



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2022 级专业人才培养方案

系（院）： 康养护理学院

专 业： 老年保健与管理

方 向：

年 级： 2022级

编 制 人： 黄明远

审 核 人： 黄明远、韦敏飞

制（修）订时间： 2023 年 5 月 20 日第二次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2022 级《老年保健与管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	健康管理与促进类 (5208)	卫生 (84) 社会工作 (85)	健康管理师 (4-14-02-02) 其他健康服务人员 (4-14-99) 社会工作者 (2-07-09-01) 养老护理员 (4-10-01-02)	老年人身心康复 保健服务岗位 老年人能力评估 员岗位 养老机构经营管 理岗位	养老护理员 (中级) 公共营养师 健康管理师 社会工作者 人力资源管理师 老年人能力评估师

五、培养目标和培养规格

本专业培养目标与培养规格以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国教育大会精神，坚持育人为本，建立“三全育人”体制机制，深化贯彻立德树人的教育方针；创新教考方式，以证代考、书证融通，在专业课程教学中有机融入职业技能等级标准的有关内容及要求；适应“互联网+职业教育”新要求，革新教学观念、教学内容、教学方法等；落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。

(一) 培养目标



本专业面向老年保健与管理相关行业，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应中国养老护理需要，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，掌握老年保健与管理专业方向所需的基本理论、基本知识、基本技能，具备向个人、家庭和社区提供综合性、连续性、协调性的高质量保健服务与指导能力，毕业后能在社区服务机构、养老机构、健康体检中心、健康管理咨询机构、养生保健中心等从事老年人日常照护、健康体检、健康风险评估分析、健康咨询指导、健康干预、健康教育、老年健康促进项目开发与推广等工作的高素质应用型人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、职业素养与职业道德和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握本专业所必需的文化基础知识。包括马列主义理论、就业政策、应用文写作、英语等知识。

（3）掌握本专业所必需的基本技能。包括创新能力、社交礼仪、计算机应用基础等。

（4）掌握本专业所必需的专业基础知识。包括人体结构与机能、病理学与病理生



理学、管理学基础、老年心理学、人际沟通与交流、老年政策法规等。

(5) 掌握本专业所必需的专业知识。包括老年健康管理、老年健康照护、营养与饮食保健、老年护理学、社区护理、健康评估、养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法等。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。

(4) 具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

(5) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估。

(6) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练。

(7) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力。

(8) 能够对各类养老机构中的服务工作实施指导与管理。

(9) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。

(10) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、大学生心理健康、职业生涯与规划、计算机基础、安全教育、劳动教育、大学体育、思想道德修养、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、财经应用文写作、创新创业教育、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 34.37%）

序号	课程名称	学 时 数	学分	开课	考核	备注
----	------	-------	----	----	----	----



	课程 代码		总课 时数	理论 教学 (学 时)	课内 实训 (学 时)	集中 实训 (学时/ 周)		学期	方式	
1	PT000010	军事技能	112			112 (2 周)	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		2	1	考试	
4	PT000060	职业生涯与规划	16	14	2		1	1	考查	
5	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
6	PT000030	安全教育	16	10	6		1	2	考查	
7	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
8	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
9	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	40	8	0	3	1、2	考试	
10	IT000030	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	32	28	4	0	2	3	考试	
11	IT000050	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	48	44	4	0	3	4	考试	
12	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0	0	1	1、2、3、4	考试	
13	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期 都开设, 自 行选择
14	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期 都开设, 自 行选择
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期 都开设, 自 行选择
16	PT000131	培贤英语 A	80	28	52		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	80	28	52		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	PT000150	越南语	16	14	2		2	根据自己的 兴趣灵活选 修	考查	至少修够 5.5 分即 可
	PT000160	B 级英语考证强化班	32	28	4		2		考查	
	PT000180	大学英语四级强化班	32	28	4		3		考试	
	PT000170	法语	16	14	2		4		考查	
	PT000140	泰语	16	14	2		3		考试	
	IT000040	马克思主义基本原理	32	28	4		2		考查	
	IT000060	中国共产党简史	32	28	4		2		考查	
合计			1060	508	440	112	45			

2. 公共基础课内容及要求



序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握基本军事技能, 养成良好的军事素养, 增强组织纪律观念, 培养学生良好的战斗素养, 提高学生安全防护能力, 全面提升学生的综合军事素质。 德育点: 军事教育过程中所培养的顽强意志, 也会从许多方面转化为道德意志; 军事教育过程中对学生各种行为规范的要求, 也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。
2	军事理论课	教学内容: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握军事基础知识, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质, 为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 德育点: 军事教育过程中所学习的一些内容, 不仅能提高学生的道德认识, 还能激发他们的道德情感; 军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。
3	大学生心理健康	教学内容: 大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求: 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识, 正确认识自我, 接纳自我, 塑造自己的良好形象, 管理好自己的情绪, 培养健全的人格品质, 积极正向的心态, 掌握学习和人际交往的科学方法和技巧, 并帮助他们树立科学正向的恋爱观, 学会尊重生命, 努力实现生命的价值。 德育点: 促进大学生身心健康发展, 培养健全大学生的人格, 促进意志、气质、个性等非智力发展。
4	职业生涯与规划	教学内容: 认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等, 提高学生的各种通用技能, 激发学生的社会责任感, 增强学生自信心, 树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观; 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 德育点: 使学生树立自信心, 明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能, 通过职业生涯设计, 使德育工作不再枯燥, 使学生适应企业和社会的要求。



5	计算机基础	教学内容: 计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2016 文字处理软件、Excel2016 电子表格数据处理软件、PowerPoint2016 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求: 通过本课程的学习, 结合理论教学和上机操作能力的培养, 使学生了解计算机基础知识, 掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术, 使学生了解 Word2016、Excel2016、PowerPoint2016 的基本概念, 熟练掌握办公软件的使用, 学会利用 Word2016 软件处理文字, 学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据, 学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等, 学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用, 了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 德育点: 计算机教学过程中, 维护绿色网络环境, 培养学生养成尊重他人, 培养公共道德意识的基本道德观。
6	安全教育	教学内容: 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求: 通过本课程的学习, 增强学生对安全教育的兴趣, 激发其学习的主动性和积极性, 提升其安全防范和应对能力, 为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。 德育点: 安全意识只有正确地建立起来, 才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观, 让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断, 采取对应的行为去解决问题, 从而促进学生的健康成长。
7	劳动教育	教学内容: 劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求: 通过本课程的学习, 让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 德育点: 将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合, 潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育, 能端正学生的“三观”, 提高社会公德, 学会责任担当, 学会合作和。
8	大学体育	教学内容: 体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术(刀术) 足球、田径(跑、跳)等。 教学要求: 学习本课程, 使学生掌握体育基础知识, 基本体育技能和基础体育动作要领, 提高学生身体素质, 个人兴趣爱好, 使学生在现代化、面向世界、面向未来, 适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要, 德、智、体、美全面发展, 基础宽厚, 具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力, 在社会中有一技之长。



		德育点: 通过身体素质的培养, 磨练学生的身心素质, 提高学生的心理道德素养。
9	思想道德与法治	教学内容: 本课程主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观, 社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系, 帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求: 通过本课程的学习, 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法守法的自觉性, 全面提高思想道德素质和法律素质。 德育点: 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 践行社会主义核心价值观, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 遵守法律, 遵规守纪, 具有社会责任感和参与意识。
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容: 主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的理论成果, 帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念, 培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力, 增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性, 积极投身实现中国梦的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。 德育点: 学生通过学习, 了解到党的百年奋斗所取得的成就来之不易, 了解我国的根本制度、根本政治制度、基本政治制度, 厚植爱国主义情怀, 积极投身实践, 为实现中国梦而努力奋斗, 使广大青年认识到作为强国一代要敢于奋斗, 勇于肩负起时代赋予的重任, 做一个热爱祖国, 拥护中国共产党领导的新时代青年。
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容: 十八大以来, 我们党勇于进行理论探索和创新, 把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合, 开辟了马克思主义中国化时代化新境界, 形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。本课程以“新时代”为坐标, “新思想”为灵魂, “强起来”为底色, 系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位, 充分反映全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署, 用好“有利条件”, 走好“必由之路”。 教学要求: 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程, 使我们大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确的把握; 对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解; 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的能力有进一步提升, 坚定不移听党话、跟党走, 怀抱梦想又脚踏实地, 敢想敢为又善作善成, 立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年, 让青



		春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。 德育点：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，使学生自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
12	形势与政策	教学内容：本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观、政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。 德育点：引导和帮助学生学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。
13	财经应用文写作	教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 德育点：通过应用文写作，培养学生正确的思想道德观念，规范自身的行为规范，树立正确的道德观念。
14	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 德育点：通过创业的模拟，培养学生自主创新意识，树立正确的人生观，规划自身发展。
15	美育课程	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教学来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。



		德育点: 通过美育课程的学习, 培养学生对美的发现, 提高学生的思想道德境界, 丰富学生的知识情感。
16	培贤英语	教学内容: 有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式; 如何进行自我介绍以及与其他人交朋友; 食品、餐具、用餐的相关表达方式; 有关购物单词和基本句子; 常用国家名称; 以电话为主题的句子; 紧急情况为主题的单句; 时间的表达; 购物及商务活动等场合用语, 以及在休闲场合使用的对话; 与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力, 注重纠正语音语调, 强调反复跟读、重复记忆的方式, 达到加深印象, 自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想, 进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力, 以达到英语作为交流工具的目的。 德育点: 学生在接触外语文化时, 会进行思想、文化上的碰撞, 会不断塑造自己的思想道德观念。
17	B 级英语考证强化班	教学内容: 以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料, 对学生进行听力、阅读、语法与词汇、翻译及写作能力的培养和训练。 教学要求: 本课程涵盖《高职高专英语课程教学基本要求》的全部内容, 包括需掌握要求中的 2500 词汇及其衍生的常用搭配。课程教学主要帮助学生积累常用的英语词汇、掌握基本的英语语音和语法知识, 并在听力、阅读和写作等方面对学生提升训练。 德育点: 通过将英语学习与德育教育有机结合, 适时、恰当地渗透道德教育, 使学生学会如何求知, 如何做人, 形成正确的人生观, 养成健康向上的品格。
18	大学英语四级强化班	教学内容: 以历年全真题集和模拟试题集为主要教学资料, 对学生进行听写、听力填空、阅读理解、语法与词汇、翻译和写作能力的培养和训练。 教学要求: 本课程以《大学英语四级考试大纲》为依据, 针对有一定英语基础, 希望通过大学英语四级考试的学生。以培养学生较强的阅读能力、听的能力以及写和译的能力, 使学生能以英语为工具, 获取专业所需要的信息, 进一步提高英语水平, 打下较好的基础为目的。经过《大学英语四级强化班》课程的学习, 学生能在听力、阅读、写作和翻译方面有所提高, 掌握良好的语言学习方法和应试技巧, 争取获得大学英语四级考试证书。 德育点: 通过将英语学习与德育教育有机结合, 适时、恰当地渗透道德教育, 使学生学会如何求知, 如何做人, 形成正确的人生观, 养成健康向上的品格。
19	马克思主义基本原理	教学内容: 本课程由马克思主义哲学, 政治经济学和科学社会主义三个组成部分, 知识点主要包括马克思主义的创立、发展、鲜明特征及其当代价值, 世界的物质性及其发展规律, 实践与认识及其发展规律, 人类社会及其发展规律, 资本主义的本质及规律,



		资本主义发展的发展及其趋势, 社会主义的发展及其规律, 共产主义社会崇高理想及其最终实现对学生进行系统的马克思主义理论教育。 教学要求: 通过本课程的学习, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题, 培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。 德育点: 本课程主要是对学生进行马克思主义基本理论的教育, 帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论, 树立马克思主义的人生观和价值观, 学会运用马克思主义世界观、方法论观察和分析问题, 提高学生分析问题和解决问题的能力, 为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念、自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。
20	中国共产党简史	教学内容: 本课程主要讲授一百多年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程, 充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩, 系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验, 集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩, 坚决拥护中国共产党领导, 树立中国特色社会主义共同理想, 具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感, 服从党的安排, 紧跟党的脚步。 德育点: 党史学习教育作为理想信念和社会主义核心价值观教育的重要内容, 理应成为大学生德育的重要内容和组成部分。党史学习教育是进行理想信念教育、辩证唯物主义世界观和方法论教育的重要内容和载体, 是连接国家发展与个体发展和谐共荣的桥梁, 开展党史学习教育, 能够激励学生从党的百年光辉历程中汲取强大精神力量, 教育引导学生们励志勤学、奋发有为, 具有重要的德育功能。

(二) 专业 (技能) 课程

1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 31 学分, 占总学时 13.49%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	



3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	16	13	3		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	16	13	3		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	16	13	3		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	16	13	3		2	3	考查	
7	FT010010	管理学基础	48	32	16		3	1	考试	
8	FT010220	正常人体结构与机能	48	32	16		3	2	考试	
9	FT010030	老年心理学	48	32	16		3	2	考试	
10	FT010070	健康管理信息实务	32	20	12		3	3	考试	
11	FT010130	老年社会工作	32	20	12		2	4	考试	
12	FT010240	社区护理管理	32	20	12		2	5	考试	
13	FT010230	病理学与病理生理学	48	32	16		3	2	考试	
合计			416	288	128		31			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	教学内容: 本课程通过学习各种类型的英文写作, 如段落写作、篇章写作、应试应用文写作、应试短文写作、毕业写作、求职写作、职场写作、各类英语考试及其他英语应用文范文等内容, 来培养学生掌握英语写作的技巧与能力。 教学要求: 通过本课程的学习, 要求学生熟悉各类英文文章的架构与作文技能, 掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力, 提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 德育点: 一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上, 也可以让人萎靡不振、万念俱恢。作为祖国未来的建设者与接班人, 新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化, 用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事, 做到四个自信、两个维护, 促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。



2	Presentation Skills Course 大学英文演讲课程	教学内容: 本课程涵盖丰富的演讲类型,经典的演讲范例,实用的演讲技巧,细致的语言讲解,广泛的演讲话题,渐进的演讲实操。本课程以纸质教材为依托,辅以电子教案、教学资源包、微课视频等多模态教学资源,使教材更加立体化、动态化,能够满足学生的学习需求。 教学要求: 通过本课程的学习,要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 德育点: 优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力,优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是,没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药;因此,新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化,用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传播中华文明、讲好中国故事,做到四个自信、两个维护,积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。
3	Introduction to Business (IB) 商务导 论	教学内容: 本课程涵盖企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求: 通过本课程的学习,学生能够提高英语的运用能力,培养跨文化交际技巧,熟悉商务基础知识,训练商务分析和研究方法。 德育点: 课程定位中确定明确育人使命,以立德树人为指导原则。在课程设计中,我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验,让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念,提升学生的时代意识和道德素养,通过对学生课内外的有效引导,帮助学生提高自主学习及自我管理的能力。
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分 析概论	教学内容: 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 德育点: 该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处



		理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发现规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。
5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 德育点：动态商业环境课程与德育同向同行，既包括理念上的同行，也包括时间上的同行，也就是：教育同进，德智并行。
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论	教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。 德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生个人商务沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。
7	管理学基础	教学内容：管理学是研究各种社会组织中管理活动一般规律的科学。该课程以“实用为主、理论够用”为原则，从管理基础知识与现代企业制度，结合管理的发展与需要，介绍管理的四大职能——计划、组织、领导和控制。 教学要求：通过本课程培养学生的管理技能和实操能力。从最现实的基础知识中学会管理的相关技能为以后工作做好相应的准备。 德育点：培养学生在实际工作中，为满足日常工作或管理工作有的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好地为国家的老龄化事业和经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。
8	正常人体结构与机能	教学内容：该课程主要围绕呼吸系统、循环系统、消化系统、感觉系统、神经系统、内分泌系统、泌尿生殖系统、运动系统，展开各个系统的生理结构与功能的学习。 教学目标：通过本课程的学习，学生应了解人体各系统组成；掌握人体各系统主要器官的位置、形态及功能；掌握老年人各系统主要器官功能的生理变化及导致的常见疾病；能准确认知老年人生理、病理及功能的改变；正确理解老年人疾病的发生于发展过程；能清晰地解释老年人疾病的所处位置。 德育点：培养学生具备责任意识、具备尊重生命的意识。



9	老年心理学	教学内容：本课程从老年心理学概述、老年人的感知觉、老年人的记忆、老年人的语言和思维、老年人的智力与创造力、老年人的动机与意志等全面介绍老年人心理学所需的基础知识。 教学要求：本课程探讨老年人的生活经历、家庭等对老年心理健康的重要性，提升学生对此的认识，为构建和谐社会、和谐家庭、和谐自我，为我国老龄社会发展和老年群体提供服务，为积极应对人口老龄化、加快老年心理学科的发展，不断满足老年人持续增长的服务需求。 德育点：帮助学生更好地理解老年人言行背后的根本原因，帮助学生培育透过现象看本质的观察能力，提升学生从心理角度分析题、从心理关怀的角度照护老年人的意识和能力。
10	健康管理信息实务	教学内容：本课程有四大教学内容：一是围绕健康养老这一主题，介绍健康管理的基础知识；二是介绍老年健康评估、生活方式风险管理、心理健康干预、健康管理方案制订等技能实务知识；三是结合信息化基础知识及发展趋势介绍信息技术在老年健康管理中的应用；四是结合当前国内外健康管理人才培养情况展望健康管理的职业发展前景及应用案例。 教学要求：通过本课程的学习，提升学生在专业上的国际视野，理论与实际相结合，注重学生的专技化和学历化，提升养老服务人才供给数量和质量。 德育点：通过中外健康管理的发展和健康管理信息化的发展趋势，帮助学生深刻理解国家的健康管理战略目标和相关文件及精神，了解互联网+智慧养老的发展，对养老行业和产业充满自信，对国家制度和国家政治形成高度自信。
11	老年社会工作	教学内容：课程将介绍开展老年社会工作的社会背景；老年社会工作的基本知识和工作技巧，重点是理解老化对个人在生理、心理和社会生活方面的影响；老年社会工作的特点；老年社会工作要把握的基本原则；为老年人做生理、心理与社会生活状况评估的基本方法；老年人个案工作和小组工作的要点；老年人社区工作的要点；在老年院舍从事社会工作的主要内容与方法。学会从事老年社会工作所要面对的非正式支持与正式支持、虐待、丧亲、临终关怀等特定问题的处理方法。 教学要求：此课程旨在帮助学生认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作所需的理念、方法和技能。 德育点：帮助学生端正“三观”形成对老龄社会、老年群体和老年工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和尊敬孝道，爱岗敬业。
12	社区护理管理	教学内容：本课程可以使学生习得运用护理程序为社区重点保护对象包括个体、家庭、小群体及整个社区提供护理服务，维持和促进社区健康；做好慢性疾病病人和社区灾害的预防和管理。 教学要求：通过本课程的学习，能使将社区护理理论与实践有机地结合起来，掌握为社区护理对象提供护理服务的方法，能



		够合理利用社区资源，能在社区护理工作中进行基本的护理研究。 德育点：帮助学生树立社会主义核心价值观，形成对社区护理工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和尊敬孝道，爱岗敬业。
13	病理学与病理生理学	教学内容：该课程是研究人体疾病发生、发展规律的科学。其任务是按照现代医学模式应用各种方法研究疾病的病因、发病机制、患病机体的功能代谢和形态结构的变化，为疾病诊断、治疗和护理提供科学的理论基础。病理学主要从形态学角度、病理生理学主要从功能和代谢角度阐明疾病发生、发展的规律。 教学目标：通过本课程的学习，学生应能够用现代医学模式阐述疾病发生、发展的规律；运用辩证唯物主义的思想方法，解释疾病过程局部与整体、形态与功能、心理与生理、损伤与抗损伤的辩证关系，为临床工作提供科学的思维方法；掌握疾病的基本病理过程；熟悉常见病的形态、功能、代谢的变化及病理临床联系。了解病因与发病机制。 德育点：培养学生辩证唯物主义的观点，培养爱国情怀，培养学生理论联系实际的观点，实事求是为人民服务。

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 19 学分，占总学时 12.97%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	FT010040	老年健康管理实务	48	32	16		3	2	考试	
2	FT010080	健康评估	64	48	16		3	3	考试	
3	FT010090	老年营养与保健	64	48	16		3	3	考试	
4	FT010101	老年健康照护 1	32	20	12		1	3	考查	
5	FT010180	粤语	32	20	12		1	3	考查	
6	FT010140	老年中医养生	64	48	16		4	4	考试	
7	FT010102	老年健康照护 2	32	20	12		2	4	考查	
8	FT010103	老年健康照护 3	64	0	64		2	5	考查	
合计			400	236	164		19			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	老年健康管理实务	教学内容：课程教学内容包括长者健康管理概述、长者常见慢性疾病健康管理、长者用药、长者营养、长者护理和长者社会工作



		等内容。 教学要求：课程以培养长者健康管理的职业技能为目标，参考国家制定的健康管理师基本要求而设定，突出职业技能培养的特点，力求体现长者健康管理师的特殊要求。 德育点：帮助学生树立社会主义核心价值观，培育良好的职业素质和人文素质，遵循中华传统美德，尊敬孝道，爱岗敬业，勇于承担。
2	健康评估	教学内容：教学内容包括健康史评估、健康信息收集、资料分析、护理诊断、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、常用实验室检查分析、心电图检查分析、影像检查分析等相关实训环节。 教学要求：通过此课程培育学生的健康信息收集、健康评估内容和方法的能力和技巧运用，为老年保健行业提供真才实学的技能型人才。 德育点：帮助学生树立社会主义核心价值观，形成对健康评估工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会尊重老年人、保护老年人隐私、团结合作和尊敬孝道，爱岗敬业。
3	老年营养与保健	教学内容：课程为老年保健与管理专业学生的专业核心课程，内容包括：介绍脂肪、碳水化合物、蛋白质、矿物质、维生素、纤维素和水这人体7大营养素，预防食物中毒、指导老年人合理膳食，老年人营养评价与调配、常见慢性病饮食指导等。 教学要求：通过本书的学习，能使学生掌握营养学基础知识，能对老年人膳食进行评价，能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食。 德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识。
4	老年健康照护 1	教学内容：本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力，提供护理技能水平，包括老年人日常生活护理及健康指导，老年人心理与精神问题护理，老年脑血管疾病病人康复锻炼，老年人安全用药指导，老年痴呆病人的护理及健康指导，老年人噎呛的护理等多方面内容。 教学要求：通过本课程学习，学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理，维持老人最佳健康状态，提高生命质量。 德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识，为老年行业提供真才实学的技能型服务人才，为我国老龄发展贡献微薄之力。
5	粤语	教学内容：本课程主要面向操普通话或基本掌握普通话的人士，开设这门课程是为全面提高学生的综合素质，提高人际交往中的语言沟通能力。



		教学要求: 通过本课程的学习, 学生能够比较系统、全面地掌握广州话语音、词汇、语法的特点, 熟悉广州话拼音方案中的声母、韵母、声调等基础知识, 具备基本的广州话的听、说、读、写能力, 培养和提高今后自学的能力, 同时通过学习使学生对广东的历史、地理、文化、社会环境有初步的了解。 德育点: 突出学院特色, 依托学院国际化办学条件, 以及集团总部在香港地区的资源整合优势, 促进学生在港澳地区的就业, 开拓眼界, 提升社会竞争力, 结合港澳地区先进的管理经验, 进一步提升养老专业的教学质量, 提升学校的对外影响力。
6	老年中医养生	教学内容: 本课程从专业培养角度出发并介绍了中医养生基本知识、精神养生、环境养生、起居养生、睡眠养生、饮食养生、运动养生、雅趣养生、按摩养生、药物养生、四时养生、部位养生等内容。 教学要求: 本课程以提高老年养生保健应用能力为目标, 使学生能够运用中华优秀传统文化的方法进行老年健康工作。 德育点: 通过课程帮助学生运用中医传统方法进行老年健康促进, 形成尊老爱老敬老的职业素质, 同时倡议学生热爱我国的传统文化, 帮助学生形成崇高的爱国情操, 树立高度的文化自信。
7	老年健康照护 2	教学内容: 本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力, 提供护理技能水平, 包括老年人日常生活护理及健康指导, 老年人心理与精神问题护理, 老年脑血管疾病病人康复锻炼, 老年人安全用药指导, 老年痴呆病人的护理及健康指导, 老年人噎呛的护理等多方面内容。 教学要求: 通过本课程学习, 学生能够根据老年人个性化、多样化的需求, 用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理, 维持老人最佳健康状态, 提高生命质量。 德育点: 通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质, 务实的工作态度和良好的责任担当, 培育学生对老年人服务的爱心意识, 为老年行业提供真才实学的技能型服务人才, 为我国老龄发展贡献微薄之力。
8	老年健康照护 3	教学内容: 本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力, 提供护理技能水平, 包括老年人日常生活护理及健康指导, 老年人心理与精神问题护理, 老年脑血管疾病病人康复锻炼, 老年人安全用药指导, 老年痴呆病人的护理及健康指导, 老年人噎呛的护理等多方面内容。 教学要求: 通过本课程学习, 学生能够根据老年人个性化、多样化的需求, 用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理, 维持老人最佳健康状态, 提高生命质量。 德育点: 通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质, 务实的工作态度和良好的责任担当, 培育学生对老年人服务的爱心意识, 为老年行业提供真才实学的技能型服务人才, 为我国老龄发展贡献微薄之力。



5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 24 学分，占总学时 10.38%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	LT000090	Principles of Marketing Practice(营销实践原则)	16	13	3		2	5	考查	
2	LT000100	Managing Agile Organisations and People(敏捷组织和人员管理)	16	13	3		2	5	考查	
3	LT000080	Integrated Marketing Communications(整合营销传播)	16	13	3		2	4	考查	
4	LT000070	Human resource management(人力资源管理学)	16	13	3		2	4	考查	
5	FT010050	老年政策法规	32	20	12		2	2	考查	
6	FT010060	老年活动组织与策划	32	20	12		2	2	考查	
7	FT010110	老年服务沟通技巧	32	20	12		2	3	考查	
8	FT010250	药理学	32	20	12		2	3	考查	
9	FT010150	养老机构经营与管理	32	20	12		2	4	考查	
10	FT010170	老年人辅助器具应用	32	20	12		2	4	考查	
11	FT010200	老年产品营销	32	20	12		2	5	考查	
12	FT010260	老年运动保健	32	20	12		2	5	考查	
合计			320	212	108		24			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	Principles of Marketing Practice (PMP) 营销实践原则	教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 德育点：培养学生实事求是的学习态度（调研数据的有效性和可



		信度)和良好的职业道德(尊重客户的隐私和尊严)。培养学生公平、公平的世界观(在宣传产品过程中,要提供与产品相符合的信息;在销售的过程中,不能以次充好)。让学生认清非道德定价行为:价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信,而且要进行合理、健康、科学的消费。
2	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	教学内容: 本课程将探究组织的传统本质和形式,以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式,并探讨一系列现实案例,剖析它的风险和收益,从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法,使组织能够在有限资源限定条件下,实现或超过设定的需求和期望的过程。 德育点: 培养学生在实际工作中,为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动,更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。
3	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	教学内容: 本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性,帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播,同时了解客户行为,媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧,掌握一定的营销理念,将理论与实际结合,具备解决实际营销问题的能力。 德育点: 提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识,努力提升学生积极的道德营销的人生观,让学生更好的成长。
4	Human Resource Management (HRM) 人力资源管理	教学内容: 该课程主要内容是分析人力资源管理的概论及其对组织的影响;评估人力资源管理在职场中的应用过程;评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况(包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬);评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求: 通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识;行政管理与文化建设的专业知识;具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 德育点: 对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规,使学生对国家政治有所了解并认同,培养国家意识;通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育,树立学生正确的价值观,高度认同并践行我国的社会主义核心价值观;通过员工离职的相关内容融入德育,培养学生具备良好的职业道德和素养,深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范,增强职业责任感,培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育,树立学生正确的择业观,以辩证的观点看待事物,客观的认知



		世界。
5	老年政策法规	教学内容: 课程内容主要介绍与老年人权益保护有关的法律法规和促进养老服务业发展的法规政策。 教学要求: 通过本课程的学习,使学生了解老年权益保障的重要性及必要性,掌握老年人权益保障法及相关政策法规的主要内容,了解老年人权益保障的法律法规新进展、新成果以及国外老年法律法规的先进经验,拓宽学习者的视野。并能够结合实际,综合应用老年法律法规,指导和帮助老年人维护自身权益。 德育点: 通过本课程的学习使学习者能,培育学生遵纪守法、学法懂法,有志于从事养老服务体系建设和促进养老服务业发展的公平正义的精神。
6	老年活动组织与策划	教学内容: 通过本课程的学习,使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势,认识开展老年社会工作的迫切性和必要性,掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等,为做好老年社会工作打下坚实的基础。 教学要求: 通过此课程帮助学生研究老年活动的分类及作用,阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则,有利于宣传老年活动理念,倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动,从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。 德育点: 培养学生在实际工作中,为达到老年健康工作目标而有能力开展各种活动,更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长,为我国老龄社会的发展赓续力量。
7	老年服务沟通技巧	教学内容: 本课程重点剖析沟通过程的元素、沟通行为的类别、沟通过程的障碍与技巧等内容,揭示和挖掘老年服务中有效沟通的方法和价值。 教学要求: 本课程立足老年服务相关岗位需求,重点强调理论联系实际技能的培养,从而使学生在实际工作中能够与服务对象建立良好的互动关系,以提高服务的质量。 德育点: 在教学过程中融入德育教育,让学生更好地掌握老年服务沟通技巧的同时,有意识地提高学生个人沟通素养,树立正确的人生观、价值观和世界观,有效而合法的收集和信息,促进老龄社会的健康和谐发展。
8	药理学	教学内容: 本课程是研究药物与机体间相互作用规律及其原理的学科。为临床合理用药、防治疾病提供基本理论、基础知识和科学的思维方法。本门课程的任务是通过药理学的理论教学为临床合理用药防治疾病提供理论基础;同时在正确掌握药理学基础理论、基础知识的基础上,培养学生观察、分析、综合和独立解决问题的能力。 教学目标: 通过本课程的学习,学生应能将药物的基本知识及作用途径、不良反应运用于实际工作。正确遵医嘱使用药物并能观察药物疗效及不良反应能力、护理用药。



		德育点：培养学生具备责任意识树立正确的职业道德观、教育学生珍爱生命，远离毒品。
9	养老机构经营与管理	教学内容：课程介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验。 教学要求：通过本课程，拓展学生对养老行业与产业的视野，通过学习，使学生形成一定的养老机构经营与管理能力。 德育点：课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘课程中的德育元素和内涵。我们结合校外养老机构经营现状，让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。提升学生的时代意识和道德素养，通过对学课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能力和能力。
10	老年人辅助器具应用	教学内容：本课程主要教学内容包括：如何通过评估为老年人适配辅助器具。全书内容包括：老年辅助器具认知、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具应用、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等。 教学要求：通过本课程以实用技能为主线，重点介绍如何通过评估为老年人适配辅助器具。使学生掌握老年人日常辅助器具的应用，充分体现了工学结合、项目化教学的特点。 德育点：培养学生对于职业素质的认知，加强学生的道德思想。在教学中结合相应的德育教育，提高学生的道德知识水平。注重培养对于学生关于尊敬老年人、热爱老年人、帮助老年人，努力乐于助人的人生观，让学生更好地为老年发展提供服务。
11	老年产品营销	教学内容：本课程教学内容包括市场营销概念与理念、老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析、老年产品竞争战略、老年产品市场细分、目标市场选择与定位、老年产品品牌管理、老年产品策略、老年产品服务营销、产品定价策略、销售渠道策略、老年产品促销策略等。 教学要求：通过本课程的学习为学生毕业进入老年相关医疗器械行业提供支撑。 德育点：培养学生实事求是的学习态度和良好的职业道德。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。
12	老年运动保健	教学内容：课程包含老年运动与生理、老年运动与心理、科学安排老年运动、老年体质与运动测量、传统运动保健、现代运动保健、老年人常见病症运动处方、老年运动与二十四节气等内容，为学生日后从事社区居家养老服务中心、养老机构等老年人保健



		服务的工作人员提供个性方案解决方法。 教学要求: 通过本书的学习, 能使學生掌握基本的養生的理论知识知识, 学会针对不同的健康老年人群制订运动处方。 德育点: 通过课程帮助学生身体素质达到国家学生体质健康测试标准, 培养学生的团队协作能力和心理承受能力和社会适应能力。
--	--	---

7. 专业实践课设置及进程安排表 (共计 11 学分, 占总学时 28.79%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	PT000190	实习报告	168		168		5	6	考查	
2	PT000200	实习	720			720	6	6	考查	
合计			888		888		11			

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	教学内容: 包含简介实习概况, 实习具体内容、过程及完成情况, 实习的效果及主要收获(含知识与技能的运用及熟练程度), 存在不足与建议以及对实习单位的评价和建议。 教学要求: 一篇正文 2000-3000 字的中文实习报告和一篇 1000 字左右的英文实习心得。 德育点: 加强学生对实习过程的印象, 锻炼思考和解决问题的思维能力。
2	实习	教学内容: 进入到老年人及老年项目营销管理岗位、自理老年人照护与管理、介助(半自理)老人照护与管理、介助(失能、失智)老年照护与护理、安宁疗护、社会工作、照护管理岗位、个案管理或健康管理等岗位实习。 教学要求: 掌握可“迁移技能”, 努力学习, 扎实专业知识, 提高自身综合素质能力。 德育点: 培育良好的职业素质和人文素质, 遵循中华传统美德, 尊敬孝道, 爱岗敬业, 勇于承担。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查		1*16				
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		2	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	8	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	9	思想道德与法治 1/2	IT000011/12		3	48	40	8		考试	2*12	2*12				
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	IT000030		2	32	28	4		考试			2*16			
	11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		3	48	44	4		考试				4*12		
	12	形势与政策 1/2/3/4	IT00001/2/3/4		1	16	16	0		考试	2*2	2*2	2*2	2*2		
	13	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	14	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16			
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
	16	培贤英语 A	PT000131		3	80	28	52		考查	5*16					
	17	培贤英语 B	PT000132		3	80	28	52		考查		5*16				
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
	小计：（总学时比 30.78%）				39.5	964	424	428	112		350	254	164	148	48	
	1	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查		1*16	1*16			
	2	B 级英语考证强化班	PT000160		2	32	28	4		考试		2*16	2*16			
	3	大学英语四级强化班	PT000180		2	32	28	4		考试			2*16	2*16		
	4	法语	PT000170		1	16	14	2		考查				1*16		
	5	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查			1*16			
	6	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	28	4		考查		2*16			2*16	
	7	中国共产党简史	IT000060		2	32	28	4		考查			2*16	2*16		
小计：（总学时比例 3.07%）					5.5	96	84	12				16	16	32	32	
											说明：学生在第 2—5 期选修够 5.5 个学分以上即可；					



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专 业 技 能 课 程	必修课程	1	University English Writing Skills	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16			
		2	Presentation Skills Course	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16		
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	16	13	3		考查		1*16			
		4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	LT000040		2	16	13	3		考查		1*16			
		5	Dynamic Business Environments (动态商业环境)	LT000050		2	16	13	3		考查			1*16		
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	16	13	3		考查			1*16		
		7	管理学基础	FT010010		3	48	32	16		考试	4*12				
		8	正常人体结构与机能	FT010220		3	48	32	16		考试		3*16			
		9	老年心理学	FT010030		3	48	32	16		考试		3*16			
		10	健康管理信息实务	FT010070		3	32	20	12		考试			2*16		
		11	老年社会工作	FT010130		2	32	20	12		考试				2*16	
		12	社区护理管理	FT010240		2	32	20	12		考试					2*16



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	13	老年健康管理实务	FT010040	*	3	48	32	16		考试		3*16				
	14	健康评估	FT010080	*	3	64	48	16		考试			4*16			
	15	老年营养与保健	FT010090	*	3	64	48	16		考试			4*16			
	16	老年健康照护 1	FT010101	*	1	32	20	12		考查			2*16			
	17	老年中医养生	FT010140	*	4	64	48	16		考试				4*16		
	18	老年健康照护 2	FT010102	*	2	32	20	12		考查				2*16		
	19	粤语	FT010180	*	1	32	20	12		考查			2*16			
	20	老年健康照护 3	FT010103	*	2	64	0	64		考查					4*16	
	21	病理学与病理生理学	FT010230		3	48	32	16		考试		3*16				
	22	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查					28*6	
	23	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查					30*24	
		小计：（总学时比例 55.94%）				61	1704	524	460	720		48	256	288	128	96
选修课程	1	Principles of Marketing Practice（营销实践原则）	LT000090		2	16	13	3		考查					1*16	
	2	Managing Agile Organisations and People（敏捷组织和人员管理）	LT000100		2	16	13	3		考查					1*16	
	3	Human resource management（人力资源管理学）	LT000070		2	16	13	3		考查				1*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

4	Integrated Marketing Communications(整合营销传播)	LT000080	2	16	13	3		考查					1*16		
5	老年政策法规	FT010050	2	32	20	12		考查		2*16					
6	老年活动组织与策划	FT010060	2	32	20	12		考查		2*16					
7	老年服务沟通技巧	FT010110	2	32	20	12		考查			2*16				
8	药理学	FT010250	2	32	20	12		考查			2*16				
9	养老机构经营与管理	FT010150	2	32	20	12		考查				2*16			
10	老年人辅助器具应用	FT010170	2	32	20	12		考查				2*16			
12	老年产品营销	FT010200	2	32	20	12		考查					2*16		
13	老年运动保健	FT010260	2	32	20	12		考查					2*16		
小计：（总学时比例 10.22%）			24	320	212	108			说明：学生在第 2—6 期选修够 24 个学分以上即可；						
合计			130	3084	1244	1008	832		398	590	532	404	272	888	

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、公共选修课，最少要修够 5.5 分；

3、专业选修课，最少要修够 24 分。

总时数 3084 学时，在总课时中，理论教学 1244 学时，实践教学 1840 学时，两者比例 1244: 1840，实践教学占总时数 59.66%。



(二) 学期周数分配表

学 期	教学 周数	理论 教学周	入学 教育暨 军训	认识 实习	施工 实习	工种 实习	综合 实习	毕业 设计	顶岗 实习	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	15	2								2	1
二	20	17									2	1
三	20	17									2	1
四	20	17									2	1
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	82	2						18	2	10	6

八、实施保障

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，具备双师素质教师，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有老年医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业负责人

专业负责人能够较好地把握国内外老年保健与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德



和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、步行梯等老年人评估设备、护理床等健康照护设备等。

（2）老年人基本救护实训室。

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人、急救床等。

（3）老年人康复保健实训室。

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、关节活动测试表、中医康复保健技术设备设施等。

（4）老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室等。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当



前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

3. 数字教学资源已置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

（一）理论课程考核方法

理论课程的考核倾向在传统的笔试的基础之上制定多样性、针对性、生动性的方式。采取笔试、实操、小论文、参加社会实践与社会调查的形式；同时结合过程考核的方法，教师建立考核表，在教学活动中观察和记录学生的日常行为表现，通过面谈、作业、项



目训练，书面报告的方式综合考查和评价学生，根据本专业的特点，辅以“课业+笔记+实操活动”、“课业+案例分析”、“课业+口试+作品”的方式。课程考核成绩由多种考核形式的成绩构成，包括期末考试成绩、平时作业成绩与课堂讨论、作业完成情况。

（二）实践课程考核方法

实践课程包括课内实践、上机操作、方案设计、社会调查等多种课程，应当采取形成性考核与总结性考核相结合。

形成性考核即对学生在实践教学过程中进行考核，学生必须完成课程的全部实践项目，该实践课程的总成绩取决于各个实践项目的分数。

总结性考核即对学生在课程结束时的考核，要求学生在统一的时间内完成实践考核项目。主要考核学生的职业技能实践能力。

（三）学生素质评价

基于对学生科学精神、人文精神、协作精神、创新精神和实践能力的培养，需要通过学生在学校各项活动中的表现做出综合性评价，主要有学校管理部门和辅导员进行评价并记入档案。

（五）教学评价

（1）德育性。坚持把立德树人作为根本任务。持续贯彻和执行“三全育人”，把立德树人融入专业课程的教育过程。

（2）质量性。学校已经和院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，通过教学设施、学生上课过程的监控、质量的评价和持续的改进，最终达成人才培养规格。

（3）全员性。教研组在课余时间积极讨论，充分利用分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）规范性。已建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才的培养质量。

（5）创新性。通过教考分离，以证代考，书证融通，将不断推进实施1+X试点，将职业技能等级标准的有关内容及要求有机融入专业课程教学。

（6）信息性。适应“互联网+职业教育”新要求，推动大数据、人工智能等现代信息技术在教育教学中的应用，提升教师信息技术应用能力，推动革新教学观念、教学内容、教学方法等，与互联网+智慧养老与保健的发展趋势接轨。



(六) 质量管理

(1) 学校和二级院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

- (一) 修满 130 个学分；
- (二) 通过全国英语 B 级考试；
- (三) 通过 10 门外语商务通识课程的校考；
- (四) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等。

人才培养方案制（修）订审批表

系（院）	康养护理学院	时 间	2023 年 8 月 7 日第二次修订
专业名称	老年保健与管理	专业方向	
适用年级	2022 级	学 制	三年制
培养方案 制订情况	为健全专业人才培养方案实施情况的评价与反馈，探索专业建设的方向，保证科学合理的人才培养方案，删除《适老化居家环境设计与改造计》，新增《老年运动保健》；将《健康评估》、《老年营养与保健》、《老年中医养生》等课时进行调整, 完成对本专业的人才培养方案和专业课程设置的修订。 签 字： 年 月 日		
教研室 意 见	签 字： 年 月 日		
分 院 （部） 意 见	签 字（盖章）： 年 月 日		
主 管 校领导 意 见	签 字（盖章）： 年 月 日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年 月 日		
教务处 意 见	意见： 同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。 盖 章： 年 月 日		

- 1、一张表格只允许制（修）订一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、二级学院部）、教务处各存档一份。