



廣西培賢國際職業學院
Guangxi Peixian International College

2020 级专业人才培养方案

系（院）： 艺术工程学院

专 业： 建设工程管理

年 级： 2020级

编 制 人： 徐中明



2020 级《建设工程管理》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：建设工程管理

专业代码：540501

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

本校实行弹性学制，允许学生提前或延迟毕业。各专业一般修业年限为三年，修业年限最长不得超过九年（从入学时开始计算）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
54	540501	54	1-53	建筑工程技术	一级建造师

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握建设工程管理相关专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向建筑施工、监理单位、房地产开发、建设行政主管部门等领域，能够从事现场施工管理、现场检测、工程测量等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。



具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。具有一定的科学精神，科学的逻辑方式和创新意识。具有建设工程管理专业必备的基本专业知识。

2. 知识

科学文化知识：

- (1) 掌握马克思主义基本理论和基本知识；
- (2) 掌握思想道德修养和法律基础知识；
- (3) 掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识。

专业知识：

(1) 掌握建筑工程项目的建筑施工组织与管理、合同管理、施工管理和安全管理的基本知识；

(2) 掌握常用建筑、装饰材料及制品的名称、规格性能、质量标准、检验方法、储备保管、使用要求；了解常见结构形式建筑工程的施工流程和施工工艺；

(3) 熟悉建筑工程定额的原理和应用方法、建筑工程预算和结算的编制程序和方法；了解建设工程工程量清单计价的理论和方法、工程造价电算化的方法；熟悉工程造价控制的基本方法。

3. 能力

专业能力：

(1) 具有识读建筑施工图并能抄绘施工图、施工现场测量放线、建筑工程材料的选择、验收和检测的能力；

(2) 具有施工实施及施工质量验收规范的运用、分析构件和结构受力及计算、工程施工安全管理的能力；

(3) 具有根据工程项目特点与实际情况，编制单位工程施工组织设计的能力；

(4) 具有编制工程预结算、进行投标文件的编制的能力；



(5) 具有计算机操作基本技能，能熟练运用 CAD、工程项目管理、工程造价等专业软件的能力；

(6) 具有建筑工程技术资料记录、收集、处理和整理能力；

(7) 具有能运用相关国家标准、行业标准和法律法规进行工程项目管理的能力。

关键能力：

(1) 具有独立思考，主动工作的能力；

(2) 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质；

(3) 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力；

(4) 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力；

(5) 具有良好的职业道德、敬业精神；

(6) 具有终身学习，适应新时代工程管理行业发展需求的能力；

(7) 具有获取信息的能力，并具有一定信息处理能力；

(8) 具有分析、解决问题的能力；

(9) 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力；

(10) 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

军事技能、军事理论、安全教育、劳动教育、大学生心理健康、职业生涯规划、思想道德修养、计算机基础、等级英语、大学体育、财经应用文写作、创新创业教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、美育课程、培贤英语等。

1. 公共基础课设置及进程安排表（共计 45 学分，占总学时 34.76%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	GRD 112	军事技能	112			112 (2 周)	2	1	考查	
2	GRD 113/114	军事理论课 1/2	36	30	6		2	1、2	考试	
3	GRD 104	安全教育	16	10	6		1	1	考查	
4	GRD 118	劳动教育	16	10	6		1	2	考查	
5	GRD 106	大学生心理健康	32	28	4		1.5	1	考试	



6	GRD 108	职业生涯规划	16	14	2		1	1	考查	
7	GRD 105/205	思想道德修养 1/2	48	32	16		3	1、2	考试	
8	GRD 301/302	计算机基础 1/2	64	32	32		3	1、2	考试	
9	ENG 141/142/144/134	等级英语 A/B/C/B 级英语	64	64	0		4	1、2	考试	
10	GRD 201/202/203	大学体育 1/2/3	96	18	78		3	1、2、3	考查	
11	GRD 107	财经应用文写作	32	26	6		1.5	2	考试	2、3、4 学期都开设，自行选择
12	GRD 117	创新创业教育	32	26	6		2	3	考查	2、3、4 学期都开设，自行选择
13	GRD 306/401	毛泽东思想概论 1/2	80	48	32		4	3、4	考试	
14	GRD 116/ 206/307/402	形势与政策 1/2/3/4	16	16	0		1	1、2、3、4	考试	
15	GRD 308	美育课程	32	16	16		2	4	考查	2、3、4 学期都开设，自行选择
16	PXE 211	培贤英语 A	128	20	108		3	1	考查	
17	PXE 212	培贤英语 B	128	18	110		3	2	考查	
18	PXE 110	培贤英语 C	64	10	54		1.5	3	考查	
19	PXE 214	培贤英语 D	64	10	54		1.5	4	考查	
20	PXE 111	培贤英语 E	48	10	38		1	5	考查	
21	PEC 101	泰语	16	14	2		1	根据自己的兴趣灵活选修	考查	至少修够 3 分即可
	PEC 102	越南语	16	14	2		1		考查	
	PEC 106	职业道德	16	14	2		1		考查	
	GRD 802	法语	16	10	6		1		考查	
	PEC 108	乒乓球	16	5	11		1		考查	
合计			1172	467	705		45			

2. 公共基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	军事技能	本课程的主要内容包括：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。 通过本课程的学习，让学生了解掌握基本军事技能，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生良好的战斗素养，提高学生安全防护能力，全面提升学生的综合军事素质。
2	军事理论课	本课程的主要内容包括：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 通过本课程的学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。



3	安全教育	本课程的主要内容包括：国家安全、人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、社交安全等涉及大学生在校学习、外出实习和走向社会后可能存在安全隐患的方方面面的内容。 通过本课程的学习，增强学生对安全教育的兴趣，激发其学习的主动性和积极性，提升其安全防范和应对能力，为学生顺利完成学业及毕业走向社会提供安全保障。
4	劳动教育	本课程的主要内容包括：劳动精神、劳动知识、劳动技能。 通过本课程的学习，让学生了解掌握劳动是成功的必由之路、创造价值的源泉。培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。
5	大学生心理健康	本课程的主要内容包括大学生心理健康的新观念、悦纳自我、控制调节情绪、塑造健全人格、积极适应环境、提升人际交往能力、学会恋爱、和生命教育等章节。 通过本课程的学习帮助学生掌握一定的心理健康知识，正确认识自我，接纳自我，塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健全的人格品质，积极正向的心态，掌握学习和人际交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学正向的恋爱观，学会尊重生命，努力实现生命的价值。
6	职业生涯与规划	本课程的主要内容包括认识职业生涯规划、制订职业生涯规划、职业素质的培养和职业能力的提升、就业准备、求职实践指导、就业权益的保护、创业教育、创业行动实施等内容。 通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
7	思想道德修养	本课程是中宣部、教育部规定的大学生的必修课之一，是各专业的公共必修课，也是对大学生进行系统的思想政治教育的核心渠道与阵地。通过学习，使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观。通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，激发敬业创新精神，形成健全人格的品质与心理素质，掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。 通过本课程的教学改革与建设，使学生具有明确的职业理想、良好的职业道德、科学的职业价值观和较完善的职业纪律素质，为高职各专业人才培养目标的实现以及高职学生成长成才和终生发展打下坚实的基础。
8	计算机基础	《计算机应用基础》课程的主要内容有：计算机基础知识、计算机系统知识、Windows7 操作系统知识介绍、Word2010 文字处理软件、Excel2010 电子表格数据处理软件、PowerPoint2010 演示文稿软件、计算机网络基础知识及计算机维护等。 通过本课程的学习，结合理论教学和上机操作能力的培养，使学生了解计算机基础知识，掌握 Windows7 操作系统的文件、程序管理技术，使学生了解 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 的基本概念，熟练掌握办公软件的使用，



		学会利用 Word2010 软件处理文字，学会制作电子表格并利用公式与函数计算数据，学会高级数据处理、图表数据分析及打印输出等，学会幻灯片的版面设计、对象的动画设计和幻灯片的放映控制及输出转换通过掌握相关知识能够制作一个理想的演示文稿。熟悉 Internet 的使用，了解计算机安全与维护等基本技能与操作。
9	等级英语	本课程主要内容有英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际，包括词汇、阅读、翻译、语法和写作技巧等模块，其目的是帮助学生掌握英语语言知识和交际能力，通过丰富的语言输入与多样的练习形式巩固学生的语言基础，提高学生在不同情境下的语言应用能力。 通过本课程的学习使学生打好扎实的语言基本功，逐步学会使用英语中的基本词汇、语法以及句型结构；能听得懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般的英文主题讲座；提高学生的阅读和写作能力，培养学生在未来生活工作中使用英语进行口头和书面交流能力。本课程特别重视培养学生说、写、译等语言交际能力的培养，同时培养和训练学生的自主学习能力，提高综合文化素养，通过外文的学习培养其思想道德素质、文化素质和心理素质。
10	大学体育	本课程主要的內容有,体育基础、素质拓展、篮球、排球、羽毛球、武术（刀术）足球、田径（跑、跳）等。 学习本课程，使学生掌握体育基础知识，基本体育技能和基础体育动作要领，提高学生身体素质，个人兴趣爱好，使学生在现代化、面向世界、面向未来，适应我国社会主义现代化建设和基础体育改革与发展的实际需要，德、智、体、美全面发展，基础宽厚，具有现代体育观念、良好的科学素养以及具有创新精神和实践能力，在社会中有一技之长。
11	财经应用文写作	本课程的主要内容包括常用公务文书、常用事务文书、财经活动分析文书、财经调研文书财经契约文书、财经策划文书、财经信息文书、财经函电、财经诉讼文书、财经论文等。 通过本课程的学习提高高职高专学生的应用文书写作能力，促进学生思维拓展，帮助学生从应用文写作的感性认识入手，开拓专业视野、培养写作兴趣，到完成积累专业知识、树立专业意识、提高专业素养、规范专业行为、掌握专业技能的学习体系的理性构建。
12	创新创业教育	本课程的主要内容创意概述，创意理论基础，创意心理分析，市场竞争中的创意，创意人才，创意人才的培养，创新意识，创新能力，创新方法及技巧，创新人才的培养，创业教育，创业计划，创业团队等。 通过本课程的学习，培养学生的三创意识，让他们勇于创新 and 超越，使学生在生活中能发现创新，创业的灵感，在未来的竞争中取得优势。
13	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	该课程主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义。是我国高校本专科学学生都必修的一门思想政治理论课程。 通过本课程的学习，主要帮助大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性



		和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。
14	形势与政策	本课程是思想政治理论课程的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。是按照高等学校对学生的培养目标，根据当今大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建设全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求设置的。每学期的教学内容是根据中宣部、教育部社科司下发的《“时事报告大学生版”教育教学要点》制定。 通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。
15	美育课程	本课程主要包括认识美，体验美，感受美，欣赏美，创造美等的美学。采用实践教育来体现美的教育。 通过本课程的学习，使学生认识美，爱好美，创造美，促进学生德智体的全面发展，提高学生思想，发展学生的道德情操，丰富学生知识和智力，从而学生在自然成长当中收获精神上的充足，对艺术，空间想象等进一步研究有重要的意义。
16	培贤英语	本课程主要内容有标准的英语语音、语调、基本的词汇句型及日常的不同语境下的句型表达等。 通过本课程的学习，使学生可以掌握丰富的日常基本词汇、句型、问候的方式；如何进行自我介绍以及与其他人交朋友；食品、餐具、用餐的相关表达方式；有关购物单词和基本句子；常用国家名称；以电话为主题的句子；紧急情况为主题的单句；时间的表达；购物及商务活动等场合用语，以及在休闲场合使用的对话；与他人电话及紧急情况交流日常句型。培养学生用英语进行基本交流的能力，注重纠正语音语调，强调反复跟读、重复记忆的方式，达到加深印象，自然习得的效果。使学生能较流利地用标准的英语语音、语调表达自己的思想，进行一般的英语会话。逐步培养学生的对话、交谈和叙述等方面的口语实际能力，以达到英语作为交流工具的目的。

（二）专业（技能）课程

University English Writing Skills、Presentation Skills Course 、Introduction to business（商务导论）、Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)、Introduction to Accounting(会计导论)、Introduction to Business Communication（商务沟通概论）、Human resource management(人力资源管理学)、房屋建筑学、建筑制图与识读、建筑法规、建筑材料、建筑 CAD。

1. 专业基础课设置及进程安排表（共计 30 学分，占总学时 16.13%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				



1	OUW 001	University English Writing Skills	32	24	8		2	2	考试	
2	OUP 002	Presentation Skills Course	32	24	8		2	3	考试	
3	BMT 804	Introduction to business (商务导论)	32	30	2		2	2	考查	
4	ACC 814	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	32	30	2		2	2	考查	
5	ACC 804	Introduction to Accounting(会计导论)	32	30	2		2	3	考查	
6	BMT 814	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	32	30	2		2	3	考查	
7	HRM 815	Human resource management(人力资源管理学)	32	30	2		2	4	考查	
8	CPM 101	房屋建筑学	64	52	12		3	1	考试	
9	CPM 301	建筑制图与识读	64	52	12		3	1	考试	
10	CPM 201	建筑法规	64	56	8		3	2	考试	
11	CPM 202	建筑材料	64	48	16		4	2	考试	
12	CPM 402	建筑 CAD	64	32	32		3	2	考查	
合计			544	438	106		30			

2. 专业基础课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	University English Writing Skills(大学英语写作课课程)	本课程通过研究英文学术文章的谋篇布局,学习在英文学术文章写作中如何合法地获取与使用英文出版物与非出版物的资料信息、如何正确地使用各种英文资料组织写作,探讨如何评估并优化英文学术文章来培养学生良好的英语学术文章写作技巧与能力。 通过本课程的学习,学生可以熟悉英文学术文章的架构与作文技能,掌握写作主题鲜明、重点突出、资料翔实、逻辑清晰、结构合理、层次分明、衔接顺畅的英文篇章的能力,提高并强化学生在工作中的国际交流能力。
2	Presentation Skills Course (大学演讲课课程)	本课程通过研究优秀英文演讲的构成要素、分析英文演讲的情景并学习如何撰写优秀的英文演讲稿、如何在英文演讲中合理地管控肢体语言和声音技巧、如何管理视觉辅助器具、如何设计演讲舞台与传递信息来培养学生出众的英文演讲技巧与能力。通过本课程的学习,学生可以熟悉多种情形下的英文演讲的架构与技巧,掌握在英文环境中进行主题鲜明、重点突出、逻辑清晰、结构合理、衔接顺畅的英语演讲技巧与能力。
3	Introduction to Business (IB) 商务导论	本课程有助于学生更好的了解企业的目标与结构、外部环境创造的机会与威胁、市场营销过程、会计概念与企业融资渠道、以及人力资源规划等知识。



		通过本课程的学习,学生能够提高英语的运用能力,培养矿文化交际技巧,熟悉商务基础知识,训练商务分析和研究方法。
4	Introduction to Quantitative Methods (IQM) 定量分析概论	该课程主要内容是研究如何对商业数据的收集分类、处理和分析,以便得出正确行业结论的方法论学科。通过统计所特有的统计指标和指示体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发转规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述和预测社会经济现象数量之间的联系和变动规律。 通过本课程的学习使学生们理解统计学的基本原理,掌握统计学的基本方法,予定性分析基础上做好定量分析。用统计学的知识取“发现问题、分析问题和解决问题”,培养学生做数据统计、商业分析和市场预测的能力,以适应市场经济中各类问题的实证研究、科学决策和经济管理的需求。
5	Introduction to Accounting (IA) 会计导论	本课程全面地介绍了会计的相关知识,能让学生学习会计信息的产生、分析;学生能利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果,从而对企业作出正确评价。通过本课程的学习,有助于学生理解会计信息的产生和利用,对企业会计的过程进行全面了解,培养和训练学生能将所学知识应用于企业实践的能力。
6	Introduction to Business Communication (IBC) 商务沟通概论	本课程全面地介绍了会计的相关知识,能让学生学习会计信息的产生、分析;学生能利用财务报表了解和认识企业的财务状况和经营成果,从而对企业作出正确评价。 通过本课程的学习,是学生掌握上午沟通的艺术,具备高超的沟通技巧,提升自身职业素质,增强其职场竞争力。
7	Human Resource Management (HRM) 人力资源管理	该课程主要内容是分析人力资源管理的盖伦及其对组织的影响;评估人力资源管理在职场中的应用过程;评估人力资源管理所涉及的各种实践及应用情况(包括人力资源规划、人员配置、员工发展、员工关系和薪酬);评估影响职场中员工关系的有关因素。 通过本课程的学习使学生们理解现代人力资源开发与管理的专业知识;行政管理与文化建设的专业知识;具有分析解决人力资源战略管理、进行人力资源开发和管理的基本能力。
8	房屋建筑学	《房屋建筑学》课程为建设工程管理专业学习领域课程,是专业职业技能力核心课程之一。《房屋建筑学》课程是一门理论性和实性都很强的建筑工程类的专业基础课。本课程的任是使学生掌握建筑构造和建设计原理两大部分内容、本课程的目的是使学生具有从事中小型建筑方系设计和建筑池图设计的初步能力、为后课程(如《建筑工程概预算》、《建筑施工技术》、《施工组织设计等)奠定必要的专业基础知识。
9	建筑制图与识读	本课程是建设工程管理专业的一门专业基础课程。该课程主要的任务是使学生能识读一般建筑的建筑施工图,为后续课程学习和以后从事建筑工程技术工作奠定必要的识图技能。要求学生掌握制图的基本知识,掌握专业制图的方法,能识读一般建筑施工图包括构造详图。
10	建筑法规	《建设法规》是建设工程管理专业的专业基础课,是建筑工程设计与施工应该掌握的专业知识。
11	建筑材料	《建筑材料》面向学科内各专业的学生开设,是建设工程技术专业及专业群的一门重要专业基础课程。通过本课程的学习,使学生了解和掌握常用建筑



		材料的品种、规格、技术性质、质量标准、检验方法应用范围和储存运输等方面的知识,培养学生能正确合理地选择和使用材料,以及对常用建筑材料的主要技术指标进行检测的方法,同时要了解新型建筑材料,对新型建筑材料要具备认识和鉴别能力,为学习专业后续课程《建筑施工技术》、《建筑工程计量与计价》、《房屋建筑学》、《建筑工程质量控制》以及从事相关工作储备基本知识。
12	建筑 CAD	本课程是建设工程管理专业的一门专业基础课。通过对本课程的教学和上机实际操作培养和锻炼学生的计算机在建筑工程中的应用的的能力,提高其计算机应用水平,迅速掌握常用计算机绘图应用软件的使用方法和有关操作技巧,为今后的工程设计实践打下良好的基础。

3. 专业核心课设置及进程安排表 (共计 22 学分, 占总学时 10.44%)

工程测量、建筑力学与结构、建筑施工组织与管理、建筑施工技术、建筑工程质量管理与质量控制、施工组织设计。

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	CPM 302	工程测量	64	48	16		4	3	考试	
2	CPM 401	建筑力学与结构	64	56	8		4	3	考试	
3	CPM 701	建筑施工组织与管理	64	56	8		4	4	考试	
4	CPM 501	建筑施工技术	64	52	12		4	4	考试	
5	CPM 305	建筑工程质量管理与质量控制	64	56	8		4	5	考试	
6	CPM 001	施工组织设计	32	8	24		2	5	考查	
合计			352	276	76		22			

4. 专业核心课程课内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	工程测量	《建筑工程测量》是高职类建设工程管理的一门重要的、具有很强实践性的专业核心课程,目标是让学生知道测量的基本理论,会常规测量仪器的使用及检验校正方法,会进行施工放样,从而使具有承担建筑工程中施工测量的工作能力,也是进一步学习建筑施工、工程项目管理等课程的基础。
2	建筑力学与结构	建筑结构是建设工程管理专业的主干专业核心课。本课程在培养学生科学严谨的工作态度和创造性工作能力;培养学生热爱专业,热爱本职工作的精神;培养学生一丝不苟的学习态度和工作作风通过运用多媒体教学手段密切联系工程实际,使学生应达到以下基本要求: 1、具有进行般建筑结构构件(受弯、轴向受压构件)截面设计与承载力复核的能力 2、具有一般多层砌体结构设计的能力



		3、具有分析和处理实际施工过程中遇到的一般结构问题的能力 4、具有正确识读建筑结构施工图的能力 由于《建筑结构》课程具有较强的实际应用型,因此本课程在学生职业能力培养和职业素质养成两个方面起支撑和促进作用 先修课:《建筑制图与识读》、《建筑材料》后续课:《建筑工程质量验收》、毕业实习。该课程在设计思想上充分体现一体化,即:理论与实践内容一体化、知识传授与动手训练场地一体化、理论与实践教师为一人的“一体化”。
3	建筑施工组织与管理	《建筑施工组织与管理》是建筑工程管理专业的一门重要的专业课程。它的理论知识是建立在《建筑材料》、《房屋建筑学》、《建筑制图与识读》、等专业基础课的基础之上,它重视理论教学,更重视实践环节。通过本课程的学习,学生应在识读结构施工图和施工技术方面获得知识,素质,技能方面的培养,并为以后学习各专业知识和高一级的职业技能培训打下良好的基础。它以培养应用型工程技术人才为目标,实用性强,与行业认证《施工员》接轨。学生学完该门课程,从理论和实践上,尤其是在职业技能上能得到系统的训练,达到建设部“施工员”技能的要求。
4	建筑施工技术	《建筑施工技术》是建筑施工管理专业的一门实践性、综合性较强的专业学习领域课程,是施工员、质检员、建造师等职业岗位培训、鉴定、考试的核心内容。它的任务是研究建筑工程施工技术的一般规律,建筑施工各主要工种工程的施工技术及其工艺原理以及建筑施工新技术、新工艺的发展。 本课程应开设在校内学习的第四学期,学生在学习之前应具备《建筑材料》、《建筑制图与识读》等专业知识,是一门综合性极强的理实一体化课程,主要培养学生的实践动手能力,使学生能够适应职业岗位要求。通过学习和训练,使学生了解建筑工程施工中各主要工种工程的施工技术及其工艺原理,突出施工员职业岗位能力的培养,培养学生独立分析和解决建筑工程施工中有关施工技术问题的基本能力。由于《建筑施工技术》实践性强、综合性大、社会性广,工程施工中许多技术问题的解决,均要涉及到有关学科的综合运用。因此,要求拓宽知识专业面,扩大知识面,要有牢固的专业基础理论和知识,并自觉地进行运用。
5	建筑工程质量管理与质量控制	本课程为建设工程管理专业学生的专业核心课程。通过学习使学生熟悉工程质量控制的程序和组织,掌握检验批的验收方法,准确使用验收规范进行工程验收为后续顶岗实习掌握必备的知识技能。本课程应开设在校内学习的第四学期,学生在学习之前应具备《建筑制图与识读》、《房屋建筑学》、《地基与基础》、《建筑工程施工技术》等专业知识,并为后续的顶岗实习奠定基础,是一门应用性极强的理实一体化课程,主要培养学生建筑工程质量控制的实践能力。
6	施工组织设计	1. 目的:施工组织设计是用来指导施工项目全过程各项活动的技术、经济和组织的综合性文件,是施工技术与施工项目管理有机结合的产物,它能保证工程开工后施工活动有序、高效、科学合理地进行。施工组织设计是用来指导和拟建工程施工全过程中各项活动的技术、经济和组织



		的综合性文件。它是一项多工种多专业的复杂系统工程,要使施工全过程顺利进行并达到预期的控制目标,就要用科学的方法进行组织,这对提高工程质量,合理安排工期降低工程成本,实现安全文明施工起着重要作用。概括地说,建筑施工组织与管理就是研究建筑产品生产过程中的各种生产要素统筹安排与系统管理客观规律的。建筑产品是建筑施工的最终成果,建筑产品多种多样,但其特点不同于一般工业产品生产,需要对其特点进行研究后才能更好的组织建筑产品的生产,以保证产品的质量。 2. 价值: 针对工程的特点、施工技术难易程度、施工工艺及施工组织而制定的能指导施工的施工方案设计。通过编制施工组织设计,可以全面考虑拟建工程的具体施工条件、施工方案、技术经济指标。在人力和物力、时间和空间、技术和组织上,做出一个全面而合理,符合好、快、省和安全要求的计划安排,是施工现场很核心的文件。 3. 意义: 能培养我们的进行施工组织的能力,巩固我们大学三年学习的知识,缩短我们以后在工作上的适应期,能使我们尽早进入角色,与社会实践相结合,提高我们的看图、识图,以及施工合理部署与编排的基本技能,结合实际让我们独立完成并熟悉民用建筑结构施工组织设计的一般程序。
--	--	---

5. 专业拓展课设置及进程安排表 (共计 22 学分, 占总学时 12.34%)

工程经济学、建筑工程资料管理、建筑施工机械、工程监理概论、房地产开发与经营、房地产估价、Financial Management (财务管理学)、Marketing Management (营销管理学)、Project Management (项目管理学)。

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学 (学时)	课内实训 (学时)	集中实训 (学时/周)				
1	CPM 307	工程经济学	32	30	2		2	3	考查	
2	CPM 308	建筑工程资料管理	32	30	2		2	3	考查	
3	CPM 002	建筑施工机械	64	56	8		3	4	考查	
4	EBG 001	Financial Management (财务管理学)	32	30	2		2	4	考查	
5	CPM 003	房地产开发与经营	64	56	8		3	5	考查	
6	EBG 002	Marketing Management (营销管理学)	32	30	2		2	5	考查	
7	EBG 003	Project Management (项目管理学)	32	30	2		2	5	考查	
8	CPM 004	房地产估价	64	56	8		3	5	考查	
9	CPM 005	工程监理概论	64	56	8		3	5	考查	
合计			416	374	42		22			



6. 专业拓展课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	工程经济学	《工程经济学》是建设工程管理专业的专业拓展课,开设本课程目的是使学生具备工程经济分析和投资决策的基本能力和基本素质,不仅为后续课程的学习提供方法论,而且通过本课程的学习,培养学生理论联系实际、系统综合运用专业知识的能力。
2	建筑工程资料管理	《建筑工程资料管理》是建设工程管理专业的一门专业拓展课,对保证工程竣工验收、维护企业经济效益和社会信誉、保证工程规范化、开发利用企业资源具有重要意义所谓建筑工程资料是指在工程建设过程中形成的各种工程信息资料,并按一定原则分类、组卷,最后移交城建档案管理部门归档的整个工程建设的历史记录。建筑工程资料室构成整个建设工程完整历史的基础信息,是工程建设不可或缺的技术档案,是工程检查、维修、管理、使用、改建、扩建的重要依据,是保证工程建设“百年大计”的见证材料。
3	建筑施工机械	建筑施工机械是实现建筑工业化、现代化的一个重要环节。是建筑业必不可少的一部分,它决定了建筑工程的质量、速度。随着科学技术的发展及改革开放,我国的建筑施工机械也有了很大发展。作为一名土建专业的工科学生,应了解、掌握建筑施工机械的选配和使用,是所必须具备的专业技能之一。
4	Financial Management (FM) 财务管理学	本课程的目的是让学生具备管理、经济和会计学等方面的知识和能力,通过会计学习,研究会计的原理、原则,揭示会计发展规律,并将这些运用于实际工作中,提出科学的指标体系和反映与控制的方法技术。通过本课程的学习,培养学生了解运用管理知识、技能、方法,对企业资金的筹集、使用以及分配进行管理活动的的能力。
5	房地产开发与经营	《房地产开发与经营》是建设工程管理专业的专业拓展课程。通过本课程的学习,学生应了解房地产开发企业及其制度,熟悉房地产开发程序,熟悉房地产项目开发与经营的基本理论和方法,掌握房地产项目开发与经营全过程的主要环节和基本知识,具备项目开发与经营的基本技能。
6	Marketing Management (MM) 营销管理学	本课程帮助学生学习和认识市场营销任务;掌握市场营销的主要概念和常规方法;了解企业如何定位市场发展新方向;学习企业和营销人员应对新挑战诸多策略。 通过本课程的学习使学生们理解营销方法与技巧,掌握一定的营销理念,将理论与实际结合,具备解决实际营销问题的能力。
7	Project Management (PM) 项目管理学	本课程主要是学习项目管理的四大要素:项目周期、项目设计、项目预算和项目跟踪,旨在帮助学生全面了项目管理知识,以便加强学生的项目管理技能从而提高自己的就业能力。 通过本课程的学习使学生们了解在项目活动中运用专门知识、技能、工具和方法,使项目能够在有限资源限定条件下,实现或超过设定的需求和期望的过程。
8	房地产估价	本课程是建设工程管理专业的专业拓展课,该课程是一门理论性和实践



		性很强的课程，通过该课程的教学使学生掌握有关房地产估价的理论，熟悉房地产估价的方法，能够进行中等难度的房地产估价报告写作，培养学生应用理论解决实际问题的能力。
9	工程监理概论	《工程监理概论》是建设工程管理专业的专业扩展课，本课程主要任务是通过对工程建设监理基本理论与相关法规，工程建设合同管理，工程建设质量、投资、进度控制等内容的学习，使学生掌握建设监理的相关知识。

7. 专业实践课设置及进程安排表（共计 11 学分，占总学时 26.33%）

序号	课程代码	课程名称	学 时 数				学分	开课学期	考核方式	备注
			总课时数	理论教学（学时）	课内实训（学时）	集中实训（学时/周）				
1	GRD 902	实习报告	168	0	168		5	6	考查	
2	GRD 901	实习	720	0	0	720	6	6	考查	
合计			888	0	888					

8. 专业实践课程内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	实习报告	学习目标：通过实习，帮助学生巩固已学理论知识，增强感性认识，树立起质量意识、效益意识、竞争意识，掌握基本的专业实践知识和实际操作技能，获得符合实际工作要求的基本训练，从而提高独立工作能力和实践动手能力，实现在学期间与企业、职业岗位的零距离接触。
2	实习	知识、技能及素质要求：通过实习，学生应提高感性认识，使学到的理论知识得到深化，使学生深入了解企业实际，逐步认识社会与适应社会和融入社会，养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风，培养良好的职业道德和创新精神，提高综合素质，提高就业、择业和市场竞争能力。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

课程类别	序号	课程名称	课程代码	核心课程	学分	课程学时	理论教学(学时)	课内实训(学时)	集中实训(学时/周)	考试(查)	各学期教学周数及周学时分配(周学时*周数)					
											一		二		三	
											20	20	20	20	20	20
公共基础课程		1 军事技能	GRD 112		2	112			112 (2周)	考查	>112(14天)					
		2 军事理论课 1/2	GRD 113/114		2	36	30	6		考试	1*18	1*18				
		3 安全教育	GRD 104		1	16	10	6		考查		1*16				
		4 劳动教育	GRD 118		1	16	10	6		考查	1*16					
		5 大学生心理健康	GRD 106		1.5	32	28	4		考试	2*16					
		6 职业生涯与规划	GRD 108		1	16	14	2		考查	1*16					
		7 思想道德修养 1/2	GRD 105/205		3	48	32	16		考试	2*12	2*12				
		8 计算机基础 1/2	GRD 301/302		3	64	32	32		考试	2*16	2*16				
		9 等级英语 A/B/C/B 级英语	ENG 141/142/144/134		4	64	64	0		考试	2*16	2*16				
		10 大学体育 1/2/3	GRD 201/202/203		3	96	18	78		考查	2*16	2*16	2*16			
		11 财经应用文写作	GRD 107		1.5	32	26	6		考试		2*16				
		12 创新创业教育	GRD 117		2	32	26	6		考查			2*16			
		13 毛泽东思想概论 1/2	GRD 306/401		4	80	48	32		考试			2*20	2*20		
		14 形势与政策 1/2/3/4	GRD 116/206/307/402		1	16	16	0		考试	1*4	1*4	1*4	1*4		
		15 美育课程	GRD 308		2	32	16	16		考查				2*16		
		16 培贤英语 A	PXE 211		3	128	20	108		考查	8*16					
		17 培贤英语 B	PXE 212		3	128	18	110		考查		8*16				
		18 培贤英语 C	PXE 110		1.5	64	10	54		考查			4*16			
		19 培贤英语 D	PXE 214		1.5	64	10	54		考查				4*16		
		20 培贤英语 E	PXE 111		1	48	10	38		考查					3*16	
		小计: (总学时比例 33.33%)			42	1124	438	574	112		446	318	164	132	48	
选	1	泰语	PEC 101		1	16	14	2		考查						



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

修课程	2	越南语	PEC 102		1	16	14	2		考查						
	3	职业道德	PEC 106		1	16	14	2		考查						
	4	法语	GRD 802		1	16	10	6		考查						
	5	乒乓球	PEC 108		1	16	5	11								
		小计: (总学时比例 1.42%)			3	48	29	19		说明: 学生在第 2—6 期选修够 3 个学分以上即可;						
专业技能课程	1	University English Writing Skills	OUW 001		2	32	24	8		考试		2*16				
	2	Presentation Skills Course	OUP 002		2	32	24	8		考试			2*16			
	3	Introduction to business (商务导论)	BMT 804		2	32	30	2		考查		2*16				
	4	Introduction to Quantitative Methods(定量分析概论)	ACC 814		2	32	30	2		考查		2*16				
	5	Introduction to Accounting(会计导论)	ACC 804		2	32	30	2		考查			2*16			
	6	Introduction to Business Communication (商务沟通概论)	BMT 814		2	32	30	2		考查			2*16			
	7	Human resource management (人力资源管理学)	HRM 815		2	32	30	2		考查				2*16		
	8	房屋建筑学	CPM 101		3	64	52	12		考试	4*16					
	9	建筑制图与识读	CPM 301		3	64	52	12		考试	4*16					
	10	建筑法规	CPM 201		3	64	56	8		考试		4*16				
	11	建筑材料	CPM 202		4	64	48	16		考试		4*16				
	12	建筑 CAD	CPM 402		3	64	32	32		考查		4*16				
	13	工程测量	CPM 302	*	4	64	48	16		考试			4*16			
	14	建筑力学与结构	CPM 401	*	4	64	56	8		考试			4*16			
	15	建筑施工组织与管理	CPM 701	*	4	64	56	8		考试				4*16		
	16	建筑施工技术	CPM 501	*	4	64	52	12		考试				4*16		



廣西培賢國際職業學院

Guangxi Peixian International College

选修课程	17	建筑工程质量管理与质量控制	CPM 305	*	4	64	56	8		考试					4*16	
	18	施工组织设计	CPM 001	*	2	32	8	24		考查					4*16	
	19	实习报告	GRD 902		5	168	0	168		考查						28*6
	20	实习	GRD 901		6	720	0	0	720	考查						30*24
	小计：（总学时比例 52.91%）					63	1784	714	350	720						
	1	工程经济学	CPM 303		2	32	30	2		考查				2*16		
	2	建筑工程资料管理	CPM 403		2	32	30	2		考查				2*16		
	3	建筑施工机械	CPM 002		3	64	56	8		考查					4*16	
	4	Financial Management（财务管理学）	EBG 001		2	32	30	2		考查					2*16	
	5	房地产开发与经营	CPM 003		3	64	56	8		考查						4*16
	6	Marketing Management（营销管理学）	EBG 002		2	32	30	2		考查						2*16
	7	Project Management（项目管理学）	EBG 003		2	32	30	2		考查						2*16
	8	房地产估价	CPM 004		3	64	56	8		考查						4*16
	9	工程监理概论	CPM 005		3	64	56	8		考查						4*16
小计：（总学时比例 12.34%）					22	416	374	42								
合计					130	3372	1555	985	832		21.75	27.75	20.75	25.75	20	11

注：1、等级英语，根据学生测试成绩划分班级，分层次教学，学够两个层次即可；

2、公共选修课，最少要修够 3 分；

3、专业选修课，最少要修够 22 分。

总时数 3372 学时，在总课时中，理论教学 1555 学时，实践教学 1817 学时，两者比例 1:1.69，实践教学占总时数 53.88%。

(二) 学期周数分配表

学 期	教 学 周 数	理 论 教 学 周	入 学 教 育 暨 军 训	认 识 实 习	施 工 实 习	工 种 实 习	综 合 实 习	毕 业 设 计	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	复 习 考 试	机 动
一	20	16	2								2	1
二	20	16									2	2
三	20	16									2	2
四	20	16									2	2
五	20	16									2	2
六	20								18	2		
总计	120	80	2						18	2	9	9

八、实施保障

(一) 师资队伍

教学团队是专业建设的关键。工学结合课程体系的实施需建立由专业带头人、骨干教师、一般教师、企业技术专家与能工巧匠、企业指导教师组成的专兼结合教学团队。本专业应有一名副高以上专业教师作为专业带头人，负责专业建设建设工作；应有专业教师 10 人，生师比不大于 25:1；具有行业、企业经历的“双师”素质教师≥60%；兼职教师比例达 30 %。

(二) 教学设施

1. 校内实训（实践）设施

序号	实验实训室	主要仪器设备要求	工位数
1	工程测量实训室	钢尺 12 把、自动安平水准仪 12 台、经纬仪 12 台、标尺 24 把、反光棱镜 24 个。	12
2	计算机辅助设计室	实训电脑 60 台，配有常用办公软件、Autocad、Potoshop、3Dmax 等辅助设计软件。	60
3	工程造价实训室	实训电脑 60 台，配有常用办公软件、Autocad、广联达软件、斯维尔软件、博奥软件预算等软件。	60

2. 在校外与建筑施工企业和监理单位进行实习。

校外实训（实践）教学计划表

序号	实训项目名称	学时数	学期	实训场所	教学要求	备注
1	校外实训	306	6	定单企业	综合实践能力训练	18 周
合 计		306				

(三) 教学资源

1. 学校应配备相应的教材、报刊和数字化教学资源，为教师提高业务水平和学生拓展学习创造条件。

2. 学校应根据建筑行业教育设施设备国家基本标准以及公共基础课教学和实

训活动的实际需要配备专用教室、活动场地和相关器材设备。

3. 教材编写应遵循建筑施工规律，以学生为本，适应学生的认知特点，考虑不同地区的实际情况，密切结合学员的生长实践经验。教材内容的选取要坚持社会主义先进文化导向，弘扬中华民族优秀文化，兼顾传统与现代、经典与通俗、国内与国外、基础与拓展，富有生活气息、积极意义与人文内涵，体现经典性、代表性和综合性。教材的呈现方式要符合建筑特点和学员的认知规律，配备数字化教学资源，图、文、声、像并茂，激发学生学习热情。

（四）教学方法

教学中根据学习领域、工作任务和学生特点，采取灵活多样的教学方法，主要有：

1. 现场教学法。教师在真实的情景中，指导学生现场学习，将看、学、做紧密结合，提高了学生的学习效果。

2. 分组讨论法。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

3. 角色扮演法。在教学过程中，根据不同学习工作任务，分别扮演组织培养工作岗位的不同身份角色，营造真实的操作环境，使学生产生一种身临其境的感觉，激发学习兴趣，切实提高动手操作能力。

4. 启发引导。教师根据教学内容，针对组培过程中出现的各种现象，启发引导学生积极思考、分析判断，提高了学生发现、分析和解决问题的能力。

5. 案例教学法。将组织培养生产过程中的事例引入教学中，说明其原因，给学生“以例激趣、以例说理、以例导行”。

（五）教学评价

考核评价按照学院教学规范及课程考核细则等文件执行，在考核评价中依据评价范围的全面性、评价指标的系统性、评价主体的多样性、评价方法的综合性的原则，采用平时考核、实训考核与期末考试考核的考核形式；即一个学生的成绩可以分为平时考核分（30%）、实训考核分（30%）和期末考试考核分（40%）；没有实训考核的课程，则按考试课程平时成绩占 30%，考试成绩占 70%，考查课程平时成绩占 40%，考试成绩占 60%执行。其中平时考核主要考核学生的课堂表现（出勤率、发言等）和职业素质（社会责任感、沟通能力和团队协作能力），有教师评定和学生自评相结合。实训考核主要在完成实训项目工作任务过程中，学生的实验成果质量、操作规范熟练程度等方面，这部分可以由教师、企业技术人员和学生进行互评。此种考核方式促进了学生对工作过程的理解和掌握，大大提高了

学生自主学习的积极性。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高对教学质量的监控。

1. 制定课程教学大纲及授课标准，并按要求制定要求开展教学。
2. 建立健全日常教学工作检查及监控制度，及时发现问题、解决问题。
3. 完善听评课制度，相互学习提高。
4. 完善教学数据收集、问题反馈制度，定期反馈整改。
5. 建立教学基本信息公开监管。

以教学质量为目标，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

- （一）修满 130 个学分；
- （二）通过全国英语 B 级考试；
- （三）通过 10 门外语商务通识课程的校考（10 门外语商务通识课程包括英国 ABE 8 门课程和香港公开大学 2 门课程）；
- （四）通过两门香港公开大学的课程的证书考试；
- （五）第二课堂学分必修 4 学分，选修 2 学分。

十、附录

人才培养方案审批表。