



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

系（院）： 康养护理学院

专 业： 婴幼儿托育服务与管理

方 向： 幼儿艺术发展

年 级： 2022级

编 制 人： 陈礼律

审 核 人： 韦敏飞

制（修）订时间：2023年 8月 10日第二次修订



2022 级《婴幼儿托育服务与管理（幼儿艺术发展方向）》 专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理（幼儿艺术发展方向）

专业代码：520802

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
52 医药卫生大类	5208 健康管理类	8090 健康管理与服务业	4-14（GBM41400）健康服务人员	公共营养师，健康管理师，幼儿园教师	保育员职业资格证书，幼儿教师资格证，育婴师职业资格证书，健康管理师职业资格

五、培养目标和培养规格

本专业坚持以习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好教师标准为根本要求，在全面建成小康社会及实现社会主义现代化进程中，服务人民群众对婴幼儿教育发展与健康事业的需要，紧密对接当地幼儿园、早教机构和保健机构等单位实施合作实习、合作育人、合作就业、合作发展，打造“五能”特长，即（弹唱、舞蹈、美术、游戏、说演）强化“五会”素养，即（保育、保健、教育、沟通、管理）。致力于培养新时代“有爱心、擅才艺、强素养、能发展、懂健康、



会管理”的婴幼儿教育发展与健康领域特色人才。

（一）培养目标

本专业培养适应婴幼儿托育服务与管理事业发展需要。懂英语、厚基础、精专业、重操作、强能力；把握学科体系，既符合教育部专业设置目录的要求，又具备一定特色；具有良好的职业道德，掌握婴幼儿托育服务与管理相关的婴幼儿托育服务，婴幼儿管理等方向的知识及技能。面向婴幼儿保教机构，婴幼儿健康管理机构，婴幼儿托育服务及咨询的高素质劳动者和技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范； 尊重劳动、热爱劳动； 崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神； 具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求， 具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

婴幼儿托育服务与管理专业主要掌握婴幼儿身心发展规律、卫生保健、健康管理等相关专业理论知识，具备扎实的儿童健康检测、保健、咨询评估、指导的专业技能，能胜任婴幼儿教育、健康管理工作的高素质技能型人才。本专业毕业生应获得以下几方面的专业素养和能力：

- (1) 具有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，掌握马克思主义的基本理论，具备科学的发展观和正确的世界观、人生观、价值观。
- (2) 具有健康高尚的思想品德，热爱幼儿健康发展研究领域，具有高度的社会责任感，具备爱心、耐心、细心等优良品质。
- (3) 具有良好的心理素质和健全的人格，积极乐观，情绪稳定，具备良好的人际交往能力，能不断进行自我发展和自我完善。
- (4) 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。
- (5) 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握对幼儿实施保育和教育的技能。
- (6) 掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进



行科学指导，具备从事育婴师工作的基本技能和能力。

(7) 掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作。

(8) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

2. 知识

根据专业对应工作岗位(群)的工作过程分析，每个工作环节都有其特定的知识与技能要求，建立了工作任务与知识、技能的联系，在完成工作过程分析的基础上，根据认知及职业成长规律对这一过程涉及到的知识和技能进行重组、简化，从而得到相应的课程设置。

针对基于婴幼儿托育服务与管理的婴幼儿教育工作任务为导向，确定岗位群的各种工作岗位对应的专业课程和相应的实训内容，构建出模块化的课程体系。

3. 能力

- (1) 掌握婴幼儿发展与健康管理专业相关知识；
- (2) 具有独立思考，主动工作的能力，具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；
- (3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；
- (4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；
- (5) 具有良好的职业道德、敬业精神；
- (6) 具有严谨的工作态度和良好的心理素质。
- (7) 具有终身学习，适应社会新环境的能力；
- (8) 具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力；
- (9) 具有分析、解决问题的能力；
- (10) 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力；

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。



1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 35.28%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	PT000010	军事技能	112			112（2周）	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
4	PT000060	职业生涯规划	16	14	2		1	1	考查	
5	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
6	PT000030	安全教育	16	10	6		1	2	考查	
7	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
8	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
9	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	40	8	0	3	1、2	考试	
10	IT000030	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	28	4	0	2	3	考试	
11	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	44	4	0	3	4	考试	
12	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0	0	1	1、2、3、4	考试	
13	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设，自行选择
14	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设，自行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设，自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	PT000150	越南语	16	14	2		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即 可
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考查	
	PT000180	大学英语四级强化班	32	28	4		3		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		4		考查	
	PT000140	泰语	16	14	2		3		考试	
	IT000040	马克思主义基本原理	32	28	4		2		考查	
	IT000060	中国共产党简史	32	28	4		3		考查	
合计			1060	508	440	112	45			



2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。 德育点: 军事教育过程中所培养的顽强意志, 也会从许多方面转化为道德意志; 军事教育过程中对学生各种行为规范的要求, 也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。
2	军事理论课	教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 德育点: 军事教育过程中所学习的一些内容, 不仅能提高学生的道德认识, 还能激发他们的道德情感; 军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。
3	大学生心理健康	教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识, 正确认识自我, 接纳自我, 塑造自己的良好形象, 管理好自己的情绪, 培养健全的人格品质, 积极正向的心态, 掌握学习和人际交往的科学方法和技巧, 并帮助他们树立科学正向的恋爱观, 学会尊重生命, 努力实现生命的价值。 德育点: 促进大学生身心健康发展, 培养健全大学生的人格, 促进意志、气质、个性等非智力发展。
4	职业生涯与规划	教学内容: 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 提高学生的各种通用技能, 激发学生的社会责任感, 增强学生自信心, 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观; 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 德育点: 使学生树立自信心, 明确在校期间应该如何规划自己的



		学业和走向社会应该需要哪些知识和技能，通过职业生涯设计，使德育工作不再枯燥，使学生适应企业和社会的要求。
5	计算机基础	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2016 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 德育点：计算机教学过程中，维护绿色网络环境，培养学生养成尊重他人，培养公共道德意识的基本道德观。
6	安全教育	教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求：通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。 德育点：安全意识只有正确地建立起来，才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观，让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断，采取对应的行为去解决问题，从而促进学生的健康成长。
7	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 德育点：将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合，潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和。
8	大学体育	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育



		观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 德育点：通过身体素质的培养，磨练学生的身心素质，提高学生的心理道德素养。
9	思想道德与法治	教学内容：本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。 德育点：培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感与参与意识。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 德育点：学生通过学习，了解到党的百年奋斗所取得的成就来之不易，了解我国的根本制度、根本政治制度、基本政治制度，厚植爱国主义情怀，积极投身实践，为实现中国梦而努力奋斗，使广大青年认识到作为强国一代要敢于奋斗，勇于肩负起时代赋予的重任，做一个热爱祖国，拥护中国共产党领导的新时代青年。
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，开辟了马克思主义中国化时代化新境界，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标，“新思想”为灵魂，“强起来”为底色，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署，用好“有利条件”，走好“必由之路”。 教学要求：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方



		法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升，坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 德育点：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，使学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
12	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 德育点：引导和帮助学生学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。
13	财经应用文写作	教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 德育点：通过应用文写作，培养学生正确的思想道德观念，规范自身的行为规范，树立正确的道德观念。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 德育点：通过创业的模拟，培养学生自主创新意识，树立正确的人生观，规划自身发展。
15	美育课程	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教学来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，



		促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。 德育点：通过美育课程的学习，培养学生对美的发现，提高学生的思想道德境界，丰富学生的知识情感。
16	培贤英语	教学内容：有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。 德育点：学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，会不断塑造自己的思想道德观念。
17	B 级英语考证强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容，包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识，并在听力、阅读和写作等方面对学生进行提升训练。 德育点：通过将英语学习与德育教育有机结合，适时、恰当地渗透道德教育，使学生学会如何求知，如何做人，形成正确的人生观，养成健康向上的品格。
18	大学英语四级强化班	教学内容：以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料，对学生进行听写、听力填空、阅读理解、语法与词汇、翻译和写作能力的培养和训练。 教学要求：本课程以《大学英语四级考试大纲》为依据，针对有一定英语基础，希望通过大学英语四级考试的学生。以培养学生较强的阅读能力、听的能力以及写和译的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，进一步提高英语水平，打下较好的基础为目的。经过《大学英语四级强化班》课程的学习，学生能在听力、阅读、写作和翻译方面有所提高，掌握良好的语言学习方法和应试技巧，争取获得大学英语四级考试证书。 德育点：通过将英语学习与德育教育有机结合，适时、恰当地渗透道德教育，使学生学会如何求知，如何做人，形成正确的人生观，养成健康向上的品格。



19	马克思主义基本原理	教学内容: 本课程由马克思主义哲学, 政治经济学和科学社会主义三个组成部分, 知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值, 世界的物质性及其发展规律, 实践与认识及其发展规律, 人类社会及其发展规律, 资本主义的本质及规律, 资本主义发展的发展及其趋势, 社会主义的发展及其规律, 共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 教学要求: 通过本课程的学习, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 德育点: 本课程主要是对学生进行马克思主义基本理论的教育, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题, 提高学生分析问题和解决问题的能力, 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念、自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。
20	中国共产党简史	教学内容: 本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程, 充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩, 系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验, 集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 服从党的安排, 紧跟党的脚步。 德育点: 党史学习教育作为理想信念和社会主义核心价值观教育的重要内容, 理应成为大学生德育的重要内容和组成部分。党史学习教育是进行理想信念教育、辩证唯物主义世界观和方法论教育的重要内容和载体, 是连接国家发展与个体发展和谐共荣的桥梁, 开展党史学习教育, 能够激励学生从党的百年光辉历程中汲取强大精神力量, 教育引导学生们励志勤学、奋发有为, 具有重要的德育功能。

(二) 专业 (技能) 课程

1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 38 学分, 占总学时 15.98%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	



2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英语演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	16	13	3		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	13	3		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	13	3		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	13	3		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management (人力资源管理学)	16	13	3		2	4	考查	
8	LT000080	Integrated Marketing Communications (整合营销传播)	16	13	3		2	4	考查	
9	LT000090	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	16	13	3		2	5	考查	
10	LT000100	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	16	13	3		2	5	考查	
11	LT029010	幼儿教育学	32	30	2		2	1	考试	
12	LT029020	艺术鉴赏	32	30	2		2	1	考试	
13	LT029030	幼儿卫生与保健	32	30	2		2	1	考试	
14	LT029290	儿童舞蹈创编	32	16	16		2	4	考查	
15	LT029310	儿童心理与行为测评	32	30	2		2	4	考试	
16	LT029170	婴幼儿营养与膳食	32	30	2		2	4	考试	
17	LT029140	幼儿常见疾病预防与护理	32	30	2		2	4	考试	
18	LT029150	国画	32	16	16		2	4	考查	
19	LT029330	奥尔夫音乐游戏	32	30	2		2	5	考查	
合计			480	394	86		38			



2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	教学内容: 本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局,学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作,探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习,要求学生熟悉英文学术文章的架构与作文技能,掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力,提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 德育点: 一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上,也可以让人萎靡不振、万念俱恢。作为祖国未来的建设者与接班人,新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化,用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事,做到四个自信、两个维护,促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。
2	Presentation Skills Course 大学英文演讲课程	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型,经典的演讲范例,实用的演讲技巧,细致的语言讲解,广泛的演讲话题,渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为依托,辅以电子教案、教学资源包、微课视频等多模态教学资源,使教材更加立体化、动态化,能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习,要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 德育点: 优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力,优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是,没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药;因此,新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化,用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传播中华文明、讲好中国故事,做到四个自信、两个维护,积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。
3	Introduction to Business (IB) 商务导论	教学内容: 本课程有助于学生更好的了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求: 通过本课程的学习,学生能够提高英语的运用能力,培养矿文化交际技巧,熟悉商务基础知识,训练商务分析和研究方法。



		德育点：课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学 生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能 力。
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论	教学内容：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发转规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，予定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 德育点：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发现规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。
5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 德育点：动态商业环境课程与德育同向同行，既包括理念上的同行，也包括时间上的同行，也就是：教育同进，德智并行。
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论	教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求：通过本课程的学习，是学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。 德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生个人商务沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。
7	Human Resource Management	教学内容：该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资



	(HRM) 人力资源管理	源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 德育点：对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规，使学生对国家政治有所了解并认同，培养国家意识；通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值观；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辩证的观点看待事物，客观的认知世界。
8	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 德育点：提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识，努力提升学生积极的道德营销的人生观，让学生更好的成长。
9	Principles of Marketing Practice (PMP) 营销实践原则	教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 德育点：培养学生实事求是的学习态度（调研数据的有效性和可信度）和良好的职业道德（尊重客户的隐私和尊严）。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。
10	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	教学内容：本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求：通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动



		中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。 德育点： 培养学生在实际工作中，为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。
11	幼儿教育学	教学内容： 该课程作为培养幼儿教师的专业基础课程，主要内容包括幼儿教育学的目标、任务和原则。幼儿全面发展教育特点与方法。 教学要求： 培养和提高学生教育理论方面的专业知识和素养，建立正确的儿童观、教育观和发展观，掌握教育方法。 德育点： 培养学生能正确认识、分析、独立思考实际工作中的各种教育现象和问题的能力，有助于将来成为一名合格的幼儿教师打好坚实基础。
12	艺术鉴赏	教学内容： 本课程主要介绍中外经典舞蹈作品、绘画、音乐及作品所展现的形象、动作、构图、技巧、韵味、表情等要素。 教学要求： 是一门为培养学生对艺术的审美能力及文化素养，掌握基本的艺术理论知识。 德育点： 发展学生直觉、想象、欣赏能力以及表达、交流等观察社会、与社会交融的能力。
13	幼儿卫生与保健	教学内容： 幼儿卫生保健是一门研究如何和增进幼儿健康的学科。它的任务是讲述幼儿解剖生理特点，幼儿生长发育规律，幼儿心理卫生及其与教育、生活环境之间的相互关系，探寻影响幼儿健康的多种因素。 教学要求： 提出增进幼儿健康、促进幼儿正常生长发育的卫生要求和保健措施，为幼儿创造良好的学习和生活环境，为幼儿身心健康健康发展打下良好的基础。 德育点： 培养学生扎实理论基础，树立良好的儿童观。
14	儿童舞蹈创编	教学内容： 本课程根据儿童身体动作的发展，按儿童舞蹈的功能及不同的表现形式，将 3-12 岁儿童舞蹈分为“自娱性舞蹈”与“表演性舞蹈”，系统讲授儿童“自娱性舞蹈”（律动、集体舞、游戏舞蹈）与“表演性舞蹈”（歌舞表演、群舞）的创编理论和创编方法。 教学要求： 学习者能掌握儿童舞蹈创作必备的知识与能力，重点依据儿童的身心发展特点开展创编实践，使学习者能灵活运用儿童舞蹈不同形式的创作方法进行创编。 德育点： 在创编创作过程中强调创新能力，以此推动儿童舞蹈的创作和发展。
15	儿童心理与行为测评	教学内容： 依据一定的心理学理论，使用一定的操作程序，给人的能力、人格及心理健康等心理特性和行为确定出一种数量化的价值。现阶段心理测量以心理量表测评为主要测评手段。 教学要求： 充分利用心理学及《指南》《纲要》作为测评依据，



		探究幼儿的身心发展水平。 德育点：培养学生树立幼儿整体发展观念，客观看待幼儿发展。
16	婴幼儿营养与膳食	教学内容：该课程是研究食物、营养与人体健康关系的一门学科。本学科具有很强的科学性、社会性和应用性，与幼儿健康关系密切，它在增进幼儿健康体质、预防疾病、保护和提高健康水平等方面起着重要作用。 教学要求：使学生充分掌握幼儿营养膳食的内容，举一反三，运用到实例中去。 德育点：在学习过程中逐步培养对幼儿的热爱。
17	幼儿常见疾病预防与护理	教学内容：本课程注重幼儿常见疾病的护理，而幼儿护理是一门专科技术。 教学要求：它包括患病宝宝的生活环境、营养、护理措施和病情观察等，更重要的是周到细心的护理，这有利于增强各种疾病的治疗效果，减少并发症，使宝宝早日康复。 德育点：在学习过程中逐步培养对幼儿的热爱。
18	国画	教学内容：本课程主要传授学生学习国画这项技能的方式方法，还兼顾儿童水墨画教学，对传统国画与儿童水墨画两种不同性质的国画教学进行分析比较。 教学要求：在学习传统水墨的基础上，能够根据少儿的年龄特点，调整教学方法，根据需要开展各类水墨游戏主题式活动。 德育点：在学习过程中逐步加深对我国传统文化的认识和热爱。
19	奥尔夫音乐游戏	教学内容： 1、听力训练。 2、节奏训练：打击乐器奏法及应用。 3、律动训练：声势、形体、游戏等训练及应用 4、语言学习：作为音乐语言教学训练及应用 5、创造性能力培养。 6、奥尔夫器乐的练习：音条乐器、竖笛、键盘训练。 教学要求：通过说、唱、跳、奏、戏剧表演、绘画等音乐舞蹈艺术形式；专心于音乐或戏剧，表演的进程，正确地担当自己的角色，养成专心致志的良好品格；以生动活泼、丰富多彩的快乐教学形式；让学生发现自我，培养人的创造力、自信心、专注性、合作精神、反应能力及全人格发展。 德育点：进一步深化学生音乐素养的同时，优化组织活动的的能力。

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 16 学分，占总学时 8.52%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				



1	LT029060	幼儿心理学	32	30	2		2	2	考试	
2	LT029210	蒙台梭利婴幼儿教育	32	30	2		2	2	考试	
3	LT029070	乐理与视唱练耳	32	16	16		2	2	考查	
4	LT029050	素描	32	16	16		2	2	考查	
5	LT029240	儿童歌曲弹唱	32	16	16		2	3	考查	
6	LT029100	水彩基础	32	16	16		2	3	考查	
7	LT029250	婴幼儿健康评估	32	30	2		2	3	考试	
8	LT029260	舞蹈基础	32	16	16		2	3	考查	
合计			256	170	86		16			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	幼儿心理学	教学内容：该课程内容覆盖 0~6 岁儿童心理行为发展的基本内容、儿童心理行为发展的影响因素、儿童常见心理问题及影响因素、儿童心理问题评估和案例分析以及儿童心理行为问题的教育指导。 教学要求：掌握幼儿身心发展规律，探究幼儿心理现象及其成因。 德育点：培养学生扎实理论基础，树立良好的儿童观。
2	蒙台梭利婴幼儿教育	教学内容：该课程主要包括蒙台梭利教育思想，包含儿童发展观、教育观、教师观，以及蒙台梭利教育思想的支柱——教具的特点及其操作守则。 教学要求：通过实践介绍蒙台梭利五大领域教具操作及蒙台梭利婴幼儿主题活动的开展。 德育点：促使学生逐步接纳现代创新的教育模式和教学方法，充实发展儿童的早期教育。
3	乐理与视唱练耳	教学内容：本课程以注重培养学生的实践技能为目标，使学生初步掌握五线谱乐理和视唱练耳的基础知识、解题和实践能力。 教学要求：为目前学生以后学习的声乐，钢琴等乐器、舞蹈表演、音乐创编，音乐欣赏等课程学习打下必要的理论和能力基础。 德育点：发展学生的音乐素养，提高音乐基本技能，理解音乐在教育中的感染力。
4	素描	教学内容：本课程主要学习素描理论、素描石膏几何体写生、素描静物写生、结构素描等。 教学要求：采用理论与实践相结合，在教学中以写生为主，集中讲授、个别辅导、作品赏析等教学方法。 德育点：培养学生的审美能力和造型能力。
5	儿童歌曲弹唱	教学内容：根据目前幼师的实际情况创建的一门课程，即把纯理论的乐理与和声转化成既能练习弹奏技术又能掌握“键盘乐理”与“键盘和声”，而且边弹边唱还使学生强化了视唱练耳的基本



		功。 教学要求: 在熟悉大量的幼儿歌曲的同时, 完成自配、自弹、自唱的过程, 这将为幼儿更快进入幼儿教师这一角色打下了良好的基础。当学生具备这些基本技能后, 在实习顶岗时, 能够迅速的吸引幼儿的注意力、控制他们的情绪, 这些能力和素质是作为一名幼儿教师所不可缺少的。 德育点: 培养学生扎实技能基础, 以树立良好的儿童观和教育观。
6	水彩基础	教学内容: 本课程以美术理论为基础, 通过讲授色彩理论知识及绘画技能。 教学要求: 进行教学示范, 使学生学习水彩画和色彩的基础理论知识, 掌握绘画基本技能, 提高绘画实践水平和理论水平。 德育点: 进一步培养学生高尚审美情操和学习热情, 为将来的专业课程学习做好提前准备, 打下坚实的基础。
7	婴幼儿健康评估	教学内容: 该课程的内容包括幼儿身体与动作发展健康水平测量与评估、幼儿身体形态发展健康水平测量与评估、幼儿动作发展健康水平测量与评估、健康史评估、身体评估、心理和社会评估。 教学要求: 使学生系统地掌握健康评估的基本理论、基本知识及基本技能, 并能灵活运用相关的基本知识和技能对婴幼儿患者身体、心理、社会等各方面的健康状况做出初步的判断, 从而达到护理的要求和目标。 德育点: 培养学生树立幼儿整体发展观念, 客观看待幼儿发展。
8	舞蹈基础	教学内容: 舞蹈是本专业必修课程, 是本专业的专业课程之一。通过这门课程的学习, 让学生掌握的舞蹈基础理论知识、舞蹈的基本技能、幼儿舞蹈及幼儿舞蹈创编。 教学要求: 学生对教学内容全面的掌握, 融会贯通。 德育点: 通过该课程, 激发学生对舞蹈的热爱, 陶冶其情操, 提高了学生的舞蹈素养。

5. 专业拓展课设置及进程安排表 (共计 20 学分, 占总学时 10.56%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	LT029300	3-6 岁儿童学习与发展指南解读	32	30	2		2	2	考查	
2	LT029120	幼儿教师职业道德	32	30	2		2	2	考查	
3	LT029180	幼儿文学	32	30	2		2	3	考查	
4	LT029270	创意手工	32	16	16		2	3	考查	
5	LT029280	护理学导论	32	30	2		2	3	考查	
6	LT029130	幼儿行为观察与指导	32	30	2		2	4	考查	



7	LT029320	婴幼儿家庭教育与指导	32	30	2		2	4	考查	
8	LT029190	幼儿沟通技巧指导	32	30	2		2	5	考查	
9	LT029230	婴幼儿意外事故预防与安全急救	32	30	2		2	5	考查	
10	LT029340	婴幼儿照护与指导	32	30	2		2	5	考查	
合计			320	300	20		20			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	3-6岁儿童学习与发展指南解读	教学内容：《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习与发展，分别对3至4岁、4至5岁、5至6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。同时，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导、建议。 教学要求：促使学生深刻理解《指南》的作用及其含义。 德育点：树立科学的教育观、儿童观。
2	幼儿教师职业道德	教学内容：结合幼儿园实际和幼儿教师需要，从教师职业道德概述、幼儿教师职业道德范畴、幼儿教师职业道德的原则与规范、幼儿教师职业道德修养、幼儿教师职业道德认知、幼儿教师职业道德情感、幼儿教师职业道德意志、幼儿教师职业道德行为、幼儿教师职业道德实践、幼儿教师职业道德评价十个方面阐述了提升幼儿教师职业道德素质的必要性与重要性，明确了培养良好师德的方法和措施。 教学要求：本课程是学前教育专业的专业基础课程。课程的任务和目的在于：其一，培养学生了解幼儿教师专业标准、价值取向的基本知识，帮助学生能形成优良的职业道德。其二，掌握培育优良品德的职业价值选择，提升自我效能感、职业幸福感等正确的职业价值观，为今后从事教育、教学等工作奠定较坚实的职业伦理基础。 德育点：适应时代特征，贯彻课程建设理念，以价值观统领应用伦理学研究方法，课程思政融入全过程，实现大思政的育人目标。
3	幼儿文学	教学内容：本课程主要包括幼儿文学在婴幼儿教育中的作用、幼儿文学的基本原理与特点，了解不同的幼儿文学体裁及其特征，熟识古今中外著名幼儿文学作家及其作品，扩大学生幼儿文学的知识面和阅读面。 教学要求：使学生具有幼儿文学的阅读能力、鉴赏能力、朗诵能力、创编能力、讲述能力和表演能力，具有组织幼儿文学教学活动的的能力，为从事学前教育工作助力。 德育点：培养学生对幼儿文学的喜爱之情，陶冶情操。



4	创意手工	教学内容: 主要教授幼儿手工和环境创设的基础知识和技能,注重对手工基础知识技能的训练、实际操作能力和设计意识的培养,突出学用相结合与幼儿教师教育特色,强调应用性和实践性。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生在具备基本手工造型能力的基础上,综合设计与造型,能将手工制作技能技巧恰当运用到幼儿教育环境创设、教学活动、游戏活动和现实生活中去,培养和发展学生的审美能力、美术创造力和综合设计能力。 德育点: 本课程采用分组教学模式,以实践操作为主,注重精讲多练;运用多媒体辅助教学,采用教师示范和学生实践相结合的边教边学式教学方法,把学、做融为一体,训练学生技能;采用项目化教学法,遵循“赏、教、学、做、创”的一体化理念,提升学生综合实践能力。
5	护理学导论	教学内容: 本课程介绍了当前护理学中先进的专业思想、基础理论及基础知识,主要围绕人的健康与疾病及生命过程,根据护理概念的基本内涵来组织课程内容,其目的是使学生能适应护理模式的转变,在一定的科学理论指导下为服务对象提供整体护理。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生能系统而全面的领悟护理专业的独特理论体系及模式,并明确其它相关学科的理论在护理实践中的应用,以及在哪些理论及模式的指导下如何应用护理程序来满足服务对象的生理、社会心理、文化及精神需要。 德育点: 为提高学生的基本专业素质、培养学生的独立思考、独立解决专业问题及创造性的思维等能力打下良好的基础,并为学生在以后的专业实践中应用这些知识奠定雄厚的理论基础。
6	幼儿行为观察与指导	教学内容: 主要包括幼儿行为观察的含义和一般原则、幼儿行为观察的常用方法、幼儿行为观察的准备与实施,以及幼儿生活、游戏和教学活动的观察与指导。 教学要求: 掌握学前儿童行为研究的功能、心理学界对行为解释的基本理论观点和学前儿童行为观察与记录的基本原则与方法,明确学前儿童行为观察与记录的重要意义。提高学习者的教育教学方法和技能。通过学习理论知识并与实际技能操作相结合,使学生具有较为合理的知识结构,培养学生的观察能力、动手操作能力、设计能力。 德育点: 培养学生具体实施儿童行为观察与记录的教学理论能力,帮助学生更全面的了解幼儿,为实施有针对性的个性化教育提供有力的支持。
7	婴幼儿家庭教育与指导	教学内容: 该课程首先对0~3岁婴幼儿家庭教育及其指导进行了总的论述,然后分别从健康养护、运动教育、认知教育、语言教育、社会教育、艺术教育、特殊情况的家庭教育及婴幼儿家庭教育指导的发展趋势8个方面介绍了婴幼儿家庭教育与指导工作。



		教学要求: 突出 0~3 岁婴幼儿的发展特点, 在明确婴幼儿发展规律的基础上呈现婴幼儿家庭教育的任务和方法, 并融合婴幼儿家庭教育指导策略, 环环相扣, 互相关照, 以期为婴幼儿家庭教育提供新思路, 优化家长的教育行为, 也为指导婴幼儿家庭教育工作提供可借鉴、可操作的实践方案, 提高指导效率。 德育点: 进一步培养学生的社会责任感和服务意识。
8	幼儿沟通技巧指导	教学内容: 本课程主要内容包括人际关系基础理论、人际沟通的相关理论, 以及有声语言沟通等内容、幼儿沟通工作等内容。 教学要求: 促使学生掌握幼儿沟通技巧和能力。 德育点: 提高学生的人文素质修养和人际交往能力, 是学生进入实习做好工作前的心理和技能准备而设置。
9	婴幼儿意外事故预防与安全急救	教学内容: 本课程是学前教育专业学生的一门专业课程, 旨在培养婴幼儿意外事故预防与安全急救的能力, 也是与学生的实践密切联系的课程。 教学要求: 通过本课程的学习, 可以帮助学生明确安全工作在幼儿园的重要性, 并了解幼儿发生意外事故的原因, 帮助学生掌握意外事故的预防和处理的办法。 德育点: 为今后进入幼儿园实习奠定基础, 拉好安全的警绳。
10	婴幼儿照护与指导	教学内容: 本门课程以党中央和国家印发的早期教育、托育相关政策和文件为引领, 以落实立德树人为根本任务, 结合高职高专实践取向、产出导向、校企合作的人才培养模式, 采用岗课赛证相互融通的课程建设模式, 培养对 3 岁以下婴幼儿进行照护的专业技术技能人才, 是“保障儿童健康、提高生命质量”的基础。 教学要求: 课程主要学习 0~3 岁婴幼儿的日常照护, 如饮水、如厕、睡眠、穿着等, 联系婴幼儿日常实践进行思考、操作, 获得有效指导。 德育点: 培养学生树立幼儿整体发展观念, 客观看待幼儿发展。

7. 专业实践课设置及进程安排表 (共计 11 学分, 占总学时 29.56%),

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中 实训 (学时/周)				
1	PT000190	实习报告	168		168		5	6	考查	
2	PT000200	实习	720			720	6	6	考查	
合计			888		888		11			



8. 专业实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	教学内容: 依据实习过程中出现的困难、解决的方式方法、各种各样的收获及其感悟,精炼汇总成一份有深度、有内涵且能体现实习过程和内容的实习报告。 教学要求: 形成中英文两份实习总结报告。 德育点: 加强学生对实习过程的印象,提高反思的能力和解决问题的良好思维。
2	实习	教学内容: 根据本专业的就业方向和要求,进入企业和各类单位进行实习工作,例如进入幼儿园、托育机构等实践学习。 教学要求: 能够理论应用于实践,将掌握的技能 and 知识付诸于实践,夯实专业技能,提升工作能力,做到精益求精。 德育点: 进一步精进学生对知识技能的掌握,提高学生的综合素质,逐步培养其爱岗敬业、脚踏实地的良好品质。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查		1*16				
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	8	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	9	思想道德与法治 1/2	IT000011/12		3	48	40	8		考试	2*12	2*12				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试			2*16			
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	44	4		考试				4*12		
	12	形势与政策 1/2/3/4	IT00001/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	13	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	14	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16			
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
	16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
	17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
	小计：（总学时比例 32.09%）				39.5	964	424	428	112		350	254	164	148	48	
	1	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16	1*16			
	2	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16	2*16			
	3	大学英语四级强化班	PT000180		2	32	28	4		考试			2*16	2*16		
	4	法语	PT000170		1	16	14	2		考查				1*16		
	5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查			1*16			
	6	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	28	4		考查		2*16			2*16	
	7	中国共产党简史	IT000060		2	32	28	4		考查			2*16	2*16		
小计：（总学时比例 3.19%）					5.5	96	84	12			16	16	32	32		
										说明：学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可；						



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专 业 技 能 课 程	必修课程	1	University English Writing Skills	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16			
		2	Presentation Skills Course	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16		
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	16	13	3		考查		1*16			
		4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	LT000040		2	16	13	3		考查		1*16			
		5	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	LT000050		2	16	13	3		考查			1*16		
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	16	13	3		考查			1*16		
		7	Human resource management (人力资源管理学)	LT000070		2	16	13	3		考查				1*16	
		8	Integrated Marketing Communications(整合营销传播)	LT000080		2	16	13	3		考查				1*16	
		9	Principles of Marketing Practice (营销实践原则)	LT000090		2	16	13	3		考查					1*16
		10	Managing Agile Organisations and People (敏捷组织和人员管理)	LT000100		2	16	13	3		考查					1*16
		11	幼儿教育学	LT029010		2	32	30	2		考试	2*16				
		12	幼儿卫生与保健	LT029030		2	32	30	2		考试	2*16				
		13	艺术鉴赏	LT029020		2	32	30	2		考试	2*16				
		14	幼儿心理学	LT029060	*	2	32	30	2		考试		2*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	15	蒙台梭利婴幼儿教育		LT029210	*	2	32	30	2		考试		2*16				
	16	乐理与视唱练耳		LT029070	*	2	32	16	16		考查		2*16				
	17	素描		LT029050	*	2	32	16	16		考查		2*16				
	18	儿童歌曲弹唱		LT029240	*	2	32	16	16		考查			2*16			
	19	水彩基础		LT029100	*	2	32	16	16		考查			2*16			
	20	婴幼儿健康评估		LT029250	*	2	32	30	2		考试			2*16			
	21	舞蹈基础		LT029260	*	2	32	16	16		考查			2*16			
	22	儿童舞蹈创编		LT029290		2	32	16	16		考查				2*16		
	23	儿童心理与行为测评		LT029310		2	32	30	2		考试				2*16		
	24	婴幼儿营养与膳食		LT029170		2	32	30	2		考试				2*16		
	25	幼儿常见疾病预防与护理		LT029140		2	32	30	2		考试				2*16		
	26	国画		LT029150		2	32	16	16		考查				2*16		
	27	奥尔夫音乐游戏		LT029330		2	32	30	2		考查					2*16	
	28	实习报告		PT000190		5	168	0	168		考查						28*6
	29	实习		PT000200		6	720	0	0	720	考查						30*24
	小计：（总学时比例 54.06%）					65	1624	564	340	720		96	192	192	192	64	888
选修课	1	3-6 岁儿童学习与发展指南 解读		LT029300		2	32	30	2		考查		2*16				
	2	幼儿教师职业道德		LT029120		2	32	30	2		考查		2*16				
	3	幼儿文学		LT029180		2	32	30	2		考查			2*16			
	4	创意手工		LT029270		2	32	16	16		考查			2*16			
	5	护理学导论		LT029280		2	32	30	2		考查			2*16			



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

程	6	幼儿行为观察与指导	LT029130		2	32	30	2		考查				2*16		
	7	婴幼儿家庭教育与指导	LT029320		2	32	30	2		考查				2*16		
	8	幼儿沟通技巧指导	LT029190		2	32	30	2		考查					2*16	
	9	婴幼儿意外事故预防与安全急救	LT029230		2	32	30	2		考查					2*16	
	10	婴幼儿照护与指导	LT029340		2	32	30	2		考查					2*16	
小计：（总学时比例 10.65%）					20	320	300	20				64	96	64	96	
合计					130	3004	1372	800	832		446	526	468	436	240	888

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课，最少要修够 5.5 分；

4、专业选修课，最少要修够 20 分。

总时数 3004 学时，在总课时中，理论教学 1372 学时，实践教学 1632 学时，两者比例 1:1.19，实践教学占总时数 54.32 %。



(二) 学期周数分配表

学 期	教学周数	理论教学周	入学教育暨 军训	认识实习	施工实习	工种实习	综合实习	毕业设计	顶岗实习	毕业教育	复习考试	机动
一	20	15	2								2	1
二	20	17									2	1
三	20	17									2	1
四	20	17									2	1
五	20	11						6			2	1
六	20								18	2		
总计	120	77	2					6	18	2	10	5

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业目前有十位专职教师，四位行政兼课教师。本专业目前有十位专职教师，四位行政兼课教师。在师资队伍建设规划中，遵循以下“四个满足”的原则：

1. 满足学科发展建设的需要；
2. 满足专业特色凝练的需要；
3. 满足科研工作上水平的需要；
4. 满足提升教学质量、办学层次和水平的需要。

因此，未来会加强教师职业技能的培训提升。提高双师型教师和高层次教师比例，积极培养骨干教师，提升教师专业性和综合素质，加强教学质量，满足教育教学活动需求。

(二) 教学设施

本专业具备独立的电教室及机房，专门的幼儿艺术与健康保健教学实训室即将设立。校外要充分发挥区位优势，积极与广西区内的部分幼儿园、保育机构签订联合培养协议，建立联合培养基地，共同制定联合培养方案，提高学生的专业实践操作能力，从而增强学生的职业适应性，拓宽就业渠道。



（三）教学资源

教材选用应严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，应建立教学软件信息库和学生自主学习平台；继续加大投入购置专业图书资料、专业期刊杂志和电子读物。每年采购图书资料100册左右，丰富资料室藏书，提高图书资料的使用效率。数字资源配备主要包括与国际商务专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，并建立电子阅览和教师交流平台。

（四）教学方法

始终围绕其人才讲养的目标定位，并在把拥好教学基本原则的基础上，根据本专业教学的特点，坚持以学生为中心，注重专业知识教学与人文素质教学、课堂教学与实践教学、传统教学方法与现代化教学手段的有机结合。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

对教师教学工作（教学设计、组织、实施等）的评价：包括教师教学评估（课堂、课外），要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生学习效果的评价：即考试与测验。评价的方法主要有量化评价和质性评价。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。



九、毕业要求

- (一) 修满 130 个学分；
- (二) 通过全国英语 B 级考试；
- (三) 通过 10 门外语商务通识课程的校考（10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程）；
- (四) 通过两门香港公开大学的课程的证书考试；
- (五) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

人才培养方案制（修）订审批表

系（院）	康养护理学院	时 间	2023 年 8 月 10 日第二次修订
专业名称	婴幼儿托育服务与管理	专业方向	幼儿艺术发展
适用年级	2022 级	学 制	三年
培养方案 制订情况	依据开展的社会调查及行业企业对专业人才的需求，为了加强学生的实际综合能力，按照本专业人才的素质和能力要求，在保证理论课时的基础上，加大了艺术类和实践课时的设置，优化课程结构，结合专业特色突出艺术（舞蹈、音乐、美术）能力的培养与训练，完成对本专业的人才培养方案和专业课程设置的修订和完善。 签 字： 年 月 日		
教研室 意 见	签 字： 年 月 日		
分 院 意 见	签 字： 年 月 日		
主 管 校领导 意 见	签 字： 年 月 日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年 月 日		
教务处 意 见	意见： 同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。 盖 章： 年 月 日		

- 1、一张表格只允许一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、分院（部）、教务处各存档一份。