



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

(面向“退役军人提升学历”类学生一半工半读)

系（院）： 军人教育学院

专 业： 工程造价

年 级： 2022级

编 制 人： 赖金德

审 核 人： 陈娜

制（修）订时间：2024 年 6 月 13 日第 1 次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2022 级《工程造价》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：工程造价

专业代码：440501

二、入学要求

符合国家“退役军人提升学历”类人群入学要求规定。

三、修业年限

原则上实行 3—6 年的弹性学制。各专业基本修业年限为三年，修业年限最长不得超过六年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业资格 证书或技 能等级证 书举例
44	4405	44	1-53	管理工程 技术人员	预算员、 造价师、建 造师

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握工程造价专业必备的基础理论知识，培养熟练掌握工程概预算、工程计量与计价、建筑构造、建筑工程施工技术、工程项目管理及招投标基础知识，拥有良好的职业道德和综合素质，能从事工程造价、工程预结算、招标代理、建筑工程施工员、建筑工程测量、工程资料等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

工程造价专业学生需具备的基本素质如下：



(1) 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

(2) 专业素质：掌握必需的文化基础知识和较强的专业知识，具有从事工程造价、项目工程概预算、竣工结算、审计决算、建设工程施工管理、监理、预算等工作的能力。

(3) 科学文化素质：具备必要的人文社会科学知识、必要的科学文化基本知识、良好的语言表达能力和社交能力；获取并判断信息、运用理论知识、制定工作计划、独立解决问题的能力。

2. 知识

(1) 基础知识

①掌握马克思主义理论，树立正确的世界观和人生观；具有较强的责任心、事业心、法制观念及良好的道德品质；

②具有一定的科学知识和科学精神，科学的逻辑思维方式和创新意识；

③具有团队意识、热爱生活、朴素自然、待人真诚、处事平和大方。

(2) 专业知识

①具有工程造价专业必备的基本专业知识；具有健康的身体和心理；

②具有确定与控制、工程担保与保险的管理能力；

③具备从事工程投资与管理实践的基本技能。

3. 能力

社会能力	(1) 具有独立思考，主动工作的能力； (2) 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质； (3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力； (4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力； (5) 具有良好的职业道德、敬业精神； (6) 具有严谨的工作态度和良好的心理素质。
方法能力	(1) 具有终身学习，适应环境变化的能力； (2) 具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；



	(3) 具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力; (4) 具有分析、解决问题的能力; (5) 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力; (6) 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力; (7) 具有基本的生产组织、技术管理能力。
专业能力	(1) 掌握建筑工程项目的建筑施工组织与管理、合同管理、施工管理和安全管理的基本知识; (2) 掌握常用建筑、装饰材料及制品的名称、规格性能、质量标准、检验方法、储备保管、使用要求; (3) 了解常见结构形式建筑工程的施工流程和施工工艺;熟悉建筑工程定额的原理和应用方法、建筑工程预结算的编制程序、方法和步骤; (4) 了解建设工程工程量清单计价的理论和方法、工程造价电算化的方法; (5) 熟悉工程造价控制的基本方法。其中,关键能力主要包括:独立思考、逻辑推理、信息加工能力,语言表达和文字写作能力、终身学习的意识和能力,自我管理能力,与他人合作的能力,创新思维和创新创造能力,动手实践和解决实际问题的能力等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论课、大学英语、美育课程、大学体育、大学生心理健康、创新创业、计算机基础、思想道德修养、应用文写作、入学教育、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、劳动教育、就业指导、形势与政策、演讲与口才、职业生涯规划、大学生职业素养、高等数学、大学语文、中国传统文化、中国少数民族文化、中国红色文化精神(党史)。



1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 62 学分，占总学时 44.39%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学 期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学 习学时	集中学习学时 直播授 课	线下集中学 习学时			
1	JGRD 101	军事技能	2	112	0	112	0	0	112	1	考查	退役军人免修
2	JGRD 102/202	军事理论课 1、2	2	36	30	6	0	0	36	1、2	考试	退役军人免修
3	JGRD 103/203	大学英语 1、2	4	72	60	12	72	0	0	1、2	考试	公共必修
4	JGRD 104/204	美育课程 1、2	4	72	12	60	72	0	0	1、2	考试	公共必修
5	JGRD 105/205	大学体育 1、2	4	72	10	62	0	0	72	1、2	考试	退役军人免修
6	JGRD 106/206	大学生心理健康 1、2	4	72	44	28	72	0	0	1、2	考试	公共必修
7	JGRD 107/207	创新创业 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
8	JGRD 108/208	计算机基础 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
9	JGRD 109/209	思想道德修养 1、2	3	72	32	40	72	0	0	1、2	考试	公共必修
10	JGRD 110/210	应用文写作 1、2	4	72	42	30	72	0	0	1、2	考试	公共必修
11	JGRD 112	入学教育	1	16	16	0	0	0	16	1	考查	公共必修
12	JGRD 301	毛泽东思想概论 1	2	36	31	5	36	0	0	3	考试	公共必修
13	JGRD502	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	44	4	48	0	0	5	考试	公共必修
14	JGRD503	安全教育	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	公共必修
15	JGRD504	劳动教育	1	16	6	10	6	0	10	5	考试	公共必修
16	JGRD505	就业指导	1	16	10	6	6	10	0	5	考试	公共必修
17	JGRD 111/211/311 /411	形势与政策 1、2、3、 4	1	16	12	4	16	0	0	1、2、 3、4	考试	公共必修
18	JGRD 302	演讲与口才	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修



19	JGRD 303	职业生涯规划	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
20	JGRD 304	大学生职业素养	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
21	JGRD 403	高等数学	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 404	大学语文	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
23	JGRD 405	中国传统文化	2	32	28	4	8	24	0	4	考试	公共选修
24	JGRD 406	中国少数民族文化	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
25	JGRD 407	中国红色文化精神 (党史)	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
合计			62	1172	633	539	790	136	246	选修课为固定选修课程，学生需修完 16 个学分。		

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。 思政元素: 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想; 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感; 遵守法律, 遵规守纪, 具有社会责任感 and 参与意识。
2	军事理论课 1、2	教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 思政元素: 培养大学生的爱国主义精神; 增强国家安全责任意识; 树立科学的战争论和方法论。
3	大学英语 1、2	教学内容: 单词的读音、用法及拼写, 扩大词汇量, 为英语学习打下坚实的基础; 通过学习掌握一定的语法知识, 分析复杂句子结构; 学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握一定的英语基础知识和技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导, 理解细节, 掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际



		从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。
4	美育课程 1、2	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教学来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素：培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。
5	大学体育 1、2	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 思政元素：具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
6	大学生心理健康 1、2	教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。 思政元素：培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	创新创业 1、2	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。



		思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
8	计算机基础 1、2	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素：培养学生创新的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	思想道德修养 1、2	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素：引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
10	应用文写作 1、2	教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。



11	入学教育	教学内容：本课程的主要内容包括：扩招政策解读、学校和学院的简介、教学管理概况、学生管理概况以及学生入学须知和注意事项等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解扩招政策及学校和学院情况、明确学习要求及学生办事流程；端正学习态度、明确学习定位，并结合自身情况做好学习规划。 思政元素：树立正确的人生观、价值观和教育观，培养遵守国家“退役军人提升学历”教育教学纪律意识。
12	毛泽东思想概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党，坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念，提高创新创造



		能力，成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念，成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全，捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
14	安全教育	教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求：通过本课程的学习，增强大学生对总体国家安全观的理解和把握，增强大学生自觉维护国家安全的意识，具备维护国家安全的能力，并向学生传授安全知识，在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素：培养爱国主义精神，认识国家安全的重要意义；培养学生诚实守信，团结互助；培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力；培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
15	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素：培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感；促进学生的个性和创造力的发展；磨练意志品质、培养责任担当，形成正确的人生观、价值观和世界观；
16	就业指导	教学内容：本课程主要包括就业形势分析及就业政策介绍、职业认知与规划、求职技巧与策略、就业心理调适、创业指导、职业素养提升。旨在帮助学生了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业生涯，并培养良好的就业心理素质。 教学要求：通过本门课程内容的学习和实践，学生可以更好地适应职场环境，实现顺利就业或创业。 思政元素：包括职业理想与家国情怀、职业道德与规范、职业精神与奋斗精神、职业价值观与人生规划、就业心理调适与心理健康教育以及社会责任与公益精神等多个方面。这些思政元素的融入有助于提升学生的思想政治素质、职业素养和综合能力，为学生的职业发展奠定坚实基础。
17	形势与政策 1、2、3、4	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义



		觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华民族优秀传统文化、自觉维护民族团结。
18	演讲与口才	教学内容：该课程主要内容涉及基础的口才训练，包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练；演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等；运用口才训练，包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。 教学要求：通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识与技巧，能够在各种场景中发挥自己的口才能力，说服相关对象。 思政元素：培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力，锻炼学生的口才，提高学生的胆量，培养学生良好的心理素质，开拓学生的思维，提高学生的综合素质能力，更好的服务社会，成为有用之才。
19	职业生涯规划	教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 思政元素：树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
20	大学生职业素养	教学内容：本课程主要讲自我管理、人际影响、高效团队三个模块，精选了提升大学生就业能力的9项最基本的职业能力，即自我管理能力、情绪管理能力、职业形象与礼仪、时间管理能力、问题解决能力、表达能力、沟通能力、团队合作能力、开拓创新能力，作为大学生职业素养提升的核心。 教学要求：通过本课程通过对自我管理、人际影响、高效团队的学习，达到团队高效的协作。通过系统学习，促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。 思政元素：树立正确的职业观念、职业素养；加强学生团队合作精神学习，强调学生的社会责任感；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
21	高等数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算



		公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
22	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。
23	中国传统文化	教学内容：本课程的主要内容是从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等十二个方面全景式展现了中国传统文化的源远流长与博大精深，通过大量鲜活的案例和精美的图片，将中国传统文化写得活灵活现，跃然纸上，使之更符合高职学情，真正达到立德树人的目的。 教学要求：通过本课程的学习对于学生养成传统美德、树立文化自信、感受文化魅力、掌握文化精粹有着十分重要的作用。 思政元素：激发爱国热情，提高人文素养、审美情趣和社会责任感，增强民族自豪感和文化自信，加深学生对中国传统文化精神的理解和认识，培养学生的爱国情怀。
24	中国少数民族文化	教学内容：本课程的内容是何为民族，民族文化是什么，民族的生态价值，经济价，社会价值和跨文化交流等。 教学要求：通过本课程让同学们了解中国少数民族文化多样性的况培养文化宽容和文化理解的理念和价值观强化对中国各少数民族团结共生的认知。 思政元素：加强学生对民族团结的认知，建立学生的民族文化自信，培养学生成为有文化、思想、有爱国主义精神和高尚道德情操的社会主义事业建设者。
25	中国红色文化精神	教学内容：本课程的主要内容是讲述我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，包括长征精神、抗洪精神、铁人精神等。 教学要求：通过本课程深入学习中国革命建设的红色文化精神，将热爱祖国的坚定理想追求根植于心。充分利用我省我校丰富的红色文化资源，传承和发扬革命和建设的历史文化传统，推动学



		校形成厚重的校园红色文化积淀、健康的校园文明风尚和育人环境。引导大学生树立远大理想，培养“爱国、奋斗”的进取精神。 思政元素： 通过教育学生了解我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，增强学生对国家的认同感和对党的信任感，培养学生“爱国、奋斗”的进取精神。
--	--	--

(二) 专业（技能）课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及有关实践性教学环节。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 17 学分，占总学时 11.60%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JPCM 101	房屋建筑学	4	72	54	18	16	38	18	1	考试	
2	JPCM 102	建筑制图与识图	4	72	54	18	16	38	18	1	考试	
3	JPCM 201	工程测量	2	36	12	24	4	8	24	2	考试	
4	JPCM 202	建筑 CAD	4	72	54	18	16	38	18	2	考试	
5	JPCM 203	建筑法规	3	54	54	0	16	38	0	2	考试	
合计			17	306	228	78	68	160	78			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	房屋建筑学	教学内容：本课程主要教学内容是建筑设计的基本程序和方法，建筑各组成部分的功能和设计要求，建筑构造设计的基本原理和方法，房屋各组成部分的构造。 教学要求：要求学生了解建筑分类、分级的依据；了解建筑物的基本组成；掌握基础的分类及其构造；了解墙面装修种类及适用范围；了解钢筋混凝土楼板和楼地面的细部构造方法；掌握楼梯的构造设计方法；掌握屋顶防水、排水的常用构造；了解门窗的类型及特点；了解变形缝的种类、作用及要求；了解室内空间的处理及利用；掌握如何进行建筑的立面设计。让学生认识和了解房屋建筑的各种构造。 思政元素：培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，具有一定的审美



		和人文素养的学生。
2	建筑制图与识图	教学内容: 学习建筑识图基本知识; 建筑形体的表达; 建筑施工图的读识和绘制; 手工制图制图实训; 建筑制图标准和有关的专业技术制图标准; 正投影法的基本原理和作图方法; 学习使用常用的绘图仪器和工具; 识读和抄绘建筑工程图的基本方法; 教学要求: 要求学生掌握制图的基本知识及制图方法, 能识读一般建筑施工图包括构造详图。包括识图图纸、绘制图纸和建筑构造的内容; 掌握施工图绘制与识图知识。培养严肃认真的工作态度和耐心细致, 一丝不苟的工作作风。 思政元素: 掌握建设工程管理相关专业技术技能, 具有工匠精神、创新思维。
3	工程测量	教学内容: 学习水准测量的原理; 各种测量的成果处理; 解释各种测量仪器的各部分作用; 加密水准点的计算; 坐标正反计算; 处理各种测量内业; 绘制横断面图并进行相关计算; 公路的各种放样计算; 各类建筑的定位放线。 教学要求: 熟练使用普通水准仪进行高程测量和三四等水准测量; 熟练使用光学经纬仪进行角度测量; 能使用钢尺、经纬仪、测距仪、全站仪等仪器进行距离测量; 熟练使用全站仪进行角度、距离、坐标测量和点位坐标放样; 能进行基本的建筑施工测量。 思政元素: 课程从多维度、多角度和多层次与课程大纲教学内容融合, 着力培养学生的爱国情怀, 踏实工作的工匠精神, 努力奋斗的奉献精神, 提升课程建设与课堂教学成效。
4	建筑 CAD	教学内容: 学习 AutoCAD 软件的界面和绘图环境, 了解其发展历程; AutoCAD 软件的基本绘图命令和基本技巧; 二维编辑命令的使用和基本技巧; 高级绘图命令和编辑技巧; 三维图形的绘制和编辑; 建筑工程图的绘制步骤和绘制技巧; 教学要求: 通过本门课程的学习使学生掌握 CAD 的基本绘图、编辑方法与技巧。熟练运用 CAD 软件进行建筑图形设计。能识读建筑施工图和结构施工图; 能够手工制图绘制建筑施工图和结构施工图; 运用 CAD 软件熟练绘制建筑施工图。并根据制图标准, 对绘制的图纸开展评估; 正确使用绘图仪的能力。 思政元素: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
5	建筑法规	教学内容: 法律与规范标准体系、基本建设程序、土地与房地产管理法律制度; 市场准入法律制度; 设计、施工与监理法律制度; 质量管理与安全生产法律制度; 工程承包、招标投标及合同法律制度。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解工程建设方面的法律、法规、规章和规范标准等体系及效力, 为学生今后从事工程建设工作打下一定的基础。 思政元素: 崇尚宪法、遵法守纪、履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。



3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 32 学分，占总学时 20.30%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JPCM 301	建筑施工组织与管理	4	72	54	18	16	38	18	3	考试	
2	JPCM 302	建筑工程计量与计价	4	72	54	18	16	38	18	3	考试	
3	JPCM 303	建筑工程定额与预算	4	72	72	0	18	54	0	3	考试	
4	JPCM 401	安装工程计量与计价	4	64	26	38	64	0	0	4	考试	
5	JPCM 403	工程造价综合实训	4	64	10	54	64	0	0	4	考试	
6	JPCM 402	工程造价软件应用	4	64	10	54	64	0	0	4	考试	
7	JPCM 501	工程造价控制与案例分析	4	64	26	38	18	46	0	5	考试	
8	JPCM 502	工程招投标与合同管理	4	64	26	38	64	0	0	5	考试	
合计			32	536	278	258	324	176	36			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑施工组织与管理	教学内容：课程内容关于施工项目管理概述、建筑施工项目管理组织、施工项目管理规划、施工项目目标控制。施工项目资源管理和施工项目风险管理等、施工项目组织协调和沟通管理、施工项目竣工验收阶段管理。 教学要求：通过本课程的学习，希望学生懂得建筑施工项目，能编制施工项目管理规划，能组织协调施工项目内外关系，具有施工项目进度、质量、安全、成本控制能力，具有施工项目资源管理的能力。 思政元素：培养学生对于企业文化素质道德的认知，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，培养学生爱岗敬业的职业精神。



2	建筑工程计量与计价	教学内容: 课程是主要教授学生建筑工程人工、材料、施工机械台班单价的编制,基本建设项目划分及费用组成,预算分类及其作用,施工定额的概念、作用及编制,劳动定额、材料消耗量定额和机械台班消耗量定额的编制和构成。 教学要求: 要求学生能熟练运用预算定额和单位估价表,熟悉建筑安装工程造价构成及费用标准,并能熟练运用。掌握建筑物、构筑物土建工程工程量的计算规则,并能熟练运用综合基价。 思政元素: 培养学生爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神,实际工作中,勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长。
3	建筑工程定额与预算	教学内容: 本课程教授学生建筑工程定额的使用方法,定额与预算的确定方法,一般土建工程图预算的编制等内容,具体内容有掌握预算定额的应用方法,建筑安装工程的取费锁定,一般土建工程施工图预算的编制,了解设计概算和施工预算的编制方法及工程竣工结算的基本知识。 教学要求: 学生熟练掌握建筑工程概预算基本知识、建筑工程定额基本知识、建筑面积的计算规则、建筑工程(土建)计量与计价、一般装饰工程工程量计算、措施项目、建筑工程预算的编制与审核。 思政元素: 培养学生敬业、精益求精的工匠精神,有较强的集体意识和团队合作精神。
4	安装工程计量与计价	教学内容: 在掌握安装工程施工工艺的基础上,了解一般工程造价的基本概念和必要的基础知识,熟悉水电安装部分工程量的计算,及安装工程造价计价,培养学生具备从事造价工作的基本职业能力。 教学要求: 要求学生掌握安装工程计量与计价的基本理论、计价方法及工程量清单的编制技巧学生需掌握安装工程计量与计价的基本理论、计价方法及工程量清单的编制技巧。 思政元素: 在课程中融入职业道德教育,强调诚实守信、严谨负责的职业操守,培养学生的职业素养。在课程中融入职业道德教育,强调诚实守信、严谨负责的职业操守,培养学生的职业素养。
5	工程造价综合实训	教学内容: 给学生一套实例图纸,讲解如何编制一份完成的施工图预算,通过学习本课程使学生掌握编制施工图预算的流程及方法。 教学要求: 通过模拟真实工程项目,综合运用工程造价理论、计价规范、软件操作及市场调研能力,使学生掌握从项目估算、预算编制、成本控制到结算审核的全过程管理技能,培养解决实际工程造价问题的能力团队协作精神。 思政元素: 在实训过程中,强调职业道德与工匠精神的重要性,引导学生树立正确的价值观,如诚信守法、精益求精,确保造价工作的真实性与公正性;同时,通过案例分析,融入社会责任感



		识教育, 让学生理解工程造价对社会经济可持续发展的影响, 培养其成为有担当、有情怀的工程造价专业人才。
6	工程造价软件应用	教学内容: 本课程内容主要是工程造价相关软件的学习, 包括土建算量软件广联达、博奥, 计价的广龙、广联达等软件。在识图和天正 CAD 的基础上, 根据图纸要求进行绘画建模, 导出各个分部分项工程量, 然后根据清单定额进行分部分项的单价套用, 快速实现计量计价的目的。 教学要求: 学生在掌握建筑安装工程计量、计价的基础上, 通过计算机辅助工作, 实践一般工程造价的基本概念和必要的基础知识, 实践土建部分工程量的计算, 及建筑装饰工程造价计价, 提高工程造价工作效益培养学生具备从事造价工作的电算化基本职业能力。 思政元素: 培养学生的政治素质, 宏观思维能力, 培养学生的职业道德和工匠精神, 促进社会的健康和谐发展。
7	工程造价控制与案例分析	教学内容: 要求学生通过学习本课程, 掌握建设工程造价较为全面的计价方法和最新的控制理念; 在工程造价控制方面, 接入决策、设计、招投标、施工及竣工阶段的控制方法与相关措施。工程造价以成本控制为根本提高企业效益, 培养学生具备从事造价工作的成本控制理念、思维应变等职业能力。 教学要求: 要求学生熟练掌握工程造价的基本构成, 包括设备、工器具费用、建筑安装工程费用、工程建设其他费用、预备费、建设期贷款利息及流动资金等, 并能准确计算各项费用。通过案例分析, 学生能够识别并解决实际问题, 掌握清单计价、定额计价、工程量清单编制、工程预算编制、工程价款结算及合同管理等技能 思政元素: 在讲解专业知识的同时, 强调工程造价行业的规范与职业操守, 培养学生的职业道德和责任感。通过案例分析, 引导学生关注项目对社会、环境的影响, 培养学生的社会责任感和可持续发展意识。
8	工程招投标与合同管理	教学内容: 课程内容主要为工程项目的招标投标的定义, 流程, 要求, 作用进行分析, 建筑合同的分类, 形式和合同规范。让学生了解市场经济的工程建设的规律和市场详情; 对工程合同有一定了解。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解市场经济下建设工程的招、投标与合同管理的规律, 使学生掌握工程招、投标与合同管理的基本要求、基本步骤和基本内容, 初步具有组织招、投标与合同管理的能力; 使学生受到基本的专业知识训练, 培养学生进行相关专业工作过程中的实践能力。 思政元素: 培养学生践行社会主义核心价值观, 崇尚宪法, 尊法守纪, 创新思维, 具有社会责任感和社会参与意识。



5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 14 学分，占总学时 8.94%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JPCM 304	建筑材料	2	36	36	0	10	26	0	3	考试	固定选修课程， 学生需修完 14 个学分。
2	JPCM 305	钢筋平法识图	2	36	18	18	4	14	18	3	考试	
3	JPCM 306	建筑施工技术	2	36	36	0	10	26	0	3	考试	
4	JPCM 404	建筑力学与结构	2	32	14	18	32	0	0	4	考试	
5	JCPM 405	工程经济学	2	32	14	18	8	24	0	4	考试	
6	JPCM 503	建筑工程资料管理	2	32	14	18	8	24	0	5	考试	
7	JPCM 504	新型模板及脚手架	2	32	14	18	32	0	0	5	考试	
合计			14	236	146	90	104	114	18			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑材料	教学内容：课程内容为建筑工程相关材料的基本性质，如水泥、混凝土、建筑金属材料及沥青等建筑基础材料的基本性质、用途、使用方向、适用条件和配合比。 教学要求：通过学习本课程，希望学生对建筑材料有一定的认识，进一步掌握建筑材料的性质，熟悉建筑材料的各种用途，掌握混凝土等材料的配合比。 思政元素：培养学生崇德向善、诚实守信、履行道德准则和行为规范，具有环保意识和安全意识。
2	钢筋平法识图	教学内容：平法梁识图、平法柱识图、平法钢筋计算的一般流程、平法板识图与钢筋计算、平法楼梯识图与钢筋计算、平法剪力墙识图与钢筋计算、平法筏形基础识图与钢筋计算。 教学要求：通过学习本课程的学习，学生可以掌握钢筋平法识图与钢筋计算，钢筋翻样，及结构钢筋的设计。 思政元素：培养学生的职业道德，杜绝职业上的违法违规行为，从而降低自身职业风险，自觉遵守法律法规，促进社会公平正义，保障社会的稳定与发展。



3	建筑施工技术	教学内容：施工规范、规程，土方工程、桩基工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、砖石工程、抹灰及饰面工程等通过本课程的学习，使学生了解我国基本建设方针政策和各项具体的技术经济政策，了解建筑领域国内外的新技术、新工艺的发展动态。 教学要求：掌握各工种工程施工方法，具有独立分析问题和解决问题的能力，并为今后在建筑生产一线相关职业岗位上从事技术及管理工作打下基础。 思政元素：在教学实践中体现出“以学生为中心、以立德树人为首要”的重要教学思想，培养学生爱岗敬业以及吃苦耐劳的工匠精神。
4	建筑力学与结构	教学内容：本课程主要教学内容：杆件结构（或构件）外力（荷载、约束反力）的平衡、内力的分布规律（轴力图、剪力图、弯矩图）、应力的计算方法及分布、应变的概念及变形的计算及材料的力学性能。通过本课程的学习，使学生系统的掌握建筑力学基本知识、基本理论、基本技能，为后续专业基础课、专业课学习打下良好的基础。 教学要求：学生应能够熟练进行物体的受力分析，绘制结构计算简图，并理解各种力学现象和力学过程的本质。学生需深入理解并掌握建筑力学与结构的基本概念、基本原理和计算方法。 思政元素：通过介绍建筑力学与结构领域的杰出人物和优秀工程案例，引导学生树立精益求精的工匠精神。强调在结构设计、计算和分析中的严谨性和细致性，培养学生对工作的热爱和专注。
5	工程经济学	教学内容：基本建设、建筑业的概念，了解我国基本建设投资体制的改革，熟悉建筑业的特点和建筑业的行业管理。掌握建设项目技术经济评价方法，熟悉建设项目的财务评价和国民经济评价，掌握经济评价中的不确定分析和施工方案技术经济评价熟悉技术经济预测的分类和原理，掌握技术经济预测方法，了解决策的分类，掌握技术经济决策方法、价值工程在建筑项目评价中的应用。要求学生掌握建筑经济与企业管理的基本理论、基本知识、基本技能，讲求经济效益，培养学生具有初步的科学管理能力。 教学要求：学生需全面理解工程经济学的基本概念、原理和方法，包括资金时间价值、经济评价指标、现金流量分析、项目风险分析等。掌握工程项目经济评价的基本原理和方法，能够熟练运用这些方法对工程项目进行经济分析和决策。 思政元素：引导学生关注工程项目的环境影响和可持续性，理解工程经济学在推动绿色发展、实现可持续发展中的重要作用。培养学生的环保意识，鼓励其在未来的工作中注重节能减排、资源循环利用等环保措施。



6	建筑工程资料管理	教学内容: 包括建筑工程资料管理概述、监理资料、建筑工程施工资料管理和建筑施工安全管理资料,通过学习本课程,要求学生掌握建筑施工现在资料的整理、归档等流程。 教学要求: 学生需系统地了解建筑工程资料管理的基本概念、原理、流程及法律法规,掌握建筑工程各阶段(如开工前准备阶段、施工阶段、竣工阶段)的资料管理内容。熟悉各类工程资料的编制、归档、整理及验收备案要求,能够熟练运用相关软件或工具进行资料管理。 思政元素: 融入法治教育,使学生了解并遵守建筑工程资料管理相关的法律法规,树立法治观念,做到依法管理、依法办事。培养学生的责任意识,明确自己在工程资料管理中的职责和使命,做到对工程质量负责、对社会负责。
7	新型模板及脚手架	教学内容: 《新型模板及脚手架》课程是工程造价专业的专业拓展课程,主要学习新型模板的应用级配套脚手架安装工艺。 教学要求: 学生需系统学习并掌握新型模板及脚手架的种类、构造、性能特点及应用范围。深入理解模板与脚手架的设计原理、计算方法及施工规范,能够熟练运用相关理论进行设计和校核。熟悉新型模板与脚手架的发展趋势和前沿技术,了解国内外相关领域的最新研究成果。 思政元素: 鼓励学生关注新型模板与脚手架的发展趋势和前沿技术,培养其创新意识和探索精神,为行业的进步和发展贡献力量。引导学生认识到自己作为未来工程师的社会责任,强调工程质量对社会、环境及人民生命财产安全的影响,培养其高度的社会责任感。

7. 专业实践课设置及进程安排表 (共计 14 学分, 占总学时 14.77%)

序号	课程代码	课程名称		学分	学时分配						开课学期	考核方式	备注
					课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时				
1	JGRD601	岗位实习		6	180	0	180	0	0	180	6	考查	
2	JGRD602	综合实践报告		5	150	0	150	0	0	150	6	考查	
3	JGRDM	专业线下技能培训	第一期	1	20	5	15	0	0	20	1	考试	学生任选三期，修3个学分即可。
			第二期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第三期	1	20	5	15	0	0	20	2	考试	
			第四期	1	20	5	15	0	0	20		考试	



		第五期	1	20	5	15	0	0	20	3	考试	
		第六期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
		第七期	1	20	5	15	0	0	20	4	考试	
		第八期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
		第九期	1	20	5	15	0	0	20	5	考试	
		第十期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
合计				14	390	15	375	0	0	390		

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	岗位实习	学习目标：通过实习，帮助学生巩固所学理论知识，增强感性认识，树立起质量意识、效益意识、竞争意识，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，获得符合实际工作要求的基本训练，从而提高独立工作能力和实践动手能力，实现在学期间与企业、职业岗位的零距离接触。 知识、技能及素质要求：通过实习，学生应提高感性认识，使学到的理论知识得到深化，使学生深入了解企业实际，逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风，培养良好的职业道德和创新精神，提高综合素质，提高就业、择业和市场竞争能力。
2	综合实践报告	
3	专业线下职业技能培训	根据学生实际学习需求，安排符合其职业发展的职业技能培训，供学生选择，以提高学生职业素养、专业知识及专业技能为目的，使学生学有所用，真正将所学所知运用于日常生活及工作中。



（三）专升本考试科目课程

专升本考试科目课程为选学课程，不纳入毕业学分，具体课程内容及要求以自治区招生考试院公布的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》为准。

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JZSB 301	英语（专升本）	4	72	60	12	22	50	0	3	考试	
2	JTMJZ-ZSB 301	工程建设法规 （专升本）	3	54	38	16	16	38	0	3	考试	
3	JZSB 401	数学（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
4	JTMJZ-ZSB 401	工程制图 （专升本）	4	72	22	50	22	50	0	4	考试	
5	JTMJZ-ZSB 402	计算机辅助设计 （专升本）	4	72	36	36	50	22	0	4	考试	
合计			17	302	184	118	114	188	0			



七、教学进程总体

(一) 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	学 时 分 配					考核方式	开课学期	备注	
							课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
											直播授课				线下集中学习学时
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	JGRD 101		2	112	0	112	0	0	112	考查	1	退役军人免修
		2	军事理论课 1、2	JGRD 102/202		2	36	30	6	0	0	36	考试	1、2	退役军人免修
		3	大学英语 1、2	JGRD 103/203		4	72	60	12	72	0	0	考试	1、2	
		4	美育课程 1、2	JGRD 104/204		4	72	12	60	72	0	0	考试	1、2	
		5	大学体育 1、2	JGRD 105/205		4	72	10	62	0	0	72	考试	1、2	退役军人免修
		6	大学生心理健康 1、2	JGRD 106/206		4	72	44	28	72	0	0	考试	1、2	
		7	创新创业 1、2	JGRD 107/207		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		8	计算机基础 1、2	JGRD 108/208		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		9	思想道德修养 1、2	JGRD 109/209		3	72	32	40	72	0	0	考试	1、2	
		10	应用文写作 1、2	JGRD 110/210		4	72	42	30	72	0	0	考试	1、2	
		11	入学教育	JGRD 112		1	16	16	0	0	0	16	考查	1	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专		12	毛泽东思想概论 1	JGRD 301		2	36	31	5	36	0	0	考试	3	
		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JGRD502		3	48	44	4	48	0	0	考试	5	
		14	安全教育	JGRD503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
		15	劳动教育	JGRD504		1	16	6	10	6	0	10	考试	5	
		16	就业指导	JGRD505		1	16	10	6	6	10	0	考试	5	
		17	形势与政策 1、2、3、4	JGRD 111/211/311/411		1	16	12	4	16	0	0	考试	1、2、3、4	
	小计：（总学时比例 34.24%）						46	904	403	501	624	34	246		
	选修课程	1	演讲与口才	JGRD 302		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生需修完 16 个学分。
		2	职业生涯规划	JGRD 303		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		3	大学生职业素养	JGRD 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		4	高等数学	JGRD 403		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		5	大学语文	JGRD 404		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		6	中国传统文化	JGRD 405		2	32	28	4	8	24	0	考试	4	
		7	中国少数民族文化	JGRD 406		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		8	中国红色文化精神（党史）	JGRD 407		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	小计：（总学时比例 10.15%）						16	268	230	38	166	102	0		
	必	1	房屋建筑学	JPCM 101		4	72	54	18	16	38	18	考试	1	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		2	建筑制图与识图		JPCM 102		4	72	54	18	16	38	18	考试	1		
		3	工程测量		JPCM 201		2	36	12	24	4	8	24	考试	2		
		4	建筑 CAD		JPCM 202		4	72	54	18	16	38	18	考试	2		
		5	建筑法规		JPCM 203		3	54	54	0	16	38	0	考试	2		
		6	建筑施工组织与管理		JPCM 301	*	4	72	54	18	16	38	18	考试	3		
		7	建筑工程计量与计价		JPCM 302	*	4	72	54	18	16	38	18	考试	3		
		8	建筑工程定额与预算		JPCM 303	*	4	72	72	0	18	54	0	考试	3		
		9	安装工程计量与计价		JPCM 401	*	4	64	26	38	64	0	0	考试	4		
		10	工程造价综合实训		JPCM 403	*	4	64	10	54	64	0	0	考试	4		
		11	工程造价软件应用		JPCM 402	*	4	64	10	54	64	0	0	考试	4		
		12	工程造价控制与案例分析		JPCM 501	*	4	64	26	38	18	46	0	考试	5		
		13	工程招投标与合同管理		JPCM 502	*	4	64	26	38	64	0	0	考试	5		
		15	岗位实习		JGRD 601		6	180	0	180	0	0	180	考查	6		
		16	综合实践报告		JGRD 602		5	150	0	150	0	0	150	考查	6		
		17	专业线下职业技能培训	第一期	JGRD M		1	20	5	15	0	0	20	考试	1		学生任选三期，修3个学分即可。
				第二期			1	20	5	15	0	0	20	考试			
	第三期			1			20	5	15	0	0	20	考试	2			
	第四期			1			20	5	15	0	0	20	考试				
	第五期			1			20	5	15	0	0	20	考试	3			
	第六期			1			20	5	15	0	0	20	考试				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

			第七期			1	20	5	15	0	0	20	考试	4	
			第八期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第九期			1	20	5	15	0	0	20	考试	5	
			第十期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
			小计：（总学时比例 46.67%）			63	1232	521	711	392	336	504			
选修课程	1	建筑材料	JPCM 304		2	36	36	0	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生需修完 14 个学分。	
	2	钢筋平法识图	JPCM 305		2	36	18	18	4	14	18	考试	3		
	3	建筑施工技术	JPCM 306		2	36	36	0	10	26	0	考试	3		
	4	建筑力学与结构	JPCM 404		2	32	14	18	32	0	0	考试	4		
	5	工程经济学	JPCM 405		2	32	14	18	8	24	0	考试	4		
	6	建筑工程资料管理	JPCM 503		2	32	14	18	8	24	0	考试	5		
	7	新型模板及脚手架	JPCM 504		2	32	14	18	32	0	0	考试	5		
			小计：（总学时比例 8.94%）			14	236	146	90	104	114	18			
			合计			139	2640	1300	1340	1286	586	768			

注：

1. 如是核心课程，需在对应位置标 “*”；

2. 公共基础课共需修满 62 分：公共必修课需修满 46 分，公共选修课需修满 16 分；

3. 专业（技能）课需修满 77 分：（1）专业基础课程需修满 17 分，（2）专业核心课程需修满 32 分，（3）专业拓展课程需修满 14 分，（4）专业实践课程需修满 14 分：顶岗实习与实习报告需修满 11 分，专业线下职业技能培训需修满 3 分。



(二) 学分学时分配统计表

课程性质		学时					学分	占总学时比例%
		总数	理论	实践	自主学习学时	集中学习学时		
公共基础课程	必修课	904	403	501	624	280	46	34.24%
	选修课	268	230	38	166	102	16	10.15%
	小计	1172	633	539	790	382	62	44.39%
专业（技能）课程	专业基础课程	306	228	78	68	238	17	11.60%
	专业核心课程	536	278	258	324	212	32	20.30%
	专业拓展课程	236	146	90	104	132	14	8.94%
	专业实践课程	390	15	375	0	390	14	14.77%
	小计	1468	667	801	496	972	77	55.61%
合计		2640	1300	1340	1286	1354	139	100%
实践教学比例		50.75%						
集中学习学时比例		51.28%						



(三) 学期周数分配表

周 项目	学年		一		二		三		总计
	1	2	3	4	5	6	7	8	
课堂教学	14	15	15	15	15				74
线下集中教学	2	2	2	2	2				10
入学教育	1								1
岗位实习							18		18
复习考试周	2	2	2	2	2				10
毕业教育周							1		1
机动	1	1	1	1	1	1	1		6
学期教育总周数	20	20	20	20	20	20	20		120
合计	40		40		40		40		120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例、具备双师素质的教师比例符合国家规定要求，专任教师在职称上原则上应具备初级以上职称，年龄结构形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师原则上应具有高校教师资格证；有理想信念，有扎实学识，有仁爱之心；具有工程造价、工程管理等相关专业本科以上学历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上需具有高级职称，能够比较好的掌握国内外工程造价专业动态、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科教研工作能力强，在本区域或者本领域内具有一定专业影响力。



4. 兼职教师

本专业的兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级以上相关专业职称，能够承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务。

（二）教学设施

基于学校教室、机房基础设施，本专业购买相关器材，后续追加购买相关设备，教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

此外，根据“退役军人提升学历”类学生教学需要，硬件方面有培贤电视台、微课间作为线上直播、录播场所；软件方面有引进的第三方教学平台以及各国家共享教学资源库。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，选用高职高专规划教材；建立由专业教师和教研人员参与的教材选用机构，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，或根据“退役军人提升学历”类学生特殊需要编写适合其教学特点的特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关工程造价

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。



4. 针对“退役军人提升学历”类学生的特殊教学需求

(1) 搭建线上互联网学习平台

①与苏州青颖飞帆软件科技有限公司合作，购买“青书学堂”互联网学习平台，作为“退役军人提升学历”学生线上学习平台。

②建设培贤电视台、微课间，用于线上直播授课，录制课程。

③推荐分享国家教学资源库、中国大学 MOOC（慕课）、智慧树等网站的免费教学资源。

(2) 线下教学点开设

与南宁市青秀区培贤教育学校达成线下教学合作。

(3) 推进“1+X”证书制度试点项目

我校为“1+X”证书制度试点院校。

(四) 教学方法

根据“退役军人提升学历”类学生群体的特殊性，主要教学方式有：

1. “工学交替——节假日集中教学模式”

利用周末或寒暑假期间在校或教学点集中授课，单独编班，集中授课时数严格按照人才培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

2. “线上和线下结合的教学模式”

按人才培养方案中规定的课程，依托网络平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用假期或工休到校或者教学点进行线下教学，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数，主要通过学生返校学习、集中教学点、送教上门、送教入企等方式开展。

对学生的学习成果进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，切实加强过程管理，做好阶段性工作评估，及时总结经验、解决问题。

(五) 教学评价

1. 课程考核方式

结合各科目教学的实际情况，采取多种方式的考核形式。采取线上或线下考核模式，有考核与考查、理论考试与实践作业等多种形式，严格考试要求和考核标准。对学生的学习成果进行多样化考核评价。将平时自主学习、参加线上教学活动、参加讨论学习、作业完成情况等纳入考核，可适当加大技术技能考核权重。



2. 学分转换方式

(1) 将学生已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平、获得的相关证书及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号等,认定后可折算成相应学分或免修相应课程;

(2) 开展“1+X”证书制度试点,按标准和程序兑换学分,免修相应(相近)课程或模块。

具体实施以《广西培贤国际职业学院军人教育学院课程学分申请转换(免修)试行办法》及后续修改版为准。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院系应建立“退役军人提升学历”类专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课程教学,教学评价,实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控,质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善“退役军人提升学历”类学生教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展“退役军人提升学历”类学生课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立“退役军人提升学历”类毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高“退役军人提升学历”类学生人才培养质量。

九、毕业要求

修满 139 个学分。

十、附录

人才培养方案制(修)订审批表等。

制订说明:

1. 按照“标准不降、学制灵活、模式多元、质量不低”的总体要求,制定本方案。
2. 结合学校实际执行情况适时调整、修订本方案。
