



2023 级《市场营销》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：市场营销

专业代码：530605

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（63）	市场营销类（6307）	批发业、零售业（51、52）	市场营销专业人员（2-06-07-02） 营销员（4-01-02-01）	销售代表 销售经理 市场专员 市场主管 市场经理 卖场经理 市场调查员	市场营销经理助理 经济师 助理策划师

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握市场营销、管理学、经济学等专业技术理论知识和营销策划、市场调查、促销、客户管理等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向工商、外贸、金融领域，能够从事市场开发、营销策划、营销管理等工作的高素质劳动者和技术技能人才。



(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 科学文化知识

- ①掌握马克思主义基本理论和基本知识；
- ②掌握思想道德修养和法律基础知识；
- ③掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识。

(2) 专业知识

- ①掌握市场经济学、管理学、广告学、心理学的专业基本知识；
- ②掌握市场调查、市场策划、网络营销、公关关系管理、消费者行为学等专业知识。
- ③熟悉商务办公软件操作、网络运营推广、商务英语、商务公文写作的基础知识。

3. 能力

(1) 专业技术能力

- ①具有市场调查、营销策划、营销管理的技术能力；
- ②具有推销服务、客户服务及管理、广告策划、促销管理的技术能力；
- ③具有市场开发、市场渠道管理、营销诊断、营销咨询的技术能力。

(2) 关键能力

独立思考、逻辑推理、信息加工能力，语言表达和文字写作能力、终身学习的意识和能力，自我管理能力和与他人合作的能力，创新思维和创新创造能力，动手实践和解



决实际问题的能力等。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯与规划、计算机基础、大学体育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、财经应用文写作、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 35.3%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	PT000010	军事技能	112			112（2周）	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000030	安全教育	16	10	6		1	1	考查	
4	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
5	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
6	PT000060	职业生涯与规划	16	14	2		1	1	考查	
7	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
8	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
9	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	40	8		3	1、2	考试	
10	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4		2	3	考试	
11	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	44	4		3	4	考试	
12	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
13	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设，自行选择
14	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设，自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设，自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	



18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	28	4		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即 可
	IT000060	中国共产党简史	32	28	4		2		考查	
	IT000070	中国近现代史纲要	32	28	4		2		考查	
	PT000081	等级英语 A	32	28	4		2		考试	
	PT000082	等级英语 B	32	28	4		2		考试	
	PT000083	等级英语 C	32	28	4		2		考试	
	PT000084	B 级英语	32	28	4		2	考试	根据自己的 兴趣灵活选 修	至少修够 5.5 分即 可
	PT000140	泰语	16	14	2		1	考查		
	PT000150	越南语	16	14	2		1	考查		
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2	考试		
	PT000170	法语	16	14	2		1	考查		
	PT000210	大学语文	64	60	4		4	考试		
	PT000220	大学数学	64	60	4		4	考试		
PT000230	大学英语	64	60	4		4	考试			
合计			1052	501	439	112	45			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p>教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>德育点：军事教育过程中所培养的顽强意志，也会从许多方面转化为道德意志；军事教育过程中对学生各种行为规范的要求，也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。</p>
2	军事理论课 1/2	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>德育点：军事教育过程中所学习的一些内容，不仅能提高学生的道德认识，还能激发他们的道德情感；军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。</p>
3	安全教育	<p>教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安</p>



		<p>全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在学校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。</p> <p>德育点：安全意识只有正确地建立起来，才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观，让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断，采取对应的行为去解决问题，从而促进学生的健康成长。</p>
4	劳动教育	<p>教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>德育点：将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合，潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和。</p>
5	大学生心理健康	<p>教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p> <p>德育点：促进大学生身心健康发展，培养健全大学生的人格，促进意志、气质、个性等非智力发展。</p>
6	职业生涯与规划	<p>教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>德育点：使学生树立自信心，明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能，通过职业生涯设计，使德育工作不再枯燥，使学生适应企业和社会的要求。</p>
7	计算机基础 1/2	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据</p>



		<p>处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p> <p>德育点：计算机教学过程中，维护绿色网络环境，培养学生养成尊重他人，培养公共道德意识的基本道德观。</p>
8	大学体育 1/2/3	<p>教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。</p> <p>教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。</p> <p>德育点：通过身体素质的培养，磨练学生的身心素质，提高学生的心理道德素养。</p>
9	思想道德与法治 1/2	<p>教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。</p> <p>德育点：培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。</p>
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立</p>



		<p>场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p> <p>德育点：学生通过学习，了解到党的百年奋斗所取得的成就来之不易，了解我国的根本制度、根本政治制度、基本政治制度，厚植爱国主义情怀，积极投身实践，为实现中国梦而努力奋斗，使广大青年认识到作为强国一代要敢于奋斗，勇于肩负起时代赋予的重任，做一个热爱祖国，拥护中国共产党领导的新时代青年。</p>
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。</p> <p>教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。</p> <p>德育点：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，使学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>
12	形势与政策 1/2/3/4	<p>教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p> <p>德育点：引导和帮助学生学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政</p>



		策发展的客观规律，形成正确的政治观。
13	财经应用文写作	<p>教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书、财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p>德育点：通过应用文写作，培养学生正确的思想道德观念，规范自身的行为规范，树立正确的道德观念。</p>
14	创新创业教育	<p>教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。</p> <p>德育点：通过创业的模拟，培养学生自主创新意识，树立正确的人生观，规划自身发展。</p>
15	美育课程	<p>教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教学来体现美的教育。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p>德育点：通过美育课程的学习，培养学生对美的发现，提高学生的思想道德境界，丰富学生的知识情感。</p>
16	培贤英语 A/B/C/D/E	<p>教学内容：有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。</p> <p>德育点：学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，</p>



		会不断塑造自己的思想道德观念。
17	马克思主义基本原理	<p>教学内容: 本课程由马克思主义哲学, 政治经济学和科学社会主义三个组成部分, 知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值, 世界的物质性及其发展规律, 实践与认识及其发展规律, 人类社会及其发展规律, 资本主义的本质及规律, 资本主义发展的发展及其趋势, 社会主义的发展及其规律, 共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。</p> <p>德育点: 本课程主要是对学生进行马克思主义基本理论的教育, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题, 提高学生分析问题和解决问题的能力, 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念、自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。</p>
18	中国共产党简史	<p>教学内容: 本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程, 充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩, 系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验, 集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 服从党的安排, 紧跟党的脚步。</p> <p>德育点: 党史学习教育作为理想信念和社会主义核心价值观教育的重要内容, 理应成为大学生德育的重要内容和组成部分。党史学习教育是进行理想信念教育、辩证唯物主义世界观和方法论教育的重要内容和载体, 是连接国家发展与个体发展和谐共荣的桥梁, 开展党史学习教育, 能够激励学生从党的百年光辉历程中汲取强大精神力量, 教育引导学生们励志勤学、奋发有为, 具有重要的德育功能。</p>
19	中国近现代史纲要	<p>教学内容: 本课程主要讲授 1840 年以来, 中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史; 讲授全国各族人民在中国共产党的领导下, 进行艰苦卓绝的斗争, 经过新民主主义革命, 赢得民族独立、人民解放, 建立中华人民共和国的历史; 讲授经过社会主义革命、建设、改革, 把极度贫困落后的中国逐步改变成持续走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在规律, 深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会</p>



		<p>主义道路、选择了改革开放，深刻领会中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，更加坚定地在中国共产党坚强领导下为实现中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>德育点：使学生较好地掌握中国近现代史的基础知识，把握中国近现代史的基本线索及其发展规律；帮助学生了解国史、国情；梳理正确的历史观，培养其正确分析历史事件、评价历史人物的能力，深刻领会历史和人民选择马克思主义，选择中国共产党、选择社会主义、选择改革开放的必然性；结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力，并通过借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向现代化的历史文化的内涵，使之成为思想政治素质合格、具有可持续发展的高素质应用型人才，以适应未来社会的需要，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。</p>
20	等级英语 A/B/C	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块，其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力，通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础，提高学生在不同情境下的语言应用能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功，逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构；能听得懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座；提高学生的阅读和写作能力，培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。</p> <p>德育点：本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养，同时培养和训练学生的自主学习能力，提高综合文化素养，通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。</p>
21	B 级英语	<p>教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听写、听力填空、阅读理解、语法与词汇、翻译和写作能力的培养和训练。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。</p> <p>德育点：培养学生扎实的英语语言知识和实际使用语言的技能，使不同专业学生具备进入未来职业要求及职业发展需要的基本专业英语技能，使学生成为具有良好的职业素养、职业道德和爱岗敬业精神的高素质技能型专门人才。</p>
22	B 级英语考证强化班	<p>教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。</p> <p>教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容，包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课</p>



		<p>程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识,并在听力、阅读和写作等方面对学生提升训练。</p> <p>德育点: 通过将英语学习与德育教育有机结合,适时、恰当地渗透道德教育,使学生学会如何求知,如何做人,形成正确的人生观,养成健康向上的品格。</p>
23	大学语文	<p>教学内容: 以中国文学史的发展顺序和文学体裁分类,分别由先秦两汉魏晋南北朝诗、先秦两汉魏晋南北朝文、唐宋诗词、古代戏曲、古代小说、现当代诗歌、现当代散文、现当代戏剧、现当代小说、汉语基础知识和写作构成。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生进一步掌握语言、文学基础知识(包括常用字、词、短语、古今名句等),能够准确地运用汉语语言进行表达和交流,拓展学生的知识面,开阔学生的语文视野,真正掌握阅读、理解、鉴赏优秀文学作品的方法,从而有效提高学生的汉语水平与文学素养。</p> <p>德育点: 通过对经典作品的解读、赏析,培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣,提高自身文化素养。</p>
24	大学数学	<p>教学内容: 理解函数、极限与连续、导数与微分、原函数与不定积分、定积分、微分方程等基本概念和模型;熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法等;掌握常用数学思想,包括:函数思想、数形结合思想、极限思想等。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握高等数学的基本理论和基本方法,逐步培养学生抽象概括问题的能力,逻辑推理能力,较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。</p> <p>德育点: 培养学生具备必需的数学概念、理论、方法、运算技能和分析解决问题的能力,帮助学生树立探索精神和创新意识。</p>
25	大学英语	<p>教学内容: 单词的读音、用法及拼写,扩大词汇量,为英语学习打下坚实的基础;通过学习掌握一定的语法知识,分析复杂句子结构;学习掌握应用文的写作格式、阅读技巧与方法、日常情景中的听力对话以及翻译等相关知识。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力。以文章的主题和中心思想为引导,理解细节,掌握语言点扩大词汇量。注重培养学生快速、准确、有效地获取信息的能力。注重培养学生实际从事涉外交际活动的语言应用能力。</p> <p>德育点: 使学生认识到英语学习的重要性,拥有学习英语的兴趣和信心,养成自主学习的能力和学习策略,发挥创造潜能,具有良好的心理品质以及以交际能力为核心的英语语言运用素质。</p>

(二) 专业(技能)课程



1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 31 学分, 占总学时 13.42%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	16	13	3		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	13	3		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	13	3		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	13	3		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management (人力资源管理学)	16	13	3		2	4	考查	
8	MT020020	电子商务概论	32	20	12		2	1	考试	
9	MT020040	市场营销案例分析	32	20	12		2	2	考查	
10	MT020250	服务营销	32	20	12		2	3	考试	
11	MT020090	客户关系管理	32	20	12		2	3	考试	
12	MT020130	商务文案策划与写作	32	20	12		3	4	考查	
13	MT020140	公共关系管理	32	20	12		2	4	考试	
	MT020150	连锁经营与管理	32	20	12		2	4	考试	
	MT020160	新媒体营销概论	32	20	12		2	4	考试	
合计			400	273	127		31			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
----	------	-----------



1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	<p>教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。</p> <p>德育点: 利用教师自身的师德修养潜移默化地影响学生及运用课堂教学进行德育渗透作为教师应该直接或间接地、选择性地把德育教育应用于教学过程中, 通过写作技能的教学, 培养学生的整体意识、逻辑思维和的分析能力。系统地收集和整理写作材料, 在处理材料的过程中, 学会分析和处理不同问题。同时, 通过处理各种各样的作文, 锻炼了学生的思考能力和形成不同思维的过程, 学生可以接触到更多的想法从而变得更理智; 培养学生的团队协作能力及敢于承担任务的勇气。通过小组讨论及任务分配等形式, 促进学生之间的合作与沟通, 增强学生的团队意识和协作能力以及良好的个人品质, 使学生得以全面发展。</p>
2	Presentation Skills (大学英文演讲课程)	<p>教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型, 经典的演讲范例, 实用的演讲技巧, 细致的语言讲解, 广泛的演讲话题, 渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为依托, 辅以电子教案、教学资源包、微课视频等多模态教学资源, 使教材更加立体化、动态化, 能够满足学生的学习需求。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧, 掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。</p> <p>德育点: 培养学生的自信心和表达能力。学生通过熟悉演讲技巧, 掌握自信表达的方法, 并且逐渐提高自己的语言能力和口头表达技巧, 从而增强自身的自信和表达能力; 培养学生的思考能力和逻辑思维。让学生尝试不同的演讲类型和话题, 从而锻炼学生的思考能力和逻辑思维能力, 使他们能够更好的组织自己的思路和表达方式; 培养学生的团队协作能力。通过小组演讲等形式, 促进学生之间的合作与沟通, 增强学生的团队意识和协作能力; 培养学生的文化认知和国际视野。英文演讲是一种跨文化交流方式, 不仅能够提高学生的英语水平, 更能够让学生了解不同文化背景下的演讲特点和风格, 增强学生的文化认知和国际视野。</p>
3	Introduction to Business (商务导论)	<p>教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习, 学生能够提高英语的运用能力, 培养跨文化交际技巧, 熟悉商务基础知识, 训练商务分析和研究方法。</p>



		<p>德育点: 课程定位中确定明确育人使命,以立德树人为指导原则。在课程设计中,我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验,让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念,提升学生的时代意识和道德素养,通过对学生课内外的有效引导,帮助学生提高自主学习及自我管理能力。</p>
4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	<p>教学内容: 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。</p> <p>德育点: 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发现规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p>
5	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	<p>教学内容: 本课程帮助学生理解企业环境,介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,有助于学生理解企业的产生和利用,对企业动态信息的过程进行全面了解,培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。</p> <p>德育点: 动态商业环境课程与德育同向同行,既包括理念上的同行,也包括时间上的同行,也就是:教育同进,德智并行。</p>
6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	<p>教学内容: 本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能,能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法,了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习,使学生掌握商务沟通的艺术,具备高超的沟通技巧,提升自身职业素质,增强其职场竞争力。</p> <p>德育点: 在教学过程中融入德育教育,让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时,有意识的提高学生个人商务沟通素养,树立正确的人生观、价值观和世界观,有效而合法的收集传递信息,促进社会的健康和谐发展。</p>
7	Human Resource Management	<p>教学内容: 该课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响;评估人力资源管理在职场中的应用过程;评估人力资</p>



	(人力资源管理)	<p>源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。</p> <p>德育点：对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规，使学生对国家政治有所了解并认同，培养国家意识；通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值观；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辩证的观点看待事物，客观的认知世界。</p>
8	电子商务概论	<p>教学内容：通过学习使学生对全新的电子商务的基本概念、框架、功能和发展中的一些问题及电子商务的基本理论有较全面的认识和理解；同时使学生了解电子商务的技术基础和一些关键技术，知道这些技术在实际工作中的用途，并学会其中一些常用的技术方法。</p> <p>教学要求：本课程要求学生能够掌握电子商务的基本概念、基本理论和基本技术，了解电子商务在各行业中的应用，如零售业、出版业、金融业、制造业等。了解电子商务系统的技术架构，最后，还要求学生了解电子商务的设计和实施。</p> <p>德育点：让学生了解我国电子商务产生和发展的过程，明确中国电子商务与美国和欧洲等发达国家相比，起步时间比较晚，发展的时间比较短的现实，再通过介绍中国电子商务发展的历程，让学生明确我国的电子商务正处在蓬勃发展的良好前景。加强爱国主义教育，争强民族自信心与自豪感。</p>
9	市场营销案例分析	<p>教学内容：关于市场分析、购买行为分析、STP 战略、市场竞争战略、产品策略、分销渠道策略、促销等等专题案例、营销综合案例以及运用新型营销理论和手段的营销前沿案例的分析与讨论。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生学会运用有关营销知识点，结合具体的案例内容去分析、解决营销实际问题，注重培养学生理论联系实际的实践能力。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、为人民服务的营销人员素质，引导学生树立诚信、负责、公平的营销人员道德观。</p>
10	服务营销	<p>教学内容：该课程是针对服务行业和企业服务活动的具体特点，着力研究服务产品、服务活动及其特殊性的一门课程。该课程有较强的实践性与技巧性，涉及到服务、服务市场、服务消费行为、</p>



		<p>顾客期望与服务承诺、服务调研、服务策略、有形展示与服务环节，服务质量等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，学生能够区分服务营销与市场营销在内容和营销组合要素上的不同，树立正确的服务营销理念。理解服务质量的概念，能够联系实际，为从事服务业营销活动或参与企业营销服务活动奠定基础。</p> <p>德育点：扩大学生知识面，培养学生学会从服务营销的角度看待问题和思考问题，将服务营销知识灵活运用在生活中。</p>
11	客户关系管理	<p>教学内容：客户关系管理作为一门研究客户管理活动中各种现象及规律的课程主要内容有客户关系管理的概念、产生和发展、建立客户关系、维护客户关系、保持和提升客户关系、客户关系管理信息化、客户关系管理应用等章节。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解和掌握客户管理的基本原理和职能，并能掌握其中的管理理论与方法，同时也要理论联系实际，注重实践。</p> <p>德育点：促进学生更好地掌握客户管理的相关专业技能，增强职业意识，提高职业能力。</p>
12	商务文案策划与写作	<p>教学内容：营销调查文案、营销战略与计划文案、市场定位文案、新产品开发上市文案、广告文案、公关活动文案、促销文案等营销专题文案写作指要以及写作注意事项。</p> <p>教学要求：通过课程的学习，以培养学生营销意识，掌握文案写作知识；从营销的角度，培养学生营销写作的能力，提高学生的营销文案写作的能力。</p> <p>德育点：本课程适应大学生成长成才需要，帮助大学生科学认识市场营销文案与写作，加强知识框架构建，树立应有的职业素养，成为社会主义事业的建设者和接班人。</p>
13	公共关系管理	<p>教学内容：本课程的主要内容有公共关系的含义和构成要素、公共关系的主体、公共关系的客体、公共关系传播、公共关系的工作程序、公共关系危机处理、公共礼仪、公共关系专题活动等章节。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解和掌握公共关系管理的基本原理和职能，并能掌握其中的管理理论与方法，同时也要理论联系实际，注重实践。</p> <p>德育点：促进学生掌握一定的公关礼仪，使学生懂文明、讲礼貌，从而进一步提高学生的道德品质。</p>
14	连锁经营与管理	<p>教学内容：本课程的主要内容有连锁经营的原理、连锁经营的战略决策、连锁经营的店铺开发、连锁企业的内部组织管理、连锁企业的商品管理、连锁经营管理信息系统、连锁企业的价格策略、连锁企业的促销策略、连锁企业的物流管理等。</p> <p>教学要求：过本课程的学习，学生可系统掌握连锁经营管理的基本原理、方法、规律、技巧和策略，培养连锁经营管理的专业素养，将理论与实际紧密结合，满足具有实践能力的、符合中国连</p>



		<p>锁经营企业对于专业管理人员的基本职业要求, 也可为后续连锁经营管理专业课程学习打下良好的基础。学生不仅应具备扎实的连锁经营管理的理论知识, 而且应具有较强的实践动手能力, 同时还应具备一个基层管理人员基本的管理技巧。</p> <p>德育点: 培养学生的诚信意识和管理能力, 鼓励学生勇于创新, 大胆实践, 培养学生创新精神。</p>
15	新媒体营销概论	<p>教学内容: 了解新媒体的概念、理解新媒体的形式与特征、掌握新媒体的发展趋势内容; 了解新媒体营销的概念与类型, 理解新媒体的营销方法与思维, 掌握新媒体运营所需工具; 了解微博营销的概念、理解微博营销的特点; 理解微信营销的价值、掌握微信营销的模式; 掌握视频营销的未来发展趋势; 了解自媒体平台营销的概念等</p> <p>教学要求: 能够清晰地界定新媒体的类型、区分新媒体与传统媒体, 能合理地运用新媒体的特征完成相关营销活动; 能够运用新媒体营销的方法与思维, 能够合理运用新媒体的相关技能及工具完成运营活动; 能够界定微博营销的类型、能够区分微博营销与其他新媒体营销、能运用微博的特征完成相关营销活动、能够使用数据处理微博舆情监控等</p> <p>德育点: 我国已经进入互联网群体传播时代, 跟以前的传统媒体垄断信息的生产传播相比, 现在是“人人都能发声, 人人都可以传播”, 每个人都是信息的接收者和创作传播者。在这样的背景下, 新媒体营销会表现出更加自由、无拘束、弱监管的特征, 面对这样的挑战, 帮助学生树立正确的三观, 引导学生自觉为社会传播正能量。讲解有关电子商务法规时, 可以向学生强调应用计算机盗版软件的严重性, 引导学生自觉维护正版软件的权益, 继而提升学生的知识产权保护意识。</p>

3. 专业核心课设置及进程安排表 (共计 21 学分, 占总学时 10.2%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	MT020010	市场调研与预测	32	20	12		2	1	考查	
2	MT020050	市场营销策划	32	20	12		2	2	考查	
3	MT020060	市场营销概论	32	20	12		2	2	考试	
4	MT020070	网络营销	32	20	12		3	2	考试	
5	MT020100	销售管理实务	32	20	12		3	3	考查	
6	MT020110	消费者行为学	32	20	12		2	3	考查	
7	MT020200	渠道开发与管理	32	20	12		2	5	考试	
8	MT020210	品牌营销	32	20	12		2	1	考试	



9	MT020240	营销综合实训	48	26	22		3	5	考查
合计			304	186	118		21		

4. 专业核心课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	市场调研与预测	<p>教学内容：市场调查概述、市场调查方法、问卷设计技术、抽样调查、市场调查资料的整理与分析、市场预测的基本原理与方法、市场调查报告的撰写等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解和掌握调研与预测的基本原理和职能，并能掌握其中市场调查与预测技术与方法进行市场调查的实践，理论联系实际，注重实践。</p> <p>德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握市场调查与预测技术的同时，有意识的提高学生个人尊重客观规律、事实求实的素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
2	市场营销策划	<p>教学内容：本课程以当代营销理论为指导，把握营销策划的主体任务、核心策略与主流方法，论述了营销策划思维与谋略，市场调研、市场定位、品牌与产品、价格与分销、广告传播、公关传播和促销活动策划，形成了严密的“营销策划”理论内容构成与方法体系。</p> <p>教学要求：通过课程的学习学生能够掌握将营销策划基本的理论知识运用到营销策划实践中，具有营销策划案例分析能力，具备营销策划实战能力以及撰写营销策划书的技能。</p> <p>德育点：培养学生的团结意识，提高学生的创新能力、实践能力，促进学生的全面发展。</p>
3	市场营销概论	<p>教学内容：市场营销与市场营销学概述、市场与营销机会分析、制定市场营销战略（包括 STP 战略、新产品开发战略、品牌战略）、市场营销策略（4P）即产品策略、渠道策略、价格策略及促销策略、市场营销管理、市场营销创新发展等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习学生能够从实际的角度，对企业的市场营销活动进行评估和分析，并且能够树立营销理念，通过案例分析，对现实商业世界形成初步的科学理解和分析能力。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、为人民服务的营销人员素质，引导学生树立诚信、负责、公平的营销人员道德观。</p>
4	网络营销	<p>教学内容：本课程以企业如何开展网络营销为着眼点，从网络营销概念、基本理论、企业网站建设、网络销售策划、网络市场调研策划、网络广告策划、网络公共关系策划、网络营销渠道管理、网络客户服务策划、网络营销评价等方面，系统地阐述了网络与营销的关系，以及在开展网络营销过程中应该采取的方法和策略。</p>



		<p>教学要求：正确认识和全面了解课程的知识体系、结构，对网络营销有一个整体的认识；树立以顾客需求为中心、技术服从效益的营销理念，并以此指导研究和解决网络营销的理论和实际问题；掌握本学科的基本概念、基本原理和基本方法，包括国内外网络营销理论与实践的最新发展；紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，切实提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p>德育点：具有传授知识培养能力及思想政治教育双重功能，承载着培养大学生世界观、人生观、价值观的作用。通过学生使学生站我科学的思维方法、做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求，教育学时做事有理想、有本领、有担当的社会主义新时代新人。</p>
5	销售管理实务	<p>教学内容：销售管理认知、销售组织设计、销售计划管理、销售区域与时间管理、销售人员的招聘与培训、销售分析与绩效考评、销售人员的报酬与激励、客户管理等章节内容。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，了解销售经理的定位和职能，掌握制定计划，人员招聘、培训和领导的技能。</p> <p>德育点：使学生清楚销售经理的定位和技能，为将来发展的鉴定基础。</p>
6	消费者行为学	<p>教学内容：本课程研究个人和家庭为满足生活需要所从事的以购买为中心的决策活动过程及其规律性、消费者心理与行为的关系、消费者心理及行为与营销活动的关系等。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习学生能够掌握分析消费者行为的方法和技巧、掌握消费者行为相关理论在营销中的应用等。</p> <p>德育点：加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，从而为社会培养更多德智体美劳全面发展的人才。</p>
7	渠道开发与管理	<p>教学内容：选择与开发渠道成员，渠道开发与管理的理念，制定渠道激励策略、管理渠道应收账款、管理渠道冲突、互联网渠道营销管理在渠道开发与管理中基本应用等章节。</p> <p>教学要求：通过课程各项项目的学习，使学生了解选择与开发渠道成员，系统理解渠道开发与管理的理念，掌握制定渠道激励策略、管理渠道应收账款、管理渠道冲突、互联网渠道营销管理在渠道开发与管理中基本应用。树立渠道开发与管理意识，对本课程的性质、任务、结构有一个全面明确的体会了解，建立一个完整的构架。较好地掌握渠道开发与管理的理论、原理和方法。</p> <p>德育点：培养学生的诚信、敬业意识，在以后的工作中遵守职业道德规范，成为一名遵纪守法的好公民。</p>
8	品牌营销	<p>教学内容：从品牌的构成、建立、宣传、维持、创新等方面分析如何进行品牌营销，并从营销模式及渠道、品牌运营视角，详细概述品牌运营的现状、过程、意识、思维、创意等主要内容。</p> <p>教学要求：通过课程学习掌握品牌营销理论知识，具备运用 4P 战术组合、建立品牌核心价值的执行能力。</p>



		德育点：丰富学生所学内容知识，培养学生分析营销案例思维模式，熟练掌握产品品牌运营基本方法。
9	营销综合实训	<p>教学内容：本课程以就业为导向，紧紧围绕 21 世纪高职高专教育新型人才培养目标，依照“理论讲透、实务足够、案例同步、实训到位”的原则，全面介绍市场营销综合管理的内容，注重“教学目标”、“教学内容”、“习题和训练”、“学习考核”四者之间的内在统一。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习学生能够从实际的角度，对市场营销主要活动以及重要环节进行实训、实践，并且能够树立正确的营销理念，运用恰当的营销技能与方法进行实操练习，从而培养学生综合的营销应用能力与素质。</p> <p>德育点：培养学生爱岗敬业、为人民服务的营销人员素质，引导学生树立诚信、负责、公平的营销人员道德观。</p>

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 11.28%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	LT000080	Integrated Marketing Communications（整合营销传播）	16	13	3		2	4	考查	
2	LT000090	Principles of Marketing Practice（营销实践原则）	16	13	3		2	5	考查	
3	LT000100	Managing Agile Organisations and People（敏捷组织和人员管理）	16	13	3		2	5	考查	
4	MT020030	管理学原理	32	20	12		2	3	考试	
5	MT020170	PS 广告视觉设计	64	22	42		3	4	考查	
6	MT020120	移动电子商务	32	20	12		2	3	考试	
7	MT020180	跨境电子商务	64	32	32		3	4	考查	
8	MT020190	视觉营销	32	20	12		2	4	考试	
9	MT020230	淘宝运营	32	16	16		2	5	考查	
10	MT020260	经济学基础	32	20	12		2	5	考查	
合计			336	189	147		22			



6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	<p>教学内容: 本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性, 帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播, 同时了解客户行为, 媒体计划和品牌战略的相关知识。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生能够掌握基本的营销传播技能, 能够初步运用所学的理论分析实际问题, 进一步提升自己在实践工作中的能力, 为今后创业创新、或从事相关行业工作提供工作思路并打下坚实的基础。</p> <p>德育点: 通过本课程的学习使学生了解整合营销传播存在着变与不变的辩证关系, 能够初步运用所学的理论分析实际问题, 把握不变的规律, 并站在不变的规律去看待变化的实质, 建立可持续发展的整合营销传播知识体系, 并提高学生的道德营销意识, 引导学生了解作为营销人员对公众、品牌和利益相关者负有责任, 以确保他们开展合法、正面和诚信的营销传播活动。</p>
2	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	<p>教学内容: 本课程帮助学生学习和认识市场营销任务; 掌握市场营销的主要概念和常规方法; 了解企业如何定位市场发展新方向; 学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧, 掌握一定的营销理念, 将理论与实际结合, 具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育点: 培养学生实事求是的学习态度(调研数据的有效性和可信度)和良好的职业道德(尊重客户的隐私和尊严)。培养学生公平、公平的世界观(在宣传产品过程中, 要提供与产品相符合的信息; 在销售的过程中, 不能以次充好)。让学生认清非道德定价行为: 价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信, 而且要进行合理、健康、科学的消费。</p>
3	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	<p>教学内容: 本课程将探究组织的传统本质和形式, 以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式, 并探讨一系列现实案例, 剖析它的风险和收益, 从而能掌握最有效的部署方式。</p> <p>教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法, 使组织能够在有限资源限定条件下, 实现或超过设定的需求和期望的过程。</p> <p>德育点: 培养学生在实际工作中, 为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动, 更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。</p>
4	管理学原理	<p>教学内容: 以管理学的一般规律与内容为主线, 设计管理学的一般原理与一些共性问题。全书共九章, 分为两篇。第一篇属于管理学理论基础部分, 主要讲述管理的基本概念、管理理论的产生</p>



		<p>与发展、管理的基本原理、管理环境与组织战略；第二篇主要讲述管理的计划、组织、领导、激励、控制和创新能力。</p> <p>教学要求：通过让学习本门课程初步了解管理的重要性，首先提升学生自律能力和自我管理能力。</p> <p>德育点：从十大育人体系中的管理和服务育人出发，通过学生日常管理，让学生树立正确价值观，更好践行社会主义核心价值观。做好学生服务，营造良好校园氛围，尽可能给学生一些生活上心理上建议，让学生能在学校健康快乐成长。</p>
5	PS 广告视觉设计	<p>教学内容：PHOTOSHOP 是 Adobe 公司推出的图像处理软件，是世界上一流的图形设计与制作工具，其应用涉及了广告、海报、封面、包装、界面、标志、影楼后期及图片精修等多个领域。而且，PHOTOSHOP 的创造潜力无限，利用它可以创造出很多真实世界中不存在但却值得欣赏的概念空间，为人们提供不同凡响的视觉经验，从而将人们从习惯的现实中惊醒。</p> <p>教学要求：需具备硬件和软件设备的应用，熟悉软件知道怎样使用、图层工具、蒙版工具、特效工具的使用、并且能独立完成一些较简单的作品、创意广告作品等。</p> <p>德育点：深入挖掘教材中的德育因素，培养学生树立健康的人生态度和正确的社会价值观。寓美于教，美中育人，提高学生自主学习主动性。美育不仅能陶冶情操、提高素养，而且有助于开发智力，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用。表现在学生不仅从行为规范上创造美、表现美，提高学生学习主动性。</p>
6	移动电子商务	<p>教学内容：本课程主要是学习移动电子商务的五个内容：移动电子商务的基础知识、发展历程、运营模式、运营技巧，移动电子商务与新媒体营销。课程以移动电子商务下的营销技能为主线，以最新的营销案例为切入点，以情境任务贯穿始终，重点围绕移动电子商务营销、微博营销、微信营销和无线淘宝营销等相关知识讲解知识点和技能点。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生们熟练掌握移动电子商务的基础知识，运用移动电子商务平台进行活动的策划、营销推广、移动店铺的运营与管理；商品类型分类、上架、下架；根据后台数据完成促销活动、品牌推广活动和移动营销活动。</p> <p>德育点：培育学生的创造性思维，进行推广、营销活动策划和方案的设计；培养学生良好的职业道德意识，自觉践行客观公正、坚持原则、勤奋敬业、务实高效、谨慎细致等积极正确的价值观；培养学生具备良好的团队合作精神和创新意识，有持续学习的能力；锻炼学生实践动手、分析问题、解决问题以及自主创新的能力。</p>
7	跨境电子商务	<p>教学内容：本课程主要学习跨境电商平台介绍、店铺开设、选品、物流模板设置、产品的定价与发布、店铺营销与平台活动、出货、客服与纠纷处理。</p> <p>教学要求：掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景；认</p>



		<p>识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式，了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识；熟悉外贸第三方电商平台的规则及平台基本操作、业务推广和客户服务；掌握进出口单证的书写规范以及办理流程。</p> <p>德育点：培养学生良好的职业道德意识，锻炼学生实践动手、分析问题、解决问题以及自主创新的能力。</p>
8	视觉营销	<p>教学内容：本课程是电子商务专业的专业核心课，通过本课程的学习，让学生了解电商视觉营销在网店运营过程中的技巧和方法，理解视觉营销基础知识，掌握色彩应用、视觉设计、营销心理等知识，以及掌握店布局、文案视觉、商品主图设计、直通车推广图设计、钻石广告设计和视觉营销数据化等技能。</p> <p>教学要求：通过对视觉营销基础知识的讲授，结合相关知识进行案例分析，实现“边学边分析”的教学目的；以理论和实际应用相结合的方法，使学生掌握视觉营销的基本思想、方法、概念。</p> <p>德育点：通过电商视觉营销的学习，进一步培养学生良好的表达能力，具有团队协作精神、吃苦耐劳的精神，以及具有团队意识及妥善处理人际关系的能力，提升基本审美意识和审美观；在理论联系实际过程中，能够提升学习积极性，培养店铺页面设计基本职业素养，学会知识融合、灵活运用、创新的专业能力。</p>
10	淘宝运营	<p>教学内容：本课程主要学习淘宝的运营的知识与技巧，重点学习内容有关淘宝店铺的开设、选品的步骤与技巧、商品上架、标题的制作与优化、店铺装修、店铺优化以及日常管理等电商方面知识。通过实际操作，加强学生对淘宝规则的了解，同时提升店铺运营能力，增加学生实际操作能力。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，遵守职业道德规范、遵纪守法，在淘宝运营过程中学会诚实、守信、真诚、细心、耐心、用心与贴心，用实际行动践行社会主义核心价值观。</p>
11	经济学基础	<p>教学内容：经济学引入、价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论、市场失灵和微观经济政策、国民收入决定理论、通货膨胀与失业、宏观经济政策、经济周期与经济增长、开发经济理论等章节内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握经济学基本知识和基本技能，了解当下经济中的各种现象、关系和规律并学会运用这些规律对经济活动进行管理。</p> <p>德育点：扩大学生知识面，培养学生学会运用经济学思维看待问题和思考问题，将经济学知识灵活运用到生活中。</p>

7. 实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 29.8%）

序号	课程名称	学 时 数	学分	开课	考核	备注
----	------	-------	----	----	----	----



	课程代码		总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)		学期	方式	
1	PT000190	实习报告	168		168		5	6	考查	
2	PT000200	实习	720			720	6	6	考查	
合计			888		888		11			

8. 实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	实习报告是对实习期间工作学习经历的总结,要求学生结合实际情况对工作进行分析和概括,根据今后的工作任务和要求,吸取经验和教训,明确努力方向,提出改进措施。
2	实习	结合市场营销专业知识的学习,对专业的定位、基本功能、各个作业流程有了一定的理论基础,通过实习将这些理论与实际的操作相结合,在实践中提高运用知识的能力。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查	1*16					
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	8	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	9	思想道德与法治 1/2	IT000011/2		3	48	40	8	0	考试	2*12	2*12				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4	0	考试			2*16			
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	44	4	0	考试				4*12		
	12	形势与政策 1/2/3/4	IT00001/2/3/4		1	16	16	0	0	考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	13	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

必修课程	14	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16				
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16			
	16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16						
	17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16					
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16				
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16			
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16		
	小计：（总学时比例 32.34%）					39.5	964	424	428	112		366	238	164	148	48	
	选修课程	1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	28	4	0	考查		2*16				
		2	中国共产党简史	IT000060		2	32	28	4	0	考查		2*16				
		3	中国近现代史纲要	IT000070		2	32	28	4	0	考查		2*16				
		4	等级英语 A	PT000081		2	32	28	4		考试	2*16					
		5	等级英语 B	PT000082		2	32	28	4		考试	2*16					
		6	等级英语 C	PT000083		2	32	28	4		考试	2*16					
		7	B 级英语	PT000084		2	32	28	4		考试		2*16				
		8	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	9	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16			
	10	B级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16			
	11	法语	PT000170		1	16	14	2		考查		1*16			
	12	大学语文	PT000210		4	64	60	4		考试		4*16			
	13	大学数学	PT000220		4	64	60	4		考试		4*16			
	14	大学英语	PT000230		4	64	60	4		考试		4*16			
小计：（总学时比例 2.95%）					5.5	88	77	11				16	24	32	16
												说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；			
专 业 技 能 课 程	必 修 课 程	1	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	LT000010		2	32	24	8		考试	2*16			
		2	Presentation Skills (大学英文演讲课程)	LT000020		2	32	24	8		考试		2*16		
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	16	13	3		考查	1*16			
		4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	LT000040		2	16	13	3		考查	1*16			
		5	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	LT000050		2	16	13	3		考查		1*16		
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	16	13	3		考查		1*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

7	Human resource management (人力资源管理学)	LT000070		2	16	13	3		考查				1*16		
8	电子商务概论	MT020020		2	32	20	12		考试	2*16					
9	市场调研与预测	MT020010	*	2	32	20	12		考查	2*16					
10	市场营销策划	MT020050	*	2	32	20	12		考查		2*16				
11	市场营销概论	MT020060	*	2	32	20	12		考试		2*16				
12	市场营销案例分析	MT020040		2	32	20	12		考查		2*16				
13	网络营销	MT020070	*	3	32	20	12		考试		2*16				
14	消费者行为学	MT020110	*	2	32	20	12		考查			2*16			
15	服务营销	MT020250		2	32	20	12		考试			2*16			
16	销售管理实务	MT020100	*	3	32	20	12		考查			2*16			
17	客户关系管理	MT020090		2	32	20	12		考试			2*16			
18	商务文案策划与写作	MT020130		3	32	20	12		考查				2*16		
19	连锁经营与管理	MT020150		2	32	20	12		考试				2*16		
20	新媒体营销概论	MT020160		2	32	20	12		考试				2*16		
21	公共关系管理	MT020140		2	32	20	12		考试				2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	22	营销综合实训	MT020240	*	3	48	26	22		考查					3*16	
	23	渠道开发与管理	MT020200	*	2	32	20	12		考试					2*16	
	24	品牌营销	MT020210	*	2	32	20	12		考试	2*16					
	25	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查						28*6
	26	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查						30*24
小计：（总学时比例 53.42%）					63	1592	459	413	720		96	192	192	144	80	888
选修课程	1	Integrated Marketing Communications (整合营销)	LT000080		2	16	13	3		考查				1*16		
	2	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	LT000090		2	16	13	3		考查					1*16	
	3	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	LT000100		2	16	13	3		考查					1*16	
	4	管理学原理	MT020030		2	32	20	12		考试			2*16			
	5	移动电子商务	MT020120		2	32	20	12		考试			2*16			
	6	PS 广告视觉设计	MT020170		3	64	22	42		考查				4*16		
	7	视觉营销	MT020190		2	32	20	12		考试				2*16		
	8	跨境电子商务	MT020180		3	64	32	32		考查				4*16		
	9	淘宝运营	MT020230		2	32	16	16		考查					2*16	
	10	经济学基础	MT020260		2	32	20	12		考查					2*16	
小计：（总学时比例 11.27%）					22	336	189	147			0	0	64	176	96	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	合计		130	2980	1149	999	832		462	446	444	500	240	888
--	----	--	-----	------	------	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、公共选修课，最少要修够 5.5 分；

3、专业选修课，最少要修够 22 分。

总时数 2980 学时，在总课时中，理论教学 1149 学时，实践教学 1831 学时，两者比例 1:1.59，实践教学占总时数 61.44%。



(二) 学期周数分配表

学 期	教学周数	理论教学周	入学教育暨 军训	认识实习	施工实习	工种实习	综合实习	毕业设计	顶岗实习	毕业教育	复习考试	机动
一	20	15	2								2	1
二	20	17									2	1
三	20	17									2	1
四	20	17									2	1
五	20	17									2	1
六	20								18	2		
总计	120	83	2						18	2	10	5

八、实施保障

(一) 师资队伍

市场营销专业师资队伍包括专任教师和兼职教师。为了保证教学内容的实施，市场营销专业重视师资队伍建设，在“教师队伍建设规划”中，本专业重点优化教师的职称结构、年龄结构，采取走出去、请进来的办法提高教师的实践能力。加强中青年骨干教师的培养和提高，积极推进专业教学改革与创新。聘请学者及专业人士担任客座教授，进一步加强专业的师资力量建设。各兼职教师主要来自于行业企业。

2. 专任教师

具有一定的专业知识能力，熟悉岗位群工作要求，能胜任专业基础课和专业课的教学和科研能力，能为学生做示范，有创新能力，具有团队合作精神与良好的师德，热爱专业教学工作，具有高校教师资格证及本专业相关的技术职称及职业资格证书。

3. 专业带头人

熟悉行业企业的最新技术动态，把握专业发展方向，专业带头人具备较强的专业水平和专业能力，能够带领教学团队完成专业建设、课程建设与教学改革等工作，具备一定的科研能力。

4. 兼职教师



在行业企业一线从事管理、技术工作，具有相关工作的丰富经历和较强的专业技能，熟悉工作流程，热心教育，具有一定的教学能力，能胜任本专业一体化课程教学工作及指导学生实习实训。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,并实施网络安全防护措施。

为满足教学需要，建设营销综合实训室。营销业务综合实训室模拟商务活动环境，配备多媒体设备、投影设备、白板、计算机、路由器、常用办公软件等，同时安装营销业务相关实训软件，配备交换机、服务器、无线路由器等，以支持本专业核心课程教学以及营销各项技能实训、综合实训等。



3. 校外实训基地

利用校企合作，建立市场营销专业实训基地。努力增加校外实训基地建设，与本地政府部门、对口企事业单位建立稳定的实训基地，满足学生开展商业谈判、营销策划、销售实务管理、客户关系管理、市场调查与分析等实训活动,对实训基地的运行每年定期进行考察和评估。



4. 学生实习基地

利用校企合作，与广州、深圳等经济发达地区的知名酒店、商贸企业建立稳定的实习基地，以此同时与本地政府部门、对口企事业单位建立实习基地，能够为学生提供客服专员、销售代表、网络营销专员、市场专员等相关实习岗位。学生在实习基地完成任务后，撰写实习报告及对实习基地评价意见，作为实习基地继续选择的依据。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 专业教材

按照国家规定选用优质教材，紧随国内外市场营销学理论与实践的发展动态，在教材的选定上，始终做到与时俱进，不断地根据市场营销环境的发展变化，调整教材体系，更新教材内容，紧跟营销学的发展动态。专业教材均是教育部推荐的面向二十一世纪课程教材。

2. 专业类图书文献

专业类图书文献主要包括：有关市场营销理论、技术、方法等，以及专业各项技能实训操作类参考书，财经、管理、营销、网络信息技术类图书文献等。

3. 数字教学资源

设立有能满足本专业教学要求的专业音视频资源、教学课件、数字教材等专业教学资源库。

（四）教学方法

为使教学更加生动，提高学生的学习热情和学习效率，在教学过程中，市场营销专业在集传统教育与信息技术相结合的诸多教学方法的基础上，将“教、学、做”融合为一体，引导学生积极思考、乐于实践，强化学生动手能力的培养，提高专业人才培养质量。

在教学方法上，采用任务驱动法，通过“引-试-做-看-创新”的过程，使学生经历“不会-会-熟练-巩固-提高”的过程；采用案例教学法，以学生为学习主体，教师从旁引导启发，激发学生的求知兴趣，鼓励和培养学生的开拓创新思维，提高学生分析问题和解决问题的能力；通过角色扮演法、分组讨论法、现场操作法等方式增加学生的感性认识，增强学生的责任感、使命感和职业归属感，帮助学生养成良好的专业精神和职业



道德。

（五）教学评价

为了保证专业学生的人才培养质量，市场营销专业通过建立教学监控体系、教学质量评价体系、专业基础课考核评价体系以及专业方向核心课考核评价体系等多种体系，实现对学生学习的考核与评价。即：

1. 教学监控体系：由教务处、二级学院、教研室等多部门组成教学管理监控组织，定期和不定期对专业教学情况进行检查、监督与指导。

2. 教学质量评价体系：教学考核实行教师评价和学生互评相结合，过程评价和结果评价相结合，课内评价和课外评价相结合，理论评价、实践评价和职业精神评价相结合，校内评价和校外评价相结合，形成一套较完整的课程考核评价体系。

3. 专业基础课考核评价体系：包括平时学习态度、平时作业（实验实训报告）、技能考核、期末考试等。

4. 专业方向核心课考核评价体系：包括平时学习态度、平时作业（实验实训报告）、技能考核、综合实训考核、工学结合过程企业评价、期末考试等。

通过多种考核评价体系，充分调动学生学习的主动性与积极性，从而进一步提高教学质量和学生学习的效果。

（六）质量管理

1. 学校和各二级学院通过不断改善课堂教学质量、教学评价以及提高实习实训效果，与时俱进更新与完善人才培养方案并持续投入教学资源建设等，持续提高人才培养质量以达成人才培养规格。

2. 学校和各二级学院在日常的教学活动中，加强教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进，通过巡查课、听评课等制度，规范教学纪律，进一步强化教学组织功能，逐步完善教学管理机制，定期举办说课比赛以及开展公开课等教研活动。

3. 对在校生学业水平、毕业生就业情况分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用各学期学校、学生评教分析结果改进专业教学，逐步完善教学质量。

九、毕业要求

（一）修满 130 个学分；



- (二) 通过全国英语 B 级考试;
- (三) 通过 10 门外语商务通识课程的校考;
- (四) 第二课堂学分必修 4 学分, 选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制(修)订审批表等。

人才培养方案制（修）订审批表

系（院）		时 间	年 月 日制订/第 次修订
专业名称		专业方向	
适用年级		学 制	
培养方案 制订情况	签 字： 年 月 日		
教研室 意 见	签 字： 年 月 日		
分院 （部） 意 见	签 字（盖章）： 年 月 日		
主 管 校领导 意 见	签 字（盖章）： 年 月 日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年 月 日		
教务 处 意 见	意见： 同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。 盖 章： 年 月 日		

- 1、一张表格只允许制（修）订一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、二级学院部）、教务处各存档一份。