



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2021 级专业人才培养方案

系（院）： 康养护理学院

专 业： 眼视光仪器技术

年 级： 2021级

编 制 人： 农慧萍

审 核 人： 农慧萍、韦敏飞

修订时间：2023 年 5 月 15 日第二次修订



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College



2021 级《眼视光仪器技术》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：眼视光仪器技术

专业代码：520902

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 书举例
医药卫生大 类 (52)	眼视光类 (09)	眼镜零售 (5236)	眼镜验光员 (4-14-03-03) 眼镜定配工 (4-14-03-04)	眼镜验光、 眼镜定配、 初级眼保健、 眼镜销售	计算机水平考 试合格证书、眼 镜验光员、眼镜 定配工

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

培养目标本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和持续发展的能力，能适应社会主义现代化建设需要和适应现代行业发展需要。掌握本专业知识和技术技能，面向眼镜零售行业，卫生行业和社会工作行业的眼镜验光员、眼镜定配工等职业群，能够从事初级眼保健、眼屈光检查与矫正、视功能检查分析与处理、接触镜验配、眼镜产品加工整形与质理检测、眼视光仪器设备维护保养、眼镜销售、低视力验配与康复指导等工作的高素质技术技能人才。



（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握眼科、光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。

(4) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识，了解眼镜加工工艺和维修的相关知识。

(5) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法，开具处方的基本原则。

(6) 掌握眼位检查的相关知识，视功能检查分析方法及典型案例的处理。

(7) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程，掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

(8) 掌握定配眼镜工艺的基本流程，掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则，掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识，掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

(9) 掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范，了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。



3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够熟练操作常用眼视光仪器设备，进行眼科与视功能的基础检查。
- (4) 能够进行验光并开具验光处方，能识读各类眼镜的验光处方。
- (5) 能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理。
- (6) 能够进行接触镜的验配。
- (7) 能进行不同眼镜镜型的定配整形校配和质量检测。
- (8) 能够依据操作规范，对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯与规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分， 占总学时 35.12%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)				
1	PT000010	军事技能	112			112 (2 周)	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000030	安全教育	16	10	6		1	1	考查	
4	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
5	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		1.5	1	考试	
6	PT000060	职业生涯与规划	16	14	2		1	1	考查	
7	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	36	12		3	1、2	考试	
8	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
9	PT000081/2/3/4	等级英语 A/B/C/B 级英语	64	64	0		4	1、2	考试	
10	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	



11	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设，自行选择
12	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设，自行选择
13	IT000031/2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1/2	64	48	16		4	3、4	考试	
14	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设，自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	128	20	108		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	128	18	110		3	2	考查	
18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 3 分即可
	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	32	0		2		考查	
	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160	职业道德	16	14	2		1		考查	
	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
	PT000180	乒乓球	16	5	11		1		考查	
合计			1156	484	560	112	45			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。 德育点：军事教育过程中所培养的顽强意志，也会从许多方面转化为道德意志；军事教育过程中对学生各种行为规范的要求，也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。
2	军事理论课	教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后



		备力量服务。 德育点：军事教育过程中所学习的一些内容，不仅能提高学生的道德认识，还能激发他们的道德情感；军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。
3	安全教育	教学内容： 国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在学校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 教学要求：通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。 德育点：安全意识只有正确地建立起来，才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观，让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断，采取对应的行为去解决问题，从而促进学生的健康成长。
4	劳动教育	教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 德育点：将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合，潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和。
5	大学生心理健康	教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 教学要求：通过学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。 德育点：促进大学生身心健康发展，培养健全大学生的人格，促进意志、气质、个性等非智力发展。
6	职业生涯规划	教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 德育点：使学生树立自信心，明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能，通过职业生涯规划设计，使德育工作不再枯燥，使学生适应企业和社会的要求。
7	思想道德与法	教学内容：主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，



	治	社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。 教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。
8	计算机基础	教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2010 文字处理软件、Excel2010 电子表格数据处理软件、PowerPoint2010 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用Word2010 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。 德育点：计算机教学过程中，维护绿色网络环境，培养学生养成尊重他人，培养公共道德意识的基本道德观。
9	等级英语	教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块，其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力，通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础，提高学生在不同情境下的语言应用能力。 教学要求：通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功，逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构；能听得懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座；提高学生的阅读和写作能力，培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养，同时培养和训练学生的自主学习能力，提高综合文化素养，通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。 德育点：等级英语，作为一门外语，就多了一门思想传递课程，学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，会不断塑造自己的思想道德观念。
10	大学体育	教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。 德育点：通过身体素质的培养，磨练学生的身心素质，提高学生的心理道德素养。



11	财经应用文写作	教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书、财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。 德育点：通过应用文写作，培养学生正确的思想道德观念，规范自身的行为规范，树立正确的道德观念。
12	创新创业教育	教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。 德育点：通过创业的模拟，培养学生自主创新意识，树立正确的人生观，规划自身发展。
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。 教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。
14	形势与政策	教学内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。 教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。
15	美育课程	教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，



		空间想象等进一步研究有重要的意义。 德育点：通过美育课程的学习，培养学生对美的发现，提高学生的思想道德境界，丰富学生的知识情感。
16	培贤英语	教学内容：有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。 德育点：学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，会不断塑造自己的思想道德观念。
17	马克思主义基本原理	教学内容：课程围绕什么是马克思主义、为什么要始终坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题，内容涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等有机统一的基本组成部分，旨在全面准确阐释马克思主义基本原理。 教学要求：通过本课程的学习，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发
18	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学内容：本课程以马克思主义中国化最新理论成果为主线，集中阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个学习单元全面、系统、深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求。 教学要求：通过本课程的学习，帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。
19	中国共产党简史	教学内容：主要讲授一百年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼



		锻造的伟大精神。 教学要求：通过本课程的学习，使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。
--	--	--

(二) 专业（技能）课程

专业课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，以及有关实践性教学环节。

专业（技能）课程包过 University English Writing Skills、Presentation Skills Course、Introduction to business（商务导论）、Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)、Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境、Introduction to Business Communication（商务沟通概论）、Human resource management(人力资源管理学)、Integrated Marketing Communications(IMC) 整合营销传播、Marketing Management（营销管理学）、Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理、光学基础、眼镜学概论、视光学理论与方法、眼镜光学、眼屈光检查技术、配镜技术、验光技术、眼镜材料与工艺学、眼镜加工技术、视光常用仪器设备、隐形眼镜学、眼镜营销学、眼镜造型设计、角膜接触镜验配技术、斜弱视和低视力检查与处理、医疗器械监督管理、眼镜维修检测技术、沟通技巧、消费心理学、实习报告、实习等。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 30 学分， 占总学时 15.55%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	32	30	2		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	32	30	2		2	2	考查	



5	LT000050	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	32	30	2		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	32	30	2		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management (人力资源管理学)	32	30	2		2	4	考查	
8	LT000080	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	32	30	2		2	4	考查	
9	LT000090	Marketing Management (营销管理学)	32	30	2		2	5	考查	
10	LT000100	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	32	30	2		2	5	考查	
11	ET090010	光学基础	64	64	0		3	1	考试	
12	ET090020	眼镜学概论	32	32	0		2	1	考试	
13	ET090030	视光学理论与方法	64	64	0		3	2	考试	
14	ET090040	眼科学基础	32	32	0		2	2	考试	
合计			512	480		32	30			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	教学内容：本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局，学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作，探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。 教学要求：通过本课程的学习，要求学生熟悉英文学术文章的架构与作文技能，掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力，提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。 德育点：一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上，也可以让人萎靡不振、万念俱恢。作为祖国未来的建设者与接班人，新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化，用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事，做到四个自信、两个维护，促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。
2	Presentation	教学内容：本课程通过研究优秀英文演讲的构成要素、分析英文演讲的情景并学习如何撰写优秀的英文演讲稿、如何在英文演讲中合理地



	Skills Course 大学英语演讲课程	管控肢体语言和声音技巧、如何管理视觉辅助器具、如何设计演讲舞台与传递信息来培养学生出众的英文演讲技巧与能力。 教学要求：通过本课程的学习，要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧，掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。 德育点：优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力，优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是，没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药；因此，新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化，用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传播中华文明、讲好中国故事，做到四个自信、两个维护，积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。
3	Introduction to Business (IB) 商务导论	教学内容：本课程有助于学生更好的了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。 教学要求：通过本课程的学习，学生能够提高英语的运用能力，培养跨文化交际技巧，熟悉商务基础知识，训练商务分析和研究方法。 德育点：课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原则。在课程设计中，我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能力。
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论	教学内容：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。 德育点：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。



5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商 业环境	教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。 教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。 德育点：动态商业环境课程与德育同向同行，既包括理念上的同行，也包括时间上的同行，也就是：教育同进，德智并行。
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通 概论	教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。 教学要求：通过本课程的学习，是学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。 德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生个人商务沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。
7	Human Resource Management (HRM) 人力资 源管理	教学内容：该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化建设的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。 德育点：对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规，使学生对国家政治有所了解并认同，培养国家意识；通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辨证的观点看待事物，客观的认知世界。
8	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销 传播	教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 德育教育：提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识，努力提升学生积极的道德营销的人生观，让学生更好的成长。



9	Marketing Management (MM) 营销管理学	教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。 德育点：培养学生实事求是的学习态度(调研数据的有效性和可信度)和良好的职业道德（尊重客户的隐私和尊严）。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。
10	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	教学内容：本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。 教学要求：通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。 德育点：培养学生在实际工作中，为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。
11	光学基础	教学内容：几何光学的基础知识。 教学要求：培养学生运用眼镜光学的基础知识分析、解决验光配镜中涉及的有关光学问题的能力，为以后的验光技术专业课程打好基础。 德育点：努力培养学生的科学思维及创新能力，提高学生分析问题和解决问题的能力，为继续深造和从事社会实践工作打下必要的基础。
12	眼镜学概论	教学内容：以基本知识和相关知识间的系统关联作为学习基础，强调眼镜、眼睛、人和视觉的系统医学思维方式； 教学要求：培养学生了解眼镜的基本理论、技术基础。 德育点：使学生掌握物联网的基本知识和概念，为后期专业课程的学习提供理论基础，注重学生在物联网应用相关职业素质与职业能力的培养。
13	视光学理论与方法	学习内容：将全面全程眼保健医疗的概念、全面临床眼检测分析的检测流程和分析依据详尽具体、 教学要求：希望学生通过该课程的学习，建立全面全程的眼保健服务理念，掌握眼睛临床检测的基本技术和基础流程，形成眼视光学诊断、鉴别诊断和临床处理的规范思路。 德育点：在教学中采用辩证唯物主义的观点和方法来阐述知识的原理，使学生在知识学习的同时潜移默化地受到辩证唯物主义的教育。培养学生尊重客观事实，尊重科学的意识。



14	眼科学基础	教学内容：结合眼科学基础的特点，学习眼科学基础知识和技术。 教学要求：，使学生能够掌握眼科学基础中的一些基本概念，并使学生能运用这些知识和技能来正确地进行一般的成像作图，了解眼科学基础。通过本课程的学习，为后续课程打下一个良好的理论基础。 德育点：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
----	-------	---

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 35 学分， 占总学时 38.64%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	ET090050	眼屈光检查技术	64	32	32		4	3	考试	
2	ET090060	配镜技术	64	32	32		4	3	考试	
3	ET090070	验光技术	64	32	32		4	4	考试	
4	ET090210	眼视光技术实训与拓展	128	0	128		8	4	考查	
5	ET090100	视光常用仪器设备	64	32	32		4	5	考查	
6	PT000190	实习报告	168	0	168		5	6	考查	
7	PT000200	实习	720	0	0	720	6	6	考查	
合计			1272	128	1144		35			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	眼屈光检查技术	教学内容：人眼的正视、近视、远视、老视和屈光参差等戴镜前后的各种状态进行了详细的分析、模拟，单眼及双眼视功能如何进行检查、异常情况分析及处理解决办法都逐一讲解。 教学要求：为今后进行配镜的选择和手术的选择客观上提供了借鉴。 德育点：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。使学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路的教育。
2	配镜技术	教学内容：眼镜架的选配；眼镜片的选配；眼镜架的整形与校配；配镜参数的测量与标记；眼镜加工基准的确定；单光眼镜的加工与装配等。 教学要求：使学生掌握配镜技术。 德育点：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。
3	验光技术	教学内容：括验光前被检者信息采集，初始检查，客观音光、主观验光、开具处方及矫正方式的确定。 教学要求：使学生的验光技术达到初级眼镜验光员国家职业资格



		标准的职业技术要求。 德育点：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。
4	眼视光技术实训与拓展	教学内容：补充与拓展 10 个实训大项目，分别涉及眼科学、视标设计学与制作、屈光检查、双眼视、斜视、视觉康复训练、低视力、配镜不适等几方面。 教学要求：从眼视光技术专业实际出发，通过补充和拓展实训内容，提升学生的动手能力，使学生的专业技术水平得到进一步的提高。德育点：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
5	视光常用仪器设备	教学内容：各种视光学仪器和设备介绍。 教学要求：培养学生分析问题和解决问题的能力。 德育点：提高学生的科学素质和道德修养。使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。
6	实习报告及实习	教学内容：相关职业岗位的顶岗实习。 教学要求：通过实习逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风。 德育点：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计22学分， 占总学时 10.69%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)				
1	ET090110	隐形眼镜学	32	32	0		2	3	考查	至少修够20分即可。
2	ET090120	眼镜营销学	32	32	0		2	3	考查	
3	ET090200	眼镜店管理	32	16	16		2	4	考查	
4	ET090150	斜弱视和低视力检查与处理	64	32	32		4	5	考查	
5	ET090080	眼镜材料与工艺学	32	32	0		2	5	考查	
6	ET090160	医疗器械监督管理	32	32	0		2	5	考查	
7	ET090170	眼镜维修检测技术	32	16	16		2	5	考查	
8	ET090220	沟通技巧	64	64	0		4	5	考查	
9	ET090230	消费心理学	32	32	0		2	5	考查	
合计			352	208	144		22			

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	隐形眼镜学	教学内容：隐形眼镜的基础知识、适应证的选择、验配规范、护理规范、相关并发症及其预防与处理。



		教学要求：掌握隐形眼镜的适应证的选择、验配规范、护理规范、相关并发症及其预防与处理。 德育点：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
2	眼镜营销学	教学内容：眼镜销售概论，眼镜零售，眼镜的购买心理理论应用，眼镜的购买行为，眼镜的销售技能，眼镜销售的三大定律八项注意，眼镜的销售流程，眼镜的体验销售等。 教学要求：掌握销售的核心。眼镜销售的营销法则、建立体验式营销体系的步骤和体验式销售的顾客感受等。 德育点：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。使学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路的教育。
3	眼镜店管理	教学内容：眼镜店的现状、地位和分类，眼镜店的筹建准备，眼镜店人力资源管理，物流设置和管理，财务管理，眼镜店的日常运行，质量管理与信息化管理等。 教学要求：通过学习眼镜店的管理内容，理解眼镜店的各项准备和文化建设，掌握如何经营眼镜店，能独立管理好一个眼镜店。 德育点：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。使学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路的教育。
4	斜弱视和低视力检查与处理	教学内容：即包括与调节和辐辏相关的非斜视性问题、斜视和弱视。对三类问题的病因、分类、诊断、鉴别诊断。双眼视觉问题的检测，屈光矫正。 教学要求：培养学生与相应国家职业资格标准衔接。 德育点：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
5	眼镜材料与工艺学	教学内容：以眼镜材料加工基础为主题，介绍眼镜材料加工光学基础、镜架材料基础、镜片材料基础、眼镜加工仪器基础、眼镜验配处方分析与应用基础、渐进多焦镜加工。 教学要求：掌握眼镜材料加工制作、眼镜整形与校配、配装眼镜质量检测、渐进多焦镜加工与应用、眼镜销售应用、眼镜材料加工应用。 德育点：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。
6	医疗器械监督管理	教学内容：医疗器械经营监督管理，医疗器械经营行为，医疗器械安全、有效等。 教学要求：理解和掌握医疗器械监督管理条例。 德育点：对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，通过教学向学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素质和道德修养。使学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的



		人生道路的教育。
7	眼镜维修检测技术	教学内容：眼镜检测、眼镜整形、眼镜校配和眼镜维修。 教学要求：掌握眼镜维修检测基本技术。 德育点：提高学生的科学素质和道德修养。使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。使学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路的教育。
8	沟通技巧	教学内容：基础部分主要从宏观角度介绍人际沟通与交流的有关基础知识；技能部分主要从微观角度介绍高职高专学生常用的六个方面沟通技能的培养和训练方法；拓展部分主要介绍人际沟通与交流过程中的一些共性问题，是对技能部分的延伸和拓展。 教学要求：突出实用技能训练，强调课内课外学习互动，切实提高学生人际沟通与交流能力。 德育点：使学生树立科学人生观，并以其为指导，选择正确的人生道路的教育。
9	消费心理学	教学内容：消费者的需要与动机、消费者的认知心理、消费者的情绪情感和态度、消费者的个性、社会群体的消费心理特点、社会文化对消费心理的影响、商品因素与消费心理、营业环境和人员因素与消费心理、消费者的购买行为与决策。 教学要求：掌握和运用基础知识，实现理论与实践相结合。 德育点：提高学生的科学素质和道德修养。使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别		序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配 (周学时*周数)					
												一		二		三	
												20	20	20	20	20	20
公共基础课程	必修课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112 (2周)	考查	>112(14天)					
		2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
		3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查	1*16					
		4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
		5	大学生心理健康	PT000050		1.5	32	28	4		考试	2*16					
		6	职业生涯规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
		7	思想道德与法治 1/2	IT000011/2		3	48	36	12		考试	2*12	2*12				
		8	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
		9	等级英语 A/B/C/B 级英语	PT000081/2/3/4		4	64	64	0		考试	2*16	2*16				
		10	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
		11	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				
		12	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16			
		13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1/2	IT000031/32		4	64	48	16		考试			2*16	2*16		
		14	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	1-4 学期开设, 以举办讲座或课内教学进行					
		15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
		16	培贤英语 A	PT000131		3	128	20	108		考查	8*16					
		17	培贤英语 B	PT000132		3	128	18	110		考查		8*16				
		18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
		19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
		20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查					3*16	
		小计: (总学时比例 33.66%)				42	1108	442	554	112		446	318	164	132	48	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查						
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		2	32	32	0		考查						
	3	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查						
	4	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16				
	5	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查			1*16			
	6	职业道德	PT000160		1	16	14	2		考查				1*16		
	7	法语	PT000170		1	16	14	2		考查						
	8	乒乓球	PT000180		1	16	5	11		考查						
小计：（总学时比例 1.46%）					3	48	42	6				16	16	16		
											说明：学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可；					
专业技能课程	必修课程	1	University English Writing Skills	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16			
		2	Presentation Skills Course	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16		
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	32	30	2		考查		2*16			
		4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	LT000040		2	32	30	2		考查		2*16			
		5	Dynamic Business Environments(DBE)	LT000050		2	32	30	2		考查			2*16		
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	32	30	2		考查			2*16		
		7	Human resource management(人力资源管理学)	LT000070		2	32	30	2		考查				2*16	
		8	Integrated Marketing Communications(IMC)	LT000080		2	32	30	2		考查				2*16	



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

9	Marketing Management (营销管理学)	LT000090		2	32	30	2		考查					2*16	
10	Managing Agile Organisations and People (MAOP)	LT000100		2	32	30	2		考查					2*16	
11	光学基础	ET090010		3	64	64	0		考试	4*16					
12	眼镜学概论	ET090020		2	32	32	0		考试	2*16					
13	视光学理论与方法	ET090030		3	64	64	0		考试		4*16				
14	眼科学基础	ET090040		2	32	32	0		考试		2*16				
15	眼屈光检查技术	ET090050	*	4	64	32	32		考试			4*16			
16	配镜技术	ET090060	*	4	64	32	32		考试			4*16			
17	验光技术	ET090070	*	4	64	32	32		考试				4*16		
18	眼视光技术实训与拓展	ET090210	*	8	128	0	128		考试					8*16	
19	视光常用仪器设备	ET090100	*	4	64	32	32		考试					4*16	
20	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查						28*6
21	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查						30*24
小计: (总学时比例 54.19%)					65	1784	608	456	720						
1	隐形眼镜学	ET090110		2	32	32	0		考查			2*16			
2	眼镜营销学	ET090120		2	32	32	0		考查			2*16			
3	斜弱视和低视力检查与处理	ET090150		4	64	32	32		考查				4*16		
4	眼镜店管理	ET090200		2	32	32	0		考查				2*16		
5	眼镜材料与工艺学	ET090080		2	32	32	0		考查				2*16		
6	医疗器械监督管理	ET090160		2	32	32	0		考查					2*16	
7	眼镜维修检测技术	ET090170		2	32	16	16		考查					2*16	
8	沟通技巧	ET090220		4	64	64	0		考查					4*16	
9	消费心理学	ET090230		2	32	32	0		考查					2*16	
小计: (总学时比例 10.69%)					20	352	304	48	0						



	合计		130	3292	1396	1064	832		20.5	24.5	25.5	25.5	23	11
--	----	--	-----	------	------	------	-----	--	------	------	------	------	----	----

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课，最少要修够 3 分；

4、专业选修课，最少要修够 20 分。

总时数 3292 学时，在总课时中，理论教学 1300 学时，实践教学 1992 学时，两者比例约 1:1.53，实践教学占总时数 60.51%。

(二) 学期周数分配表

学 期	教学 周数	理论 教学周	入学 教育暨 军训	认识 实习	施工 实习	工种 实习	综合 实习	毕业 设计	顶岗 实习	毕业 教育	复习 考试	机 动
一	20	15	2								2	1
二	20	17									2	1
三	20	17									2	1
四	20	17									2	1
五	20	14									2	4
六	20								18	2		
总计	120	80	2						18	2	10	8

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照本专业群建设的发展思路，本着师资资源共享与充分利用的原则，在本专业逐步构建科学的教学团队，加强专兼职教师师德师风建设，注重实践能力锻炼，不断建设与规范管理，保障职称、学历、年龄梯队合理。

1. 师资队伍“双师化”

通过教师下企业锻炼，提高教师实践能力，鼓励教师考取行业资格证书，争取三年内有一名教师持有行业资格证书。

2. 师资队伍“硕士化”

通过教师引进、送培、自学等方式，师资队伍硕士比例争取五年内达到50%。

3. 师资队伍结构“合理化”

通过聘用企业项目经理兼职教师的方式，保证专职教师和兼职教师比例达到1:1；争取助教和讲师比例达到3:1；教师年龄结构保证中青比1:1。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训室应配备能够满足素强化学生实践能力与操作技能的培养与训练,实现项目化课程的开展。校内生产性实训室需配备项目进度板、开发工位、白板和投影仪,提供给学生进行项目开发的环境。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展大数据技术专业相关实训活动,实训设施齐备,实训岗位、指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供大数据技术相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关的技术、标准、方法、操作规范以及案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学做一体化

将传统的课堂教学搬到可以直接进行操作的一体化机房，老师一边操作一边讲解，一个知识点结束后学生马上练习，及时巩固提高。对于一些稍过复杂的操作，我们还会采取“手把手”的授课，老师每操作一步学生紧随其后。学生练习的过程中，我们还注重学生之间相互学习，相互交流。“教学做一体化”教学模式，将学生从原来被动的学习模式中解放出来，使其真正成为学习的主人，突出学生的主体作用；将教、学、做有机地结合，彻底改变教与学分离的现象；教师根据不同学生的实际情况，因人施教，因材施教；加强实践教学，注重技能培养和考核，突出职教特色。

2. 项目驱动

为使学生真正掌握完整项目的开发流程，我们还积极和其他单位联系，为学生争取实际应用项目。通过这些项目，为学生营造一个真实的工作环境，并为学生提供一个专业理论与工程实践有机结合的机会。既培养锻炼学生的工程实践能力，使其短期内专业能力得到较大提升，也为学生积累了宝贵的项目经验，为日后从事行业奠定良好的基础。

3. 以赛促练

通过比赛，开阔学生视野，从中发现差距和不足，达到以赛促学、以赛促练、以赛促用，相互学习，取长补短、共同提高的目的，同时也为成绩比较好的学生提供一个展示才华的平台，更大的提高学生的积极性和兴趣。

（五）教学评价

国家职业教育改革实施方案第六条指出启动 1+X 证书制度试点工作。鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。眼视光技术专业学生须参加技能等级考试。

眼视光仪器技术专业学生可通过多种途径自主学习，或参加其他的技能培训等，并取得相关证书者，由学生本人申请，教研室主任认定，系主任批准，教务处备案，以免修本专业开设的相关课程，以实现学习成果的认定、积累和转换。

眼视光仪器技术专业教师可引进企业在学校开办工作室，学校提供场所、设备，企业提供技术，使本专业学生、教师参与到全过程，以提高教师的实践教学能力，提高学生的实操能力。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，提高人才培养质量。

九、毕业要求

- (一) 修满 130 个学分；
- (二) 通过全国英语 B 级考试；
- (三) 通过 10 门外语商务通识课程的校考（10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程）；
- (四) 通过两门香港公开大学的课程的证书考试；
- (五) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表。



人才培养方案制（修）订审批表

系（院）	康养护理学院	时 间	2023 年 5 月 15 日第二次修订
专业名称	眼视光仪器技术	专业方向	无
适用年级	2021 级	学 制	3 年
培养方案 制订情况	根据自治区教育厅《关于做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（桂教职成〔2019〕38 号）文件要求，康养护理学院眼视光教研室针对在开展教学活动中出现的突出问题积极探索研究，就2021级人才培养方案中“专业拓展课程设置及进程安排”板块进行协调整改，进一步完善修订。 签 字： 年 月 日		
教研室 意 见	签 字： 年 月 日		
分 院 意 见	签 字： 年 月 日		
主 管 校领导 意 见	签 字： 年 月 日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年 月 日		
教务处 意 见	意见： 同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。 盖 章： 年 月 日		

1、一张表格只允许一个专业；

2、此表一式三份，教研室、分院（部）、教务处各存档一份。