



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

(面向“退役军人提升学历”类学生一半工半读)

系（院）： 军人教育学院

专 业： 建筑室内设计

年 级： 2022级

编 制 人： 王志宽

审 核 人： 陈娜

制（修）订时间：2024 年 6 月 13 日第 1 次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2022 级《建筑室内设计》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：440106

二、入学要求

符合国家“退役军人提升学历”类人群入学要求规定。

三、修业年限

原则上实行 3—6 年的弹性学制。各专业基本修业年限为三年，修业年限最长不得超过六年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计 (01)	建筑装饰业 (40)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内设计技术 及 建筑装饰工程 领域	室内设计师证

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握室内设计技术专业所需的基础理论知识，能够熟练运用平面软件、AUTOCAD、3DMAX 等软件制作效果图和设计图。能在装潢装饰行业一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

掌握文化基础知识和较强的专业知识，具备自我发现并解决问题、领悟不断学习的真谛、获取并判断信息、运用理论知识、制定工作计划、独立解决问题的能力；且具有良好的职业道德、团队协作能力、适应能力。



1. 素质

(1) 具有正确树立正确的世界观和人生观；坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有较强的责任心、事业心、法制观念及良好的道德品质；遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

(3) 具有一定的科学知识和科学精神，科学的逻辑思维方式和创新意识。

(4) 具有团队意识、热爱生活、朴素自然、待人真诚、处事平和大方。

(5) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

(6) 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握马克思主义基本理论和基本知识；

(2) 掌握思想道德修养和法律基础知识；

(3) 掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识；

(4) 掌握美学艺术的基本知识；

(5) 掌握建筑室内设计的理论基础；

(6) 熟悉设计软件和设计思路的实施等基础知识。

3. 能力

(1) 具有独立思考，主动工作的能力；

(2) 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；

(3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；

(4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；

(5) 具有良好的职业道德、敬业精神；

(6) 具有严谨的工作态度和良好的心理素质。

(7) 具有终身学习，适应社会发展的能力；



- (8) 具有获取信息的能力,并具有一定信息处理能力;
- (9) 具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力;
- (10) 具有分析、解决问题的能力;
- (11) 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力;
- (12) 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力;
- (13) 具有基本的生产组织、技术管理能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论课、大学英语、美育课程、大学体育、大学生心理健康、创新创业、计算机基础、思想道德修养、应用文写作、入学教育、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、劳动教育、就业指导、形势与政策、演讲与口才、职业生涯规划、大学生职业素养、高等数学、大学语文、中国传统文化、中国少数民族文化、中国红色文化精神(党史)。

1. 公共基础课设置及进程安排表(共计 62 学分, 占总学时 44.33%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学 期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学 习学时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集中学 习学时			
1	JGRD 101	军事技能	2	112	0	112	0	0	112	1	考查	退役军人免修
2	JGRD 102/202	军事理论课 1、2	2	36	30	6	0	0	36	1、2	考试	退役军人免修
3	JGRD 103/203	大学英语 1、2	4	72	60	12	72	0	0	1、2	考试	公共必修
4	JGRD 104/204	美育课程 1、2	4	72	12	60	72	0	0	1、2	考试	公共必修
5	JGRD 105/205	大学体育 1、2	4	72	10	62	0	0	72	1、2	考试	退役军人免修



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

6	JGRD 106/206	大学生心理健康 1、2	4	72	44	28	72	0	0	1、2	考试	公共必修
7	JGRD 107/207	创新创业 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
8	JGRD 108/208	计算机基础 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
9	JGRD 109/209	思想道德修养 1、2	3	72	32	40	72	0	0	1、2	考试	公共必修
10	JGRD 110/210	应用文写作 1、2	4	72	42	30	72	0	0	1、2	考试	公共必修
11	JGRD 112	入学教育	1	16	16	0	0	0	16	1	考查	公共必修
12	JGRD 301	毛泽东思想概论 1	2	36	31	5	36	0	0	3	考试	公共必修
13	JGRD502	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	48	0	0	5	考试	公共必修
14	JGRD503	安全教育	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	公共必修
15	JGRD504	劳动教育	1	16	6	10	6	0	10	5	考试	公共必修
16	JGRD505	就业指导	1	16	10	6	6	10	0	5	考试	公共必修
17	JGRD 111/211/311 /411	形势与政策 1、2、3、4	1	16	12	4	16	0	0	1、2、3、4	考试	公共必修
18	JGRD 302	演讲与口才	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
19	JGRD 303	职业生涯规划	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
20	JGRD 304	大学生职业素养	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
21	JGRD 403	高等数学	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 404	大学语文	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
23	JGRD 405	中国传统文化	2	32	28	4	8	24	0	4	考试	公共选修
24	JGRD 406	中国少数民族文化	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
25	JGRD 407	中国红色文化精神（党史）	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
合计			62	1172	633	539	790	136	246	选修课为固定选修课程，学生需修完 16 个学分。		



2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感与参与意识。
2	军事理论课 1、2	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素：培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。
3	大学英语 1、2	教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。
4	美育课程 1、2	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素：培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。



5	大学体育 1、2	教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求: 学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 思政元素: 具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
6	大学生心理健康 1、2	教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。 思政元素: 培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感 and 人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	创新创业 1、2	教学内容: 创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求: 通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素: 激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
8	计算机基础 1、2	教学内容: 计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求: 通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，



		学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用, 了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素: 培养学生创新的意识; 激发学生爱国情怀; 提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	思想道德修养 1、2	教学内容: 本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求: 通过本课程的学习, 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法守法的自觉性, 全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素: 引导学生积极投身社会主义事业建设, 助力中国梦, 坚决拥护党的领导, 爱社会主义、爱中国共产党, 坚定四个自信, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 尊重历史、传承中华优秀传统文化, 自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范, 尊重法律、敬畏法律、遵守法律, 学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
10	应用文写作 1、2	教学内容: 常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求: 通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力, 促进学生思维拓展, 帮助学生从应用文写作的感性认识入手, 开拓专业视野、培养写作兴趣, 到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素: 旨在培养学生的爱国情怀, 增强民族自豪感和文化自信; 培养学生的职业道德和职业操守; 树立正确的世界观、人生观和价值观。
11	入学教育	教学内容: 本课程的主要内容包括: 扩招政策解读、学校和学院的简介、教学管理概况、学生管理概况以及学生入学须知和注意事项等。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解扩招政策及学校和学院情况、明确学习要求及学生办事流程; 端正学习态度、明确学习定位, 并结合自身情况做好学习规划。 思政元素: 树立正确的人生观、价值观和教育观, 培养遵守国家“退役军人提升学历”教育教学纪律意识。
12	毛泽东思想概论	教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果, 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生们理解毛泽东思想和中国



		中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
14	安全教育	教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求：通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素：培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养



		学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
15	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观。
16	就业指导	教学内容：本课程主要内容包括就业形势分析及就业政策介绍、职业认知与规划、求职技巧与策略、就业心理调适、创业指导、职业素养提升。旨在帮助学生了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业生涯，并培养良好的就业心理素质。 教学要求：通过本门课程内容的学习和实践，学生可以更好地适应职场环境，实现顺利就业或创业。 思政元素：包括职业理想与家国情怀、职业道德与规范、职业精神与奋斗精神、职业价值观与人生规划、就业心理调适与心理健康教育以及社会责任与公益精神等多个方面。这些思政元素的融入有助于提升学生的思想政治素质、职业素养和综合能力，为学生的职业发展奠定坚实基础。
17	形势与政策 1、2、3、4	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。
18	演讲与口才	教学内容：该课程主要内容涉及基础的口才训练，包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练；演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等；运用口才训练，包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。 教学要求：通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识与技巧，能够在各种场景中发挥自己的口才能力，说服相关对象。



		思政元素： 培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力，锻炼学生的口才，提高学生的胆量，培养学生良好的心理素质，开拓学生的思维，提高学生的综合素质能力，更好的服务社会，成为有用之才。
19	职业生涯规划	教学内容： 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求： 激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素： 树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
20	大学生职业素养	教学内容： 本课程主要讲自我管理、人际影响、高效团队三个模块，精选了提升大学生就业能力的9项最基本的职业能力，即自我管理能力、情绪管理能力、职业形象与礼仪、时间管理能力、问题解决能力、表达能力、沟通能力、团队合作能力、开拓创新能力，作为大学生职业素养提升的核心。 教学要求： 通过本课程通过对自我管理、人际影响、高效团队的学习，达到团队高效的协作。通过系统学习，促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。 思政元素： 树立正确的职业观念、职业素养；加强学生团队合作精神学习，强调学生的社会责任感；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
21	高等数学	教学内容： 理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求： 通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素： 激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
22	大学语文	教学内容： 以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求： 通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运



		用汉语语言进行表达和交流,拓展学生的知识面,开阔学生的语文视野,真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法,从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素:培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感;感悟人文情怀、提升审美情趣;培养对社会的责任感和批判思维。
23	中国传统文化	教学内容:本课程的主要内容是从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等十二个方面全景式展现了中国传统文化的源远流长与博大精深,通过大量鲜活的案例和精美的图片,将中国传统文化写得活灵活现,跃然纸上,使之更符合高职学情,真正达到立德树人的目的。 教学要求:通过本课程的学习对于学生养成传统美德、树立文化自信、感受文化魅力、掌握文化精粹有着十分重要的作用。 思政元素:激发爱国热情,提高人文素养、审美情趣和社会责任感,增强民族自豪感和文化自信,加深学生对中国传统文化精神的理解和认识,培养学生的爱国情怀。
24	中国少数民族文化	教学内容:本课程的内容是何为民族,民族文化是什么,民族的生态价值,经济价,社会价值和跨文化交流等。 教学要求:通过本课程让同学们了解中国少数民族文化多样性的况培养文化宽容和文化理解的理念和价值观强化对中国各少数民族团结共生的认知。 思政元素:加强学生对民族团结的认知,建立学生的民族文化自信,培养学生成为有文化、思想、有爱国主义精神和高尚道德情操的社会主义事业建设者。
25	中国红色文化精神	教学内容:本课程的主要内容是讲述我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就,包括长征精神、抗洪精神、铁人精神等。 教学要求:通过本课程深入学习中国革命建设的红色文化精神,将热爱祖国的坚定理想追求根植于心。充分利用我省我校丰富的红色文化资源,传承和发扬革命和建设的历史文化传统,推动学校形成厚重的校园红色文化积淀、健康的校园文明风尚和育人环境。引导大学生树立远大理想,培养“爱国、奋斗”的进取精神。 思政元素:通过教育学生了解我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就,增强学生对国家的认同感和对党的信任感,培养学生“爱国、奋斗”的进取精神。

(二) 专业(技能)课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,以及有关实践性教学环节。

1. 专业基础课设置及进程安排表(共计 16 学分, 占总学时 10.81%)



序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JIDN 101	室内设计手绘效果图	4	72	36	36	40	0	32	1	考试	
2	JIDN 102	室内设计制图	4	72	36	36	18	50	4	1	考试	
3	JIDN 201	建筑设计人体工程学	4	72	70	2	22	40	10	2	考试	
4	JIDN 203	室内设计原理	4	72	72	0	20	48	4	2	考试	
合计			16	288	214	74	100	138	50			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	室内设计手绘效果图	教学内容：掌握必备的手绘技能、透视原理知识和室内设计手绘表现技能 教学要求：具有理论与实践相结合、创新、团队协作的能力。 思政元素：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2	室内设计制图	教学内容：熟悉与本专业相关的建筑制图国家标准的基本规定、绘图工具、用品及其使用、投影法的基本概念建筑形体的视图、建筑总施工图知识。 教学要求：要求学生学习态度端正、工作严谨；电脑绘图的操作规范，符合室内设计制图规范；在项目实训过程中明确学习目标，积极与业主及行业设计人员沟通，努力建立起项目与图纸间的关联。教师应合理地编制课程进度计划，理论联系实际，进行知识、技能、设计三位一体的综合训练，以提高教学效率，落实“学用结合”；授课过程由浅入深，循序渐进，充分发挥学生的主观能动性，因材施教。教师要本着对学院负责，对学生负责的态度，认真对待每一节的教学，确保教学的高质量。 思政元素：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3	建筑设计人体工程学	学习内容：了解人体工程学的基本理论体系，学会从人体工程学的基本原则和方法出发，发现设计中存在的人工程问题，逐步形



		成以人体工程学的思想为指导,结合百分点原理,使学生形成良好的尺度意识,以人为中心从事设计的现代设计观念。 教学要求:并通过适当的练习加以巩固,能够熟练地掌握人体尺度的测量和取值方法,熟知常用的人体、活动空间尺度和常用家具尺度等,了解人在特定的建筑空间的生理和心理变化的规律,从而设计出更科学、更宜人的产品和环境。 思政元素:具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。
4	室内设计原理	教学内容:本课程是建筑学专业的专业限选课程之一。本课程主要内容包括:室内设计的概念与发展趋势,人体工程学在室内设计中的应用;心理学在室内设计中的应用;采光方式及室内照明的设计;室内空间设计的方法等。该课程以创造满足人们物质和精神生活需要的室内环境作为室内设计的目的,使学生了解室内设计的相关原理。基本掌握进行室内设计的常用方法。 教学要求:掌握室内设计原理的基本概念、基本理论等基础知识:了解室内设计原理的内容、分类以及室内设计的依据、要求和特点;了解室内设计的风格与流派,掌握室内空间组织、界面处理、交通联系、采光与照明、造型、色彩、材料以及他们之间的关系,了解室内设计与人体工程学、环境心理学、声学、美学的关系,掌握家具、陈设、绿化的布置方式和植物选择、室内设计构思、设计方法和设计表现等室内设计的方法和步骤。 思政元素:具有健康的体魄、心理和健全的人格,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

3. 专业核心课设置及进程安排表 (共计 25 学分, 占总学时 16.26%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JIDN 202	AutoCAD	4	72	36	36	10	50	12	2	考试	
2	JIDN 301	SKetchup-Pro 建模渲染技术	4	72	36	36	40	20	12	3	考试	
3	JIDN 401	3dsmax&V-Ray	6	96	8	88	96	0	0	4	考试	
4	JIDN 402	室内施工与管理	4	64	36	28	64	0	0	4	考试	
5	JIDN 302	装饰材料及工程预 算	4	72	54	18	22	46	4	3	考试	
6	JIDN 303	居住空间设计	3	54	50	4	22	32	0	3	考试	
合计			25	430	220	210	254	148	28			



4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	AutoCAD	教学内容: Auto CAD 是建筑室内专业学生的一门专业必修课, 具有较强的系统性、创新性、针对性和实用性。学生通过该课程的学习, 对建筑制图绘图工作的性质、任务、作用及其意义应有比较全面的了解;同时培养学生良好的制图绘图意识, 并初步具备各种零部件设计工作的能力和处理问题的能力。 教学要求: 具有较强的规范制图能力掌握软件界面及操作技能。 思政元素: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
2	SKetchup-Pro 建模渲染技术	教学内容: SKetchup-Pro 建模渲染技术是建筑室内设计专业根据平面图纸表现三维空间效果的学科。 教学要求: 具有较强的造型设计、审美与空间想象能力。 思政元素: 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。
3	3dsmax&V-Ray	教学内容: 《3DS MAX》课程主要内容可分为:建模、材质和灯光、动画与后期制作等三模块。 教学要求: 3ds Max 能在模型塑造、场景渲染、动画特效等方面制作出高品质的产品, 通过系统的教授基础、高级建模技术、灯光技术、材质技术、渲染技术等方面的知识。 思政元素: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
4	室内施工与管理	教学内容: 室内施工与管理过程, 是建筑装饰施工企业内部所进行的生产活动过程。在这个过程中, 企业必须投入人力、机械、材料、资金等生产要素并按照施工技术程序, 进行计划和组织, 如在工地现场安排工作空间和材料堆放位置;合理安排施工人员的进场数量和时间、机具的种类和数量, 这些合理的安排就是装饰工程的生产管理。 教学要求: 具有一定的室内装饰工程施工管理能力。 思政元素: 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。
5	装饰材料及工程预算	教学内容: 熟悉室内装饰工程概预算知识。 教学要求: 具有一定的室内装饰工程概预算编制能力。 思政元素: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
6	居住空间设计	教学内容: 掌握建筑及室内设计材料、构造、施工知识。 教学要求: 具有较强的室内家具设计、空间分配和陈设选用能力。 思政元素: 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。



5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 13.77%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JIDN 501	餐饮娱乐空间设计	4	64	12	52	18	46	0	5	考试	固定选修课程， 学生需修完 22 个学分。
2	JIDN 204	中外建筑史	2	36	36	0	36	0	0	2	考试	
3	JIDN 304	办公空间设计	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	
4	JIDN 305	平面软件基础	2	36	18	18	18	0	18	3	考试	
5	JIDN 403	室内家具与陈设	2	32	18	14	8	24	0	4	考试	
6	JIDN 404	展示空间设计原理	2	32	26	6	8	24	0	4	考试	
7	JIDN 503	民族建筑装饰设计与应用	2	32	16	16	32	0	0	5	考试	
8	JIDN 504	环境心理学	2	32	26	6	8	24	0	5	考试	
9	JIDN 505	建筑法规	4	64	52	12	18	46	0	5	考试	
合计			22	364	234	130	156	190	18			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	餐饮娱乐空间设计	教学内容：这门课程囊括的内容比较多，是专业性很强的一门课程。餐饮空间是室内设计不可分割的重要组成部分，主要掌握餐饮空间设计的基本理论和空间处理的基本要点。 教学要求：要求学生通过本课程的学习，掌握餐饮空间设计的特点及设计的技术基础与艺术基础，以及提高对餐饮空间的艺术欣赏和评价能力，并能独立地完成餐饮空间的艺术设计。了解创作中所运用的材质的性能、造价，装修过程中可能出现的问题。 思政元素：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
2	中外建筑史	教学内容：本课程主要讲解中外历史上各种不同类型、不同时期、



		不同地域建筑的风格特征及建筑风格的演变和特点。剖析各种不同类型的文化背景,进而介绍建筑风格形成的动因。通过风格的阐释,介绍不同建筑风格的代表作品,代表建筑家,代表派系。同时注意在自然条件、生态环境、社会、文化、技术等因素影响下的建筑发展的规律,了解中国建筑发展的基本过程和成就,了解研究建筑历史的方法,培养学生分析、评价建筑的能力,并用于建筑设计。 教学要求: 具有建筑室内设计、施工技术、新材料新工艺应用等方面的创新意识,具有根据 行业发展趋势、把握市场需求进行创业的能力。 思政元素: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
3	办公空间设计	教学内容: 本书从办公空间的概念及意义出发,以不同性质的展示空间作为契合点,诠释空间设计的基本原理、展示设计中的“人”与“物”、办公设计的延伸、向纵深发展的设计。 教学要求: 掌握办公空间设计原理。 思政元素: 强调社会责任、文化传承、法规意识、环保意识及团队合作,培养全面发展的设计师。。
4	平面软件基础	教学内容: 图层、色彩模式、路径、通道与蒙版、滤镜、历史记录的概念,并能运用色彩模式、色彩调整、路径、通道与蒙版、滤镜、历史记录、自动化处理功能对图形图像进行调整、制作特效。 教学要求: 使学生学会运用 Photoshop 处理图片。 德育点: 具有质量意识、环保意识、创新思维。
5	室内家具与陈设	教学内容: 具及陈设艺术的美学、文化,不同时期、民族的审美观念与文化诉求;家具、陈设在室内设计中的地位与作用,呈现其共生性与依赖性;家具与陈设设计的一般原则与搭配方法。 教学要求: 了解室内设计是根据建筑物的使用性质、所处环境和相应标准,运用物质技术手段和建筑设计原理,创造功能合理、舒适优美、满足人们物质和精神生活需要的室内环境。 思政元素: 引导学生关注家具的文化内涵、环保材质,培养审美意识与文化自信;强调设计过程中的社会责任与人文关怀,确保家具选择符合居住者需求与舒适体验;同时,注重培养学生的环保意识,倡导绿色生活理念,选择环保家具,减少资源浪费。此外,课程还强调创新思维与实践能力,鼓励学生尝试新颖设计,提升个人综合素质与社会责任感。
6	展示空间设计原理	教学内容: 是一门研究展示空间、色彩、照明、陈设等相关设计要素的组合,以一定的科学、技术和艺术规律为指导,具有很强的综合性和应用性,专业理论及技术层面跨度很大,对培养学生的设计应用能力具有重要的作用,对形成学生的综合思维能力与设计技巧的基本专业素质有重要的影响。



		教学要求: 通过对展示空间设计理论基础和空间设计原则的学习, 让学生对展示空间设计的基本知识和概念有一个比较清晰的认识, 了解展示空间设计的风格和流派, 熟悉目前设计潮流的主导倾向。 思政元素: 引导学生理解展示空间不仅是商品或信息的载体, 更是文化传承与社会责任的体现。课程强调设计中的人文关怀, 倡导尊重观众体验, 提升公众审美与文化素养; 同时, 鼓励学生关注环保与可持续性, 运用绿色设计理念, 减少资源消耗与环境污染。此外, 通过团队合作与项目实践, 培养学生的创新思维、协作精神与社会责任感, 为成为具有社会责任感与创造力的展示设计人才奠定基础。
7	民族建筑装饰设计与应用	教学内容: 民族建筑装饰设计与应用的基本原理, 室内设计、环境设计等学科与民族建筑装饰设计与应用的关系, 民族建筑装饰空间的设计, 制作与施工的的基本方法。 教学要求: 使学生能够独立地进行民族建筑装饰空间的设计, 并掌握制作与施工的的基本方法。 思政元素: 引领学生探寻民族文化之根, 培养文化自信, 还强调职业道德与规范, 倡导设计的社会责任感与可持续性。通过创新思维的激发与实践能力的培养, 学生学会将传统文化精髓融入现代设计, 为社会的可持续发展贡献创意与力量。
8	环境心理学	教学内容: 通过该课程的学习, 使学生熟悉掌握环境与人的心理和行为之间关系, 能够独立地进行掌握人物与空间环境的设计关系, 并掌握人类生态学或生态心理学, 物理环境, 包括噪音、拥挤、空气质量、温度、建筑设计、个人空间。 教学要求: 使学生掌握人类生态学或生态心理学并学会处理环境与人的心理和行为之间关系。 思政元素: 引导学生关注人与环境的互动, 理解个人行为对环境的影响, 培养环保责任感; 同时, 深入剖析社会环境对心理健康的作用, 强化人文关怀意识; 更倡导可持续发展理念, 促进学生树立生态文明观。课程还鼓励学生发挥创新思维, 通过实践锻炼, 将理论应用于解决环境问题, 成为有责任感、有创新力的新时代公民。
9	建筑法规	教学内容: 本课程为职业技能拓展课, 以我国现行《建筑法》为基本依据, 结合国家最新颁布的有关法律、行政法规、规章及司法解释展开论述; 以法学原理为指导, 按照建筑工程建设顺序依次论述; 集中、系统阐述贯穿于建筑工程建设全过程的重要问题, 在具体问题的说明中, 根据法律关系的不同分别进行解析。同时, 对违反建筑法律法规的责任、建筑工程纠纷的解决作必要阐述。本课程的设置目的是使学生初步对课程涉及的相关的建设法规有所了解和掌握, 树立法律意识, 从而达到掌握建筑法规, 遵守建筑法规、应用建筑法规的目的; 培养学生在将来的实际工作中自觉抓住学习机会, 获取相应的法律知识, 以增强自己的竞争力。



		教学要求: 通过本课程的学习,使学生了解建筑法规的基本概念和表现形式,掌握基本建筑法规知识和理论。能正确运用所学习的建筑法规指导实际工作,具备解决工程建设中相关法律问题的基本能力,并遵守建筑法规的规定。培养学生工程建设的法律意识,严谨的工作态度和良好的团队合作意识。 思政元素: 掌握了建筑行业的法律法规体系,还树立了尊重法律、担当社会责任意识,坚守职业道德底线。此外,课程还激发了学生的创新思维,提升了他们将理论知识应用于解决实际问题的能力,为成为具有高度职业素养和社会责任感的建筑从业者奠定了坚实基础。
--	--	---

7. 专业实践课设置及进程安排表 (共计 14 学分, 占总学时 14.75%)

序号	课程代码	课程名称		学分	学时分配						开课学期	考核方式	备注
					课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
									直播授课	线下集中学习学时			
1	JGRD601	岗位实习		6	180	0	180	0	0	180	6	考查	
2	JGRD602	综合实践报告		5	150	0	150	0	0	150	6	考查	
3	JGRDM	专业线下技能培训	第一期	1	20	5	15	0	0	20	1	考试	学生任选三期，修3个学分即可。
			第二期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第三期	1	20	5	15	0	0	20	2	考试	
			第四期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第五期	1	20	5	15	0	0	20	3	考试	
			第六期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第七期	1	20	5	15	0	0	20	4	考试	
			第八期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第九期	1	20	5	15	0	0	20	5	考试	
			第十期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
合计			14	390	15	375	0	0	390				



8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	岗位实习	学习目标：通过实习，帮助学生巩固所学理论知识，增强感性认识，树立起质量意识、效益意识、竞争意识，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，获得符合实际工作要求的基本训练，从而提高独立工作能力和实践动手能力，实现在学期间与企业、职业岗位的零距离接触。
2	综合实践报告	知识、技能及素质要求：通过实习，学生应提高感性认识，使学到的理论知识得到深化，使学生深入了解企业实际，逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风，培养良好的职业道德和创新精神，提高综合素质，提高就业、择业和市场竞争能力。
3	专业线下职业技能培训	根据学生实际学习需求，安排符合其职业发展的职业技能培训，供学生选择，以提高学生职业素养、专业知识及专业技能为目的，使学生学有所用，真正将所学所知运用于日常生活及工作中。

（三）专升本考试科目课程

专升本考试科目课程为选学课程，不纳入毕业学分，具体课程内容及要求以自治区招生考试院公布的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》为准。

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时	直播授课	线下集中学习学时		
1	JZSB 301	英语（专升本）	4	72	60	12	22	50	0	3	考试	
2	JTMJZ-ZSB 301	工程建设法规（专升本）	3	54	38	16	16	38	0	3	考试	
3	JZSB 401	数学（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
4	JTMJZ-ZSB 401	工程制图（专升本）	4	72	22	50	22	50	0	4	考试	
5	JTMJZ-ZSB 402	计算机辅助设计（专升本）	4	72	36	36	50	22	0	4	考试	
合计			17	302	184	118	114	188	17			



七、教学进程总体

(一) 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	学 时 分 配					考核方式	开课学期	备注	
							课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
											直播授课				线下集中学习学时
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	JGRD 101		2	112	0	112	0	0	112	考查	1	退役军人免修
		2	军事理论课 1、2	JGRD 102/202		2	36	30	6	0	0	36	考试	1、2	退役军人免修
		3	大学英语 1、2	JGRD 103/203		4	72	60	12	72	0	0	考试	1、2	
		4	美育课程 1、2	JGRD 104/204		4	72	12	60	72	0	0	考试	1、2	
		5	大学体育 1、2	JGRD 105/205		4	72	10	62	0	0	72	考试	1、2	退役军人免修
		6	大学生心理健康 1、2	JGRD 106/206		4	72	44	28	72	0	0	考试	1、2	
		7	创新创业 1、2	JGRD 107/207		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		8	计算机基础 1、2	JGRD 108/208		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		9	思想道德修养 1、2	JGRD 109/209		3	72	32	40	72	0	0	考试	1、2	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		10	应用文写作 1、2	JGRD 110/210		4	72	42	30	72	0	0	考试	1、2	
		11	入学教育	JGRD 112		1	16	16	0	0	0	16	考查	1	
		12	毛泽东思想概论 1	JGRD 301		2	36	31	5	36	0	0	考试	3	
		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JGRD502		3	48	44	4	48	0	0	考试	5	
		14	安全教育	JGRD503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
		15	劳动教育	JGRD504		1	16	6	10	6	0	10	考试	5	
		16	JGRD505	就业指导		1	16	10	6	6	10	0	考试	5	
		17	形势与政策 1、2、3、4	JGRD 111/211/311/411		1	16	12	4	16	0	0	考试	1、2、3、4	
	小计：（总学时比例 34.19%）					46	904	403	501	624	34	246			
	选修课程	1	演讲与口才	JGRD 302		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生需修完 16 个学分。
		2	职业生涯规划	JGRD 303		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		3	大学生职业素养	JGRD 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		4	高等数学	JGRD 403		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		5	大学语文	JGRD 404		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		6	中国传统文化	JGRD 405		2	32	28	4	8	24	0	考试	4	
		7	中国少数民族文化	JGRD 406		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	



		8	中国红色文化精神（党史）		JGRD 407		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	小计：（总学时比例 10.14%）						16	268	230	38	166	102	268			
专 业 （ 技 能 ） 课 程	必 修 课 程		室内设计手绘效果图		JIDN 101		4	72	36	36	40	0	32	考试	1	
			室内设计制图		JIDN 102		4	72	36	36	18	50	4	考试	2	
			建筑设计人体工程学		JIDN 201		4	72	70	2	22	40	10	考试	2	
			室内设计原理		JIDN 203		4	72	72	0	20	48	4	考试	2	
			AutoCAD		JIDN 202	*	4	72	36	36	10	50	12	考试	3	
			SKetchup-Pro 建模渲染技术		JIDN 301	*	4	72	36	36	40	20	12	考试	4	
			3dsmax&V-Ray		JIDN 401	*	6	96	8	88	96	0	0	考试	4	
			室内施工与管理		JIDN 402	*	4	64	36	28	64	0	0	考试	3	
			装饰材料及工程预算		JIDN 302	*	4	72	54	18	22	46	4	考试	3	
			居住空间设计		JIDN 303	*	3	54	50	4	22	32	0	考试	1	
			岗位实习		JGRD 601		6	180	0	180	0	0	180	考查	6	
			综合实践报告		JGRD 602		5	150	0	150	0	0	150	考查	6	
			专业线下职业技能培训	第一期	JGRD M		1	20	5	15	0	0	20	考试	1	
	第二期			1		20	5	15	0	0	20	考试				
	第三期			1		20	5	15	0	0	20	考试	2			
	第四期			1		20	5	15	0	0	20	考试				
	第五期			1		20	5	15	0	0	20	考试	3			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

				第六期			1	20	5	15	0	0	20	考试	4		
				第七期			1	20	5	15	0	0	20	考试			
				第八期			1	20	5	15	0	0	20	考试			
				第九期			1	20	5	15	0	0	20	考试			
				第十期			1	20	5	15	0	0	20	考试	5		
	小计：（总学时比例 41.90%）						55	1108	449	659	354	286	468				
	选 修 课 程	1	餐饮娱乐空间设计	JIDN 501		4	64	12	52	18	46	0	考试	5	固定选修课程，学生 需修完 22 个学分。		
		2	建筑法规	JIDN 505		4	64	52	12	18	46	0	考试	5			
		3	中外建筑史	JIDN 204		2	36	36	0	36	0	0	考试	2			
		4	办公空间设计	JIDN 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3			
		5	平面软件基础	JIDN 305		2	36	18	18	18	0	18	考试	3			
		6	室内家具与陈设	JIDN 403		2	32	18	14	8	24	0	考试	4			
		7	展示空间设计原理	JIDN 404		2	32	26	6	8	24	0	考试	4			
		8	民族建筑装饰设计与应用	JIDN 503		2	32	16	16	32	0	0	考试	5			
		9	环境心理学	JIDN 504		2	32	26	6	8	24	0	考试	5			
	小计：（总学时比例 13.77%）						22	364	234	130	156	190	18				
	合计						139	2644	1316	1328	1300	612	732				

注：

1. 如是核心课程，需在对应位置标“*”；
2. 公共基础课共需修满 62 分：公共必修课需修满 46 分，公共选修课需修满 16 分；
3. 专业（技能）课需修满 77 分：（1）专业基础课程需修满 16 分，（2）专业核心课程需修满 25 分，（3）专业拓展课程需修满 22 分，（4）专业实践课程需修满 14 分：顶岗实习与实习报告需修满 11 分，专业线下职业技能培训需修满 3 分。



（二）学分学时分配统计表

课程性质		学时					学分	占总学时比例%
		总数	理论	实践	自主学习学时	集中学习学时		
公共基础课程	必修课	904	403	501	624	280	46	34.19%
	选修课	268	230	38	166	102	16	10.14%
	小计	1172	633	539	790	382	62	44.33%
专业（技能）课程	专业基础课程	288	214	74	100	188	16	10.89%
	专业核心课程	430	220	210	254	176	25	16.26%
	专业拓展课程	364	234	130	156	208	22	13.77%
	专业实践课程	390	15	375	0	390	14	14.75%
	小计	1472	683	789	510	962	77	55.67%
合计		2644	1316	1328	1300	1344	139	100%
实践教学比例		50.23%						
集中学习学时比例		50.83%						



(三) 学期周数分配表

周 项目	学年	一		二		三		总计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		14	15	15	15	15		74
线下集中教学		2	2	2	2	2		10
入学教育		1						1
岗位实习							18	18
复习考试周		2	2	2	2	2		10
毕业教育周							1	1
机动		1	1	1	1	1	1	6
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20	120
合计		40		40		40		120



八、实施保障

（一）师资队伍

按照本专业群建设的发展思路，本着师资资源共享与充分利用的原则，在本专业逐步构建科学的教学团队，加强专兼职教师师德师风建设，注重实践能力锻炼，不断建设与规范管理，保障职称、学历、年龄梯队合理。

1. 校内专任教师基本情况

（1）全部具备大学本科以上学历（含本科）。

（2）具体独立开发基于工作工程课程能力。

（3）教学团队人数按生师比 18: 1 以内配置，专任专业教师中“双师型素质”教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例尽可能达到 80%以上。

2. 师资队伍“双师化”

通过教师下企业锻炼，提高教师实践能力，鼓励教师考取行业资格证书，三年内达

到“双师”教师队伍。

3. 通过聘用企业项目经理兼职教师的方式，保证教师队伍尽可能具有企业工作与项目开发经验，通过理论+实践教学模式进行教育教学工作；校外兼职教师（企业）责任心强、技术能力强、关爱学生，并具有丰富的现场经验，对行业的发展熟悉，专业实践能力强，道德水平高，具有一定的教学组织能力。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应具有完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备，情境化设置与工作流程模拟，配置专业人员指导学生实训，能满足建筑室内设计专业校内实训的正常开展要求。

（1）美术教室。



美术教室应配备石膏像、陶器、瓷器等各种静物及衬布与背景布等材料，静物台、静物灯、凳子等家具与陈设，画架、画板、画框等画具，多媒体计算机与投影设备，放

置相关器材的储藏柜，环境设置符合相关要求；用于室内设计素描与色彩等课程的教学与实训。

（2）专业机房。

专业机房应配备高性能计算机、服务器、交换机、投影机、音箱、稳压器、黑（白）板等设备，学生桌椅及教师桌椅，互联网接入或 Wi-Fi 环境，电子教室管理系统以及 Auto-CAD、3DMAX、SketchUp、Photoshop、Revit 等专业软件；用于室内计算机效果图设计与制作等课程的教学与实训。

（3）材料、构造实训室。

材料、构造实训室应展示吊顶工程、墙柱面、地面、门窗、隔断、楼梯、扶栏等施工构造与工艺，陈列金属、木制品、石材、软制品、五金、胶料、油漆等材料，配备雕刻机、手电钻、气钉枪、电圆锯等常用器具；用于室内装饰材料与施工工艺等课程的教学与实训。

（三）教学资源

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅、结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

1. 针对“退役军人提升学历”类学生的特殊教学需求

（1）搭建线上互联网学习平台

①与苏州青颖飞帆软件科技有限公司合作，购买“青书学堂”互联网学习平台，作为“退役军人提升学历”学生线上学习平台。

②建设培贤电视台、微课间，用于线上直播授课，录制课程。

③推荐分享国家教学资源库、中国大学 MOOC（慕课）、智慧树等网站的免费教学资源。

（2）线下教学点开设

与南宁市青秀区培贤教育学校达成线下教学合作。

（3）推进“1+X”证书制度试点项目



我校为“1+X”证书制度试点院校。

（四）教学方法

根据“退役军人提升学历”类学生群体的特殊性，主要教学方式有：

1. “工学交替——节假日集中教学模式”

利用周末或寒暑假期间在校或教学点集中授课，单独编班，集中授课时数严格按照人才培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

2. “线上和线下结合的教学模式”

按人才培养方案中规定的课程，依托网络平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用假期或工休到校或者教学点进行线下教学，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数，主要通过学生返校学习、集中教学点、送教上门、送教入企等方式开展。

对学生的学习成果进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，切实加强过程管理，做好阶段性工作评估，及时总结经验、解决问题。

（五）教学评价

1. 课程考核方式

结合各科目教学的实际情况，采取多种方式的考核形式。采取线上或线下考核模式，有考核与考查、理论考试与实践作业等多种形式，严格考试要求和考核标准。对学生的学习成果进行多样化考核评价。将平时自主学习、参加线上教学活动、参加讨论学习、作业完成情况等纳入考核，可适当加大技术技能考核权重。

2. 学分转换方式

（1）将学生已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平、获得的相关证书及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号等，认定后可折算成相应学分或免修相应课程；

（2）开展“1+X”证书制度试点，按标准和程序兑换学分，免修相应（相近）课程或模块。

具体实施以《广西培贤国际职业学院军人教育学院课程学分申请转换（免修）试行办法》及后续修改版为准。

（六）质量管理



1. 学校和二级院系应建立“退役军人提升学历”类专业建设和教学质量诊新与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课程教学，教学评价，实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善“退役军人提升学历”类学生教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展“退役军人提升学历”类学生课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立“退役军人提升学历”类毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高“退役军人提升学历”类学生人才培养质量。

九、毕业要求

修满 139 个学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

制订说明：

1. 按照“标准不降、学制灵活、模式多元、质量不低”的总体要求，制定本方案。

2. 结合学校实际执行情况适时调整、修订本方案。