



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

(面向“退役军人提升学历”类学生一半工半读)

系（院）： 军人教育学院

专 业： 人力资源管理

年 级： 2022级

编 制 人： 陈娜

审 核 人： 陈娜

制（修）订时间：2024年6月13日第1次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College





2022 级《人力资源管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：人力资源管理

专业代码：590202

二、入学要求

符合国家“退役军人提升学历”类人群入学要求规定。

三、修业年限

原则上实行 3—6 年的弹性学制。各专业基本修业年限为三年，修业年限最长不得超过六年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共管理类（5902）	人力资源服务（726）	人力资源管理专业人员（2-06-08-01） 人力资源服务专业人员（2-06-08-02）	招聘与配置； 绩效管理； 薪酬福利管理； 培训与开发； 员工关系管理； 人事业务代理	企业人力资源管理师证书 共享人力资源服务证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设需要，主要面向工业企业、现代服务业、人才交流中心、人力资源管理咨询公司等企业，从事人力资源管理相关工作岗位（招聘、培训、薪酬管理、绩效管理、劳资关系处理等）。具有良好的职业道德和创新精神，掌握人力资源管理方面的基本理论，具备自主学习和自我管理能力，语言文字能力与人际交往能力，团队协作能力，信息处理能力，德、智、体等方面全面发展的综合应用型专门人才。

（二）培养规格



1. 素质

人力资源管理专业学生需具备的基本素质如下:

(1) 思想道德素质: 树立科学的世界观、人生观和价值观; 具有坚定的社会主义政治方向, 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国; 具有高尚的道德品质和良好的文化修养; 具有爱岗敬业、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信、自律谦让的品质。

(2) 科学文化素质: 具有良好的科学文化素质和技术业务素质, 能很快适应岗位要求, 有发展潜力; 有较强的逻辑思维能力、写作能力和应变能力; 具有独立获取知识、分析解决问题的能力的基本能力和创新精神。

(3) 心理素质: 具有健全的人格、强壮的体魄, 良好的心理素质和行为习惯; 具有良好的个性心理品质和自我调节控制心理的能力, 科学的信念, 坚韧的毅力, 奋发的精神等; 能正确面对困难、压力和挫折, 具有积极进取、乐观向上和健康平和的心态。

(4) 身体素质: 达到国家规定的体育锻炼标准, 具有强健的体魄和良好的体能素质, 掌握一定的运动技能。

(5) 职业素质:

- ①具有诚实守信、爱岗敬业的职业道德素质;
- ②具有较强的团队合作精神;
- ③具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力;
- ④具有良好的生活习惯、意志品质和较强的应变能力;
- ⑤具有遵守行业规范的工作意识和行为意识。

2. 知识

人力资源管理专业学生需具备的知识如下:

(1) 基础知识:

- ①掌握必需的人文科学知识、军防及法律知识;
- ②掌握人力资源管理领域所必需的职业基础知识和专业知识, 了解相关的专业发展动向;
- ③掌握毛泽东思想、中国特色社会主义的基本理论。

(2) 专业知识:

- ①掌握人力资源规划的基本知识;



- ②掌握员工招聘与录用、员工培训的基本知识;
- ③掌握薪酬方案设计、绩效考核方案制定的基本知识;
- ④掌握员工关系管理的基本方法,引导员工合理流动,优化组织人力资源配置的相关知识;
- ⑤熟悉与人力资源管理有关的方针、政策和法规。

3. 能力

社会能力	<p>(1) 与人交流能力: 具有宽广的胸怀和良好的心态, 尊重他人, 培养与他人、群体交流能力, 妥善处理各种人际关系;</p> <p>(2) 与人合作能力: 具有良好的人际交往能力、团队合作精神和服务意识, 包括遇到分歧时互相协调的能力, 遇到困难时互相帮助的能力, 有正确的择业观念, 能够成功就业、创业;</p> <p>(3) 解决问题的能力: 具有对客观事物的认识能力, 具有较强的注意力、记忆力、观察力、思维力、想象力等, 具有发现问题、分析问题, 并运用所学的知识综合解决问题的能力;</p> <p>(4) 创新能力: 以敏锐的观察力发现问题, 并提出解决问题的新思路、新方案和新方法。</p>
方法能力	<p>(1) 自我学习能力: 养成良好的学习习惯, 具有一定的抽象思维能力、形象思维能力、逻辑思维能力, 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有较强的自学能力、独立工作能力和实践动手能力;</p> <p>(2) 信息处理能力: 能根据工作需要, 熟练使用多种媒介和多种方式收集、整理、筛选、储存、提出各种信息, 有效的完成人力资源管理的各方面工作;</p> <p>(3) 实践动手能力: 能综合运用所学知识, 及时、正确地处理人力资源管理工作中存在的各种问题。</p>
	<p>(1) 具有一定基础的计算机应用、商务应用文写作、数学运用能力;</p> <p>(2) 具备在各企业进行人力资源管理的能力;</p>



专业能力	<p>(3) 具备在各企业组织完成岗位分析的基本能力;</p> <p>(4) 能够根据企业内外部环境编写人力资源规划的基本能力;</p> <p>(5) 能够运用招聘渠道和招聘方法进行招聘管理的基本能力;</p> <p>(6) 能够根据培训需求进行培训组织管理, 并设计完善的企业培训体系;</p> <p>(7) 能够为各种企业设计绩效考管理体系;</p> <p>(8) 能够根据企业行业和岗位设计企业薪酬体系;</p> <p>(9) 能够运用劳动法为企业进行劳动风险规避;</p> <p>(10) 能够处理简单的劳动争议;</p> <p>(11) 能够设计建立和谐劳动关系的具体方案。</p>
------	--

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论课、大学英语、美育课程、大学体育、大学生心理健康、创新创业、计算机基础、思想道德修养、应用文写作、入学教育、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、劳动教育、就业指导、形势与政策、演讲与口才、职业生涯规划、大学生职业素养、高等数学、大学语文、中国传统文化、中国少数民族文化、中国红色文化精神（党史）。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 62 学分，占总学时 44.22%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学 期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学 习学时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集中学 习学时			
1	JGRD 101	军事技能	2	112	0	112	0	0	112	1	考查	退役军人免 修



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

2	JGRD 102/202	军事理论课 1、2	2	36	30	6	0	0	36	1、2	考试	退役军人免修
3	JGRD 103/203	大学英语 1、2	4	72	60	12	72	0	0	1、2	考试	公共必修
4	JGRD 104/204	美育课程 1、2	4	72	12	60	72	0	0	1、2	考试	公共必修
5	JGRD 105/205	大学体育 1、2	4	72	10	62	0	0	72	1、2	考试	退役军人免修
6	JGRD 106/206	大学生心理健康 1、2	4	72	44	28	72	0	0	1、2	考试	公共必修
7	JGRD 107/207	创新创业 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
8	JGRD 108/208	计算机基础 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
9	JGRD 109/209	思想道德修养 1、2	3	72	32	40	72	0	0	1、2	考试	公共必修
10	JGRD 110/210	应用文写作 1、2	4	72	42	30	72	0	0	1、2	考试	公共必修
11	JGRD 112	入学教育	1	16	16	0	0	0	16	1	考查	公共必修
12	JGRD 301	毛泽东思想概论 1	2	36	31	5	36	0	0	3	考试	公共必修
13	JGRD502	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	48	0	0	5	考试	公共必修
14	JGRD503	安全教育	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	公共必修
15	JGRD504	劳动教育	1	16	6	10	6	0	10	5	考试	公共必修
16	JGRD505	就业指导	1	16	10	6	6	10	0	5	考试	公共必修
17	JGRD 111/211/311 /411	形势与政策 1、2、3、4	1	16	12	4	16	0	0	1、2、3、4	考试	公共必修
18	JGRD 302	演讲与口才	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
19	JGRD 303	职业生涯规划	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
20	JGRD 304	大学生职业素养	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
21	JGRD 403	高等数学	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 404	大学语文	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 405	中国传统文化	2	32	28	4	8	24	0	4	考试	公共选修
24	JGRD 406	中国少数民族文化	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
25	JGRD 407	中国红色文化精神 (党史)	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
合计			62	1172	633	539	790	136	246	选修课为固定选修课程，学生需修完 16 个学分。		



2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p>教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>思政元素: 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想; 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 遵守法律, 遵规守纪, 具有社会责任感和参与意识。</p>
2	军事理论课 1、2	<p>教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>思政元素: 培养大学生的爱国主义精神; 增强国家安全责任意识; 树立科学的战争论和方法论。</p>
3	大学英语 1、2	<p>教学内容: 单词的读音、用法及拼写, 扩大词汇量, 为英语学习打下坚实的基础; 通过学习掌握一定的语法知识, 分析复杂句子结构; 学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握一定的英语基础知识和技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导, 理解细节, 掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。</p> <p>思政元素: 树立正确的人生观、价值观、世界观; 培养社会责任感和道德规范; 培养学生对国家的认同感和荣誉感, 强化爱国主义精神。</p>
4	美育课程 1、2	<p>教学内容: 认识美, 体验美, 感受美, 欣赏美, 创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生认识美, 爱好美, 创造美, 促进学生德智体的全面发展, 提高学生思想, 发展学生的道德情操, 丰富学生知识和智力, 从而学生在自然成长当中收获精神上的充足, 对艺术, 空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p>思政元素: 培养学生爱国情感和增强民族自豪感; 培养对社会的责任感和对人类文明的尊重; 培养学生创新思维和创造力, 提高解决问题的能力。</p>



5	大学体育 1、2	<p>教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。</p> <p>教学要求: 学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。</p> <p>思政元素: 具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。</p>
6	大学生心理健康 1、2	<p>教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p> <p>思政元素: 培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。</p>
7	创新创业 1、2	<p>教学内容: 创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业灵感，在未来的竞争中取得优势。</p> <p>思政元素: 激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。</p>
8	计算机基础 1、2	<p>教学内容: 计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，</p>



		<p>学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p> <p>思政元素：培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。</p>
9	思想道德修养 1、2	<p>教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。</p> <p>思政元素：引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。</p>
10	应用文写作 1、2	<p>教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p>思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>
11	入学教育	<p>教学内容：本课程的主要内容包括：扩招政策解读、学校和学院的简介、教学管理概况、学生管理概况以及学生入学须知和注意事项等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解扩招政策及学校和学院情况、明确学习要求及学生办事流程；端正学习态度、明确学习定位，并结合自身情况做好学习规划。</p> <p>思政元素：树立正确的人生观、价值观和教育观，培养遵守国家“退役军人提升学历”教育教学纪律意识。</p>
12	毛泽东思想概论	<p>教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国</p>



		<p>特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p> <p>思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。</p>
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。</p> <p>教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。</p> <p>思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。</p>
14	安全教育	<p>教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。</p> <p>思政元素：培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养</p>



		学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
15	劳动教育	<p>教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观。</p>
16	就业指导	<p>教学内容：本课程主要包括就业形势分析及就业政策介绍、职业认知与规划、求职技巧与策略、就业心理调适、创业指导、职业素养提升。旨在帮助学生了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业生涯，并培养良好的就业心理素质。</p> <p>教学要求：通过本门课程内容的学习和实践，学生可以更好地适应职场环境，实现顺利就业或创业。</p> <p>思政元素：包括职业理想与家国情怀、职业道德与规范、职业精神与奋斗精神、职业价值观与人生规划、就业心理调适与心理健康教育以及社会责任与公益精神等多个方面。这些思政元素的融入有助于提升学生的思想政治素质、职业素养和综合能力，为学生的职业发展奠定坚实基础。</p>
17	形势与政策 1、2、3、4	<p>教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p> <p>思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。</p>
18	演讲与口才	<p>教学内容：该课程主要内容涉及基础的口才训练，包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练；演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等；运用口才训练，包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识 with 技巧，能够在各种场景中发挥自己的口才能力，说服相关对象。</p> <p>思政元素：培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力，锻炼</p>



		学生的口才，提高学生的胆量，培养学生良好的心理素质，开拓学生的思维，提高学生的综合素质能力，更好的服务社会，成为有用之才。
19	职业生涯规划	<p>教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p>教学要求：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>思政元素：树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。</p>
20	大学生职业素养	<p>教学内容：本课程主要讲自我管理、人际影响、高效团队三个模块，精选了提升大学生就业能力的9项最基本的职业能力，即自我管理能力和情绪管理能力、职业形象与礼仪、时间管理能力、问题解决能力、表达能力、沟通能力、团队合作能力、开拓创新能力，作为大学生职业素养提升的核心。</p> <p>教学要求：通过本课程通过对自我管理、人际影响、高效团队的学习，达到团队高效的协作。通过系统学习，促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。</p> <p>思政元素：树立正确的职业观念、职业素养；加强学生团队合作精神学习，强调学生的社会责任感；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。</p>
21	高等数学	<p>教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。</p> <p>思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。</p>
22	大学语文	<p>教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而</p>



		<p>有效提高学生的汉语水平与文学素养。</p> <p>思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。</p>
23	中国传统文化	<p>教学内容：本课程的主要内容是从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等十二个方面全景式展现了中国传统文化的源远流长与博大精深，通过大量鲜活的案例和精美的图片，将中国传统文化写得活灵活现，跃然纸上，使之更符合高职学情，真正达到立德树人的目的。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习对于学生养成传统美德、树立文化自信、感受文化魅力、掌握文化精粹有着十分重要的作用。</p> <p>思政元素：激发爱国热情，提高人文素养、审美情趣和社会责任感，增强民族自豪感和文化自信，加深学生对中国传统文化精神的理解和认识，培养学生的爱国情怀。</p>
24	中国少数民族文化	<p>教学内容：本课程的内容是何为民族，民族文化是什么，民族的生态价值，经济价，社会价值和跨文化交流等。</p> <p>教学要求：通过本课程让同学们了解中国少数民族文化多样性的况培养文化宽容和文化理解的理念和价值观强化对中国各少数民族团结共生的认知。</p> <p>思政元素：加强学生对民族团结的认知，建立学生的民族文化自信，培养学生成为有文化、思想、有爱国主义精神和高尚道德情操的社会主义事业建设者。</p>
25	中国红色文化精神	<p>教学内容：本课程的主要内容是讲述我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，包括长征精神、抗洪精神、铁人精神等。</p> <p>教学要求：通过本课程深入学习中国革命建设的红色文化精神，将热爱祖国的坚定理想追求根植于心。充分利用我省我校丰富的红色文化资源，传承和发扬革命和建设的历史文化传统，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀、健康的校园文明风尚和育人环境。引导大学生树立远大理想，培养“爱国、奋斗”的进取精神。</p> <p>思政元素：通过教育学生了解我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，增强学生对国家的认同感和对党的信任感，培养学生“爱国、奋斗”的进取精神。</p>



(二) 专业 (技能) 课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程, 以及有关实践性教学环节。

1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 16 学分, 占总学时 10.87%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JHRM 101	人力资源管理概论	4	72	50	22	22	50	0	1	考试	
2	JHRM 102	管理学基础	4	72	50	22	22	50	0	1	考试	
3	JHRM 201	工作分析	4	72	50	22	22	50	0	2	考试	
4	JHRM 301	组织行为学	4	72	50	22	22	50	0	3	考试	
合计			16	288	200	88	88	200	0			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	人力资源管理概论	<p>教学内容: 该课程主要内容是关于人力资源管理的产生及发展、工作分析、人力资源规划、招聘与甄选、培训与开发、绩效管理、薪酬管理、劳动关系及企业文化建设等方面内容。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解人力资源管理日常工作内容; 掌握人力资源管理 6 大模块的主要工作操作方法; 掌握人力资源管理工作日常使用的工具及分析方法; 了解企业文化的建设及团队建设的基本方法及流程; 了解职业生涯规划的基本流程。从而使学生们对人力资源管理这项工作有基本的认识, 为学生下一步人力资源管理专业的学习打下坚实的基础。</p> <p>思政元素: 通过本课程学习, 使广大学生具有健康良好的心理调控能力和较高的社会适应性, 形成自觉锻炼身体的行为习惯, 能够正确处理自己与他人、自己与自己的关系, 具备就业、创业与持续发展的良好身心素质基础。</p>
		<p>教学内容: 该课程主要内容是组织管理的有关原理和方法, 按管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和技巧等知识, 着重介绍管理的计划、组织、领导、控制、激励等方面内容。</p>



2	管理学基础	<p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们树立现代管理的思想观念, 掌握和运用管理学的基本原理和方法, 学会企业管理的基本概念、基本理论、基本方法, 树立良好的管理理念、管理意识和团队协作精神, 提高自身的管理素质, 培养和提高学生的理论素质和实践技能, 为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础, 培养良好的职业道德和职业思想。</p> <p>思政元素: 培养学生具备诚信为本、操守为重、坚持原则, 遵纪守法等良好的职业操守; 培养勤于思考、做事严谨、认真细致、工匠精神、团结协作、敢于担当及爱岗敬业的工作作风; 具备一定的沟通、协调、合作的素质和开拓进取的创新创业精神; 帮助学生加深了解国家, 正确认识国家发展趋势, 坚持社会主义的政治认同感, 弘扬社会主义核心价值观, 树立民族自信心、大局观、全局观; 培养学生法制意识, 养成遵纪守法的社会公德; 树立大局意识与人生长远目标规划, 具有科学高尚的人生追求; 理性消费、增强管理素养和信用意识; 掌握科学的领导方式、有效的表达艺术、科学的激励方式, 通过检查纠偏确保目标实现的能力和管理创新的能力。</p>
3	工作分析	<p>教学内容: 该课程主要是关于现代组织人力资源管理中工作分析技术及其操作方法, 具体内容包括工作分析的理论概述、方法与技术操作、工作分析的运用、工作设计及工作评价等, 重点讲授高效获取有关组织内各种工作分析的信息的方法, 从而保证人力资源管理决策的正确有效, 保证管理目标的全面实现。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们基本了解工作分析及设计的基本内容、流程及方法, 使学生掌握工作分析及工作设计的流程、方法及应用, 理解工作分析的基本原理, 从而能根据不同企业的实际情况进行工作分析。</p> <p>思政元素: 在学会用工作分析理论知识分析和解决企业实际问题的同时, 培养学生树立正确用人育人观念和严谨务实工作作风, 适应组织人力资源管理相关岗位的任职需要; 提高其社会适应力与职场竞争力, 从而培养具有价值理想、人文情怀、科学思维、创新精神、创业意识与国际化视野的人力资源管理者。</p>
4	组织行为学	<p>教学内容: 本课程内容涉及到个体、群体、组织三个层次, 包括个体行为的控制、群体行为的引导及组织绩效的提升。涉及个性、知觉、激励、沟通和组织结构涉及, 组织文化建设, 组织变革与发展。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生对组织行为有进一步的认识, 掌握组织行为学的基本理论、技术、工具并能熟练运用相关理论和方法解决日常工作中出现的问题, 实现良好就业、个人发展及组织管理工作。</p> <p>思政元素: 培养学生诚实守信、敬业爱岗、吃苦耐劳、踏实肯干、团队合作、沟通表达、勤奋务实与细致耐心等职业精神。</p>



3. 专业核心课设置及进程安排表 (共计 26 学分, 占总学时 16.91%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JHRM 202	劳动关系管理	4	72	40	32	22	50	0	2	考试	
2	JHRM 302	招聘与录用	4	72	40	32	22	50	0	3	考试	
3	JHRM 303	人力资源培训与开发	4	72	40	32	72	0	0	3	考试	
4	JHRM 304	人力资源战略与规划	4	72	40	32	22	50	0	3	考试	
5	JHRM 401	薪酬管理	4	64	40	24	18	46	0	4	考试	
6	JHRM 402	绩效管理	4	64	40	24	64	0	0	4	考试	
7	JHRM 501	人力资源管理系统	2	32	0	32	32	0	0	5	考试	
合计			26	448	240	208	252	196	0			

4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	劳动关系管理	<p>教学内容: 本课程系统地讲授了劳动关系管理的演进和发展, 并就劳动关系管理实务中劳动合同、劳动关系管理者、集体合同、劳动争议等方面知识, 通过对国内劳动关系典型案例的分析, 理论与实践均衡结合, 从技术和方法上提出改进建议。</p> <p>教学要求: 通过学习本课程, 使学生了解当前市场经济国家劳动关系的理论、制度、模式、价值判断以及实践模式, 为今后的人力资源管理工作打下基础。</p> <p>思政元素: 运用一切有效手段激发学生的求知欲, 培养学生动手习惯、创造性和探索精神; 诚实公正、遵章守法、恪尽职守的职业道德素养及关注和熟悉时事政策, 法律法规的意识。</p>
2	招聘与录用	<p>教学内容: 该课程主要内容是招聘与配置的基本理论、基本知识和操作方法, 由招聘的主要流程: 招聘的准备、简历筛选、渠道构建、录用试用招聘评估等内容; 同时包括招聘过程中的法律框架及相关技巧。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解招聘的基本知识和基</p>



		<p>本概念，初步掌握招聘、录用的一般方法和技巧，并由此拓宽自身的能力，提升人力资源管理水平。</p> <p>思政元素：运用一切有效手段激发学生的求知欲，培养学生动手习惯、创造性和探索精神；培养学生诚实公正、恪尽职守、严格招聘的职业道德素养。</p>
3	人力资源培训与开发	<p>教学内容：该课程主要内容主要包括培训与开发的基本理论、培训需求的分析方法、培训计划的制定、培训的实施及培训效果的评估。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解相关的理论、知识和掌握人力资源培训与开发的基本技巧和技能，能够胜任企业人力资源培训专员的工作。同时使学生在培训工作中形成良好的沟通能力和团队协作精神，形成良好的职业道德，提高创新精神。</p> <p>思政元素：培养学生诚实守信、敬业爱岗、吃苦耐劳、踏实肯干、团队合作、沟通表达、勤奋务实与细致耐心等职业精神，以及文献检索、语言表达、论文写作、组织协调、自我学习、发现问题、分析问题、解决问题等综合素质。同时要求学生具有健康的体魄，良好的生活习惯，科学的合理的思维能力。</p>
4	人力资源战略与规划	<p>教学内容：该课程主要内容是人力资源环境分析、制定人力资源战略、进行人力资源供给和需求预测、制定人力资源规划方案，以及人力资源战略规划的评价与控制等方面，为学生下一步人力资源管理专业的其他五大模块的学习打下坚实的基础。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们能够基本了解什么是人力资源管理战略与规划，让学生基本掌握制定人力资源管理战略应考虑的因素及制定人力资源管理规划的程序及方法，构建一个统一的人力资源战略与规划体系，从而明确企业的用人状况。</p> <p>思政元素：通过本课程学习，使广大学生具有健康良好的心理调控能力和较高的社会适应性，形成自觉锻炼身体的行为习惯，能够正确处理自己与他人、自己与自己的关系，具备就业、创业与可持续发展的良好身心素质基础。</p>
5	薪酬管理	<p>教学内容：该课程主要内容是薪酬管理及福利的相关定义概念、国家相关薪酬福利的法规及地方政府相关政策；工资表的设计及核算、人工费的相关计算方式、工资支付形式、企业工资方案设计理念及流程、工作评价的方法及实施细节、企业工资结构及工资标准的核算及制定等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们认识薪酬管理的基本概念及规律，了解薪酬管理的基本过程，系统地掌握企业薪酬制度的制定方法及薪酬管理的基本方法，全面掌握企业工资核算的基本步骤及流程，以达到降低企业人力总成本，提高企业整体效益，为学生顺利就业及今后的职业发展奠定基础的的目的。</p> <p>思政元素：在学会用薪酬管理理论知识分析和解决企业实际问题的同时，培养学生树立正确用人育人观念和严谨务实工作作风，适应组织人力资源管理相关岗位的任职需要，提高其社会适应力</p>



		与职场竞争力，从而培养具有价值理想、人文情怀、科学思维、创新精神创业意识与国际化视野的人力资源管理者。
6	绩效管理	<p>教学内容: 该课程主要内容包括绩效管理的基本理论、绩效计划、绩效沟通、绩效评价主体的选择与评价者培训、绩效评价指标的选择、绩效评级方法的选择、绩效评价结果的运用及绩效薪酬等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解和掌握绩效管理的相关概念方法及原理；掌握绩效指标设计的方法，熟悉绩效管理的流程。能用绩效管理的思维帮助企业解决绩效问题，提升企业的绩效。树立个人绩效导向的职场形象，提升自己的综合素质。</p> <p>思政元素: 培养学生诚实守信、敬业爱岗、吃苦耐劳、踏实肯干、团队合作、沟通表达、勤奋务实与细致耐心等职业精神，以及文献检索、语言表达、组织协调、自我学习、发现问题、分析问题、解决问题等综合素质。同时要求学生具有健康的思想，良好的生活习惯，科学的合理的思维能力。</p>
7	人力资源管理系统	<p>教学内容: 该课程主要内容包括包括了人力资源管理的六大基本环节，即工作分析与人力资源规划、人员招聘、人员培训、绩效考评、薪酬管理、劳动关系管理等内容，实训课以金蝶软件公司开发的企业人力资源信息化管理流程为平台，学生扮演管理的不同角色，围绕以上六大模块内容进行人力资源管理操作层、管理层的操作训练。</p> <p>教学要求: 通过课程的学习和上机操作，使学生对企业人力资源管理的流程有了直接的认识，要求学生学会员工管理、招聘流程的设计、培训流程管理、薪酬核算、考评管理、劳动合同的管理等流程的操作技能。</p> <p>思政元素: 具备一定的计算机操作素养、耐心、细致。</p>

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 21 学分，占总学时 13.28%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JHRM 203	社会保险	2	36	30	6	10	26	0	2	考试	
2	JHRM 502	人力资源测评系统	2	32	0	32	32	0	0	5	考试	
3	JHRM 305	行政管理	2	36	20	16	10	26	0	3	考试	
4	JHRM 306	沟通技巧	2	36	24	12	10	26	0	3	考试	



5	JHRM 403	演讲与口才	2	32	22	10	8	24	0	4	考试	固定选修课程， 学生需修完 15 个学分。
6	JHRM 404	现代企业管理	3	48	38	10	14	34	0	4	考试	
7	JHRM 204	企业文化	2	36	24	12	10	26	0	2	考试	
8	JHRM 405	公共关系与管理	2	32	22	10	8	24	0	4	考试	
9	JHRM 406	经济学基础	4	64	40	24	64	0	0	4	考试	
合计			21	352	220	132	166	186	0			

5. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	社会保险	<p>教学内容: 该课程主要内容概述社会保险概况和社会保险产生与发展演变为起点, 奠定社会保险的理论基础, 接着依次介绍养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险生育保险的基本政策和操作实务; 任务驱动, 能力为本, 注重培养学生社会保险岗位工作能力与素质, 项目化的任务培养学生分析问题解决问题的能力; 案例教学, 课堂讨论, 在教学过程中通过工作任务、案例分析的形式, 鼓励学生参与课堂讨论。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们提升学生的社保理论知识和实操能力发挥着不可或缺的作用, 对培养多面化的人力资源管理专业毕业生提供了可能的方向。</p> <p>思政元素: 在学会用社会保险理论知识分析和解决企业实际问题的同时, 培养学生树立正确用人育人观念和严谨务实工作作风, 适应组织人力资源管理相关岗位的任职需要, 提高其社会适应力与职场竞争力, 从而培养具有价值理想、人文情怀、科学思维、创新精神创业意识与国际化视野的人力资源管理者。</p>
2	人力资源测评系统	<p>教学内容: 该课程主要内容涉及员工个性心理特征的测评, 面试、情景模拟等技术和手段对个体的品德、智力、技能、知识、经验进行测量。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们通过相关测评技术了解个体自身, 并能够进行相关统计及根据测评报告作出相关的择业、录用、晋升等决策。</p> <p>思政元素: 培养学生树立正确用人育人观念, 利用科学合理、合法合规技术和手段择人、用人、育人。</p>



3	行政管理	<p>教学内容: 本课程内容涉及沟通概述、沟通过程及心理效应、沟通障碍及控制; 书面、演讲、会见与面谈、团队与非语言等沟通技巧。</p> <p>教学要求: 本课程旨在培养学生良好的、积极的自我沟通心态等职业素养, 使学生具备良好的沟通能力与沟通技巧, 以及形成健全人格, 具备综合职业能力, 对大学生的人格素养、沟通素养的养成起到良好的促进效果。</p> <p>思政元素: 在学习过程中, 进行辩证唯物主义的教育。通过学习, 学生要养成实事求是的科学态度, 学会客观地分析市场经济中出现的各种社会现象, 树立集体主义、整体利益的观念。</p>
4	沟通技巧	<p>教学内容: 本课程内容涉及沟通概述、沟通过程及心理效应、沟通障碍及控制; 书面、演讲、会见与面谈、团队与非语言等沟通技巧。</p> <p>教学要求: 本课程旨在培养学生良好的、积极的自我沟通心态等职业素养, 使学生具备良好的沟通能力与沟通技巧, 以及形成健全人格, 具备综合职业能力, 对大学生的人格素养、沟通素养的养成起到良好的促进效果。</p> <p>思政元素: 本课程重在培养学生能够运用正确的世界观、人生观、价值观和正确的方法论去认识世界、观察社会、思考人生、探索未来; 应具有文明、优雅、谦虚、礼貌的交谈方式; 应具有较好的心理素质和沟通能力, 并能根据社会发展的客观要求去设计自己的成长道路, 成为时代需要的人才。具体目标为: 具有一定的人际沟通能力和良好的沟通态度; 具有得体的行为规范; 提高素质, 具有适应时代需要的交往能力。</p>
5	演讲与口才	<p>教学内容: 该课程主要内容涉及基础的口才训练, 包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练; 演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等; 运用口才训练, 包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识 with 技巧, 能够在各种场景中发挥自己的口才能力, 说服相关对象。</p> <p>思政元素: 培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力, 锻炼学生的口才, 提高学生的胆量, 培养学生良好的心理素质, 开拓学生的思维, 提高学生的综合素质能力, 更好的服务社会, 成为有用之才。</p>



6	现代企业管理	<p>教学内容: 该课程主要内容包含: 企业管理知识体系的结构和现代企业管理知识的形成过程; 企业管理基础工作的主要内容; 企业组织结构的标准; 人力资源管理、供应、生产、质量、销售、物流、财务等七大环节管理的主要内容等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解企业管理知识体系; 初步具备分析与判断企业管理基础工作、组织结构、生产经营过程状况的能力; 熟练掌握企业管理的基本知识、熟悉企业的运作过程、理解现代企业管理的基本原理, 具备初步解决企业管理实际问题的能力。</p> <p>思政元素: 培养学生对现代企业管理中相关项目的正确认知, 形成并做出正确判断, 通过案例分析, 提高学生分析问题、解决问题的能力。培养学生的综合素质能力, 成为具有创造性、实用性、竞争性、开拓性的应用型人才。</p>
7	企业文化	<p>教学内容: 该课程主要内容主要讲授企业文化的基本内涵、体系和演变规律, 基本内容及传播和创新的规律, 揭示企业文化在管理科学系统中的地位。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们从实践的角度说明企业文化建设的不同主体在企业文化建设中的不同作用, 以及企业文化建设的施工方法, 同时对未来企业文化的创新与发展进行前瞻性分析。</p> <p>思政元素: 培养学生诚实守信、敬业爱岗、吃苦耐劳、踏实肯干、团队合作、沟通表达、勤奋务实与细致耐心等职业精神, 以及文献检索、语言表达、组织协调、自我学习、发现问题、分析问题、解决问题等综合素质。同时要求学生具有健康的思想, 良好的生活习惯, 科学的合理的思维能力。</p>
8	公共关系与管理	<p>教学内容: 本课程是一门综合性的应用学科, 主要讲授现代公共关系的本质、特征和公共关系意识的社会价值, 公共关系的功能、作用及沟通协调的具体方法。</p> <p>教学要求: 本课程目标在于帮助学生培养意识、掌握技巧、增强能力、提高素质, 让学生从理论上把握公共关系的实质, 并应用到实践中去。</p> <p>思政元素: 通过课程学习使学生树立公关意识及团队意识; 培养学生把握细节、与人合作交流、管理、自我学习与创新、准确评估自我、语言表达、处理信息、调节心态、推销自己、随机应变等方面的能力。</p>
9	经济学基础	<p>教学内容: 该课程主要内容是研究市场经济条件下微观经济个体如何实现资源配置以实现资源使用效率的最优, 为个体决策提供方法; 同时经济学运用市场失灵理论解释经济运行, 为政府干预经济提供理论基础。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们掌握下现代经济学的基本概念、基本理论和基本分析方法, 为做好在未来工作中人力资源管理打下经济学的思维基础; 同时培养了学生的逻辑思维能</p>



		<p>力和经济思维能力，建立起经济学的基本的思维框架，提升解决问题和决策的能力。</p> <p>思政元素：培养学生具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神；指导学生树立良好的职业道德观念；初步具备辩证思维和数理逻辑思维能力，学会运用全面发展的观点观察与分析问题；掌握现代经济分析方法，知识面比较宽，具备经济分析与预测能力。</p>
--	--	--

7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 14 学分，占总学时 14.72%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配						开课学期	考核方式	备注	
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时					
								直播授课	线下集中学习学时				
1	JGRD601	岗位实习	6	180	0	180	0	0	180	6	考查		
2	JGRD602	综合实践报告	5	150	0	150	0	0	150	6	考查		
3	JGRDM	专业线下技能培训	第一期	1	20	5	15	0	0	20	1	考试	学生任选三期，修3个学分即可。
			第二期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第三期	1	20	5	15	0	0	20	2	考试	
			第四期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第五期	1	20	5	15	0	0	20	3	考试	
			第六期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第七期	1	20	5	15	0	0	20	4	考试	
			第八期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第九期	1	20	5	15	0	0	20	5	考试	
			第十期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
合计				14	390	15	375	0	0	390			



8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	岗位实习	学习目标：通过实习，帮助学生巩固所学理论知识，增强感性认识，树立起质量意识、效益意识、竞争意识，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，获得符合实际工作要求的基本训练，从而提高独立工作能力和实践动手能力，实现在学期间与企业、职业岗位的零距离接触。
2	综合实践报告	知识、技能及素质要求：通过实习，学生应提高感性认识，使学到的理论知识得到深化，使学生深入了解企业实际，逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风，培养良好的职业道德和创新精神，提高综合素质，提高就业、择业和市场竞争能力。
3	专业线下职业技能培训	根据学生实际学习需求，安排符合其职业发展的职业技能培训，供学生选择，以提高学生职业素养、专业知识及专业技能为目的，使学生学有所用，真正将所学所知运用于日常生活及工作中。

（三）专升本考试科目课程

专升本考试科目课程为选学课程，不纳入毕业学分，具体课程内容及要求以自治区招生考试院公布的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》为准。

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JZSB 402	语文（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
2	JZSB 401	数学（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
3	JHRM-ZSB 301	人力资源管理（专升本）	4	72	50	22	22	50	0	3	考试	
4	JHRM-ZSB 401	管理学原理（专升本）	4	64	46	18	18	46	0	4	考试	
合计			12	200	152	48	48	152	0			



七、教学进程总体

(一) 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	学时分配						考核方式	开课学期	备注
						课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
										直播授课	线下集中学习学时			
公共基础课程	1	军事技能	JGRD 101		2	112	0	112	0	0	112	考查	1	退役军人免修
	2	军事理论课 1、2	JGRD 102/202		2	36	30	6	0	0	36	考试	1、2	退役军人免修
	3	大学英语 1、2	JGRD 103/203		4	72	60	12	72	0	0	考试	1、2	
	4	美育课程 1、2	JGRD 104/204		4	72	12	60	72	0	0	考试	1、2	
	5	大学体育 1、2	JGRD 105/205		4	72	10	62	0	0	72	考试	1、2	退役军人免修
	6	大学生心理健康 1、2	JGRD 106/206		4	72	44	28	72	0	0	考试	1、2	
	7	创新创业 1、2	JGRD 107/207		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
	8	计算机基础 1、2	JGRD 108/208		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
	9	思想道德修养 1、2	JGRD 109/209		3	72	32	40	72	0	0	考试	1、2	
	10	应用文写作 1、2	JGRD 110/210		4	72	42	30	72	0	0	考试	1、2	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	11	入学教育	JGRD 112		1	16	16	0	0	0	16	考查	1	
	12	毛泽东思想概论 1	JGRD 301		2	36	31	5	36	0	0	考试	3	
	13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JGRD502		3	48	44	4	48	0	0	考试	5	
	14	安全教育	JGRD503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
	15	劳动教育	JGRD504		1	16	6	10	6	0	10	考试	5	
	16	就业指导	JGRD505		1	16	10	6	6	10	0	考试	5	
	17	形势与政策 1、2、3、4	JGRD 111/211/311/411		1	16	12	4	16	0	0	考试	1、2、3、 4	
小计：（总学时比例 34.11%）					46	904	403	501	624	34	246			
选修课程	1	演讲与口才	JGRD 302		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生 需修完 16 个学分。
	2	职业生涯规划	JGRD 303		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
	3	大学生职业素养	JGRD 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
	4	高等数学	JGRD 403		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	5	大学语文	JGRD 404		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	6	中国传统文化	JGRD 405		2	32	28	4	8	24	0	考试	4	
	7	中国少数民族文化	JGRD 406		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	8	中国红色文化精神（党史）	JGRD 407		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		小计：（总学时比例 10.11%）			16	268	230	38	166	102	0				
专业 (技能) 课程	必修课程	1	人力资源管理概论	JHRM 101	4	72	50	22	22	50	0	考试	1	学生任选三期，修3个学分即可。	
		2	管理学基础	JHRM 102	4	72	50	22	22	50	0	考试	1		
		3	工作分析	JHRM 201	4	72	50	22	22	50	0	考试	2		
		4	组织行为学	JHRM 301	4	72	50	22	22	50	0	考试	3		
		5	劳动关系管理	JHRM 202	*	4	72	40	32	22	50	0	考试		2
		6	招聘与录用	JHRM 302	*	4	72	40	32	22	50	0	考试		3
		7	人力资源培训与开发	JHRM 303	*	4	72	40	32	72	0	0	考试		3
		8	人力资源战略与规划	JHRM 304	*	4	72	40	32	22	50	0	考试		3
		9	薪酬管理	JHRM 401	*	4	64	40	24	18	46	0	考试		4
		10	绩效管理	JHRM 402	*	4	64	40	24	64	0	0	考试		4
		11	人力资源管理系统	JHRM 501	*	2	32	0	32	32	0	0	考试		5
		12	社会保险	JHRM 203		2	36	30	6	10	26	0	考试		2
		13	人力资源测评系统	JHRM 502		2	32	0	32	32	0	0	考试		5
		14	行政管理	JHRM 305		2	36	20	16	10	26	0	考试		3
		15	岗位实习	JGRD 601		6	180	0	180	0	0	180	考查		6
		16	综合实践报告	JGRD 602		5	150	0	150	0	0	150	考查		6
				第一期		1	20	5	15	0	0	20	考试		1
		第二期		1	20	5	15	0	0	20	考试				
		第三期		1	20	5	15	0	0	20	考试	2			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

			第四期		1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第五期		1	20	5	15	0	0	20	考试	3	
			第六期		1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第七期		1	20	5	15	0	0	20	考试	4	
			第八期		1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第九期		1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第十期		1	20	5	15	0	0	20	考试	5	
小计：（总学时比例 46.42%）					62	1230	505	725	392	448	390			
选修课程	1	沟通技巧	JHRM 306		2	36	24	12	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生需修完 15 个学分。
	2	演讲与口才	JHRM 403		2	32	22	10	8	24	0	考试	4	
	3	现代企业管理	JHRM 404		3	48	38	10	14	34	0	考试	4	
	4	企业文化	JHRM 204		2	36	24	12	10	26	0	考试	2	
	5	公共关系与管理	JHRM 405		2	32	22	10	8	24	0	考试	4	
	6	经济学基础	JHRM 406		4	64	40	24	64	0	0	考试	4	
小计：（总学时比例 9.36%）					15	248	170	78	114	134	0			
合计					139	2650	1308	1342	1296	718	636			

注：

1. 如是核心课程，需在对应位置标“*”；



-
2. 公共基础课共需修满 62 分：公共必修课需修满 46 分，公共选修课需修满 16 分；
 3. 专业（技能）课需修满 77 分：（1）专业基础课程需修满 16 分，（2）专业核心课程需修满 26 分，（3）专业拓展课程需修满 21 分，（4）专业实践课程需修满 14 分：顶岗实习与实习报告需修满 11 分，专业线下职业技能培训需修满 3 分。



(二) 学分学时分配统计表

课程性质		学时					学分	占总学时比例%
		总数	理论	实践	自主学习学时	集中学习学时		
公共基础课程	必修课	904	403	501	624	280	46	34.11%
	选修课	268	230	38	166	102	16	10.11%
	小计	1172	633	539	790	382	62	44.22%
专业(技能)课程	专业基础课程	288	200	88	88	200	16	10.87%
	专业核心课程	448	240	208	252	196	26	16.91%
	专业拓展课程	352	220	132	166	186	21	13.28%
	专业实践课程	390	15	375	0	390	14	14.72%
	小计	1478	675	803	506	972	77	55.78%
合计		2650	1308	1342	1296	1354	139	100%
实践教学比例		50.64%						
集中学习学时比例		51.09%						



(三) 学期周数分配表

周 项目	一		二		三		总计
	1	2	3	4	5	6	
课堂教学	14	15	15	15	15		74
线下集中教学	2	2	2	2	2		10
入学教育	1						1
岗位实习						18	18
复习考试周	2	2	2	2	2		10
毕业教育周						1	1
机动	1	1	1	1	1	1	6
学期教育总周数	20	20	20	20	20	20	120
合计	40		40		40		120



八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例、具备双师素质的教师比例符合国家规定要求，专任教师在职称上原则上应具备初级以上职称，年龄结构形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师原则上应具有高校教师资格证；有理想信念，有扎实学识，有仁爱之心；具有人力资源管理、劳动与社会保障、劳动关系、工商管理等相关专业本科以上学历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上需具有高级职称，能够比较好的掌握国内外人力资源管理专业动态、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科教研工作能力强，在本区域或者本领域内具有一定专业影响力。

4. 兼职教师

本专业的兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级以上相关专业职称，能够承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务。

（二）教学设施

基于学校教室、机房基础设施，本专业购买人力资源管理系统，后续追加购买相关设备，教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

此外，根据“退役军人提升学历”类学生教学需要，硬件方面有培贤电视台、微课间作为线上直播、录播场所；软件方面有引进的第三方教学平台以及各国家共享教学资源库。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教



材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，选用高职高专规划教材；建立由专业教师和教研人员参与的教材选用机构，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，或根据“退役军人提升学历”类学生特殊需要编写适合其教学特点的特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关人力资源管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 针对“退役军人提升学历”类学生的特殊教学需求

（1）搭建线上互联网学习平台

①与苏州青颖飞帆软件科技有限公司合作，购买“青书学堂”互联网学习平台，作为“退役军人提升学历”学生线上学习平台。

②建设培贤电视台、微课间，用于线上直播授课，录制课程。

③推荐分享国家教学资源库、中国大学MOOC（慕课）、智慧树等网站的免费教学资源。

（2）线下教学点开设

与南宁市青秀区培贤教育学校达成线下教学合作。

（3）推进“1+X”证书制度试点项目

我校为“1+X”证书制度试点院校。

（四）教学方法

根据“退役军人提升学历”类学生群体的特殊性，主要教学方式有：

1. “工学交替——节假日集中教学模式”



利用周末或寒暑假期间在校或教学点集中授课，单独编班，集中授课时数严格按照人才培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

2. “线上和线下结合的教学模式”

按人才培养方案中规定的课程，依托网络平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用假期或工休到校或者教学点进行线下教学，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数，主要通过学生返校学习、集中教学点、送教上门、送教入企等方式开展。

对学生的学习成绩进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，切实加强过程管理，做好阶段性工作评估，及时总结经验、解决问题。

（五）教学评价

1. 课程考核方式

结合各科目教学的实际情况，采取多种方式的考核形式。采取线上或线下考核模式，有考核与考查、理论考试与实践作业等多种形式，严格考试要求和考核标准。对学生的学习成绩进行多样化考核评价。将平时自主学习、参加线上教学活动、参加讨论学习、作业完成情况等纳入考核，可适当加大技术技能考核权重。

2. 学分转换方式

（1）将学生已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平、获得的相关证书及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号等，认定后可折算成相应学分或免修相应课程；

（2）开展“1+X”证书制度试点，按标准和程序兑换学分，免修相应（相近）课程或模块。

具体实施以《广西培贤国际职业学院军人教育学院课程学分申请转换（免修）试行办法》及后续修改版为准。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立“退役军人提升学历”类专业建设和教学质量诊新与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课程教学，教学评价，实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。



2. 学校和二级院系应完善“退役军人提升学历”类学生教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展“退役军人提升学历”类学生课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立“退役军人提升学历”类毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高“退役军人提升学历”类学生人才培养质量。

九、毕业要求

修满 139 个学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

制订说明：

1. 按照“标准不降、学制灵活、模式多元、质量不低”的总体要求，制定本方案。
2. 结合学校实际执行情况适时调整、修订本方案。

