





## 2021 级《老年保健与管理》专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：老年保健与管理

专业代码：520803

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。本专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

### 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领 域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
医药卫生大类 (52)	健康管理与 促进类 (5208)	卫生(84); 社会工作 (85)	健康管理师 (4-14-02-02); 其他健康服务人员 (4-14-99); 社会工作者 (2-07-09-01) 养老护理员 (4-10-01-02)	老年人身心康复保健服 务岗位; 老年人能力评估员岗位; 养老机构经营管理岗位	养老护理员(中级)、 公共营养师、 健康管理师、 社会工作师、 人力资源管理师、 老年人能力评估师

### 五、培养目标和培养规格

本专业培养目标与培养规格以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照全国教育大会精神，坚持育人为本，建立“三全育人”体制机制，深化贯彻立德树人的教育方针；创新教考方式，以证代考、书证融通，在专业课程教学中有机融入职业技能等级标准的有关内容及要求；适应“互联网+职业教育”新要求，革新教学观念、教学内容、教学方法等；落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，体现职业教育特色。



### （一）培养目标

本专业面向老年保健与管理相关行业，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应中国养老护理需要，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，掌握老年保健与管理专业方向所需的基本理论、基本知识、基本技能，具备向个人、家庭和社区提供综合性、连续性、协调性的高质量保健服务与指导能力，毕业后能在社区服务机构、养老机构、健康体检中心、健康管理咨询机构、养生保健中心等从事老年人日常照护、健康体检、健康风险评估分析、健康咨询指导、健康干预、健康教育、老年健康促进项目开发与推广等工作的高素质应用型人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有良好的身心素质和人文素养，具有一定的审美和人文素养。

#### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识、职业素养与职业道德和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握本专业所必需的文化基础知识。包括马列主义理论、就业政策、应用文写作、英语等知识。

（3）掌握本专业所必需的基本技能。包括创新能力、社交礼仪、计算机应用基础等。



(4) 掌握本专业所必需的专业基础知识。包括老年学、管理学基础、老年心理学、护理人际沟通与交流、老年政策法规等。

(5) 掌握本专业所必需的专业知识。包括老年健康管理、老年疾病预防与照护、营养与饮食保健、老年护理学、社区护理、健康评估、养老机构运行及常用智慧养老服务的基本方法等。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力。

(4) 具有营造良好的沟通氛围,采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力。

(5) 能够采用合适的评估方法,对老年人身心状况进行评估。

(6) 能够选择合适的训练工具及技术,对老年人进行康复训练指导,或协助治疗师进行康复训练。

(7) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力。

(8) 能够对各类养老机构中的服务工作实施指导与管理。

(9) 能够组织开展老年人休闲、健康宣教、文娱健身活动。

(10) 能够使用常见的智慧养老工具及网络技术为老年人服务。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯与规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

#### 1. 公共基础课设置及进程安排表(共计45学分,占总学时34.78%)

序号	课程名称	学时数	学分	开课	考核	备注
----	------	-----	----	----	----	----



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

课程代码	课程名称	总课时数	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	学期	方式		
1	PT000010 军事技能	112			112(2周)	2	1	考查	
2	PT000021/2 军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000030 安全教育	16	10	6		1	1	考查	
4	PT000040 劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
5	PT000050 大学生心理健康	32	28	4		1.5	1	考试	
6	PT000060 职业生涯与规划	16	14	2		1	1	考查	
7	IT000011/2 思想道德与法治 1/2	48	36	12		3	1、2	考试	
8	PT000071/2 计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
9	PT000081/2/3/4 等级英语 A/B/C/B 级英语	64	64	0		4	1、2	考试	
10	PT000091/2/3 大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
11	PT000100 财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设, 自行选择
12	PT000110 创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设, 自行选择
13	IT000031/2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1/2	64	48	16		4	3、4	考试	
14	IT000021/2/3/4 形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
15	PT000120 美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设, 自行选择
16	PT000131 培贤英语 A	128	20	108		3	1	考查	
17	PT000132 培贤英语 B	128	18	110		3	2	考查	
18	PT000133 培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134 培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135 培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040 马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 3 分即可
	IT000050 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	32	0		2		考查	
	IT000060 中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	PT000140 泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150 越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160 职业道德	16	14	2		1		考查	
	PT000170 法语	16	14	2		1		考查	
PT000180 乒乓球	16	5	11		1	考查			
合计		1156	484	560	112	45			



## 2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p>教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>德育点：军事教育过程中所培养的顽强意志，也会从许多方面转化为道德意志；军事教育过程中对学生各种行为规范的要求，也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。</p>
2	军事理论课	<p>教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>德育点：军事教育过程中所学习的一些内容，不仅能提高学生的道德认识，还能激发他们的道德情感；军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。</p>
3	安全教育	<p>教学内容：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。</p> <p>德育点：安全意识只有正确地建立起来，才能让学生在此基础上建立完善的人格。树立正确的思想观，让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断，采取对应的行为去解决问题，从而促进学生的健康成长。</p>
4	劳动教育	<p>教学内容：劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>德育点：将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合，潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和。</p>
5	大学生心理健康	<p>教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p>



		<p>教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p> <p>德育点：促进大学生身心健康发展，培养健全大学生的人格，促进意志、气质、个性等非智力发展。</p>
6	职业生涯规划	<p>教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>德育点：使学生树立自信心，明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能，通过职业生涯设计，使德育工作不再枯燥，使学生适应企业和社会的要求。</p>
7	思想道德与法治	<p>教学内容：主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。</p>
8	计算机基础	<p>教学内容：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2010 文字处理软件、Excel2010 电子表格数据处理软件、PowerPoint2010 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2010 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p> <p>德育点：计算机教学过程中，维护绿色网络环境，培养学生养成尊重他人，培养公共道德意识的基本道德观。</p>



9	等级英语	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块，其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力，通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础，提高学生在不同情境下的语言应用能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功，逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构；能听得懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座；提高学生的阅读和写作能力，培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养，同时培养和训练学生的自主学习能力，提高综合文化素养，通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。</p> <p>德育点：等级英语，作为一门外语，就多了一门思想传递课程，学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，会不断塑造自己的思想道德观念。</p>
10	大学体育	<p>教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。</p> <p>教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。</p> <p>德育点：通过身体素质的培养，磨练学生的身心素质，提高学生的心理道德素养。</p>
11	财经应用文写作	<p>教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p>德育点：通过应用文写作，培养学生正确的思想道德观念，规范自身的行为规范，树立正确的道德观念。</p>
12	创新创业教育	<p>教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇</p>



		<p>于创新和超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。</p> <p>德育点：通过创业的模拟，培养学生自主创新意识，树立正确的人生观，规划自身发展。</p>
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p>
14	形势与政策	<p>教学内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p>
15	美育课程	<p>教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教学来体现美的教育。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p>德育点：通过美育课程的学习，培养学生对美的发现，提高学生的思想道德境界，丰富学生的知识情感。</p>
16	培贤英语	<p>教学内容：有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用</p>



		<p>英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。</p> <p>德育点：学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，会不断塑造自己的思想道德观念。</p>
17	马克思主义基本原理	<p>教学内容：课程围绕什么是马克思主义、为什么要始终坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题，内容涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等有机统一的基本组成部分，旨在全面准确阐释马克思主义基本原理。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的的能力，增强对人类社会发 展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。</p>
18	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容：本课程以马克思主义中国化最新理论成果为主线，集中阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，分三十个学习单元全面、系统、深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。</p>
19	中国共产党简史	<p>教学内容：主要讲授一百年以来中国共产党团结带领人民进行革命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。</p>

(二) 专业(技能)课程



### 1. 专业基础课设置及进程安排表 (共计 31 学分, 占总学时 14.92%)

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	32	30	2		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	32	30	2		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	32	30	2		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	32	30	2		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management (人力资源管理学)	32	30	2		2	4	考查	
8	FT010010	管理学基础	48	32	16		3	1	考试	
9	FT010020	老年学	48	32	16		3	2	考试	
10	FT010030	老年心理学	48	32	16		3	2	考试	
11	FT010070	健康管理信息实务	48	32	16		3	3	考试	
12	FT010130	老年社会工作	48	32	16		3	4	考试	
13	FT010180	社区护理管理	32	20	12		2	5	考试	
合计			496	378	118		31			



## 2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	<p>教学内容：本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局，学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作，探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，要求学生熟悉英文学术文章的架构与作文技能，掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力，提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。</p> <p>德育点：一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上，也可以让人萎靡不振、万念俱灰。作为祖国未来的建设者与接班人，新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化，用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事，做到四个自信、两个维护，促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>
2	Presentation Skills Course 大学英语演讲课程	<p>教学内容：本课程通过研究优秀英文演讲的构成要素、分析英文演讲的情景并学习如何撰写优秀的英文演讲稿、如何在英文演讲中合理地管控肢体语言和声音技巧、如何管理视觉辅助器具、如何设计演讲舞台与传递信息来培养学生出众的英文演讲技巧与能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧，掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。</p> <p>德育点：优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力，优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是，没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药；因此，新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化，用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传播中华文明、讲好中国故事，做到四个自信、两个维护，积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>
3	Introduction to Business (IB) 商务导论	<p>教学内容：本课程有助于学生更好地了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，学生能够提高英语的运用能力，培养矿文化交际技巧，熟悉商务基础知识，训练商务分析和研究</p>



		<p>方法。</p> <p>德育点：课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对学生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能力。</p>
4	<p>Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论</p>	<p>教学内容：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。</p> <p>德育点：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p>
5	<p>Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境</p>	<p>教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。</p> <p>德育点：动态商业环境课程与德育同向同行，既包括理念上的同行，也包括时间上的同行，也就是：教育同进，德智并行。</p>
6	<p>Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论</p>	<p>教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，是学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。</p> <p>德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时，有意识地提高学生个人商务沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
7	<p>Human Resource</p>	<p>教学内容：该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组</p>



	<p>Management (HRM) 人力资源管理</p>	<p>织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。</p> <p>德育点：对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规，使学生对国家政治有所了解并认同，培养国家意识；通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值观；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辩证的观点看待事物，客观地认知世界。</p>
8	<p>管理学基础</p>	<p>教学内容：管理学是研究各种社会组织中管理活动一般规律的科学。该课程以“实用为主、理论够用”为原则，从管理基础知识与现代企业制度，结合管理的发展与需要，介绍管理的四大职能——计划、组织、领导和控制。</p> <p>教学要求：通过本课程培养学生的管理技能和实操能力。从最现实的基础知识中学会管理的相关技能为以后工作做好相应的准备。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，为满足日常工作或管理工作有的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好地为国家的老龄化事业和经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。</p>
9	<p>老年学</p>	<p>教学内容：老年学是研究人类老化规律的学科。是以自然科学、社会科学和自然科学、社会科学相互交叉渗透的科学的理论和方法，研究人的个体老化和群体老化及由此而引起的社会的经济和自然的诸问题，以及老化现象本身规律的一门综合学科。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生理解个体和群体老龄化、老年学的学科性质、老年学的理论和研究方法、国外老龄问题和老年学衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老龄经济、老年社会保障、老年人与法律、老龄政策以及老年社会工作与服务等老年相关知识。</p> <p>德育点：将认识传授与老年发展现状相结合，潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。帮助学生端正“三观”形成对老龄社会和老年群体的正确认识，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和尊敬孝道。</p>
10	<p>老年心理学</p>	<p>教学内容：本课程从老年心理学概述、老年人的感知觉、老年人</p>



		<p>的记忆、老年人的语言和思维、老年人的智力与创造力、老年人的动机与意志等全面介绍老年人心理学所需的基础知识。</p> <p>教学要求：本课程探讨老年人的生活经历、家庭等对老年心理健康的重要性，提升学生对此的认识，为构建和谐社会、和谐家庭、和谐自我，为我国的老齡社会发展和老年群体提供服务，为积极应对人口老齡化、加快老年心理学科的发展，不断满足老年人持续增长的服务需求。</p> <p>德育点：帮助学生更好地理解老年人言行背后的根本原因，帮助学生培育透过现象看本质的观察能力，提升学生从心理角度分析题、从心理关怀的角度照护老年人的意识和能力。</p>
11	健康管理信息实务	<p>教学内容：本课程有四大教学内容：一是围绕健康养老这一主题，介绍健康管理的基础知识；二是介绍老年健康评估、生活方式风险管理、心理健康干预、健康管理方案制订等技能实务知识；三是结合信息化基础知识及发展趋势介绍信息技术在老年健康管理中的应用；四是结合当前国内外健康管理人才培养情况展望健康管理的职业发展前景及应用案例。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，提升学生在专业上的国际视野，理论与实际相结合，注重学生的专技化和学历化，提升养老服务人才供给数量和质量。</p> <p>德育点：通过中外管康管理的发展和健康管理信息化的发展趋势，帮助学生深刻理解国家的健康管理战略目标和相关文件及精神，了解互联网+智慧养老的发展，对养老行业和产业充满自信，对国家制度和国家政治形成高度自信。</p>
12	老年社会工作	<p>教学内容：课程将介绍开展老年社会工作的社会背景；老年社会工作的基本知识和工作技巧，重点是理解老化对个人在生理、心理和社会生活方面的影响；老年社会工作的特点；老年社会工作要把握的基本原则；为老年人做生理、心理与社会生活状况评估的基本方法；老年人个案工作和小组工作的要点；老年人社区工作的要点；在老年院舍从事社会工作的主要内容与方法。学会从事老年社会工作所要面对的非正式支持与正式支持、虐待、丧亲、临终关怀等特定问题的处理方法。</p> <p>教学要求：此课程旨在帮助学生认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作所需的理念、方法和技能。</p> <p>德育点：帮助学生端正“三观”形成对老齡社会、老年群体和老年工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和尊敬孝道，爱岗敬业。</p>
13	社区护理管理	<p>教学内容：本课程可以使学生习得运用护理程序为社区重点保护对象包括个体、家庭、小群体及整个社区提供护理服务，维持和促进社区健康；做好慢性疾病病人和社区灾害的预防和管理。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，能使将社区护理理论与实践有机地结合起来，掌握为社区护理对象提供护理服务的方法，能够合理利用社区资源，能在社区护理工作中进行基本的护理研</p>



		<p>究。</p> <p>德育点：帮助学生树立社会主义核心价值观，形成对社区护理工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和尊敬孝道，爱岗敬业。</p>
--	--	--

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 21 学分，占总学时 13.0%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	FT010040	老年健康管理实务	48	32	16		3	2	考试	
2	FT010080	健康评估	48	32	16		3	3	考试	
3	FT010090	老年营养与保健	48	32	16		3	3	考试	
4	FT010101	老年健康照护 1	64	0	64		2	3	考查	
5	FT010140	老年中医养生	48	32	16		3	4	考试	
6	FT010102	老年健康照护 2	64	0	64		2	4	考查	
7	FT010190	老年中医康复保健	48	32	16		3	5	考试	
8	FT010103	老年健康照护 3	64	0	64		2	5	考查	
合计			432	160	272		21			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	老年健康管理实务	<p>教学内容：课程教学内容包括长者健康管理概述、长者常见慢性疾病健康管理、长者用药、长者营养、长者护理和长者社会工作等内容。</p> <p>教学要求：课程以培养长者健康管理的职业技能为目标，参考国家制定的健康管理师基本要求而设定，突出职业技能培养的特点，力求体现长者健康管理师的特殊要求。</p> <p>德育点：帮助学生树立社会主义核心价值观，培育良好的职业素质和人文素质，遵循中华传统美德，尊敬孝道，爱岗敬业，勇于承担。</p>
2	健康评估	<p>教学内容：教学内容包括健康史评估、健康信息收集、资料分析、护理诊断、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、常用实验室检查分析、心电图检查分析、影像检查分析等相关实训环节。</p> <p>教学要求：通过此课程培育学生的健康信息收集、健康评估内容和方法的能力和技巧运用，为老年保健行业提供真才实学的技能型人才。</p>



		德育点：帮助学生树立社会主义核心价值观，形成对健康评估工作的正确认识，端正态度，提高社会公德，学会责任担当，学会尊重老年人、保护老年人隐私、团结合作和尊敬孝道，爱岗敬业。
3	老年营养与保健	<p>教学内容：课程为老年保健与管理专业学生的专业核心课程，内容包括：介绍脂肪、碳水化合物、蛋白质、矿物质、维生素、纤维素和水这人体7大营养素，预防食物中毒、指导老年人合理膳食，老年人营养评价与调配、常见慢性病饮食指导等。</p> <p>教学要求：通过本书的学习，能使学生掌握营养学基础知识，能对老年人膳食进行评价，能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识。</p>
4	老年健康照护 1	<p>教学内容：本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力，提供护理技能水平，包括老年人日常生活护理及健康指导，老年人心理与精神问题护理，老年脑血管疾病病人康复锻炼，老年人安全用药指导，老年痴呆病人的护理及健康指导，老年人噎呛的护理等多方面内容。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理，维持老人最佳健康状态，提高生命质量。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识，为老年行业提供真才实学的技能型服务人才，为我国老龄发展贡献微薄之力。</p>
5	老年中医养生	<p>教学内容：本课程从专业培养角度出发并介绍了中医养生基本知识、精神养生、环境养生、起居养生、睡眠养生、饮食养生、运动养生、雅趣养生、按摩养生、药物养生、四时养生、部位养生等内容。</p> <p>教学要求：本课程以提高老年养生保健应用能力为目标，使学生能够运用中华传统文化的方法进行老年健康工作。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生运用中医传统方法进行老年健康促进，形成尊老爱老敬老的职业素质，同时倡议学生热爱我国的传统文化，帮助学生形成崇高的爱国情操，树立高度的文化自信。</p>
6	老年健康照护 2	<p>教学内容：本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力，提供护理技能水平，包括老年人日常生活护理及健康指导，老年人心理与精神问题护理，老年脑血管疾病病人康复锻炼，老年人安全用药指导，老年痴呆病人的护理及健康指导，老年人噎呛的护理等多方面内容。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理，维持</p>



		<p>老人最佳健康状态，提高生命质量。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识，为老年行业提供真才实学的技能型服务人才，为我国老龄发展贡献微薄之力。</p>
7	老年中医康复保健	<p>教学内容：课程包括中医康复保健的基本概念及其发展历程、经络与腧穴的基本知识及常用腧穴、实施中医康复保健技术（灸法、拔罐、刮痧、耳穴、推拿等保健）、应用中医康复保健技术（包括老年高血压、老年心血管病、老年脑血管意外后遗症、老年糖尿病、老年失眠、老年颈腰痛、老年膝关节病、老年心理健康问题、老年便秘及老年急症的中医康复保健）等内容。</p> <p>教学要求：从培养学生中医康复保健的职业素质及能力目标出发，突出中医康复保健所要求具备的专业知识和操作技能，力求培养学生良好的职业素质和较强的岗位适应能力。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生运用中医传统方法进行老年健康促进，形成尊老爱老敬老的职业素质，同时倡议学生热爱我国的传统文化，帮助学生形成崇高的爱国情操，树立高度的文化自信。</p>
8	老年健康照护 3	<p>教学内容：本课程注重培养老年护理专业知识的应用操作能力，提供护理技能水平，包括老年人日常生活护理及健康指导，老年人心理与精神问题护理，老年脑血管疾病病人康复锻炼，老年人安全用药指导，老年痴呆病人的护理及健康指导，老年人噎呛的护理等多方面内容。</p> <p>教学要求：通过本课程学习，学生能够根据老年人个性化、多样化的需求，用护理程序对老年、提供连续性和个性的护理，维持老人最佳健康状态，提高生命质量。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识，为老年行业提供真才实学的技能型服务人才，为我国老龄发展贡献微薄之力。</p>

### 5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 10.59%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	LT000080	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	32	30	2		2	4	考查	



2	LT000090	Marketing Management (营销管理学)	32	30	2		2	5	考查	
3	LT000100	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	32	30	2		2	5	考查	
4	FT010050	老年政策法规	32	20	12		2	2	考查	
5	FT010060	老年活动组织与策划	32	20	12		2	2	考查	
6	FT010110	老年服务沟通技巧	32	20	12		2	3	考查	
7	FT010120	社会调查	32	20	12		2	3	考查	
8	FT010150	养老机构经营与管理	32	20	12		2	4	考查	
9	FT010160	失智症照顾	32	20	12		2	4	考查	
10	FT010170	老年人辅助器具应用	32	20	12		2	4	考查	
11	FT010200	老年产品营销	32	20	12		2	5	考查	
12	FT010210	适老化居家环境设计与改造	32	20	12		2	5	考查	
合计			352	250	102		22			

### 6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	<p>教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育教育：提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识，努力提升学生积极的道德营销的人生观，让学生更好地成长。</p>
2	Marketing Management (MM) 营销管理学	<p>教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育点：培养学生实事求是的学习态度（调研数据的有效性和可信度）和良好的职业道德（尊重客户的隐私和尊严）。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合</p>



		的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。
3	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	<p>教学内容：本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实实际案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。</p>
4	老年政策法规	<p>教学内容：课程内容主要介绍与老年人权益保护有关的法律法规和促进养老服务业发展的法规政策。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解老年权益保障的重要性及必要性，掌握老年人权益保障法及相关政策法规的主要内容，了解老年人权益保障的法律法规新进展、新成果以及国外老年法律法规的先进经验，拓宽学习者的视野。并能够结合实际，综合应用老年法律法规，指导和帮助老年人维护自身权益。</p> <p>德育点：通过本课程的学习使学习者能，培育学生遵纪守法、学法懂法，有志于从事养老服务体系建设和促进养老服务业发展的公平正义的精神。</p>
5	老年活动组织与策划	<p>教学内容：通过本课程的学习，使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等，为做好老年社会工作打下坚实的基础。</p> <p>教学要求：通过此课程帮助学生研究老年活动的分类及作用，阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则，有利于宣传老年活动理念，倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动，从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，为达到老年健康工作目标而有能力开展各种活动，更好地为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为我国老龄社会的发展赓续力量。</p>
6	老年服务沟通技巧	<p>教学内容：本课程重点剖析沟通过程的元素、沟通行为的类别、沟通过程的障碍与技巧等内容，揭示和挖掘老年服务中有效沟通的方法和价值。</p> <p>教学要求：本课程立足老年服务相关岗位需求，重点强调理论联系实际技能的培养，从而使学生在实际工作中能够与服务对象建立良好的互动关系，以提高服务的质量。</p>



		<p>德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握老年服务沟通技巧的同时，有意识地提高学生个人沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集和信 息，促进老龄社会的健康和谐发展。</p>
7	社会调查	<p>教学内容：本课程按照调查工作的先后顺序，将教学内容划分为选择调查课题→设计调查方案→制定抽样方案→社会现象测量→问卷设计→资料收集→资料处理→资料统计与分析→撰写调查报告等9个部分。</p> <p>教学要求：本课程以培养社会调查的职业能力为核心，内容覆盖进行一次社会调查所要经历的全部过程，培养学生工作过程体系化的思维和能力。</p> <p>德育点：帮助学生端正“三观”，形成对工作的正确认识，端正态度，严谨认真，学会责任担当，学会合作，爱岗敬业。</p>
8	养老机构经营与管理	<p>教学内容：课程介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验。</p> <p>教学要求：通过本课程，拓展学生对养老行业与产业的视野，通过学习，使学生形成一定的养老机构经营与管理能力。</p> <p>德育点：课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原。在课程设计中，我们充分挖掘课程中的德育元素和内涵。我们结合校外养老机构经营现状，让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。提升学生的时代意识和道德素养，通过对学 生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理能 力。</p>
9	失智症照顾	<p>教学内容：本课程教学内容主要由五部分组成：基础知识、身体综合照护、认知功能促进、活动功能维护、健康促进照护。</p> <p>教学要求：通过此课程旨在培养德才兼备、数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合的行业人才，为养老事业尽一份微薄之力。</p> <p>德育点：通过课程帮助学生形成尊老爱老敬老的职业素质，务实的工作态度和良好的责任担当，培育学生对老年人服务的爱心意识，为老年行业提供真才实学的技能型服务人才。</p>
10	老年人辅助器具应用	<p>教学内容：本课程主要教学内容包括：如何通过评估为老年人适配辅助器具。全书内容包括：老年辅助器具认知、老年人器具适配评估、个人移动类辅助器具应用、老年人日常生活类辅助器具应用、老年人家务管理类辅助器具应用、个人医疗护理及康复类辅助器具应用、老年人信息交流类辅助器具应用等。</p> <p>教学要求：通过本课程以实用技能为主线，重点介绍如何通过评估为老年人适配辅助器具。使学生掌握老年人日常辅助器具的应用，充分体现了工学结合、项目化教学的特点。</p> <p>德育点：培养学生对于职业素质的认知，加强学生的道德思想。</p>



		在教学中结合相应的德育教育，提高学生的道德知识水平。注重培养对于学生关于尊敬老年人、热爱老年人、帮助老年人，努力乐于助人的人生观，让学生更好地为老年发展提供服务。
11	老年产品营销	<p>教学内容：本课程教学内容包括市场营销概念与理念、老年市场调研、老年市场营销环境分析、老年消费行为分析、老年产品竞争战略、老年产品市场细分、目标市场选择与定位、老年产品品牌管理、老年产品策略、老年产品服务营销、产品定价策略、销售渠道策略、老年产品促销策略等，</p> <p>教学要求：通过本课程的学习为学生毕业进入老年相关医疗器械行业提供支撑。</p> <p>德育点：培养学生实事求是的学习态度和良好的职业道德。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。</p>
12	适老化居家环境设计与改造	<p>教学内容：课程教学主要内容包括入口与玄关的无障碍设计、厨房的无障碍设计、卫浴间的无障碍设计、卧室与书房的无障碍设计、客厅的无障碍设计及公共环境的无障碍设计。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生能够识别居家养老风险和安全隐患，能够科学指导居家养老环境适老化设计和适老化改造，普及全民适老化知识，为营造老年友好型的居住和生活环境贡献力量。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，为满足或达到老年健康管理目标而开展的与环境适老化改造相关的活动，更好地为国家的老龄化事业发展发挥自身专业特长。</p>

### 7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 26.71%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数			学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）				
1	PT000190	实习报告	168		168	5	6	考查	
2	PT000200	实习	720			6	6	考查	
合计			888		888	11			

## 七、教学进程总体安排

教学进程总体安排是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，



是专业人才培养模式的具体体现，应尊重学生的学习规律，科学构建课程体系，注重公共基础课程与专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制教学进程安排表。如下：

(一) 教学进程安排表



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查	1*16					
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		1.5	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	思想道德与法治 1/2	IT000011/2		3	48	36	12		考试	2*12	2*12				
	8	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	9	等级英语 A/B/C/B级英语	PT000081/2/3/4		4	64	64	0		考试	2*16	2*16				
	10	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	11	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				
	12	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16			
	13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1/2	IT000031/2		4	64	48	16		考试			2*16	2*16		



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

	14	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	1-4 学期开设, 以举办讲座或课内教学 进行				
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16	
	16	培贤英语 A	PT000131		3	128	20	108		考查	8*16				
	17	培贤英语 B	PT000132		3	128	18	110		考查		8*16			
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16		
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16	
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查				3*16	
	小计: (总学时比例 33.33%)					42	1108	442	554	112		446	318	164	132
选 修 课 程	1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查					
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		2	32	32	0		考查					
	3	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查					
	4	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16			
	5	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查			1*16		
	6	职业道德	PT000160		1	16	14	2		考查				1*16	
	7	法语	PT000170		1	16	14	2		考查					
	8	乒乓球	PT000180		1	16	5	11		考查					
小计: (总学时比例 1.44%)					3	48	42	6				16	16	16	
										说明: 学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可;					



专业 技能 课程	必修 课程	1	University English Writing Skills	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16					
		2	Presentation Skills Course	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16				
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	32	30	2		考查			2*16				
		4	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	LT000040		2	32	30	2		考查			2*16				
		5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	LT000050		2	32	30	2		考查			2*16				
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	32	30	2		考查			2*16				
		7	Human resource management (人力资源管理学)	LT000070		2	32	30	2		考查				2*16			
		8	管理学基础	FT010010		3	48	32	16		考试	4*12						
		9	老年学	FT010020		3	48	32	16		考试			3*16				
		10	老年心理学	FT010030		3	48	32	16		考试			3*16				
		11	健康管理信息实务	FT010070		3	48	32	16		考试			3*16				
		12	老年社会工作	FT010130		3	48	32	16		考试				3*16			



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

	13	社区护理管理	FT010180		2	32	20	12		考试					2*16		
	14	老年健康管理实务	FT010040	*	3	48	32	16		考试		3*16					
	15	健康评估	FT010080	*	3	48	32	16		考试			3*16				
	16	老年营养与保健	FT010090	*	3	48	32	16		考试			3*16				
	17	老年健康照护 1	FT010101	*	2	64	0	64		考查			4*16				
	18	老年中医养生	FT010140	*	3	48	32	16		考试				3*16			
	19	老年健康照护 2	FT010102	*	2	64	0	64		考查				4*16			
	20	老年中医康复保健	FT010190	*	3	48	32	16		考试					3*16		
	21	老年健康照护 3	FT010103	*	2	64	0	64		考查					4*16		
	22	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查					28*6		
	23	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查					30*24		
	小计：(总学时比例 54.63%)					63	1816	538	558	720		48	240	304	192	144	888
选修课	1	Integrated Marketing Communications(IMC) 整合营销传播	LT000080		2	32	30	2		考查					2*16		
	2	Marketing Management (营销管理学)	LT000090		2	32	30	2		考查					2*16		



# 廣西培賢國際職業學院

## Guangxi Peixian International College

程	3	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	LT000100	2	32	30	2	考查								2*16
	4	老年政策法规	FT010050	2	32	20	12	考查		2*16						
	5	老年活动组织与策划	FT010060	2	32	20	12	考查		2*16						
	6	老年服务沟通技巧	FT010110	2	32	20	12	考查			2*16					
	7	社会调查	FT010120	2	32	20	12	考查			2*16					
	8	养老机构经营与管理	FT010150	2	32	20	12	考查				2*16				
	9	失智症照顾	FT010160	2	32	20	12	考查				2*16				
	10	老年人辅助器具应用	FT010170	2	32	20	12	考查				2*16				
	11	老年产品营销	FT010200	2	32	20	12	考查							2*16	
	12	适老化居家环境设计与改造	FT010210	2	32	20	12	考查							2*16	
小计：(总学时比例 10.59%)				22	352	250	102		说明：学生在第2—6期选修够22个学分以上即可；							
合计				130	3324	1272	1220	832	494	638	548	404	352	888		

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“\*”；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课，最少要修够3分；

4、专业选修课，最少要修够22分。

总学时数 3324 学时，在总课时中，理论教学 1272 学时，实践教学 2052 学时，两者比例 1272:2052，实践教学占总学时数 61.73%。



(二) 学期周数分配表

学 期	教学周数	理论教学周	入学教育暨 军训	认识实习	施工实习	工种实习	综合实习	毕业设计	顶岗实习	毕业教育	复习考试	机动
一	20	15	2								2	1
二	20	17									2	1
三	20	17									2	1
四	20	17									2	1
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	82	2						18	2	10	6

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有老年医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业负责人

专业负责人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外老年保健与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师



兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### （1）老年人健康评估实训室。

老年人健康评估实训室应配备电脑、老年人功能评估系统、步行梯等老年人评估设备、护理床等健康照护设备等。

##### （2）老年人基本救护实训室。

老年人基本救护实训室应配备多功能急救训练模拟人、急救床等。

##### （3）老年人康复保健实训室。

老年人康复保健实训室应配备老年人功能锻炼台阶、关节活动测试表、中医康复保健技术设备设施等。

##### （4）老年人生活照护实训室。

老年人生活照护实训室应配备护理床、模拟人、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室等。

#### 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供老年人身心康复保健



服务岗位、老年人能力评估员岗位、养老机构技术主管岗位等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## （三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献已备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5种以上老年保健与管理专业类学术期刊等。

### 3. 数字教学资源已置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （四）教学方法

### （一）理论课程考核方法

理论课程的考核倾向在传统的笔试的基础之上制定多样性、针对性、生动性的方式。采取笔试、实操、小论文、参加社会实践与社会调查的形式；同时结合过程考核的方法，



教师建立考核表，在教学活动中观察和记录学生的日常行为表现，通过面谈、作业、项目训练，书面报告的方式综合考查和评价学生，根据本专业的特点，辅以“课业+笔记+实操活动”、“课业+案例分析”、“课业+口试+作品”的方式。课程考核成绩由多种考核形式的成績构成，包括期末考试成绩、平时作业成绩与课堂讨论、作业完成情况。

### （二）实践课程考核方法

实践课程包括课内实践、上机操作、方案设计、社会调查等多种课程，应当采取形成性考核与总结性考核相结合。

形成性考核即对学生在实践教学过程中进行考核，学生必须完成课程的全部实践项目，该实践课程的总成绩取决于各个实践项目的分数。

总结性考核即对学生在课程结束时的考核，要求学生在统一的时间内完成实践考核项目。主要考核学生的职业技能实践能力。

### （三）学生素质评价

基于对学生科学精神、人文精神、协作精神、创新精神和实践能力的培养，需要通过学生在学校各项活动中的表现做出综合性评价，主要有学校管理部门和辅导员进行评价并记入档案。

### （五）教学评价

（1）德育性。坚持把立德树人作为根本任务。持续贯彻和执行“三全育人”，把立德树人融入专业课程的教育过程。

（2）质量性。学校已经和院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，通过教学设施、学生上课过程的监控、质量的评价和持续的改进，最终达成人才培养规格。

（3）全员性。教研组在课余时间积极讨论，充分利用分析结果改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）规范性。已建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才的培养质量。

（5）创新性。通过教考分离，以证代考，书证融通，将不断推进实施1+X试点，将职业技能等级标准的有关内容及要求有机融入专业课程教学。

（6）信息性。适应“互联网+职业教育”新要求，推动大数据、人工智能等现代信息技术在教育教学中的应用，提升教师信息技术应用能力，推动革新教学观念、教学内



容、教学方法等，与互联网+智慧养老与保健的发展趋势接轨。

### **(六) 质量管理**

(1) 学校和二级院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

(一) 修满 130 个学分；

(二) 通过全国英语 B 级考试；

(三) 通过 10 门外语商务通识课程的校考(10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程)；

(四) 通过两门香港公开大学的课程的证书考试；

(五) 第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

## **十、附录**

人才培养方案制(修)订审批表等。

## 人才培养方案制（修）订审批表

系（院）		时 间	年 月 日制订/第 次修订
专业名称		专业方向	
适用年级		学 制	
培养方案 制订情况	签 字： 年 月 日		
教研室 意 见	签 字： 年 月 日		
分 院 意 见	签 字： 年 月 日		
主 管 校领导 意 见	签 字： 年 月 日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年 月 日		
教务处 意 见	意见：  同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。  盖 章： 年 月 日		

- 1、一张表格只允许一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、分院（部）、教务处各存档一份。