	大学体育 1/2/3/4	108	8	100		6.5	1、2、3、4	考查	
10	IT000010	思想道德与法治	48	28	20		3	1	考试	
11	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4		2	2	考试	



12	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	28	20		3	3	考试	
13	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
14	PT000110	创新创业教育	32	16	16		2	3	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4、5 学期都开设， 自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即可
	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	IT000070	中国近现代史纲要	32	32	0		2		考查	
	PT000260	应用文写作	32	26	6		2		考试	
	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
	PT000210	大学语文	64	56	8		4		考试	
	PT000220	大学数学	64	56	8		4		考试	
	PT000230	大学英语	64	56	8		4		考试	
合计			1064	441	511	112	50			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容： 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求： 通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素： 坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识。
2	军事理论	教学内容： 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。



		教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素: 培养大学生的爱国主义精神; 增强国家安全责任意识; 树立科学的战争论和方法论。
3	大学生安全教育	教学内容: 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 增强大学生对总体国家安全观的理解和把握, 增强大学生自觉维护国家安全的意识, 具备维护国家安全的能力, 并向学生传授安全知识, 在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素: 培养爱国主义精神, 认识国家安全的重要意义; 培养学生诚实守信, 团结互助; 培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力; 培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
4	国家安全教育	教学内容: 总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 提高新时代大学生的国家安全意识和自我保护能力, 在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀, 加强品德修养, 增长知识见识, 培养奋斗精神, 提升学生综合素质。 思政元素: 使学生树立国家安全意识, 培养学生爱国精神; 提升大学生国家安全意识、提高大学生维护国家安全能力、强化大学生的责任担当、筑牢国家安全防线。
5	劳动教育	教学内容: 劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素: 培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感; 促进学生的个性和创造力的发展; 磨练意志品质、培养责任担当, 形成正确的人生观、价值观和世界观;
6	大学生心理健康	教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识, 正确认识自我, 接纳自我, 塑造自己的良好形象, 管理好自己的情绪, 培养健全的人格品质, 积极正向的心态, 掌握学习和人际交往的科学方法和技巧, 并帮助他们树立科学正向的恋爱观, 学会尊重生命, 努力实现生命的价值。



		思政元素：培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	职业发展与就业指导	教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素：树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
8	信息技术	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素：培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	大学体育	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 思政元素：具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
10	思想道德与法治	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。



		教学要求: 通过本课程的学习, 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法守法的自觉性, 全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素: 引导学生积极投身社会主义事业建设, 助力中国梦, 坚决拥护党的领导, 爱社会主义、爱中国共产党, 坚定四个自信, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 尊重历史、传承中华优秀传统文化, 自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范, 尊重法律、敬畏法律、遵守法律, 学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果, 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念, 培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力, 增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性, 积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素: 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发, 理论联系实际, 坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权, 拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感, 不断坚定中国特色社会主义共同理想, 高举中国特色社会主义伟大旗帜。
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容: 十八大以来, 我们党勇于进行理论探索和创新, 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合, 开辟了马克思主义中国化时代化新境界, 形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标, “新思想”为灵魂, “强起来”为底色, 系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位, 充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署, 用好“有利条件”, 走好“必由之路”。 教学要求: 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程, 使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握; 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解; 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升, 坚定不移听党话、跟党走, 怀抱梦想又脚踏实地, 敢想敢为又善作善成, 立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年, 让青



		春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
13	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华民族优秀传统文化、自觉维护民族团结。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
15	美育课程	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素：培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的



		责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。
16	培贤英语	教学内容：有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。 思政元素：培养学生的世界观、人生观和价值观；激发创新精神和责任感；弘扬中国优秀文化。
17	马克思主义基本原理	教学内容：本课程由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分，知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值，世界的物质性及其发展规律，实践与认识及其发展规律，人类社会及其发展规律，资本主义的本质及规律，资本主义发展的发展及其趋势，社会主义的发展及其规律，共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 教学要求：通过本课程的学习，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立马克思主义的人生观和价值观，学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 思政元素：树立马克思主义的世界观、人生观和价值观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，改进工作方法和工作作风。
18	中国共产党简史	教学内容：本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。 思政元素：深入理解党的方针政策，坚定对党的信念和信仰。坚持正确党史观，从中国共产党一百多年来团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程中汲取力量，深刻领悟中国共产党为



		什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，增强对党和国家的认同感和归属感。
19	中国近现代史纲要	教学内容：本课程主要讲授 1840 年以来，中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史；讲授全国各族人民在中国共产党的领导下，进行艰苦卓绝的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史；讲授经过社会主义革命、建设、改革，把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。 思政元素：树立正确的历史观，养成正确分析历史事件、评价历史人物的能力，继承和发扬爱国主义和革命英雄主义精神，爱党爱国爱社会主义，自觉坚持中国共产党的领导。
20	应用文写作	教学内容：本课程主要以日常文书、行政公文、事务文书、经济文书、宣传文书、职业文书等文种的文体知识和写作训练为主要教学内容，并通过案例分析和写作训练，培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
21	B 级英语考证强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容，包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识，并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。 思政元素：树立正确的世界观、人生观和价值观；拓宽学生的国际视野和全球意识；培养学生的独立思考和批判思维能力。
22	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。



		教学要求: 通过本课程的学习,使学生进一步掌握语言、文学基础知识(包括常用字、词、短语、古今名句等),能够准确地运用汉语语言进行表达和交流,拓展学生的知识面,开阔学生的语文视野,真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法,从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素: 培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感;感悟人文情怀、提升审美情趣;培养对社会的责任感和批判思维。
23	大学数学	教学内容: 理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型;熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等;掌握常用数学思想,包括:函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法,逐步培养学生抽象概括问题的能力,逻辑推理能力,较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素: 激发爱国热情,增强民族自豪感;培养学生坚持不懈、团队合作,不断创新的精神;培养其全面发展和社会责任感。
24	大学英语	教学内容: 单词的读音、用法及拼写,扩大词汇量,为英语学习打下坚实的基础;通过学习掌握一定的语法知识,分析复杂句子结构;学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为指导,理解细节,掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素: 树立正确的人生观、价值观、世界观;培养社会责任感和道德规范;培养学生对国家的认同感和荣誉感,强化爱国主义精神。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课设置及进程安排表(共计 37 学分, 占总学时 21.78%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英语演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030-1	Introduction to Business (商务导论)	16	16	0		1	2	考查	
4	LT000030-2	Introduction to Business 实践课	16	0	16		1	2	考查	
5	LT000040-1	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	16	0		1	2	考查	
6	LT000040-2	Introduction to Quantitative Methods 实践课	16	0	16		1	2	考查	
7	LT000050-1	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	16	0		1	3	考查	
8	LT000050-2	Dynamic Business Environments 实践课	16	0	16		1	3	考查	
9	LT000060-1	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	16	0		1	3	考查	
10	LT000060-2	Introduction to Business Communication 实践课	16	0	16		1	3	考查	
11	LT000070-1	Human Resource Management (人力资源管理学)	16	16	0		1	4	考查	
12	LT000070-2	Human Resource Management 实践课	16	0	16		1	4	考查	
13	LT000080-1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	16	0		1	4	考查	
14	LT000080-2	Integrated Marketing Communications 实践课	16	0	16		1	4	考查	
15	ET090250	人体解剖学	32	32	0		2	1	考试	
16	ET090260	生理学基础	32	32	0		2	1	考试	
17	ET090270	病理学基础	32	32	0		2	2	考试	
18	ET090010	光学基础	32	32	0		2	2	考试	
19	ET090040	眼科学基础	64	64	0		4	2	考试	



20	ET090100	视光常用仪器设备	48	48	0		3	2	考试	
21	ET090050	眼屈光检查技术	64	32	32		4	3	考试	
22	ET090300	电工电子基础	32	32	0		2	3	考试	
合计			592	448	144		37			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 思政元素: 弘扬社会主义核心价值观; 培养学生的批判性思维与独立思考能力; 培养良好的职业道德和职业素养。
2	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型, 经典的演讲范例, 实用的演讲技巧, 细致的语言讲解, 广泛的演讲话题, 渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为基础, 辅以电子教案、教学资源包、微课视频、慕课等多模态教学资源, 使教材更加立体化、动态化, 能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧, 掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 思政元素: 培养学生在公共演讲中的自信力; 培养学生的文化意识, 促进跨文化交流与合作的能力; 培养学生的团队协作能力。
3	Introduction to Business (商务导论) + 实践课	教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求: 通过本课程的学习, 学生能够提高英语的运用能力, 培养跨文化交际技巧, 熟悉商务基础知识, 训练商务分析和研究方法。 思政元素: 以立德树人为根本任务, 明确育人使命。在教学中关联学生实际经历, 引导其认知、体验并实践商业伦理与社会责任; 提升学生对时代精神的理解与道德品质, 通过课内外一体化引导, 助力学生自主学习能力和自我管理水平的提升。
4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概)	教学内容: 本课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析, 以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系, 表明所研究的社会经济现象的规



	论)+实践课	模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 思政元素：本课程着重于数学知识与财经素养教育、数据分析与社会责任培养、统计实践与科学精神弘扬，旨在全方位塑造具备扎实专业技能、强烈社会责任感和高尚职业道德的未来商业人才。
5	Dynamic Business Environments(动态商业环境)+实践课	教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 思政元素：本课程着重爱国主义情感的熏陶、正确价值观与道德观的塑造，以及团队协作能力的培养。旨在全方位培育既具深厚爱国情怀、又具有良好道德品质与社会适应能力的现代公民。
6	Introduction to Business Communication(商务沟通概论)+实践课	教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。 思政元素：让学生能娴熟运用沟通技巧，并能自觉提升个人商务沟通的道德水准。引导学生树立起正确的人生观、价值观与世界观，使学生在商务交流中能够合法、恰当地获取与传递信息，从而为营造和谐、健康的商业环境与社会氛围贡献力量。
7	人体解剖学	教学内容：该课程主要围绕运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统、内分泌系统、脉管系统、神经系统等，展开各个系统的生理结构与功能的学习。 教学要求：通过本课程的学习，学生应了解人体各系统组成，掌握人体各系统主要器官的位置、形态及功能，充分认识人体形态结构，正确理解人的生理现象和病理过程，能清晰地解释人体疾病的所处位置。 思政元素：培养学生辩证唯物主义的观点，具备责任意识及尊重生命的意识。
8	生理学基础	教学内容：该课程是研究生物体功能活动规律的科学，其基本内容包括生命活动的现象、过程、规律、机制以及影响因素等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识人体各器官、系统的



		基本功能，机体活动的整体性以及机体与环境的对立统一关系，为后续的病理学的学习奠定基础。 思政元素：培养学生爱国情怀，培养学生理论联系实际、辩证唯物主义的观点，有助于培养学生科学世界观和方法论，提高分析、解决问题能力，实事求是为人民服务。
9	病理学基础	教学内容：该课程是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化，为疾病诊断、治疗和临床护理提供科学的理论基础。病理学主要从形态学角度、病理生理学主要从功能和代谢角度阐明疾病发生、发展的规律。 教学要求：通过本课程的学习，学生应能够用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律；运用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法；掌握疾病的基本病理过程；熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系；了解病因与发病机制。 思政元素：培养学生辩证唯物主义的观点，培养爱国情怀，培养学生理论联系实际的观点，实事求是为人民服务。
12	光学基础	教学内容：几何光学、物理光学、眼镜光学和光学仪器等基础知识。 教学要求：培养学生运用眼镜光学的基础知识分析、解决验光配镜中涉及的有关光学问题的能力，为以后的验光技术专业课程打好基础。 思政元素：培养学生的科学思维及创新能力，培养学生分析问题和解决问题的思维。
10	眼科学基础	教学内容：结合眼科学基础的特点，学习眼科学基础知识和技术。 教学要求：使学生能够掌握眼科学基础中的一些基本概念，并使学生能运用这些知识和技能来正确地进行一般的成像作图，了解眼科学基础，通过本课程的学习，为后续课程打下一个良好的理论基础。 思政元素：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
11	视光常用仪器设备	教学内容：各类视光学仪器和设备介绍。 教学要求：通过本课程的学习，使学生对眼视光常用仪器设备有初步的认识，为后续的实训课程打下基础。 思政元素：提高学生的科学素质和道德修养。使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。
12		教学内容：人眼的正视、近视、远视、老视和屈光参差等戴镜前后的各种状态，单眼及双眼视功能的检查方法、异常情况分析及处理。



	眼屈光检查技术	教学要求: 本门课程要求为今后进行配镜的选择提供参考价值。 思政元素: 培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,帮助学生树立科学人生观。
13	电工电子基础	教学内容: 学习电路基础、正弦交流电路、三相电路、电子技术基础等内容,掌握电路的基本概念、基本定律和基本分析方法。 教学要求: 要求学生学会运用所学的基础知识分析解决实际问题。 思政元素: 培养学生严谨认真、实事求是的科学精神和工匠精神,引导学生树立环保意识和安全意识。

3. 专业核心课设置及进程安排表 (共计 20 学分, 占总学时 11.77%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	ET090070	验光技术	64	32	32		4	3	考试	
2	ET090060	配镜技术	64	32	32		4	4	考试	
3	ET090140	角膜接触镜验配技术	64	32	32		4	4	考试	
4	ET090280	视光仪器应用技术	64	0	64		4	4	考试	
5	ET090290	视光仪器安装调试	32	16	16		2	5	考试	
6	ET090310	视光仪器维修技术	32	16	16		2	5	考试	
合计			320	128	192		20			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	验光技术	教学内容: 包括验光前被检者信息采集,初始检查,客观验光、主观验光、开具处方及矫正方式的确定。 教学要求: 使学生的验光技术达到初级眼镜验光员国家职业资格标准的职业技术要求。 思政元素: 使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,热爱劳动和劳动人民,养成劳动习惯的教育。
2	配镜技术	教学内容: 眼镜架的选配;眼镜片的选配;眼镜架的整形与校配;配镜参数的测量与标记;眼镜加工基准的确定;单光眼镜的加工与装配等。 教学要求: 能够学会分析配镜处方,能够帮助顾客挑选各种性能材料的眼镜架和眼镜片;能学会使用各种加工设备定配制作各种款式眼镜;能对各种款式眼镜进行整形、校配,使顾客配戴一副视物清晰、戴用舒适、外形美观的眼镜。为达到国家职业资格标



		准初、中、高级眼镜定配工的要求打好基础。 思政元素：牢固树立以人为本的理念，刻苦学习，勤奋钻研，不断提高自身的业务水平，为广大配镜者提供更好、更优质的服务，使他们都能过上幸福美好的生活。
3	角膜接触镜验配技术	教学内容：包括角膜接触镜的基础概念和设计原理、配戴者和镜片的合理选择、软镜验配技术、硬性透氧性（RGP）接触镜验配技术、接触镜矫正散光、接触镜的特殊验配、接触镜配戴对眼睛的影响、接触镜的参数检测和修正等。 教学要求：与相应国家职业资格标准衔接，为眼镜专业从业人员（包括验光师、配镜师）打基础。 思政元素：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学对学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
4	视光仪器应用技术	教学内容：聚焦于眼视光领域内各类先进仪器的操作与应用技巧。课程将深入探讨各类视光仪器的最新进展、技术特点及其在视力检测、验光配镜、视觉训练等实践环节中的具体应用。通过案例分析、模拟操作等教学手段，使学生能够熟练掌握仪器的操作流程、数据解读以及结果分析，从而在实际工作中能够迅速准确地完成各项任务。 教学要求：要求学生在模拟的工作环境中，使用真实的视光仪器进行实践操作，通过反复练习来巩固所学知识，提升技能水平。 思政元素：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
5	视光仪器安装调试	教学内容：涵盖仪器的基本原理、构造解析、安装调试的步骤、注意事项以及常见故障排除方法。 教学要求：要求学生在教师的指导下亲自动手操作，体验安装调试的全过程。让学生分组完成具体的安装调试任务，通过团队合作和问题解决的过程，深化对知识的理解和技能的掌握。 思政元素：提高学生的科学素质和道德修养，培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。使学生树立科学人生观。
6	视光仪器维修技术	教学内容：本课程内容涵盖了视光仪器的种类与原理、仪器故障诊断与排除、维修工具与设备的使用、维修案例分析、仪器的保养与维护。 教学要求：要求学生力争能够独立诊断视光仪器的故障，并采取有效的维修措施，能够进行视光仪器的日常保养和维护。 思政元素：提高学生的科学素质和道德修养，培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，使学生树立科学人生观。



5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 12.95%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)				
1	ET090080	眼镜材料与工艺学	32	32	0		2	3	考查	
2	ET090120	眼镜营销学	32	32	0		2	3	考查	
3	ET090150	斜弱视和低视力检查与处理	64	32	32		4	4	考查	
4	ET090200	眼镜店管理	32	32	0		2	4	考查	
5	ET090220	沟通技巧	64	64	0		4	5	考查	
6	ET090230	消费心理学	32	32	0		2	5	考查	
7	ET090240	眼保健与眼病预防	32	32	0		2	5	考查	
8	LT000090-1	Principles of Marketing Practice(营销实践原则)	16	16	0		1	5	考查	
9	LT000090-2	Principles of Marketing Practice 实践课	16	0	16		1	5	考查	
10	LT000100-1	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	16	0		1	5	考查	
11	LT000100-2	Managing Agile Organisations and People 实践课	16	0	16		1	5	考查	
合计			352	288	64		22			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	眼镜材料与工艺学	教学内容：以眼镜材料加工基础为主题，介绍眼镜材料加工光学基础、镜架材料基础、镜片材料基础、眼镜加工仪器基础、眼镜验配处方分析与应用基础、渐进多焦镜加工。 教学要求：要求学生掌握眼镜材料加工制作、眼镜整形与校配、配装眼镜质量检测、渐进多焦镜加工与应用、眼镜销售应用、眼镜材料加工应用。 思政元素：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教



		育，提高学生的科学素质和道德修养。
2	眼镜营销学	教学内容：眼镜销售概论，眼镜零售，眼镜消费者购买心理理论应用，眼镜的购买行为，眼镜的销售技能，眼镜销售的三大定律、八项注意、眼镜的销售流程、眼镜的体验销售等。 教学要求：掌握销售的核心、眼镜销售的营销法则、建立体验式营销体系的步骤和体验式销售的顾客感受等。 思政元素：培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，帮助学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路。
3	斜弱视和低视力检查与处理	教学内容：包括与调节和辐辏相关的非斜视性问题、斜视和弱视；对三类问题的病因、分类、诊断、鉴别诊断；双眼视觉问题的检测，屈光矫正等。 教学要求：掌握斜视、弱视的形成机制，双眼视功能的影响，正确的诊断方法以及早期规范的干预和治疗原则，培养学生与相应国家职业资格标准衔接。 思政元素：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
4	眼镜店管理	教学内容：眼镜店的现状、地位和分类，眼镜店的筹建准备，眼镜店人力资源管理、物流设置和管理、财务管理、眼镜店的日常运行、质量管理与信息化管理等。 教学要求：通过学习眼镜店的管理内容，理解眼镜店的各项准备和文化建设，掌握如何经营眼镜店，能独立管理好一个眼镜店。 思政元素：培养学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路的教育。
5	沟通技巧	教学内容：认识自我和他人，基本人际关系，互相交流的原因、方法；人际沟通的技巧；以及职场中与同事、上司、下属、客户的沟通方法等。 教学要求：通过学习，使学生获得人际关系、人际沟通、职场人际关系和职场的平行、上行、下行、客户沟通等方面的知识与技巧，使学生能掌握一般人际关系、职场人际关系、自我认识、认识他人的基本理论，具备人际沟通与交流能力、职场沟通能力，提高学生的综合素质和社会适应性。 思政元素：培养学生与人和睦相处，友善沟通的观念和态度，梳理与人为善的处事态度。
6	消费心理学	教学内容：消费者的需要与动机、消费者的认知心理、消费者的情绪情感和态度、消费者的个性、社会群体的消费心理特点、社会文化对消费心理的影响、商品因素与消费心理、营业环境和人员因素与消费心理、消费者的购买行为与决策。



		教学要求: 掌握和运用基础知识, 实现理论与实践相结合。 思政元素: 提高学生的科学素质和道德修养。使学生树立正确的劳动观和劳动态度, 热爱劳动和劳动人民, 养成劳动习惯的教育。
7	眼保健与眼病预防	教学内容: 眼保健的概念与分类、眼保健人员的培训、眼的流行病学、正常人群的眼保健、屈光不正的预防与保健等。 教学要求: 了解眼病防治知识, 掌握眼保健与眼病预防的概念、措施与方法。 思政元素: 将眼保健的理论学习与激发学生人生理想、社会责任感相结合, 在教学中体现人文素养, 引导学生关心、关爱他人, 感悟人生的幸福。
8	Human Resource Management (人力资源管理) + 实践课	教学内容: 本课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响; 评估人力资源管理在职场中的应用过程; 评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况(包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬); 评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识; 行政管理与文化建设的专业知识; 具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 思政元素: 本课程着重于国家意识培养、价值观塑造、职业道德教育以及择业观引导, 旨在全方位提升学生的政治认同、道德修养、职业素养与思维能力, 为其成长为具备国家情怀、正确价值观、高尚职业道德和成熟职业观念的社会栋梁奠定坚实基础。
9	Integrated Marketing Communications (整合营销传播) + 实践课	教学内容: 本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性, 帮助学生理解如何在各种实际情况中实现整合营销传播, 同时了解客户行为, 媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求: 通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能, 能够初步运用所学的理论分析实际问题, 进一步提升自己在实践工作中的能力, 为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。 思政元素: 本课程集中着重道德责任与决策教育、社会责任感的塑造、诚信经营倡导、顾客导向服务意识培养以及媒介素养与价值观的养成。旨在全方位培育具备高尚职业道德、强烈社会责任感、诚信经营精神、卓越客户服务意识以及健康媒介素养的现代市场营销人才。

7. 实践课设置及进程安排表 (共计 11 学分, 占总学时 14.35%)

序号	课程名称	学 时 数	学分	开课	考核	备注
----	------	-------	----	----	----	----



	课程 代码		总学 时	理论 学时	实践学 时	集中 实训 (学时)		学期	方式	
1	PT000190	综合实践报告	90			90	5	6	考查	
2	PT000200	岗位实习	300			300	6	6	考查	
合计			390			390	11			

8. 实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	综合实践报告	教学内容：包含简介实习概况，实习具体内容、过程及完成情况，实习的效果及主要收获(含知识与技能的运用及熟练程度)，存在不足与建议以及对实习单位的评价和建议。 教学要求：完成一篇正文 2000-3000 字的中文实习报告和一篇 1000 字作业的英文实习心得，并进行实习报告的答辩。 思政元素：加强劳动观念教育，增强学生劳动意识，使学生树立正确的劳动观和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。
2	岗位实习	教学内容：围绕眼视光仪器技术专业对应岗位要求安排企业实习，可在学校所在地的眼科医院完成；毕业实习力争在眼科医院、视光中心、眼镜生产企业、眼镜批发公司等完成。 教学要求：从实践中深化对理论知识的理解，扎实理论学识。 思政元素：培养学生实事求是、善于总结经验的工作态度。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	集中实训(学时)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)				
		2	军事理论	PT000020		2	36	30	6		考试	2*18				
		3	大学生安全教育	PT000030		1	16	10	6		考试	1*16				
		4	国家安全教育	PT000260		1	16	10	6		考试		1*16			
		5	劳动教育	PT000040		1	16	6	10		考查		2*8			
		6	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16				
		7	职业发展与就业指导	PT000240		2	32	22	10		考查	2*16				
		8	信息技术 1/2	PT000251/2		4	64	32	32		考试	2*16	2*16			
		9	大学体育 1/2/3/4	PT000091/2/3/4		6.5	108	8	100		考查	2*12	2*16	2*16	2*10	
		10	思想道德与法治	IT000010		3	48	28	20		考试	3*16				
		11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试		2*16			
		12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	28	20		考试			3*16		
		13	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

14	创新创业教育	PT000110		2	32	16	16		考查			2*16			
15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
	小计：（总学时比例 35.91%）			44.5	976	364	500	112		416	212	180	120	48	
1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查		2*16				
2	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查		2*16				
3	中国近现代史纲要	IT000070		2	32	32	0		考查		2*16				
4	应用文写作	PT000260		2	32	26	6		考试		2*16				
5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16				
6	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16				
7	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		8	法语	PT000170		1	16	14	2		考查		1*16				
		9	大学语文	PT000210		4	64	56	8		考试		4*16				
		10	大学数学	PT000220		4	64	56	8		考试		4*16				
		11	大学英语	PT000230		4	64	56	8		考试		4*16				
		小计：（总学时比例 3.24%）				5.5	88	77	11				16	24	32	16	
												说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；					
专 业 技 能 课 程	必 修 课 程	1	University English Writing Skills （大学英语写作课程）	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16				
		2	Presentation Skills Course （大学英文演讲课程）	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16			
		3	Introduction to Business （商务导论）	LT000030-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		4	Introduction to Business 实 践课	LT000030-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		5	Introduction to Quantitative Methods （定量分析概论）	LT000040-1		1	16	16	0		考查		1*16				
		6	Introduction to Quantitative Methods 实践课	LT000040-2		1	16	0	16		考查		1*16				
		7	Dynamic Business Environments （动态商业环境）	LT000050-1		1	16	16	0		考查			1*16			
		8	Dynamic Business Environments 实践课	LT000050-2		1	16	0	16		考查			1*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	9	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060-1		1	16	16	0		考查			1*16			
	10	Introduction to Business Communication 实践课	LT000060-2		1	16	0	16		考查			1*16			
	11	Human Resource Management (人力资源管理学)	LT000070-1		1	16	16	0		考查				1*16		
	12	Human Resource Management 实践课	LT000070-2		1	16	0	16		考查				1*16		
	13	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	LT000080-1		1	16	16	0		考查				1*16		
	14	Integrated Marketing Communications 实践课	LT000080-2		1	16	0	16		考查				1*16		
	15	人体解剖学	ET090250		2	32	32	0		考试	2*16					
	16	生理学基础	ET090260		2	32	32	0		考试	2*16					
	17	病理学基础	ET090270		2	32	32	0		考试		2*16				
	18	光学基础	ET090010		2	32	32	0		考试		2*16				
	19	眼科学基础	ET090040		4	64	64	0		考试		4*16				
	20	视光常用仪器设备	ET090100		3	48	48	0		考试		3*16				
	21	眼屈光检查技术	ET090050		4	64	32	32		考试			4*16			
	22	电工电子基础	ET090300		2	32	32	0		考试			2*16			
	23	验光技术	ET090070	*	4	64	32	32		考试			4*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	24	配镜技术	ET090060	*	4	64	32	32		考试				4*16		
	25	角膜接触镜验配技术	ET090140	*	4	64	32	32		考试				4*16		
	26	视光仪器应用技术	ET090280	*	4	64	0	64		考试				4*16		
	27	视光仪器安装调试	ET090290	*	2	32	16	16		考试					2*16	
	28	视光仪器维修技术	ET090310	*	2	32	16	16		考试					2*16	
	29	综合实践报告	PT000190		5	90			90	考查						90
	30	岗位实习	PT000200		6	300			300	考查						300
	小计：（总学时比例 47.90%）				68	1302	576	336	390		64	272	256	256	64	390
	1	眼镜材料与工艺学	ET090080		2	32	32	0		考查			2*16			
	2	眼镜营销学	ET090120		2	32	32	0		考查			2*16			
	3	斜弱视和低视力检查与处理	ET090150		4	64	32	32		考查				4*16		
	4	眼镜店管理	ET090200		2	32	32	0		考查				2*16		
	5	沟通技巧	ET090220		4	64	64	0		考查					4*16	
	6	消费心理学	ET090230		2	32	32	0		考查					2*16	
	7	眼保健与眼病预防	ET090240		2	32	32	0		考查					2*16	
	8	Principles of Marketing Practice （营销实践原则）	LT000090-1		1	16	16	0		考查					1*16	
	9	Principles of Marketing Practice 实践课	LT000090-2		1	16	0	16		考查					1*16	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		10	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	LT000100-1		1	16	16	0		考查					1*16	
		11	Managing Agile Organisations and People 实践课	LT000100-2		1	16	0	16		考查					1*16	
	小计: (总学时比例 12.95%)					22	352	288	64					64	96	192	
	合计					140	2718	1305	911	502		480	500	524	504	320	390

注: 1、如是核心课程, 需在对应位置标“*”;

2、公共选修课, 最少要修够 5.5 分;

3、专业选修课, 最少要修够 18 分。

(二) 教学学时/学分分配表

课程类别		学分	总学时	理论课学时	实践课学时
公共基础课程	公共必修课程	44.5	976	364	612
	公共选修课程	5.5	88	77	11
专业课程	专业必修课程	57	912	576	336
	专业选修课程	22	352	288	64
	综合实践报告	5	90	0	90



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	崗位實習	6	300	0	300
專業培養方案總學分/學時		140	2718	1305	1413
公共必修課程占總學時比例		/	35.91%	/	/
公共選修課程占總學時比例		/	3.24%	/	/
專業必修課程占總學時比例		/	47.90%	/	/
專業選修課程占總學時比例		/	12.95%	/	/
理論課學時占總學時比例		/	48.01%	/	/
實踐課學時占總學時比例		/	51.99%	/	/



(二) 学期周数分配表 (单位: 周)

周 项目	学年	一		二		三		总 计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		16	16	16	16	16	0	80
集中实训教学		0	0	0	0	0	0	0
入学教育与军训		2	0	0	0	0	0	2
岗位实习		0	0	0	0	0	20	20
校运会		0.5	0	0.5	0	0.5	0	1.5
考试周		1	1	1	1	1	0	5
机动		0.5	3	2.5	3	2.5	0	11.5
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20	120
合计		40		40		40		120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业应加强师资队伍建设, 稳定师资团队, 合理配置师资力量。按照本专业群建设的发展思路, 本着教师资源共享与充分利用的原则, 在本专业逐步构建科学的教学团队, 加强专兼职教师师德师风建设, 注重实践能力锻炼, 不断建设与规范管理, 保障职称、学历、年龄梯队合理。

2. 专任教师

专任教师应具有或主动考取高校教师资格证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有医学相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 专任教师争取有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有初级及以上职称, 对本领域具有较为深入的研究和理解, 能够较好地把握国内外眼视光行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强。



4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有眼视光职业技能等级证书，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室配备能够满足强化学生实践能力与操作技能的眼视光相关仪器设备，并符合高校实训室相关要求及标准。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展眼视光仪器技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供眼视光仪器技术专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实所需的教材、图书文献及数字教学资源等。



1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

(1) 教材选用基本原则

①选用教材的原则是要具有学科的先进性和教学的适用性，与学校人才培养方案、专业培养目标和规格等相适应；优先选用国家级、省部级获奖教材和规划（统编）教材，必须选用“马工程重点教材”；优先选用国家“十四五”、“十三五”规划教材；严禁选用含有违反党的方针政策、法律法规及宗教政策的教材，确保优秀教材进课堂。

②质量至上原则。教材的内容、体系结构要适应社会经济发展对人才培养的要求，紧密结合教育教学改革实际，与教学实际相符合，以质量为核心。

③当期订购原则。教材征订计划须根据教学计划执行，所选教材建议使用近三年出版的教材，以确保教材的新颖，同时要考虑学生的经济承受能力。

④统一性原则。同一教学大纲的课程，原则上应征订同一种版本的教材；一门课程原则上只征订一种教材；不同课程原则上不允许征订相同的教材。

⑤公平公正原则。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

(2) 教材征订流程步骤

①专业课课程任课教师选取教材，原则上专业课教材有1-3本样书备选，任课教师需提供样书纸质版，若没有纸质版可提供教材的电子版或样章。

②专业负责人将教材征订情况汇总，收集、整理好任课教师提供的样书纸质版、样章、教材选用审批表等材料提交至所属教研室，教研室组织本教研室教师对所选教材进行研讨后将相关材料提交至二级学院。

③二级学院成立教材审核小组，针对任课教师征集的教材进行审核，主要对教材的思想性、政治性、意识形态进行审核。对电子版教材、样章审核时，需注明无安全隐患。

④二级学院审核教材完毕后，将征集教材的书目、二级学院审核的会议纪要、会议照片、会议结果的纸质版提交到教务处教材科。

⑤教务处牵头，组织教材审核委员会成员进行教材终审。

⑥学校对终审教材清单进行公示（3天），如对公示结果有异议者，可在公示期内以书面形式将意见送至教务处教材科，公示期后将教材清单发给供应商征订。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、



借阅。专业类图书文献主要包括：眼镜验光员（初级）、眼镜验光员（中级）、眼镜验光员（高级）、眼镜定配工（初级）、眼镜定配工（中级）、眼镜定配工（高级）；眼视光门诊视光师手册、儿童保健学以及实操案例类图书等多种书籍资料。

3. 数字教学资源配置基本要求

努力建设配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富，形式多样，使用便捷，动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学做一体化

将传统的课堂教学搬到可以直接进行操作的一体化实训室，老师一边操作一边讲解，一个知识点结束后学生马上练习，及时巩固提高。对于一些稍过复杂的操作，教师可采取“手把手”的授课，老师每操作一步学生紧随其后。学生练习的过程中，教师应注重学生之间相互学习，相互交流。“教学做一体化”教学模式，将学生从原来被动的学习模式中解放出来，使其真正成为学习的主人，突出学生的主体作用；将教、学、做有机地结合，彻底改变教与学分离的现象；教师根据不同学生的实际情况，因人施教，因材施教；加强实践教学，注重技能培养和考核，突出职教特色。

2. 项目驱动

为使学生真正掌握完整项目的开发流程，专业会继续通过积极和其他单位联系，为学生争取实际应用项目。通过这些项目，为学生营造一个真实的工作环境，并为学生提供一个专业理论与专业实践有机结合的机会。既培养锻炼学生的工程实践能力，使其短期内专业能力得到较大提升，也为学生积累了宝贵的项目经验，为日后从事行业奠定良好的基础。

3. 以赛促练

通过比赛，开阔学生视野，从中发现差距和不足，达到以赛促学、以赛促练、以赛促用，相互学习，取长补短、共同提高的目的，同时也为成绩比较好的学生提供一个展示才华的平台，更大的提高学生的积极性和兴趣。

（五）教学评价

从学校眼视光仪器技术专业的角度出发，鼓励专业学生获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。眼视光仪器技术专业学生须参加技能等级考试。



眼视光仪器技术专业学生可通过多种途径自由学习，或参加其他的技能培训等，并取得相关证书者，由学生本人申请，教研室主任认定，教务科审核，教务处备案，以免修本专业开设的相关课程，以实现学习成果的认定、积累和转换。

眼视光仪器技术专业教师可尝试引进企业在学校开办工作室，学校提供场所、设备，企业提供技术，使本专业学生、教师参与到全过程，以提高教师的实践教学能力，提高学生的实操能力。

（六）质量管理

根据学校和二级院系专业建设和教学过程质量监控机制，本专业应健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

根据学校、二级院系教学管理机制，本专业应加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

根据学校毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，专业教研组织应对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

九、毕业要求

- （一）修满 140 个学分；
- （二）通过 10 门外语商务通识课程的校考；
- （三）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。