



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

(面向“退役军人提升学历”类学生一半工半读)

系(院): 军人教育学院

专 业: 大数据与会计

年 级: 2022级

编 制 人: 吴先书

审 核 人: 陈娜

制(修)订时间: 2024 年 6 月 13 日第 1 次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2022 级《大数据与会计》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

符合国家“退役军人提升学历”类人群入学要求规定。

三、修业年限

原则上实行 3—6 年的弹性学制。各专业基本修业年限为三年，修业年限最长不得超过六年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	会计核算、会计监督	会计专业职业资格证书

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持“立德树人”为根本任务，培养适应社会主义市场经济建设需要，特别是地方经济与社会发展需要，具有良好的政治理论素质和思想道德素质，德、智、体、美、劳全面发展，具备人文素养、科学精神、诚信品质、较高的法律意识、社会责任感和会计职业道德，系统掌握会计及经济、管理、金融、法律等方面的基本知识和专业技能，具备较高的会计知识水平，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门从事会计及相关工作，具有较强创新意识和实践能力的高素质应用型人才。

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社



会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 基础知识：掌握马克思主义基本理论和基本知识；掌握思想道德修养和法律基础知识；掌握数学计算、应用文写作、计算机应用等科学文化基础知识。

(2) 专业知识：掌握出纳、会计、审计、财务管理、工商企业管理的基本知识；掌握出纳、会计、审计、财务管理；熟悉英国工商企业管理的基础知识。

3. 能力

社会能力	具有独立思考，主动工作的能力；具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；具有良好的职业道德、敬业精神；具有严谨的工作态度和良好的心理素质。
方法能力	具有终身学习，适应会计继续教育的能力；具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力；具有分析、解决问题的能力；具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力；具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力；具有基本的生产组织、技术管理能力。
专业能力	具有出纳、会计、审计、财务管理的能力；具有工商企业管理的能力。



六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

军事技能、军事理论课、大学英语、美育课程、大学体育、大学生心理健康、创新创业、计算机基础、思想道德修养、应用文写作、入学教育、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、安全教育、劳动教育、就业指导、形势与政策、演讲与口才、职业生涯规划、大学生职业素养、高等数学、大学语文、中国传统文化、中国少数民族文化、中国红色文化精神（党史）。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 62 学分，占总学时 44.39%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学期	考核方式	备注
				课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中学习学时			
1	JGRD 101	军事技能	2	112	0	112	0	0	112	1	考查	退役军人免修
2	JGRD 102/202	军事理论课 1、2	2	36	30	6	0	0	36	1、2	考试	退役军人免修
3	JGRD 103/203	大学英语 1、2	4	72	60	12	72	0	0	1、2	考试	公共必修
4	JGRD 104/204	美育课程 1、2	4	72	12	60	72	0	0	1、2	考试	公共必修
5	JGRD 105/205	大学体育 1、2	4	72	10	62	0	0	72	1、2	考试	退役军人免修
6	JGRD 106/206	大学生心理健康 1、2	4	72	44	28	72	0	0	1、2	考试	公共必修
7	JGRD 107/207	创新创业 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
8	JGRD 108/208	计算机基础 1、2	4	72	16	56	72	0	0	1、2	考试	公共必修
9	JGRD 109/209	思想道德修养 1、2	3	72	32	40	72	0	0	1、2	考试	公共必修
10	JGRD 110/210	应用文写作 1、2	4	72	42	30	72	0	0	1、2	考试	公共必修
11	JGRD 112	入学教育	1	16	16	0	0	0	16	1	考查	公共必修
12	JGRD 301	毛泽东思想概论 1	2	36	31	5	36	0	0	3	考试	公共必修
13	JGRD502	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	44	4	48	0	0	5	考试	公共必修



14	JGRD503	安全教育	2	32	22	10	8	24	0	5	考试	公共必修
15	JGRD504	劳动教育	1	16	6	10	6	0	10	5	考试	公共必修
16	JGRD505	就业指导	1	16	10	6	6	10	0	5	考试	公共必修
17	JGRD 111/211/311 /411	形势与政策 1、2、3、 4	1	16	12	4	16	0	0	1、2、 3、4	考试	公共必修
18	JGRD 302	演讲与口才	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
19	JGRD 303	职业生涯规划	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
20	JGRD 304	大学生职业素养	2	36	30	6	10	26	0	3	考试	公共选修
21	JGRD 403	高等数学	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 404	大学语文	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
22	JGRD 405	中国传统文化	2	32	28	4	8	24	0	4	考试	公共选修
24	JGRD 406	中国少数民族文化	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
25	JGRD 407	中国红色文化精神 (党史)	2	32	28	4	32	0	0	4	考试	公共选修
合计			62	1172	633	539	790	136	246	选修课为固定选修课程，学 生需修完 16 个学分。		

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 思政元素：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感 and 参与意识。
2	军事理论课 1、2	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。



		思政元素：培养大学生的爱国主义精神；增强国家安全责任意识；树立科学的战争论和方法论。
3	大学英语 1、2	教学内容：单词的读音、用法及拼写，扩大词汇量，为英语学习打下坚实的基础；通过学习掌握一定的语法知识，分析复杂句子结构；学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导，理解细节，掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。 思政元素：树立正确的人生观、价值观、世界观；培养社会责任感和道德规范；培养学生对国家的认同感和荣誉感，强化爱国主义精神。
4	美育课程 1、2	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 思政元素：培养学生爱国情感和增强民族自豪感；培养对社会的责任感和对人类文明的尊重；培养学生创新思维和创造力，提高解决问题的能力。
5	大学体育 1、2	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 思政元素：具有良好的身心素质和人文素养；具有健康的体魄和心理、健全的人格。
6	大学生心理健康 1、2	教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。



		思政元素：培养学生积极的心态，形成乐观、自信、坚韧等品质；培养学生的社会责任感，更培养了他们成为具有社会责任感和人文关怀的公民；具有正确的世界观、人生观、价值观。
7	创新创业 1、2	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 思政元素：激发学生的创新潜能、培养创业精神和社会责任感；创新创业过程中考虑社会的可持续发展和社会责任；培养学生诚信意识和敬业精神；培养学生法制意识、团队意识和拼搏意识等。
8	计算机基础 1、2	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 思政元素：培养学生创新意识的意识；激发学生爱国情怀；提高学生维护绿色网络环境的意识以及网络安全意识。
9	思想道德修养 1、2	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 思政元素：引导学生积极投身社会主义事业建设，助力中国梦，坚决拥护党的领导，爱社会主义、爱中国共产党，坚定四个自信，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，尊重历史、传承中华优秀传统文化，自觉在公共生活、职业生活和家庭生活中遵守道德规范，尊重法律、敬畏法律、遵守法律，学习法律、形成法治思维、运用法律保护和维护自身合法权益。
10	应用文写作 1、2	教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财



		经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 思政元素：旨在培养学生的爱国情怀，增强民族自豪感和文化自信；培养学生的职业道德和职业操守；树立正确的世界观、人生观和价值观。
11	入学教育	教学内容：本课程的主要内容包括：扩招政策解读、学校和学院的简介、教学管理概况、学生管理概况以及学生入学须知和注意事项等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解扩招政策及学校和学院情况、明确学习要求及学生办事流程；端正学习态度、明确学习定位，并结合自身情况做好学习规划。 思政元素：树立正确的人生观、价值观和教育观，培养遵守国家“退役军人提升学历”教育教学纪律意识。
12	毛泽东思想概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 思政元素：坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。坚持一切从实际出发，理论联系实际，坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，拥护党的领导。厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断坚定中国特色社会主义共同理想，高举中国特色社会主义伟大旗帜。
13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课



		程,使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升,坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 思政元素: 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。热爱党、拥护党,坚持党对一切工作的领导。树立终身学习的理念,提高创新创造能力,成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。对中华优秀传统文化和社会主义先进文化的传播和弘扬。坚持绿色生活方式和可持续发展理念,成为生态文明建设的参与者、贡献者、引领者。维护国家安全,捍卫国家主权、尊严和利益。增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。
14	安全教育	教学内容: 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求: 通过本课程的学习,增强大学生对总体国家安全观的理解和把握,增强大学生自觉维护国家安全的意识,具备维护国家安全的能力,并向学生传授安全知识,在实践中帮助学生掌握安全技能。 思政元素: 培养爱国主义精神,认识国家安全的重要意义;培养学生诚实守信,团结互助;培养学生团队合作、爱岗敬业、社会责任等职业素养和能力;培养学生艰苦奋斗、甘于奉献和改革创新的精神。
15	劳动教育	教学内容: 劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求: 通过本课程的学习,让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 思政元素: 培养学生的实践能力、劳动精神和社会责任感;促进学生的个性和创造力的发展;磨练意志品质、培养责任担当,形成正确的人生观、价值观和世界观;
16	就业指导	教学内容: 本课程主要包括就业形势分析及就业政策介绍、职业认知与规划、求职技巧与策略、就业心理调适、创业指导、职业素养提升。旨在帮助学生了解就业市场、掌握求职技巧、规划职业生涯,并培养良好的就业心理素质。 教学要求: 通过本门课程内容的学习和实践,学生可以更好地适应职场环境,实现顺利就业或创业。 思政元素: 包括职业理想与家国情怀、职业道德与规范、职业精神与奋斗精神、职业价值观与人生规划、就业心理调适与心理健康教育以及社会责任与公益精神等多个方面。这些思政元素的融



		入有助于提升学生的思想政治素质、职业素养和综合能力，为学生的职业发展奠定坚实基础。
17	形势与政策 1、2、3、4	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 思政元素：了解党和国家各项路线方针政策实施的历史背景，增强对各项路线方针政策的认同，自觉坚持中国共产党的领导。树立中国特色社会主义共同理想，自觉承担自身的社会责任，积极投身社会主义建设事业。自觉传承中华优秀传统文化、自觉维护民族团结。
18	演讲与口才	教学内容：该课程主要内容涉及基础的口才训练，包含发音训练、朗诵训练、态势语训练、思维训练、倾听训练；演讲口才训练包含演讲内容组织、眼睛心理素质、即兴演讲等；运用口才训练，包括辩论口才训练、社交口才、面试、谈判推销等方面的口才运用训练。 教学要求：通过本课程的学习使学生们掌握演讲与口才基本知识与技巧，能够在各种场景中发挥自己的口才能力，说服相关对象。 思政元素：培养学生在日常交际和重要场合中的交流沟通能力，锻炼学生的口才，提高学生的胆量，培养学生良好的心理素质，开拓学生的思维，提高学生的综合素质能力，更好的服务社会，成为有用之才。
19	职业生涯规划	教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯规划发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会主动付出积极的努力。 思政元素：树立正确的职业观念、明确个人发展目标；强调学生的社会责任感和个人成长，职业发展中考虑社会的可持续发展和个人的社会责任；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
20	大学生职业素养	教学内容：本课程主要讲自我管理、人际影响、高效团队三个模块，精选了提升大学生就业能力的 9 项最基本的职业能力，即自我管理能力和情绪管理能力、职业形象与礼仪、时间管理能力、问题解决能力、表达能力、沟通能力、团队合作能力、开拓创新



		能力，作为大学生职业素养提升的核心。 教学要求：通过本课程通过对自我管理、人际影响、高效团队的学习，达到团队高效的协作。通过系统学习，促进学生从“校园人”向“职业人”的转变。 思政元素：树立正确的职业观念、职业素养；加强学生团队合作精神学习，强调学生的社会责任感；培养成为具有社会责任感和人文关怀的职业人才。
21	高等数学	教学内容：理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法，逐步培养学生抽象概括问题的能力，逻辑推理能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。 思政元素：激发爱国热情，增强民族自豪感；培养学生坚持不懈、团队合作，不断创新的精神；培养其全面发展和社会责任感。
22	大学语文	教学内容：以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类，分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。 教学要求：通过本课程的学习，使学生进一步掌握语言、文学基础知识（包括常用字、词、短语、古今名句等），能够准确地运用汉语语言进行表达和交流，拓展学生的知识面，开阔学生的语文视野，真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法，从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。 思政元素：培养学生的人文素养、审美情趣和社会责任感；感悟人文情怀、提升审美情趣；培养对社会的责任感和批判思维。
23	中国传统文化	教学内容：本课程的主要内容是从哲学、道德、宗教、书画、诗歌、中医、武术、建筑等十二个方面全景式展现了中国传统文化的源远流长与博大精深，通过大量鲜活的案例和精美的图片，将中国传统文化写得活灵活现，跃然纸上，使之更符合高职学情，真正达到立德树人的目的。 教学要求：通过本课程的学习对于学生养成传统美德、树立文化自信、感受文化魅力、掌握文化精粹有着十分重要的作用。 思政元素：激发爱国热情，提高人文素养、审美情趣和社会责任感，增强民族自豪感和文化自信，加深学生对中国传统文化精神的理解和认识，培养学生的爱国情怀。
24	中国少数民族文化	教学内容：本课程的内容是何为民族，民族文化是什么，民族的生态价值，经济价，社会价值和跨文化交流等。 教学要求：通过本课程让同学们了解中国少数民族文化多样性的况培养文化宽容和文化理解的理念和价值观强化对中国各少数



		民族团结共生的认知。 思政元素：加强学生对民族团结的认知，建立学生的民族文化自信，培养学生成为有文化、思想、有爱国主义精神和高尚道德情操的社会主义事业建设者。
25	中国红色文化精神	教学内容：本课程的主要内容是讲述我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，包括长征精神、抗洪精神、铁人精神等。 教学要求：通过本课程深入学习中国革命建设的红色文化精神，将热爱祖国的坚定理想追求根植于心。充分利用我省我校丰富的红色文化资源，传承和发扬革命和建设的历史文化传统，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀、健康的校园文明风尚和育人环境。引导大学生树立远大理想，培养“爱国、奋斗”的进取精神。 思政元素：通过教育学生了解我党的诞生、发展、各个阶段所取得的成就，增强学生对国家的认同感和对党的信任感，培养学生“爱国、奋斗”的进取精神。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及有关实践性教学环节。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 15 学分，占总学时 9.32%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课学 期	考核 方式	备注
				课程总学时	理论学 时	实践学 时	自主学 习学时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JACC 101	会计基础	4	64	44	20	12	52	0	1	考试	
2	JACC 102	经济学基础	3	54	38	16	12	42	0	1	考试	
3	JACC 402	财务管理	4	64	44	20	64	0	0	4	考试	
4	JACC 501	经济法	4	64	44	20	64	0	0	5	考试	
合计			15	246	170	76	152	94	0			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	会计基础	教学内容： 本课程主要学习会计的基本理论、基本方法和基本技能。包括会计的涵义、对象、核算方法、基本前提和一般原则、



		会计要素和会计等式等基本理论；会计科目的设置账户、借贷记账法、财产清查等基本方法；会计凭证的填制、账簿的登记和会计报表的编制等基本技能。 教学要求：要求学生牢固掌握基础会计基本理论，理解会计的完整工作流程及账务处理的方法，熟悉会计处理工作的主要工作内容及实务操作。通过基础理论知识的学习和基础会计实训模拟和操作，具备基本的会计核算能力和账务处理能力，达到基础会计人员上岗标准。 思政元素：本课程培养学生严谨认真、诚实守信的工作作风和职业道德，具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范
2	经济学基础	教学内容：经济学引入、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论、市场失灵和微观经济政策、国民收入决定理论、通货膨胀与失业、宏观经济政策、经济周期与经济增长、开发经济理论等章节内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握经济学基本知识和基本技能，了解当下经济中的各种现象、关系和规律并学会运用这些规律对经济活动进行管理。 思政元素：扩大学生知识面，丰富学生知识库；引导学生学会运用经济学思维看待问题和思考学习和生活中的问题，将经济学相关知识灵活运用在生活中。
3	经济法	教学内容：以法律基础知识，公司法，其他市场主体法律，担保法，工业产权法，合同法，劳动合同法，证券相关法律，税法，反不正当竞争法等经济领域相关法律为主线，分模块教学。以理论与案例相结合的方式教授学生经济法知识，并培养相关法律素质和自主学法用法的能力。 教学要求：在教学实践中既要保留经济法的特色和理论体系，同时又融入实践性教学，且能与其他学科相互衔接，融为一体，让学生能够融会贯通，运用自如。通过本课程的学习，培养学生的法律素养，学会用法律的逻辑思维分析、解决实际问题。让学生掌握经济法的基本知识和具体的经济法律制度，并培养学生具有一定的用所学经济法理论知识解决经济纠纷的案例分析能力、应用经济法学理论解决经济管理、经济贸易活动领域的相关法律问题的能力，树立依法经营、依法开展业务的理念。 思政元素：本课程培养学生树立公私分明的观念及尊重社会共同劳动成果的观念；培养学生具有遵纪守法的法治意识和真实客观、细心严谨的做人做事原则；培养学生具有诚信为本的职业素养、仔细谨慎的职业态度。
4	财务管理	教学内容：本课程以财务活动为中心介绍了企业资金筹集、资金使用和利润分配管理等内容。主要包括资金需要量的预测方法；短期和长期资金筹集的方式；资金成本的计算和最优资本结构的确定；投资组合风险收益率的计算和资本资产定价模型的应用；



		最佳现金持有量的计算、收账政策和现金折扣的决策分析；各种股利分配政策；财务分析的意义和内容、财务分析的方法和财务报表分析的一般步骤；变现能力比率、资产管理比率、负债比率、盈利能力比率、上市公司的财务比率的计算和分析等。 教学要求：要求学生通过理论学习了解企业财务管理工作相关知识，通过知识理解与方法学习应用，掌握企业投融资评价，资金筹集、使用，利润分配及财务管理的技巧与操作，具备处理财务关系的一项综合性管理工作的基本能力及职业素养。 思政元素：培养学生“君子爱财，取之有道”、理性投资、理性消费、金融素养和信用意识；培养学生爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德，诚信为本、操守为重、坚持原则，遵纪守法等良好的职业操守；培养学生勤于思考、做事严谨、认真细致、工匠精神、团结协作、敢于担当及爱岗敬业的工作作风等。
--	--	---

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 32 学分，占总学时 21.21%）

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学 习学时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集中学 习学时			
1	JACC 103	经济法基础（考证）	4	72	52	20	12	40	20	1	考试	
2	JACC 201	初级会计实务（考证）	4	72	52	20	8	64	0	2	考试	
3	JACC 202	成本会计	4	72	50	22	18	0	54	2	考试	
4	JACC 301	会计电算化（用友U8）	4	72	48	24	0	0	72	3	考试	
5	JACC 302	财务各岗位电脑模拟手工技能（网中网）	4	72	48	24	0	0	72	3	考试	
6	JACC 303	管理会计	4	72	52	20	12	60	0	3	考试	
7	JACC 401	中级财务会计	4	64	44	20	64	0	0	4	考试	
8	JACC 502	会计综合模拟实训	4	64	0	64	64	0	0	5	考试	
合计			32	560	346	214	178	164	218			



4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	经济法基础（考证）	教学内容：要求学生掌握法律基础知识、公司法律制度、支付结算法律制度和税法概述及货物和劳务税法律制度。 教学要求：要求学生通过理论学习掌握经济法相关基础知识，并能熟练运用经济法解决经济生活中的实际问题，特别是经济法中核心经济法律等技术性规范，牢固掌握初级会计师考试需要掌握的理论知识及分析方法，将经济法知识用于财务工作中。 思政元素：本课程培养学生遵纪守法、正确的价值观和思想道德观念，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。
2	初级会计实务（考证）	教学内容：本课程的内容涵盖了企业会计实务的基本部分和主要内容，涉及六大会计要素（即财务报表要素）的核算及财务报表的列报 教学要求：通过本课程学习，培养学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，具备从事企业货币资金、财产物资、债权债务、资本投资、收入费用、财务成果等核算工作及财务报表编报工作的能力。 思政元素：本课程培养学生法律意识和良好会计职业道德；诚实守信、客观公正、廉洁自律意识；风险防范意识、客观公正和认真仔细的职业素养；不做假账、不偷税漏税的底线意识；分析、判断和辩证思维能力；终身学习意识等。
3	成本会计	教学内容：1. 产品成本构成要素的核算；2. 在产品与产成品的核算；3. 产品成本计算的品种法；4. 产品成本计算的分批法；5. 产品成本计算的分步法；6. 产品成本计算的定额法；7. 产品成本计算的标准成本法；8. 成本报表的编制和分析 教学要求：要求学生通过理论学习及课程模拟实训，掌握从事企业成本会计工作所必备专业知识，掌握不同成本核算方法和技巧，并能熟练运用成本会计核算方法解决成本核算问题，做好成本控制与管理，达到成本会计基本技能要求。 思政元素：通过成本核算的讲解，培养学生忠于职守、精益求精、不弄虚作假的工作态度，具有诚信为本的职业素养、仔细谨慎的职业态度具有集体意识、质量意识和团队合作精神。
4	会计电算化（用友 U8）	教学内容：要求学生掌握会计信息化概论、会计信息化的管理、通用财务软件应用的过程和方法、系统管理、账务处理系统、固定资产管理、工资管理、期末账务处理、财务报表的管理与财务分析。 教学要求：要求学生通过理论学习和实训操作，掌握会计信息化



		工作的完整流程和方法，熟练运用以用友为主的财务软件，具备会计信息化工作技能和高度责任感。 思政元素：本课程培养学生树立法制思维，培养学生具备一定的沟通、协调、合作的素质，培养学生爱岗敬业、廉洁自律、实事求是、客观公正的职业道德。
5	财务各岗位电脑模拟手工技能（网中网）	教学内容：该课程在会计基础、初级会计实务和会计综合实训等课程学习的基础上，通过对不同类型的企业的不同财务活动的真实模拟，培养学生系统、全面地掌握实务中企业做账的基本程序和基本方法。 教学要求：要求学生熟练掌握财务软件的基本操作，能够独立完成各财务岗位的工作任务，包括数据处理、报表编制及简单分析，将财务管理、会计学、税法等相关知识融入模拟实训中，促进学生知识的综合运用能力。 思政元素：通过精细化的财务模拟操作，培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神，注重细节，确保财务数据的准确无误，在模拟实训中融入法律法规教育，强调会计信息的真实性和合法性，培养学生的诚信意识和法律意识，做到依法依规从事财务工作。
6	管理会计	教学内容：1. 管理会计概述；2. 成本性态分析；3. 变动成本法；4. 本量利分析原理；5. 预测分析；6. 短期经营决策；7. 长期投资决策；8. 标准成本控制；9. 存货控制；10. 全面预算；11. 责任会计 教学要求：本课程以现代市场经济体制下的决策主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，论述了预测决策会计、规划控制会计和责任会计的基本理论和方法。学生通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。要求学生具有诚信、专注的职业素养。 思政元素：本课程培养学生“善于思考”的意识，提升风险识别能力，牢固树立风险意识，践行诚信守法的行为准则，具有精益求精的工匠精神。
7	中级财务会计	教学内容：一般会计工作中常用的工作外币核算、投资性房地产确认、债务重组的方式及债务人和债权人双方的会计处理，初步掌握或有事项确认和计量。 所得税进行分析计算、一定的所得税调整事项、会计政策和会计估计分析、差错更正能力，解决一般资产负债表日后事项中调整事项和非调整事项的内容。 教学要求：1、认识《中级会计实务》课程学习的一般过程，注重激发学生的学习动机，通过理论教学、实验课程、课程设计、课外综合实践等多种形式的教学活动培养学生的实践能力。 2、认识《中级会计实务》课程学习的基本方法，注重理论联系



		实际,善于观察问题、发现问题、并能运用所学知识解决有关工作实际问题。 3、养成踏实、严谨、进取的品质及独立思考的学习习惯。 思政元素: 本课程培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识,培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神,形成良好的职业习惯,培养学生具备一定的沟通、协调、合作的素质和开拓进取的创新创业精神。
8	会计综合模拟实训	教学内容: 1. 建账; 2. 日常经济业务处理; 3. 登账; 4. 期末账项调整; 5. 期末对账与结账; 6. 编制会计报表; 7. 会计档案整理归档; 8. 工作实训总结 教学要求: 要求学生通过模拟实训,进一步强化对财会专业理论和会计方法的掌握及运用情况,激发学生兴趣,促进学习,提高学生对会计核算方法的应用能力,使其所掌握的会计基本理论在会计实践中得到巩固和完善。通过模拟实训,学生独立进行模拟操作,对企业会计工作有更进一步的认识,独立思考、分析、适应能力及动手操作技能在实践中逐步提高,缩短了毕业后从事会计工作的磨合期,为从事专业财务工作打下良好的基础。树立正确职业道德品质。 思政元素: 培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德,树立严谨细致的工作态度,树立正确的价值观和思想道德观念。

5. 专业拓展课设置及进程安排表 (共计 16 学分, 占总学时 10.30%)

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总学 时	理论学时	实践学时	自主学习 学时	集中学习学时				
								直播授课	线下集中 学习学时			
1	JACC 203	统计学原理	2	36	26	10	8	28	0	2	考试	固定选修课程， 学生需修完 16 个学分
2	JACC 204	出纳实务	2	36	24	12	0	0	36	2	考试	
3	JACC 304	审计学基础	2	36	26	10	8	28	0	3	考试	
4	JACC 305	金融学基础	2	36	26	10	8	28	0	3	考试	
5	JACC 403	预算会计	2	32	10	22	32	0	0	4	考试	
6	JACC 503	企业涉外会计	2	32	10	22	32	0	0	5	考试	
7	JACC 504	行业会计核算	2	32	10	22	32	0	0	5	考试	
8	JACC 505	财务报表分析	2	32	10	22	32	0	0	5	考试	
合计			16	272	142	130	152	84	36			



6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	统计学原理	教学内容: 课程系统涵盖了统计基本理论、统计描述、统计推断及统计指标知识等核心内容,旨在通过全面而深入的教学,使学生掌握统计学的基本概念、原理和方法,为后续学习和职业生涯中的数据分析与决策支持奠定坚实基础。 教学要求: 通过本课程的学习,理解并掌握统计学的基本理论知识和基本方法,还要能够熟练地进行统计调查和数据分析,具备运用统计思维解决实际问题的能力。同时,鼓励学生将所学知识应用于实践,提升解决实际问题的能力和综合素质。 思政元素: 本课程培养学生的科学精神、逻辑思维能力和社会责任感。引导学生学会用数据说话,理性分析问题,关注社会经济现象,用统计学知识为社会服务,促进其全面发展。同时,通过理论与实践相结合的教学方式,激发学生的创新思维和实践能力,为培养具有社会责任感和创新精神的高素质人才贡献力量。
2	出纳实务	教学内容: 教授出纳人员实际的工作范围,应遵守的职业道德与工作原则;培养学生应具备的出纳人员的基本技能:正确书写大小写金额,点钞的基本技能,真假人民币的辨别,印鉴的保管;教授有关的会计处理方法:现金业务的会计处理程序与账务登记,银行存款业务的会计处理与账务登记;让学生熟悉有关的结算业务,掌握每种结算业务的程序。 教学要求: 通过本课程的学习,了解现金、票据、有价证券的保管要求;熟悉点钞技能;掌握填制和审核各种原始单据和出纳凭证、日记账的登记,出纳资料的整理,出纳工作的交接,票币的整点,各种结算业务程序,各种结算工具的特点等。 思政元素: 本课程培养学生具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德,具有良好的心理素质,树立服务意识,提升风险识别能力,牢固树立风险意识,践行诚信守法的行为准则。
3	审计学基础	教学内容: 1. 审计概论 2. 审计种类和审计方法 3. 审计规范 4. 审计证据和审计工作底稿 5. 内部控制的审评 6. 审计报告 教学要求: 通过本课程的学习,使学生能正确认识市场经济条件下审计的地位与作用,比较全面地了解、熟悉和掌握各种审计的基本理论、基本程序和基本方法,熟悉成为审计助理必备的执业标准,培养正确分析、解决审计基本问题的能力,以较好地适应市场经济条件下相关工作的需要。 思政元素: 本课程培养学生爱岗敬业、坚持准则、遵纪守法,培养学生风险管控的审慎精神。
4		教学内容: 货币与货币制度的形成、信用、利息与利率、金融市场与金融的概念 教学要求: 要求学生掌握货币与货币制度的形成、信用、利息与



	金融学基础	利率、金融市场与金融、了解货币供求货币均衡的意义并具有分析金融学相关问题的能力。 思政元素：培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识，树立正确的世界观、人生观、价值观
5	预算会计	教学内容：主要包括财政总预算会计、行政单位会计和事业单位会计三个部分。课程以预算管理为中心，系统阐述中央与地方政府及事业行政单位经济业务的核算、反映和监督方法。具体涵盖预算会计的基本理论、会计核算方法、会计科目设置、资金收支管理、资产负债管理、净资产核算、收入费用核算、报表编制与审核等内容。通过本课程的学习，学生将全面掌握预算会计的核算体系、业务处理流程及报表分析方法。。 教学要求：通过《《预算会计》》课程的学习，学生应掌握预算会计的基本理论、基本方法和基本技能，还能够运用所学知识解决实际工作中遇到的问题。具体教学要求包括：一是要求学生深入理解预算会计的核算体系和业务处理流程，熟悉各类会计科目的设置和使用；二是要求学生能够准确编制和审核预算会计的各类报表，包括资产负债表、收入费用表、净资产变动表等；三是要求学生能够运用预算会计知识对政府及事业行政单位的经济业务进行连续、系统、完整的反映和监督；四是鼓励学生将所学知识与实践相结合，提升解决实际问题的能力。 思政元素：本课程培养学生的职业素养和道德品质。具体思政元素包括：一是培养学生的诚信意识，强调会计信息的真实性和可靠性，引导学生树立正确的价值观和职业道德观；二是培养学生的社会责任感，引导学生关注政府及事业行政单位的财务管理状况，积极参与社会经济管理活动；三是培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生结合实际情况探索新的财务管理模式和核算方法；四是培养学生的团队协作精神，通过小组讨论、案例分析等方式，提升学生与他人合作解决问题的能力。通过这些思政元素的融入，旨在培养出既具备专业技能又具有良好职业素养的预算会计人才。
6	企业涉外会计	教学内容：本课程主要覆盖涉外企业会计的各个领域，从外汇与汇率的基础知识到进出口业务、外汇投融资、税金核算及外币报表折算等复杂实务操作，旨在为学生构建一个系统而深入的学习框架，使其能够熟练掌握涉外企业会计的核算方法和业务处理流程。 教学要求：要求学生不仅要在理论上掌握涉外会计的基本概念、原理和核算方法，更要通过实践操作和案例分析，提升解决实际问题的能力，形成扎实的账务处理和财务分析技能。同时，学生还需关注涉外会计领域的最新法规和政策动态，确保会计工作符合国际惯例和国家要求。 思政元素：本课程培养培养学生的法治意识、国际视野、社会责任感和诚信品质。通过案例分析、政策解读等方式，引导学生树



		立遵纪守法、诚实守信的职业道德观，关注企业在全球经济中的责任和义务，为培养具有国际竞争力和良好职业素养的涉外会计人才贡献力量。
7	行业会计核算	教学内容：商业企业会计核算、施工企业会计核算、房地产开发企业会计核算、交通运输企业会计核算、旅游餐饮服务企业会计核算、商业银行会计核算。 教学要求：通过《行业会计比较》课程的学习，学生应比较全面了解商品流通企业、施工企业、房地产开发企业、交通运输企业、商业银行、旅游餐饮服务企业等6个主要行业的经营管理和会计核算特点，熟悉各行业典型业务的会计处理。本课程学习难度一般，为了更好地掌握这门课程，学生要做到课前预习和课后复习，特别是按照实训设计的内容进行实习是非常必要的。在学习过程中，学生还应该注意完成课后习题，这有助于学生对问题的进一步理解。授课的老师应该注重在授课过程中尽量能够结合实例，用比较通俗易懂的语言使学生理解各行业的特点，增加学生学习的兴趣。 思政元素：本课程培养学生培养学生具备诚信为本、爱岗敬业、坚持准则，遵纪守法等良好的职业操守，培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。
8	财务报表分析	教学内容：财务报表分析的教学内容主要为：大数据财务报表概述，资产负债表项目分析，利润表项目分析，现金流量表项目分析，会计报表附注分析、综合分析、分析报告以及大数据在财务报表分析中的应用。其中在熟悉财务报表编制的基础上学会运用财务报表的分析方法对企业不同的财务报表进行不同的财务指标的分析以及综合分析，并在分析的基础上对企业的经营管理提出建议将是需要学生掌握的重难点。 教学要求：财务报表分析是一门贴近实务并满足当下大数据时代要求的课程。对于任课教师而言，需要任课教师做到熟练掌握教材内容，在授课的过程中做到不生搬硬套，对于知识点的讲解要在立足于教材内容的基础上做到一定程度的拓展，对于报表分析方法的讲解要能结合实务案例，让学生理解报表分析方法背后的逻辑和作用。对于学生而言，通过课程的学习，要能达到能联系实际掌握财务报表分析的一般分析方法，能正确使用财务报表分析中常用的分析模型，能按要求合理分析对象企业的财务报表内容，能正确计算公司财务的主要指标；能运用财务分析方法对特定企业财务状况进行初步分析。 思政元素：培养学生树立严谨细致的工作态度，具备认真、诚实、公正的品德，一切从实际出发，不弄虚作假、不欺诈。树立正确的世界观、人生观、价值观。



7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 14 学分，占总学时 14.78%）

序号	课程代码	课程名称		学分	学时分配						开课学期	考核方式	备注
					课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
									直播	线下集中学习学时			
1	JGRD601	岗位实习		6	180	0	180	0	0	180	6	考查	
2	JGRD602	综合实践报告		5	150	0	150	0	0	150	6	考查	
3	JGRDM	专业线下技能培训	第一期	1	20	5	15	0	0	20	1	考试	学生任选三期，修3个学分即可。
			第二期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第三期	1	20	5	15	0	0	20	2	考试	
			第四期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第五期	1	20	5	15	0	0	20	3	考试	
			第六期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第七期	1	20	5	15	0	0	20	4	考试	
			第八期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
			第九期	1	20	5	15	0	0	20	5	考试	
			第十期	1	20	5	15	0	0	20		考试	
合计				14	390	15	375	0	0	390			

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	岗位实习	教学内容： 按照学校文件督促学生开展实习工作。 教学要求： 保质保量开展实践任务。 思政元素： 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
2	综合实践报告	教学内容： 对学校文件进行剖析，方便同学们撰写实习报告。 教学要求： 按照实习报告编写要求对报告进行仔细修改，达到定稿要求。 思政元素： 培养学生严谨细致，一丝不苟、认真细致规范的工作作风。



3	专业线下职业技能培训	教学内容：根据学生实际学习需求，安排符合其职业发展的职业技能培训，供学生选择，以提高学生职业素养、专业知识及专业技能为目的，使学生学有所用，真正将所学所知运用于日常生活及工作中。 教学要求：教师采用讲解、示范、讨论、案例分析、实践操作等多种教学方法，满足学生的学习需求，让学生在实操中掌握技能。 思政元素：培养遵纪守法、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
---	------------	--

（三）专升本考试科目课程

专升本考试科目课程为选学课程，不纳入毕业学分，具体课程内容及要求以自治区招生考试院公布的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明》为准。

序号	课程代码	课程名称	学分	学 时 分 配						开课 学期	考核 方式	备注
				课程总 学时	理论学 时	实践学 时	自主学习学 时	集中学习学时				
								直播授 课	线下集 中学习 学时			
1	JZSB 301	英语（专升本）	4	72	60	12	22	50	0	3	考试	
2	JZSB 401	数学（专升本）	2	32	28	4	4	28	0	4	考试	
3	JCJSM-ZSB 402	经济学基础（专 升本）	3	54	38	16	16	38	0	3	考试	
4	JCJSM-ZSB 401	管理学基础（专 升本）	3	54	38	16	16	38	0	4	考试	
5	JCJSM-ZSB 301	电子商务基础 （专升本）	3	54	42	12	12	42	0	3	考试	
合计			15	266	206	60	70	196	0			



七、教学进程总体

(一) 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	学 时 分 配					考核方式	开课学期	备注	
							课程总学时	理论学时	实践学时	自主学习学时	集中学习学时				
											直播授课				线下集中学习学时
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	JGRD 101		2	112	0	112	0	0	112	考查	1	退役军人免修
		2	军事理论课 1、2	JGRD 102/202		2	36	30	6	0	0	36	考试	1、2	退役军人免修
		3	大学英语 1、2	JGRD 103/203		4	72	60	12	72	0	0	考试	1、2	
		4	美育课程 1、2	JGRD 104/204		4	72	12	60	72	0	0	考试	1、2	
		5	大学体育 1、2	JGRD 105/205		4	72	10	62	0	0	72	考试	1、2	退役军人免修
		6	大学生心理健康 1、2	JGRD 106/206		4	72	44	28	72	0	0	考试	1、2	
		7	创新创业 1、2	JGRD 107/207		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		8	计算机基础 1、2	JGRD 108/208		4	72	16	56	72	0	0	考试	1、2	
		9	思想道德修养 1、2	JGRD 109/209		3	72	32	40	72	0	0	考试	1、2	
		10	应用文写作 1、2	JGRD 110/210		4	72	42	30	72	0	0	考试	1、2	
		11	入学教育	JGRD 112		1	16	16	0	0	0	16	考查	1	
		12	毛泽东思想概论 1	JGRD 301		2	36	31	5	36	0	0	考试	3	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	JGRD502		3	48	44	4	48	0	0	考试	5	
		14	安全教育	JGRD503		2	32	22	10	8	24	0	考试	5	
		15	劳动教育	JGRD504		1	16	6	10	6	0	10	考试	5	
		16	就业指导	JGRD505		1	16	10	6	6	10	0	考试	5	
		17	形势与政策 1、2、3、4	JGRD 111/211/311/411		1	16	12	4	16	0	0	考试	1、2、3、4	
	小计：（总学时比例 34.24%）					46	904	403	501	624	34	246			
	选修课程	1	演讲与口才	JGRD 302		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	固定选修课程，学生需修完 16 个学分。
		2	职业生涯规划	JGRD 303		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		3	大学生职业素养	JGRD 304		2	36	30	6	10	26	0	考试	3	
		4	高等数学	JGRD 403		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		5	大学语文	JGRD 404		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		6	中国传统文化	JGRD 405		2	32	28	4	8	24	0	考试	4	
		7	中国少数民族文化	JGRD 406		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
		8	中国红色文化精神（党史）	JGRD 407		2	32	28	4	32	0	0	考试	4	
	小计：（总学时比例 10.15%）					16	268	230	38	166	102	0			
专	必	1	会计基础	JACC 101		4	64	44	20	12	52	0	考试	1	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

		2	经济学基础	JACC 102		3	54	38	16	12	42	0	考试	1	
		3	财务管理	JACC 402		4	64	44	20	64	0	0	考试	4	
		4	经济法	JACC 501		4	64	44	20	64	0	0	考试	5	
		5	经济法基础（考证）	JACC 103	*	4	72	52	20	12	40	20	考试	1	
		6	初级会计实务（考证）	JACC 201	*	4	72	52	20	8	64	0	考试	2	
		7	成本会计	JACC 202	*	4	72	50	22	18	0	54	考试	2	
		8	会计电算化（用友 U8）	JACC 301	*	4	72	48	24	0	0	72	考试	3	
		9	财务各岗位电脑模拟手工技能（网中网）	JACC 302	*	4	72	48	24	0	0	72	考试	3	
		10	管理会计	JACC 303	*	4	72	52	20	12	60	0	考试	3	
		11	中级财务会计	JACC 401	*	4	64	44	20	64	0	0	考试	4	
		12	会计综合模拟实训	JACC 502	*	4	64	0	64	64	0	0	考试	5	
		15	岗位实习	JGRD 601		6	180	0	180	0	0	180	考查	6	
		16	综合实践报告	JGRD 602		5	150	0	150	0	0	150	考查	6	
	17	专业线下职业技能培训	第一期	JGRD M		1	20	5	15	0	0	20	考试	1	学生任选三期，修 3 个学分即可。
			第二期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第三期			1	20	5	15	0	0	20	考试	2	
			第四期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第五期			1	20	5	15	0	0	20	考试	3	
			第六期			1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第七期			1	20	5	15	0	0	20	考试	4	



			第八期		1	20	5	15	0	0	20	考试		
			第九期		1	20	5	15	0	0	20	考试	5	
			第十期		1	20	5	15	0	0	20	考试		
	小计：（总学时比例 45.31%）				61	1196	531	665	330	258	608			
选修课程	1	统计学原理	JACC 203		2	36	26	10	8	28	0	考试	2	固定选修课程，学生需修完 16 个学分。
	2	出纳实务	JACC 204		2	36	24	12	0	0	36	考试	2	
	3	审计学基础	JACC 304		2	36	26	10	8	28	0	考试	3	
	4	金融学基础	JACC 305		2	36	26	10	8	28	0	考试	3	
	5	预算会计	JACC 403		2	32	10	22	32	0	0	考试	4	
	6	企业涉外会计	JACC 503		2	32	10	22	32	0	0	考试	5	
	7	行业会计核算	JACC 504		2	32	10	22	32	0	0	考试	5	
	8	财务报表分析	JACC 505		2	32	10	22	32	0	0	考试	5	
	小计：（总学时比例 10.3%）				16	272	142	130	152	84	36			
	合计				139	2640	1306	1334	1272	478	890			

注：

- 如是核心课程，需在对应位置标“*”；
- 公共基础课共需修满 62 分：公共必修课需修满 46 分，公共选修课需修满 16 分；
- 专业（技能）课需修满 77 分：（1）专业基础课程需修满 15 分，（2）专业核心课程需修满 32 分，（3）专业拓展课程需修满 16 分，（4）专业实践课程需修满 14 分：顶岗实习与实习报告需修满 11 分，专业线下职业技能培训需修满 3 分。



(二) 学分学时分配统计表

课程性质		学时					学分	占总学时比例%
		总数	理论	实践	自主学习学时	集中学习学时		
公共基础课程	必修课	904	403	501	624	280	46	34.24%
	选修课	268	230	38	166	102	16	10.15%
	小计	1172	633	539	790	382	62	44.39%
专业（技能）课程	专业基础课程	246	170	76	152	94	15	9.32%
	专业核心课程	560	346	214	178	382	32	21.21%
	专业拓展课程	272	142	130	152	120	16	10.30%
	专业实践课程	390	15	375	0	390	14	14.78%
	小计	1468	673	795	482	986	77	55.61%
合计		2640	1306	1334	1272	1368	139	100%
实践教学比例		50.53%						
集中学习学时比例		51.82%						



(三) 学期周数分配表

周 项目	学年	一		二		三		总计
		1	2	3	4	5	6	
课堂教学		14	15	15	15	15		74
线下集中教学		2	2	2	2	2		10
入学教育		1						1
岗位实习							18	18
复习考试周		2	2	2	2	2		10
毕业教育周							1	1
机动		1	1	1	1	1	1	6
学期教育总周数		20	20	20	20	20	20	120
合计		40		40		40		120



八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例、具备双师素质的教师比例符合国家规定要求，专任教师在职称上原则上应具备初级以上职称，年龄结构形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格证；有理想信念，有扎实学识，有仁爱之心；具有会计与审计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业的理论知识和实践能力。

3. 专业带头人

原则上具有中级以上职称，能够比较好的掌握国内外会计专业动态、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科教研工作能力强，在本区域或者本领域内具有一定专业影响力。

4. 兼职教师

本专业的兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上具有中级以上相关专业职称，能够承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务。

（二）教学设施

基于学校教室、机房基础设施，后续追加购买相关设备，教学设施满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

此外，根据“退役军人提升学历”类学生教学需要，硬件方面有培贤电视台、微课间作为线上直播、录播场所；软件方面有引进的第三方教学平台以及各国家共享教学资源库。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教



材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，选用高职高专规划教材；建立由专业教师和教研人员参与的教材选用机构，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，或根据“退役军人提升学历”类学生特殊需要编写适合其教学特点的特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关会计专业技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

4. 针对“退役军人提升学历”类学生的特殊教学需求

（1）搭建线上互联网学习平台

①与苏州青颖飞帆软件科技有限公司合作，购买“青书学堂”互联网学习平台，作为“退役军人提升学历”学生线上学习平台。

②建设培贤电视台、微课间，用于线上直播授课，录制课程。

③推荐分享国家教学资源库、中国大学 MOOC（慕课）、智慧树等网站的免费教学资源。

（2）线下教学点开设

与南宁市青秀区培贤教育学校达成线下教学合作。

（3）推进“1+X”证书制度试点项目

我校为“1+X”证书制度试点院校。

（四）教学方法

根据“退役军人提升学历”类学生群体的特殊性，主要教学方式有：

1. “工学交替——节假日集中教学模式”



利用周末或寒暑假期间在校或教学点集中授课，单独编班，集中授课时数严格按照人才培养方案规定和要求，确保授课的系统性和完整性。

2. “线上和线下结合的教学模式”

按人才培养方案中规定的课程，依托网络平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用假期或工休到校或者教学点进行线下教学，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数，主要通过学生返校学习、集中教学点、送教上门、送教入企等方式开展。

对学生的学习成果进行考核评价，将平时学习、参加学习讨论、作业完成情况等纳入考核，切实加强过程管理，做好阶段性工作评估，及时总结经验、解决问题。

（五）教学评价

1. 课程考核方式

结合各科目教学的实际情况，采取多种方式的考核形式。采取线上或线下考核模式，有考核与考查、理论考试与实践作业等多种形式，严格考试要求和考核标准。对学生的学习成果进行多样化考核评价。将平时自主学习、参加线上教学活动、参加讨论学习、作业完成情况等纳入考核，可适当加大技术技能考核权重。

2. 学分转换方式

（1）将学生已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平、获得的相关证书及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号等，认定后可折算成相应学分或免修相应课程；

（2）开展“1+X”证书制度试点，按标准和程序兑换学分，免修相应（相近）课程或模块。

具体实施以《广西培贤国际职业学院军人教育学院课程学分申请转换（免修）试行办法》及后续修改版为准。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立“退役军人提升学历”类专业建设和教学质量诊新与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课程教学，教学评价，实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控，质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善“退役军人提升学历”类专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展“退役军人提升学历”类专业课程建设水平和教学质量诊



断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立“退役军人提升学历”类毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高“退役军人提升学历”类学生人才培养质量。

九、毕业要求

修满 139 个学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

制订说明：

1. 按照“标准不降、学制灵活、模式多元、质量不低”的总体要求，制定本方案。
2. 结合学校实际执行情况适时调整、修订本
