



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2021 级专业人才培养方案

系（院）： 财经管理学院

专 业： 大数据与会计

方 向： 无

年 级： 2021级

编 制 人： 张留

审 核 人： 王凤姬

制（修）订时间：2021年 11 月 25 日制订/第 1 次修



2021 级《大数据与会计》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00）	会计核算、会计监督	会计专业职业资格证书

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展的，面向银行、金融机构、行政机关、企事业单位等，掌握会计专业知识，具备从事出纳、会计、审计、管理等工作的能力；具备出纳、会计、审计、财务管理、英国工商企业管理等专业技术理论知识和出纳、会计、审计、财务管理、工商企业管理等实践技能，具备良好的职业道德、敬业精神、适应能力、人际交流和沟通、团队协作和组织协调等社会能力，适应银行、金融机构、企事业单位一线需要的“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质



质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

(1) 基础知识：掌握马克思主义基本理论和基本知识；掌握思想道德修养和法律基础知识；掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识。

(2) 专业知识：掌握出纳、会计、审计、财务管理、工商企业管理的基本知识；掌握出纳、会计、审计、财务管理；熟悉英国工商企业管理的基础知识。

3. 能力

(1) 社会能力：具有独立思考，主动工作的能力；具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；具有良好的职业道德、敬业精神；具有严谨的工作态度和良好的心理素质。

(2) 方法能力：具有终身学习，适应会计继续教育的能力；具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力；具有分析、解决问题的能力；具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力；具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力；具有基本的生产组织、技术管理能力。

(3) 专业能力：具有出纳、会计、审计、财务管理的能力；具有工商企业管理的



能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯与规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 34.04%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	PT000010	军事技能	112			112（2周）	2	1	考查	
2	PT000021/2	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	PT000030	安全教育	16	10	6		1	1	考查	
4	PT000040	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
5	PT000050	大学生心理健康	32	28	4		1.5	1	考试	
6	PT000060	职业生涯与规划	16	14	2		1	1	考查	
7	IT000011/2	思想道德与法治 1/2	48	36	12		3	1、2	考试	
8	PT000071/2	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
9	PT000081/2/3/4	等级英语 A/B/C/B 级英语	64	64	0		4	1、2	考试	
10	PT000091/2/3	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
11	PT000100	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设，自行选择
12	PT000110	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	3、4、5 学期都开设，自行选择
13	IT000031/2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1/2	64	48	16		4	3、4	考试	
14	IT000021/2/3/4	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
15	PT000120	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设，自行选择
16	PT000131	培贤英语 A	128	20	108		3	1	考查	
17	PT000132	培贤英语 B	128	18	110		3	2	考查	



18	PT000133	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PT000134	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PT000135	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	IT000040	马克思主义基本原理	32	32	0		2	根据自己的 兴趣灵 活选修	考查	至少修够 3分即可
	IT000050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	32	0		2		考查	
	IT000060	中国共产党简史	32	32	0		2		考查	
	PT000140	泰语	16	14	2		1		考查	
	PT000150	越南语	16	14	2		1		考查	
	PT000160	职业道德	16	14	2		1		考查	
	PT000170	法语	16	14	2		1		考查	
	PT000180	乒乓球	16	5	11		1	考查		
合计			1156	484	560		112	45		

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	<p>教学内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。</p> <p>德育点：军事教育过程中所培养的顽强意志，也会从许多方面转化为道德意志；军事教育过程中对学生各种行为规范的要求，也是对学生道德品质和良好行为习惯的培养。</p>
2	军事理论课	<p>教学内容：：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p> <p>德育点：军事教育过程中所学习的一些内容，不仅能提高学生的道德认识，还能激发他们的道德情感；军事教育过程也是发挥德育的知、情、意、行整体功能的过程。</p>
3	安全教育	<p>教学内容：：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及到大学生在学校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。</p> <p>德育点：安全意识只有正确地建立起来，才能让学生在此基础上</p>



		建立完善的人格。树立正确的思想观，让学生在日常生活中遇到事情能够做出清楚正确的判断，采取对应的行为去解决问题，从而促进学生的健康成长。
4	劳动教育	<p>教学内容：：劳动精神、劳动知识、劳动技能。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>德育点：将长期的道德认识的传授与劳动教育相结合，潜移默化地影响学生的个性、情感、意识和行为变化。在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和。</p>
5	大学生心理健康	<p>教学内容：大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。</p> <p>德育点：促进大学生身心健康发展，培养健全大学生的人格，促进意志、气质、个性等非智力发展。</p>
6	职业生涯与规划	<p>教学内容：认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>德育点：使学生树立自信心，明确在校期间应该如何规划自己的学业和走向社会应该需要哪些知识和技能，通过职业生涯设计，使德育工作不再枯燥，使学生适应企业和社会的要求。</p>
7	思想道德与法治	<p>教学内容：主要讲授马克思主义的世界观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。</p>
8	计算机基础	<p>教学内容：：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2010 文字处理软件、Excel2010 电子表格数</p>



		<p>据处理软件、PowerPoint2010 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，学会利用 Word2010 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。</p> <p>德育点：计算机教学过程中，维护绿色网络环境，培养学生养成尊重他人，培养公共道德意识的基本道德观。</p>
9	等级英语	<p>教学内容：英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块，其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力，通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础，提高学生在不同情境下的语言应用能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功，逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构；能听得懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座；提高学生的阅读和写作能力，培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养，同时培养和训练学生的自主学习能力，提高综合文化素养，通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。</p> <p>德育点：等级英语，作为一门外语，就多了一门思想传递课程，学生在接触外语文化时，会进行思想、文化上的碰撞，会不断塑造自己的思想道德观念。</p>
10	大学体育	<p>教学内容：体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。</p> <p>教学要求：学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。</p> <p>德育点：通过身体素质的培养，磨练学生的身心素质，提高学生的心理道德素养。</p>
11	财经应用文写作	<p>教学内容：常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财</p>



		<p>经函电、财经诉讼文书、财经论文等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。</p> <p>德育点：通过应用文写作，培养学生正确的思想道德观念，规范自身的行为规范，树立正确的道德观念。</p>
12	创新创业教育	<p>教学内容：创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。</p> <p>德育点：通过创业的模拟，培养学生自主创新意识，树立正确的人生观，规划自身发展。</p>
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学内容：主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好、坚定“四个自信”。</p>
14	形势与政策	<p>教学内容：主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战。</p> <p>教学要求：通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。</p>
15	美育课程	<p>教学内容：认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情</p>



		<p>操,丰富学生知识和智力,从而学生在自然成长当中收获精神上的充足,对艺术,空间想象等进一步研究有重要的意义。</p> <p>德育点:通过美育课程的学习,培养学生对美的发现,提高学生的思想道德境界,丰富学生的知识情感。</p>
16	培贤英语	<p>教学内容:有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。</p> <p>教学要求:通过本课程的学习,使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式;如何进行自我介绍以及与其他人交朋友;食品、餐具、用餐的相关表达方式;有关购物单词和基本句子;常用国家名称;以电话为主题的句子;紧急情况为主题的单句;时间的表达;购物及商务活动等场合用语,以及在休闲场合使用的对话;与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力,注重纠正语音语调,强调反复跟读、重复记忆的方式,达到加深印象,自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想,进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力,以达到英语作为交流工具的目的。</p> <p>德育点:学生在接触外语文化时,会进行思想、文化上的碰撞,会不断塑造自己的思想道德观念。</p>
17	马克思主义基本原理	<p>教学内容:课程围绕什么是马克思主义、为什么要始终坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题,内容涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等有机统一的基本组成部分,旨在全面准确阐释马克思主义基本原理。</p> <p>教学要求:通过本课程的学习,帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征,学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,提升运用马克思主义基本原理分析世界的的能力,增强对人类社会发规律、特别是中国特色社会主义发规律的认识和把握,树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。</p>
18	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学内容:本课程以马克思主义中国化最新理论成果为主线,集中阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验;紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,分三十个学习单元全面、系统、深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质和实践要求。</p> <p>教学要求:通过本课程的学习,帮助学生进一步掌握中国特色社会主义理论体系,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,坚定马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。</p>
19	中国共产党简史	<p>教学内容:主要讲授一百年以来中国共产党团结带领人民进行革</p>



		<p>命、建设、改革的光辉历程，充分反映了我们党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业做出的历史功绩，系统总结了党和国家事业不断从胜利走向胜利的宝贵经验，集中彰显了党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生了解中国共产党团结带领人民进行革命、建设和改革的光辉历程和历史功绩，坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，服从党的安排，紧跟党的脚步。</p>
--	--	--

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 26 学分，占总学时 14.37%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	LT000010	University English Writing Skills (大学英语写作课程)	32	24	8		2	2	考试	
2	LT000020	Presentation Skills Course (大学英文演讲课程)	32	24	8		2	3	考试	
3	LT000030	Introduction to business (商务导论)	32	30	2		2	2	考查	
4	LT000040	Introduction to Quantitative Methods (定量分析概论)	32	30	2		2	2	考查	
5	LT000050	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	32	30	2		2	3	考查	
6	LT000060	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	32	30	2		2	3	考查	
7	LT000070	Human resource management (人力资源管理学)	32	30	2		2	4	考查	
8	FT030010	会计基础	72	40	32		3	1	考试	



9	FT030021	经济法基础 1	64	48	16		3	1	考试
10	FT030022	经济法基础 2	64	48	16		3	2	考试
11	FT030060	会计电算化	64	8	56		3	3	考查
合计			488	342	146		26		

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills 大学英语写作课程	<p>教学内容：本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局，学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作，探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，要求学生熟悉英文学术文章的架构与作文技能，掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力，提高并强化学生在学习工作中的国际交流能力。</p> <p>德育点：一篇文章既可以让人昂扬奋发、积极向上，也可以让人萎靡不振、万念俱恢。作为祖国未来的建设者与接班人，新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化，用优秀的英文文笔向世界传播中华文明、讲好中国故事，做到四个自信、两个维护，促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。</p>
2	Presentation Skills Course 大学英语演讲课程	<p>教学内容：本课程通过研究优秀英文演讲的构成要素、分析英文演讲的情景并学习如何撰写优秀的英文演讲稿、如何在英文演讲中合理地管控肢体语言和声音技巧、如何管理视觉辅助器具、如何设计演讲舞台与传递信息来培养学生出众的英文演讲技巧与能力。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，要求学生熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧，掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。</p> <p>德育点：优秀的演讲能力能够产生巨大而深远的影响力，优秀的英文演讲能力更会在国际社会上产生超乎想象的影响力。但是，没有中国魂、没有四个自信、没有两个维护的英文演讲能力只会自毁个人前程、破坏社会主义建设、为敌对势力攻击社会主义中国提供弹药；因此，新时代的大学生必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史以及中国传统文化，用马克思主义中国化的思想武装自己之后借助优秀的英文演讲能力向世界传</p>



		播中华文明、讲好中国故事，做到四个自信、两个维护，积极促进中外交流与融合、促进中国进一步繁荣与发展。
3	Introduction to Business (IB) 商务导论	<p>教学内容：本课程有助于学生更好的了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，学生能够提高英语的运用能力，培养跨文化交际技巧，熟悉商务基础知识，训练商务分析和研究方法。</p> <p>德育点：课程定位中确定明确育人使命，以立德树人为指导原则。在课程设计中，我们充分挖掘商务导论课程中的德育元素和内涵。我们结合学生自身体验，让学生发现、感知并践行良好的商业道德和社会责任。在课堂教学中渗入思政德育理念，提升学生的时代意识和道德素养，通过对大学生课内外的有效引导，帮助学生提高自主学习及自我管理的能力。</p>
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论	<p>教学内容：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理，掌握统计学的基本方法，在定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”，培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力，以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。</p> <p>德育点：该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析，以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。</p>
5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	<p>教学内容：本课程帮助学生理解企业环境，介绍了市场营销信息体系的主要因素、营销者使用数据的主要类型以及收集数据的方法以及如何将营销组合应用于不同的企业环境中。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，有助于学生理解企业的产生和利用，对企业动态信息的过程进行全面了解，培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。</p> <p>德育点：动态商业环境课程与德育同向同行，既包括理念上的同行，也包括时间上的同行，也就是：教育同进，德智并行。</p>
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论	<p>教学内容：本课程全面地介绍了商务沟通的基础知识和技能，能让学生掌握各种信息载体中高效沟通的标准与方法，了解商业沟通的管理职能以及商务沟通的发展趋势。</p>



		<p>教学要求：通过本课程的学习，是学生掌握商务沟通的艺术，具备高超的沟通技巧，提升自身职业素质，增强其职场竞争力。</p> <p>德育点：在教学过程中融入德育教育，让学生更好地掌握商务沟通技能与技巧的同时，有意识的提高学生个人商务沟通素养，树立正确的人生观、价值观和世界观，有效而合法的收集传递信息，促进社会的健康和谐发展。</p>
7	Human Resource Management (HRM) 人力资源管理	<p>教学内容：该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组织的影响；评估人力资源管理在职场中的应用过程；评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况（包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬）；评估影响职场中员工关系的有关因素。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识；行政管理与文化的专业知识；具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的的基本能力。</p> <p>德育点：对比介绍国家人力资源管理方面相关的政策法规，使学生对国家政治有所了解并认同，培养国家意识；通过人力资源政策在塑造组织价值观中的作用融入德育，树立学生正确的价值观，高度认同并践行我国的社会主义核心价值观；通过员工离职的相关内容融入德育，培养学生具备良好的职业道德和素养，深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。通过员工开发内容融入德育，树立学生正确的择业观，以辩证的观点看待事物，客观的认知世界。</p>
8	会计基础	<p>教学内容：本课程主要学习会计的基本理论、基本方法和基本技能。包括会计的涵义、对象、核算方法、基本前提和一般原则、会计要素和会计等式等基本理论；会计科目的设置账户、借贷记账法、财产清查等基本方法；会计凭证的填制、账簿的登记和会计报表的编制等基本技能。</p> <p>教学要求：要求学生牢固掌握基础会计基本理论，理解会计的完整工作流程及账务处理的方法，熟悉会计处理工作的主要工作内容及实务操作。通过基础理论知识的学习和基础会计实训模拟和操作，具备基本的会计核算能力和账务处理能力，达到基础会计人员上岗标准。</p> <p>德育点：培养学生严谨认真、诚实守信的工作作风和职业道德。</p>
9	经济法基础 1	<p>教学内容：要求学生掌握法律基础知识，公司法律制度、企业法律制度、合同法律制度、劳动保障法律制度、市场管理法律制度、工业产权法律制度、票据法律制度、经济仲裁与经济诉讼。</p> <p>教学要求：要求学生通过理论学习掌握经济法的部门法，并能熟练运用经济法解决经济生活中的实际问题，特别是经济法中核心经济法律等技术性规范，牢固掌握初级会计师考试需要掌握的理论知识及分析方法，将经济法知识用于财务工作中。</p>



		德育点：能够将经济法知识用于财务工作中。树立正确的价值观和思想道德观念。
10	经济法基础 2	<p>教学内容：要求学生掌握法律基础知识，公司法律制度、企业法律制度、合同法律制度、劳动保障法律制度、市场管理法律制度、工业产权法律制度、票据法律制度、经济仲裁与经济诉讼。</p> <p>教学要求：要求学生通过理论学习掌握经济法的部门法，并能熟练运用经济法解决经济生活中的实际问题，特别是经济法中核心经济法律等技术性规范，牢固掌握初级会计师考试需要掌握的理论知识及分析方法，将经济法知识用于财务工作中。</p> <p>德育点：能够将经济法知识用于财务工作中。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
11	会计电算化	<p>教学内容：要求学生掌握会计信息化概论、会计信息化的管理、通用财务软件应用的过程和方法、系统管理、账务处理系统、固定资产管理、工资管理、期末账务处理、财务报表的管理与财务分析。</p> <p>教学要求：要求学生通过理论学习和实训操作，掌握会计信息化工作的完整流程和方法，熟练运用以用友为主的财务软件，具备会计信息化工作技能和高度责任感。</p> <p>德育点：培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德</p>

3. 专业核心课设置及进程安排表（共计 26 学分，占总学时 15.08%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	FT030040	初级会计实务	96	50	46		4	2	考试	
2	FT030050	成本会计	64	40	24		4	2	考试	
3	FT030070	管理会计	64	40	24		4	3	考试	
4	FT030080	财务管理	64	40	24		3	3	考试	
5	FT030110	EXCEL 在财务中的应用	64	40	24		4	4	考试	
6	FT030160	会计综合模拟实训	96	12	84		3	5	考查	
7	FT030170	大数据财务分析	64	40	24		4	5	考试	
合计			512	262	250		26			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	初级会计实务	教学内容：本课程的内容涵盖了企业会计实务的基本部分和主要内容，涉及六大会计要素（即财务报表要素）的核算及财务报表



		<p>的列报</p> <p>教学要求：通过本课程学习，培养学生掌握企业财务会计的业务处理方法及实务操作技能，具备从事企业货币资金、财产物资、债权债务、资本投资、收入费用、财务成果等核算工作及财务报表编报工作的能力。</p> <p>德育点：具有团队精神和协作精神，能与工商、银行、税务、中介服务、客户等单位建立良好、持久的关系；具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德，具有良好的心理素质。</p>
2	成本会计	<p>教学内容：1. 产品成本构成要素的核算；2. 在产品与产成品的核算；3. 产品成本计算的品种法；4. 产品成本计算的分批法；5. 产品成本计算的分步法；6. 产品成本计算的定额法；7. 产品成本计算的标准成本法；8. 成本报表的编制和分析</p> <p>教学要求：要求学生通过理论学习及课程模拟实训，掌握从事企业成本会计工作所必备专业知识，掌握不同成本核算方法和技巧，并能熟练运用成本会计核算方法解决成本核算问题，做好成本控制与管理，达到成本会计基本技能要求。</p> <p>德育点：培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
3	管理会计	<p>教学内容：1. 管理会计概述；2. 成本性态分析；3. 变动成本法；4. 本量利分析原理；5. 预测分析；6. 短期经营决策；7. 长期投资决策；8. 标准成本控制；9. 存货控制；10. 全面预算；11. 责任会计</p> <p>教学要求：本课程以现代市场经济体制下的决策主体为对象，从现代企业的内部管理需要出发，论述了预测决策会计、规划控制会计和责任会计的基本理论和方法。学生通过对本课程的学习，将了解现代管理会计学在会计学科体系中的地位和作用，掌握管理会计的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，进一步加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法。要求学生具有诚信、专注的职业素养。</p> <p>德育点：培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
4	财务管理	<p>教学内容：本课程以财务活动为中心介绍了企业资金筹集、资金使用和利润分配管理等内容。主要包括资金需要量的预测方法；短期和长期资金筹集的方式；资金成本的计算和最优资本结构的确定；投资组合风险收益率的计算和资本资产定价模型的应用；最佳现金持有量的计算、收账政策和现金折扣的决策分析；各种股利分配政策；财务分析的意义和内容、财务分析的方法和财务报表分析的一般步骤；变现能力比率、资产管理比率、负债比率、盈利能力比率、上市公司的财务比率的计算和分析等。</p> <p>教学要求：要求学生通过理论学习了解企业财务管理工作相关知</p>



		<p>识,通过知识理解与方法学习应用,掌握企业投融资评价,资金筹集、使用,利润分配及财务管理的技巧与操作,具备处理财务关系的一项综合性管理工作的基本能力及职业素养。</p> <p>德育点:培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
5	EXCEL 在财务中的应用	<p>教学内容: 1. 了解 Excel 软件基础 ; 2. 掌握 Excel 在财务管理中的应用; 3. 掌握 Excel 在筹资管理中的应用; 4. 掌握 Excel 在流动资产中的应用 ; 5. 掌握 Excel 在投资管理中的应用; 6. 掌握 Excel 在财务分析中的应用; 7. 掌握 Excel 在财务预测中的应用; 8. 掌握 Excel 在财务预算中的应用;</p> <p>教学要求: 要求学生通过本课程的学习会使用 Excel 的各种自定义功能,充分挖掘 Excel 的潜能,实现各种操作目标和个性化管理。通过案例教学,涉及财务领域内数据的收集、整理、计算、分析等各个方面。学会综合运用各种 Excel 公式、函数解决复杂的财务管理问题和用 Excel 处理及分析不同来源、不同类型的各种数据,灵活运用 Excel 的各种功能进行财务数据分析和管理工作。真正让 EXCEL 成为财务人员工作得心应手的工具。</p> <p>德育点: 培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
6	会计综合模拟实训	<p>教学内容: 1. 建账; 2. 日常经济业务处理; 3. 登账; 4. 期末账项调整; 5. 期末对账与结账; 6. 编制会计报表; 7. 会计档案整理归档; 8. 工作实训总结</p> <p>教学要求: 要求学生通过模拟实训,进一步强化对财会专业理论和会计方法的掌握及运用情况,激发学生兴趣,促进学习,提高学生对会计核算方法的应用能力,使其所掌握的会计基本理论在会计实践中得到巩固和完善。通过模拟实训,学生独立进行模拟操作,对企业会计工作有更进一步的认识,独立思考、分析、适应能力及动手操作技能在实践中逐步提高,缩短了毕业后从事会计工作的磨合期,为从事专业财务工作打下良好的基础。树立正确的职业道德品质。</p> <p>德育点: 培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
7	大数据财务分析	<p>教学内容: 1. 大数据财务分析概述 2. 数据加工 3. 数据分析挖掘 4. 数据可视化 5. 营业收入数据分析 6. 企业利润率分析 7. 成本费用分析 8. 预算执行分析 9. 采购预测分析 10. 差旅费审计分析 11. 财务报表分析 12. 财务数据动态分析</p> <p>教学要求: 掌握财务报表分析的编制和方法。掌握数据加工,数据分析挖掘,数据可视化,营业收入数据分析,企业利润率分析,成本费用分析,预算执行分析等的内容。</p> <p>德育点: 1. 尊重个人隐私的教育。大数据分析需要收集大量数据,并可能涉及公共以及他人的数据,其中包含的隐私数据不仅受法律保护,还关系着个人财产安全与公共安全。他人对其个人</p>



		<p>信息和数据具有所有权，我们在收集并处理先关信息时应学会应怎样正确对待，遵守法律规范并保护他人隐私和信息，这是作为信息化人才应遵守的新道德和新职业规范。</p> <p>2，诚实信用与义利观教育。国家利益、社会利益是义，义永远高于利，求利时不忘行义，追求个人利益绝不能损害国家、社会和他人利益。要教育他们的工作中，应如实客观地反映经济业务，根据事实数据进行正确的分析，不弄虚作假，糊弄投资者和利益相关方，保证数据资料和分析材料真实、完整、可靠。数据中拥有大量可挖掘的信息，或敏感或重要，对待大数据，要严格遵守结合相关法律的规定，法律禁止的事不做，道德限制的事不干，不能因为短时的利益而出卖敏感信息，利好自己，损害他人和公众利益。因此对学生进行义利观教育，正确处理个人利益与国家利益、社会公共利益之间的关系非常重要。</p>
--	--	--

5. 专业拓展课设置及进程安排表（共计 22 学分，占总学时 10.37%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	FT030030	管理学基础	32	28	4		2	1	考试	
2	FT030090	经济法	32	28	4		2	3	考试	
3	FT030100	出纳实务	32	28	4		2	3	考试	
4	FT030120	中级财务会计	32	28	4		2	4	考试	
5	FT030130	经济学基础	32	28	4		2	4	考试	
6	FT030140	金融学基础	32	28	4		2	4	考试	
7	FT030150	税收筹划	32	28	4		2	4	考试	
8	FT030180	财务报表分析	32	28	4		2	4	考试	
9	FT030190	投资与理财	32	28	4		2	5	考试	
10	FT030200	审计学基础	32	28	4		2	5	考试	
11	FT030210	建筑企业会计	32	28	4		2	5	考试	
12	LT000080	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	32	30	2		2	4	考查	
13	LT000090	Marketing Management (营销管理学)	32	30	2		2	5	考查	



14	LT000100	Managing Agile Organisations and People (MAOP)敏捷组织 and 人员管理	32	30	2		2	5	考查
合计			352	314	38		22		

6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	管理学基础	<p>教学内容：管理学是一门实践性和理论性、科学性和艺术性兼而有之的应用性学科，也是管理类各专业的一门基础课程，该课程旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。全书包括“管理认知、制定决策、编制计划”等章节，内容循序渐进，逐步深入教学。</p> <p>教学要求：通过课堂讲授，结合一些情景和案例，以及进行课堂讨论，使学生从理论和实践两个角度增进对管理概念的理解，以清楚地认识到成为一名合格的管理者所需要具备的基本素质和技能。</p> <p>德育点：1. 融入“大众创业、万众创新”及经济发展新常态的理念及“互联网+”思维；2. 结合个人特性，强调做人做事要务实、敬业、公正、诚信；3. 加强可持续发展价值观的教育。</p>
2	经济法	<p>教学内容：以法律基础知识，公司法，其他市场主体法律，担保法，工业产权法，合同法，劳动合同法，证券相关法律，税法，反不正当竞争法等经济领域相关法律为主线，分模块教学。以理论与案例相结合的方式教授学生经济法知识，并培养相关法律素质和自主学法用法的能力。</p> <p>教学要求：在教学实践中既要保留经济法的特色和理论体系，同时又融入实践性教学，且能与其他学科相互衔接，融为一体，让学生能够融会贯通，运用自如。通过本课程的学习，培养学生的法律素养，学会用法律的逻辑思维分析、解决实际问题。让学生掌握经济法的基本知识和具体的经济法律制度，并培养学生具有一定的用所学经济法理论知识解决经济纠纷的案例分析能力、应用经济法学理论解决经济管理、经济贸易活动领域的相关法律问题的能力，树立依法经营、依法开展业务的理念。</p> <p>德育点：1. 爱护公物的教育。公物指属于国家和集体的财产。爱护公共财物的教育，首先要明确公共财物的范围。这一点，通过学习“财产所有权”的有关内容，学生可明了国家财产和集体财产的范围、种类，知道了任何个人对国</p>



		<p>家财产和集体财产 没有处分的权利。通过爱护公物的教育，使学生树立公私分明的观念 及尊重社会共同劳动成果的观念。</p> <p>2. 诚实信用的教育。让学生清楚诚实守信是他们以后从业应恪守的职业道德。 要教育他们在工作中，应如实客观地反映经济业务，核算有据，帐实表真，不隐瞒歪 曲，不弄虚作假，保证会计资料真实 、完整 、可靠。这样做，是劳动合同法的要求，是会计职业法规的要求，这样才是对国家的负责 ，对社会负责 ，也是对自己的负责。通过诚信教育 ， 树立诚信观念 ， 要求学生做一个诚实信用的人。</p> <p>3, 案例渗透教育。在经济法案例教学中主要通过学习案例和执行规章制度的实践，来培养强化学生的道德观念 。教师对学生提出具体要求 ， 坚持不懈地督促学生按要求去做，通过经常、大量的实践活动 ， 增强他们的意志和自控能力，提高他们的道德认识水平，形成良好的道德品质 。</p>
3	出纳实务	<p>教学内容：教授出纳人员实际的工作范围，应遵守的职业道德与工作原则；培养学生应具备的出纳人员的基本技能：正确书写大小写金额，点钞的基本技能，真假人民币的辨别，印鉴的保管；教授有关的会计处理方法：现金业务的会计处理程序与账务登记，银行存款业务的会计处理与账务登记；让学生熟悉有关的结算业务，掌握每种结算业务的程序。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，了解现金、票据、有价证券的保管要求；熟悉点钞技能；掌握填制和审核各种原始单据和出纳凭证、日记账的登记，出纳资料的整理，出纳工作的交接，票币的整点，各种结算业务程序，各种结算工具的特点等。</p> <p>德育点：严格执行会计准则制度；廉洁自律；强内功；树立正确的人生观和价值观。</p>
4	中级财务会计	<p>教学内容：一般会计工作中常用的工作外币核算、投资性房地产确认、债务重组的方式及债务人和债权人双方的会计处理，初步掌握或有事项确认和计量。 所得税进行分析计算、一定的所得税调整事项、会计政策和会计估计分析、差错更正能力，解决一般资产负债表日后事项中调整事项和非调整事项的内容。</p> <p>教学要求：1、认识《中级会计实务》课程学习的一般过程，注重激发学生的学习动机，通过理论教学、实验课程、课程设计、课外综合实践等多种形式的教学活动培养学生的实践能力。</p> <p>2、认识《中级会计实务》课程学习的基本方法，注重理论联系实际，善于观察问题、发现问题、并能运用所学知识解决有关工作实际问题的。</p> <p>3、养成踏实、严谨、进取的品质及独立思考的学习习惯。</p> <p>德育点： 1、使学生了解我国人民在会计上的巨大贡献，并同时认识到我国会计与世界发达国家的差距，增强学生的竞争意识。</p> <p>2、引领学生感受会计核算成果带来的成就感，培养学生运用知识进行业务处理的能力，并以此增强学生的专业荣誉感。</p>



		3、在以实际操作过程为主的项目教学过程中，锻炼学生的团队合作能力、制定工作计划的方法能力，获取新知识、新技能的学习能力和解决实际问题的工作能力，为今后走上实际工作岗位打好坚实的基础。
5	经济学基础	<p>教学内容：1. 引论；2. 需求和供给曲线概述以及有关的基本概念；3. 效用论；4. 生产论；5. 成本论；6. 完全竞争市场；7. 不完全竞争市场；8. 生产要素价格决定；9. 一般均衡与福利经济学；10. 市场失灵与微观经济政策；11. 国民收入决定理论；12. 经济周期与经济增长；12. 宏观经济政策。</p> <p>教学要求：要求学生掌握经济学基本理论并深入理解理论内涵，能够运用经济学理论解释和处理经济生活中的实际问题。提高观察、思维、判断分析与解决问题能力，强化经济管理意识。树立正确的经济观、价值观。</p> <p>德育点：引导学生正确追求个人利益最大化，引导学生认同利益最大化不能违背职业道德，引导学生认同追求个人利益不应损害社会利益，进行爱国注意教育，引导学生树立正确的经济价值观。</p>
6	金融学基础	<p>教学内容：货币与货币制度的形成、信用、利息与利率、金融市场与金融的概念</p> <p>教学要求：要求学生掌握货币与货币制度的形成、信用、利息与利率、金融市场与金融、了解货币供求货币均衡的意义并具有分析金融学相关问题的能力。</p> <p>德育点：了解我国货币的来源，学习历史，爱国，学会遵法守法。</p>
7	税收筹划	<p>教学内容：第一部分介绍税收筹划的基本理论，第二部分分税种介绍税收筹划的技能和方法，第三部分是企业设立、组建和经营过程中的税收筹划。</p> <p>教学要求：强调税收筹划技能培养的同时，也适当增加对税收理论知识的讲解，提升学生理论素质。</p> <p>德育点：通过对税收法律政策的学习，“引人以大道，启人以大智”，深化学生纳税意识，培养良好的职业道德品质。</p>
8	财务报表分析	<p>1. 教学内容</p> <p>财务报表分析的教学内容主要为：财务报表概述，资产负债表项目分析，利润表项目分析，现金流量表项目分析，会计报表附注分析以及财务报表综合分析。其中在熟悉财务报表编制的基础上学会运用财务报表的分析方法对企业不同的财务报表进行不同的财务指标的分析以及综合分析，并在分析的基础上对企业的经营管理提出建议将是需要学生掌握的重难点。</p> <p>2. 教学要求</p> <p>财务报表分析是一门贴近实务并满足当下大数据时代要求的课程。对于任课教师而言，需要任课教师做到熟练掌握教材内容，在授课的过程中做到不生搬硬套，对于知识点的讲解要在立足于教材内容的基础上做到一定程度的拓展，对于报表分析方法的讲解要能结合实务案例，让学生理解报表分析方法背后的逻辑和作</p>



		<p>用。对于学生而言，通过课程的学习，要能达到能联系实际掌握财务报表分析的一般分析方法，能正确使用财务报表分析中常用的分析模型，能按要求合理分析对象企业的财务报表内容，能正确计算公司财务的主要指标；能运用财务分析方法对特定企业财务状况进行初步分析。</p> <p>3. 德育点</p> <p>财务报表分析需要做到真实反映企业的实际情况，一切从实际出发，切忌凭空捏造。同时对于企业财务报表的分析要做到具体问题具体分析，结合不同类型的企业的不同情况做到不人云亦云。最后报表分析方法以及结论的得出，一切要符合《民法典》以及我们国家其他法律法规的相关规定。</p>
9	投资与理财	<p>教学内容：教学内容：个人理财基础；现金与消费理财；股票投资理财；债券投资理财；基金投资理财；保险投资理财；其他投资理财；综合理财规划。</p> <p>教学要求：该课程主要是为了培养学生掌握投资与理财基本知识和实务操作技能，让学生形成以及学会投资、证券业务操作技能和一定的理财分析能力，培养学生能成为理财和证券投资业务操作管理和服务第一线工作的高技能应用型专门人才。</p> <p>德育点：树立正确的理财观，遵纪守法。</p>
10	审计学基础	<p>教学内容：1. 审计概论 2. 审计种类和审计方法 3. 审计规范 4. 审计证据和审计工作底稿 5. 内部控制的审评 6. 审计报告</p> <p>教学要求：通过本课程的学习，使学生能正确认识市场经济条件下审计的地位与作用，比较全面地了解、熟悉和掌握各种审计的基本理论、基本程序和基本方法，熟悉成为审计助理必备的执业标准，培养正确分析、解决审计基本问题的能力，以较好地适应市场经济条件下相关工作的需要。</p> <p>德育点：爱岗敬业、坚持准则、遵纪守法。</p>
11	建筑企业会计	<p>教学内容：阐述建筑企业会计概述；金融资产；建筑企业内部往来和拨付所属资金；存货；长期股权投资；投资性房地产；固定资产；无形资产及其他资产；非流动资产减值；负债；借款费用；期间费用、利润、利润分配和每股收益；债务重组；非货币性资产交换；关联方披露；会计政策、会计估计变更和差错更正；或有事项；所得税；财务会计报告；合并报告；企业合并；资产负债日后事项。</p> <p>教学要求：主要是为了培养学生掌握建筑企业会计的核算和监督。</p> <p>德育点：培养爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业道德。树立正确的价值观和思想道德观念。</p>
12	Integrated Marketing Communications (IMC) 整合营销传播	<p>教学内容：本课程将解释整合营销传播在实现品牌、市场营销和企业目标中的重要性，帮助学生理解如何在各种实际情况下实现整合营销传播，同时了解客户行为，媒体计划和品牌战略的相关知识。</p>



		<p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育教育：提高学生的道德营销知识水平。注重培养对于学生关于营销传播的正确认识，努力提升学生积极的道德营销的人生观，让学生更好的成长。</p>
13	Marketing Management (MM) 营销管理学	<p>教学内容：本课程帮助学生学习和认识市场营销任务；掌握市场营销的主要概念和常规方法；了解企业如何定位市场发展新方向；学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧，掌握一定的营销理念，将理论与实际结合，具备解决实际营销问题的能力。</p> <p>德育点：培养学生实事求是的学习态度（调研数据的有效性和可信度）和良好的职业道德（尊重客户的隐私和尊严）。培养学生公平、公平的世界观（在宣传产品过程中，要提供与产品相符合的信息；在销售的过程中，不能以次充好）。让学生认清非道德定价行为：价格欺诈、掠夺价格、价格协定等。引导学生做人诚实守信，而且要进行合理、健康、科学的消费。</p>
14	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	<p>教学内容：本课程将探究组织的传统本质和形式，以及外部环境是如何促使新兴商业模式的产生及其运作方式，并探讨一系列现实案例，剖析它的风险和收益，从而能掌握最有效的部署方式。</p> <p>教学要求：通过本课程的学习使学生们了解在组织战略管理活动中运用专门知识、技能、工具和方法，使组织能够在有限资源限定条件下，实现或超过设定的需求和期望的过程。</p> <p>德育点：培养学生在实际工作中，为满足或超越组织战略有关各方的要求与期望而开展各种有计划、组织、领导、控制等方面的活动，更好的为国家的经济建设高质量发展发挥自身专业特长，为实现中华民族伟大复兴的中国梦赓续力量。</p>

7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 26.15%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数			学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）				
1	PT000190	实习报告	168		168	5	6	考查	
2	PT000200	实习	720			6	6	考查	
合计			888		888	11			

8. 专业实践课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
----	------	-----------



1	实习报告	中英文两份实习总结报告
2	实习	模拟实训做全盘账

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程	1	军事技能	PT000010		2	112			112(2周)	考查	>112(14天)					
	2	军事理论课 1/2	PT000021/2		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
	3	安全教育	PT000030		1	16	10	6		考查	1*16					
	4	劳动教育	PT000040		1	16	10	6		考查		1*16				
	5	大学生心理健康	PT000050		1.5	32	28	4		考试	2*16					
	6	职业生涯与规划	PT000060		1	16	14	2		考查	1*16					
	7	思想道德与法治 1/2	IT000011/2		3	48	36	12		考试	2*12	2*12				
	8	计算机基础 1/2	PT000071/2		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
	9	等级英语 A/B/C/B级英语	PT000081/2/3/4		4	64	64	0		考试	2*16	2*16				
	10	大学体育 1/2/3	PT000091/2/3		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
	11	财经应用文写作	PT000100		1.5	32	26	6		考试		2*16				
	12	创新创业教育	PT000110		2	32	26	6		考查			2*16			
	13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1/2	IT000031/2		4	64	48	16		考试			2*16	2*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

必修课程	14	形势与政策 1/2/3/4	IT000021/2/3/4		1	16	16	0		考试	1-4 学期开设, 以举办讲座或课内教学 进行					
	15	美育课程	PT000120		2	32	16	16		考查				2*16		
	16	培贤英语 A	PT000131		3	128	20	108		考查	8*16					
	17	培贤英语 B	PT000132		3	128	18	110		考查		8*16				
	18	培贤英语 C	PT000133		1.5	64	10	54		考查			4*16			
	19	培贤英语 D	PT000134		1.5	64	10	54		考查				4*16		
	20	培贤英语 E	PT000135		1	48	10	38		考查				3*16		
	小计: (总学时比例 32.63%)					42	1108	442	554	112		446	318	164	132	48
	选修课程	1	马克思主义基本原理	IT000040		2	32	32	0		考查					
		2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	IT000050		2	32	32	0		考查					
		3	中国共产党简史	IT000060		2	32	32	0		考查					
		4	泰语	PT000140		1	16	14	2		考查		1*16			
		5	越南语	PT000150		1	16	14	2		考查			1*16		
		6	职业道德	PT000160		1	16	14	2		考查				1*16	
		7	法语	PT000170		1	16	14	2		考查					
		8	乒乓球	PT000180		1	16	5	11		考查					
	小计: (总学时比例 1.41%)					3	48	42	6				16	16	16	
												说明: 学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可;				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

专 业 技 能 课 程	必 修 课 程	1	University English Writing Skills	LT000010		2	32	24	8		考试		2*16					
		2	Presentation Skills Course	LT000020		2	32	24	8		考试			2*16				
		3	Introduction to business (商务导论)	LT000030		2	32	30	2		考查			2*16				
		4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	LT000040		2	32	30	2		考查			2*16				
		5	Dynamic Business Environments (DBE) 动态商业环境	LT000050		2	32	30	2		考查			2*16				
		6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	LT000060		2	32	30	2		考查			2*16				
		7	Human resource management(人力资源管理学)	LT000070		2	32	30	2		考查				2*16			
		8	会计基础	FT030010		3	72	40	32		考试	6*12						
		9	经济法基础 1	FT030021		3	64	48	16		考试	4*16						
		10	经济法基础 2	FT030022		3	64	48	16		考试		4*16					
		11	初级会计实务	FT030040	*	4	96	50	46		考试		6*16					
		12	成本会计	FT030050	*	4	64	40	24		考试		4*16					
		13	会计电算化	FT030060		3	64	8	56		考查			4*16				



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

必修课程	14	管理会计	FT030070	*	4	64	40	24		考查			4*16			
	15	财务管理	FT030080	*	3	64	40	24		考试			4*16			
	16	EXCEL 在财务中的应用	FT030110	*	4	64	40	24		考查				4*16		
	17	会计综合模拟实训	FT030160	*	3	96	12	84		考查					6*16	
	18	大数据财务分析	FT030170	*	4	64	40	24		考试				4*16		
	19	实习报告	PT000190		5	168	0	168		考查						28*6
	20	实习	PT000200		6	720	0	0	720	考查						30*24
	小计：（总学时比例 55.59%）					63	1888	604	564	720						
	选修课程	1	管理学基础	FT030030		2	32	28	4		考试	2*16				
		2	经济法	FT030090		2	32	28	4		考试			2*16		
		3	出纳实务	FT030100		2	32	28	4		考试			2*16		
		4	中级财务会计	FT030120		2	32	28	4		考试				2*16	
		5	经济学基础	FT030130		2	32	28	4		考试				2*16	
		6	金融学基础	FT030140		2	32	28	4		考试				2*16	
		7	税收筹划	FT030150		2	32	28	4		考试				2*16	
		8	财务报表分析	FT030180		2	32	28	4		考试				2*16	
		9	投资与理财	FT030190		2	32	28	4		考试					2*16



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

	10	审计学基础	FT030200		2	32	28	4		考试					2*16
	11	建筑企业会计	FT030210		2	32	28	4		考试					2*16
	12	Integrated Marketing Communications(IMC) 整合营销传播	LT000080		2	32	30	2		考查				2*16	
	13	Marketing Management (营销管理学)	LT000090		2	32	30	2		考查					2*16
	14	Managing Agile Organisations and People (MAOP) 敏捷组织和人员管理	LT000100		2	32	30	2		考查					2*16
	小计：（总学时比例 10.37%）				22	352	314	38							
	合计				130	3396	1402	1162	832						

注：1、如是核心课程，需在对应位置标“*”；

2、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

3、公共选修课，最少要修够 3 分；

4、专业选修课，最少要修够 22 分。

总时数 3396 学时，在总课时中，理论教学 1402 学时，实践教学 1994 学时，两者比例 1402:1994，实践教学占总时数 58.72 %。



(二) 学期周数分配表

学 期	教 学 周 数	理 论 教 学 周	入 学 教 育 暨 军 训	认 识 实 习	施 工 实 习	工 种 实 习	综 合 实 习	毕 业 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	复 习 考 试	机 动
一	20	12	2								2	4
二	20	16									2	2
三	20	16									2	2
四	20	16									2	2
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	76	2						18	2	10	12

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例、具备双师素质的教师比例符合国家规定要求，专任教师在职称上具备初级以上职称，年龄结构形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格证；有理想信念，有扎实学识，有仁爱之心；具有会计与审计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业的理论知识和实践能力。

3. 专业带头人

专业带头人需具有中级以上职称，能够比较好的掌握国内外会计专业动态、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展科教研工作能力强，在本区域或者本领域内具有一定专业影响力。



4. 兼职教师

本专业的兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有初级以上职称，能够承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 会计基本技能实训室。

会计基本技能实训室应配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机;练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 Wi-Fi 环境;支持分班进行点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。

(2) 会计岗位实训室。

会计岗位实训室应营造仿真企业财务室工作环境,配备隔断式工位台、计算机(安装教学管理系统以及相关实训系统)、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备,文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 WF 环境;支持会计岗位手工实训和信息化财务会计类实训。

(3) ERP 沙盘实训室。

ERP 沙盘实训室应配置实训工作台,计算机(安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件)、投影设备和音响设备,文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 WIFI 环境支持模拟企业实训。

(4) 会计综合实训室。



会计综合实训室应配置实训工作台,计算机(安装教学管理系统以及会计综合实训软件)、投影设备和音响设备,文件柜以及相关实训用资料和工具,互联网接入或 Wi-Fi 环境支持财务会计基础、管理会计基础、出纳业务操作、企业财务会计、纳税实务、企业成本核算与管理、会计信息系统应用、企业财务管理、企业财务分析、企业内部控制、会计制度设计等专业课程实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为:具有稳定的校外实训基地;能够开展会计专业等实训活动实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为:具有稳定的校外实习基地;能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位;能涵盖当前相关产业发展的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为:具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件;鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台,创新教学方法,引导学生利用信息化教学条件自主学习,提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关文件规定,选用高职高专规划教材;建立由专业教师和教研人员参与的教材选用机构,经过规范程序选用教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材,根据需要编写校本特色教材,禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足人才培养、教科研工作、专业建设等的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关会计专业技术、方法、思维以及实务操作类



图书，经济、管理、法律和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 讲授法

讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题。运用讲授法的基本要求是：

（1）讲授既要重视内容的科学性和思想性，同时又要应尽可能的与学生的认知基础发生联系。

（2）讲授应注意培养学生的学科思维。

（3）讲授应具有启发性。

（4）讲授要讲究语言艺术。语言要生动形象、富有感染力，清晰、准确、简练，条理清楚、通俗易懂，尽可能音量、语速要适度，语调要抑扬顿挫，适应学生的心理节奏。

讲授法的优点是教师容易控制教学进程，能够使学生在较短时间内获得大量系统的科学知识。但如果运用不好，学生学习的主动性、积极性不易发挥，就会出现教师满堂灌、学生被动听的局面。

2. 讨论法

在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。一般在高年级学生或成人教学中采用。运用讨论法的基本要求是：

（1）讨论的问题要具有吸引力。讨论前教师应提出讨论题和讨论的具体要求，指导学生收集阅读有关资料或进行调查研究，认真写好发言提纲。

（2）讨论时，要善于启发引导学生自由发表意见。讨论要围绕中心，联系实际，让每个学生都有发言机会。



(3) 讨论结束时，教师应进行小结，概括讨论的情况，使学生获得正确的观点和系统的知识。

3. 直观演示法

演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识的教学方法。是一种辅助性教学方法，要和讲授法、谈话法等教学方法结合使用。运用演示法的基本要求是：

4. 练习法

练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中，练习法被各科教学广泛采用。练习一般可分为以下几种：

(1) 语言的练习。包括口头语言和书面语言的练习，旨在培养学生的表达能力。

(2) 解答问题的练习。包括口头和书面解答问题的练习，旨在培养学生运用知识解决问题的能力。

(3) 实际操作的练习。旨在形成操作技能，在技术性学科中占重要地位。

5. 读书指导法

读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书或参考书，以获得知识、巩固知识、培养学生自学能力的一种方法。

(五) 教学评价

1. 理论课程考核方法

理论课程的考核倾向在传统的笔试的基础之上制定多样性、针对性、生动性的方式。采取笔试、小论文、参加社会实践与社会调查的形式；同时结合过程考核的方法，教师建立考核表，在教学活动中观察和记录学生徐熙媛和日常行为表现，通过面谈、作业、项目训练，书面报告的方式综合考查和评价学生，根据本专业的特点，辅以“课业+笔记+活动”、“课业+案例分析”、“课业+口试+作品”的方式。课程考核成绩由多种考核形式的的成绩构成，包括期末考试成绩、平时作业成绩与课堂讨论、作业完成情况。

2. 实践课程考核方法

实践课程包括课内实践、上机操作、方案设计、社会调查等多种课程，应当采取形成性考核与总结性考核相结合。

形成性考核即对学生在实践教学过程中进行考核，学生必须完成课程的全部实践项



目，该实践课程的总成绩取决于各个实践项目的分数。

总结性考核即对学生在课程结束时的考核，要求学生在统一的时间内完成实践考核项目。主要考核学生的职业技能实践能力。

3. 学生素质评价

基于对学生科学精神、人文精神、协作精神、创新精神和实践能力的培养，需要通过学生在学校各项活动中的表现做出综合性评价，主要有学校管理部门和辅导员进行评价并记入档案。

（六）质量管理

建立健全校院、全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

（一）修满 130 个学分；

（二）通过全国英语 B 级考试；

（三）通过 10 门外语商务通识课程的校考（10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程）；

（四）通过两门香港公开大学的课程的证书考试；

（五）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励应运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

十、附录

人才培养方案制（修）订审批表等

人才培养方案制（修）订审批表

系（院）		时 间	年 月 日制订/第 次修订
专业名称		专业方向	
适用年级		学 制	
培养方案 制订情况	签 字： 年 月 日		
教研室 意 见	签 字： 年 月 日		
分 院 意 见	签 字： 年 月 日		
主 管 校领导 意 见	签 字： 年 月 日		
学术委员 会 意 见	盖 章： 年 月 日		
教务处 意 见	意见： 同意_____级_____专业_____（方向） 的人才培养方案从_____年_____月_____日起使用。 盖 章： 年 月 日		

- 1、一张表格只允许一个专业；
- 2、此表一式三份，教研室、分院（部）、教务处各存档一份。